

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе  
России

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Актуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>деятельности;  <i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</i>  <i>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-3.5:</b>  <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i>  <i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i>  <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><b>ПК-3.6:</b>  <i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i>  <i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i>  <i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p>		
<p><i>ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-</i></p>	<p><i>ПК У-1.1: Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i>  <i>ПК У-1.2: Участвует в производстве следственных и иных процессуальных</i></p>	<p><b>ПК У-1.1:</b>  <i>Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i>  <i>Уметь: применять процедуру квалификации фактов,</i></p>	Тест	<p><i>Экзамен:  Контрольные вопросы</i></p>

<p>процессуальных отношений</p>	<p>действий ПК У-1.3: Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов</p>	<p>событий и обстоятельств по уголовным делам Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>ПК У-1.2: Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК У-1.3: Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов</p>		
---------------------------------	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	70	117
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела	16	12	2	1	4	1	6	2	10	10
Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования	16	23	2	1	4	2	6	3	10	20
Тема 3. Производство следственных действий	16	23	2	1	4	2	6	3	10	20
Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя	16	23	2	1	4	2	6	3	10	20
Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого	14	22	2		2	2	4	2	10	20
Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел	16	22	2		4	2	6	2	10	20
Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя	12	8			2	1	2	1	10	7
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	12	4	24	12	38	18	70	117

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства.

Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов). Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.

Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.

Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.

Порядок возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении

уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования. Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица. Обеспечение охраны прав и свобод личности на этапе возбуждения уголовного дела.

Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений.

Тема 2. Вопросы реализации общих условий предвари-тельного расследования.

Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий.

Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования.

Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

Тема 3. Производство следственных действий.

Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.

Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний.

Дословная запись показаний. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.

Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий.

Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд.

Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции.

Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий.

Обжалование решения и производства следственного действия в суд.

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя.

Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.

Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления.

Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения.

Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления. Обеспечение явки лиц в судебное заседание. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.

Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, содержание обвиняемых по одному уголовному делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий).

Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения.

Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом.

Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество).

Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого.

Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. Обвинительный уклон в деятельности следователя. Несвоевременное предъявление обвинения.

Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других).

Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса.

Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.

Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников. Ознакомление с материалами дела законного представителя.

Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки. Составление графика ознакомления с материалами дела. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела.

Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию.

Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный).  
Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления.  
Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомления с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.  
Прекращение уголовного дела следователем. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по не реабилитирующим основаниям. Условия прекращения уголовных дел по не реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного дела в части. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по не реабилитирующим основаниям. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.  
Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя. Законность в деятельности следователя. Оценка оснований при принятии решений о применении мер пресечения и следственных действий. Критерии оценки деятельности следователя. Морально-нравственная оценка деятельности органов предварительного расследования. Нормативно-правовые критерии оценки деятельности следователя.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проблемы досудебного производства в уголовном процессе России,  
<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6714>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Принудительные меры, обеспеченные силой государства, применяемые субъектом расследования и судом, в отношении участников уголовного судопроизводства в целях обеспечения надлежащего производства по уголовным делам; пресечения попыток воспрепятствовать установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию; а также исполнения процессуальных решений – это:

1. задержание
2. меры пресечения
3. иные меры процессуального принуждения
4. меры процессуального принуждения

2. Значение общих условий предварительного расследования не состоит в:

1. обеспечении единого порядка производства по уголовным делам на стадии предварительного расследования на всей территории РФ
2. создании предпосылок всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования
3. способствовании реализации прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

3. Уголовно-процессуальный закон не описывает в качестве основания выделения уголовного дела следующую ситуацию:

1. несовершеннолетний обвиняемый привлекается к уголовной ответственности вместе с совершеннолетними обвиняемыми
2. в совершении преступления, не связанного с деяниями, вменяемыми в вину по расследуемому уголовному делу, когда об этом становится известно в ходе предварительного расследования, обвиняются иные лица
3. прокурор заключил досудебное соглашение о сотрудничестве с обвиняемым
4. в отношении отдельных подозреваемых расследование производится в порядке, установленном гл. 32 УПК РФ, а в отношении иных подозреваемых или обвиняемых предварительное расследование производится в общем порядке

4. Кому из ниже перечисленных лиц не может быть обжаловано решение о приостановлении производства по уголовному делу:

1. руководителю следственного органа
2. начальнику органа дознания
3. прокурору
4. судье.

5. Признав постановление руководителя следственного органа или следователя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования дел частного-публичного и публичного обвинения незаконным или необоснованным, прокурор отменяет его:

1. незамедлительно
2. в срок не позднее 24 часов с момента получения материалов уголовного дела
3. в срок не позднее 10 суток с момента получения материалов уголовного дела
4. в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:**

1. Какой процесс в данном случае описан: «...непосредственный спор между обвинителем и обвиняемым происходил перед судом, судопроизводство протекало гласно и устно...»:

1. Обвинительный
2. Оправдательный
3. Состязательный
4. Социалистическая

2. Какой подход устанавливает, что «...уголовный процесс – это процессуальное исторически изменчивое социально-правовое явление, выражающее способность государства и общества в зависимости от социальных, политических и экономических условий устанавливать виновность (невиновность) лиц, совершивших преступления...»:

1. деятельностный

2. научный
3. процедурный
4. социально-правовой

3. Суд, чтобы соответствовать требованиям беспристрастности, помимо субъективной беспристрастности, должен быть и объективно беспристрастен, то есть обеспечивать достаточные гарантии, исключающие всякое законное сомнение в этом отношении; в рамках критерия объективности требуется определить, имеются ли удостоверяемые факты, которые все же могут вызвать сомнения в беспристрастности судей; при этом даже видимость может иметь значение; от этого зависит доверие, которое суд в демократическом обществе должен вызвать у людей и в первую очередь у сторон судебного разбирательства. 4. О правовой позиции какого суда идет речь?

1. Европейского Суда по правам человека
2. Конституционного Суда РФ
3. Верховного Суда РФ
4. Архиерейского Собора

5. Вправе ли областной суд признать допустимыми представленные следователю потерпевшим смс-сообщения, имеющие значение для дела, поскольку записи телефонных переговоров и сотовый телефон с смс-сообщениями приобщены в качестве доказательств к уголовному делу?

1. да, безусловно
2. да, но только по указанию председателя суда
3. да, с разрешения вышестоящего судьи
4. уголовно-процессуальным законом это не урегулировано

6. В теории уголовного процесса высказаны различные суждения по поводу характеристики истины. Укажите неверное суждение:

1. истина, устанавливаемая приговором, носит одновременно и абсолютный, и относительный характер
2. истина, устанавливаемая приговором, должна носить абсолютный характер
3. истина, устанавливаемая приговором, должна носить относительный характер
4. характер истины достоверно установить не представляется возможным

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Собираание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).
2. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
6. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.
7. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
8. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
9. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
10. Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления. Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
11. Порядок избрания следователем мер пресечения не связанных с заключением под стражу.
12. Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения.

13. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений. Формулирование обвинительного тезиса по многоэпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы.
14. Организация процедуры предъявления обвинения.
15. Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого, изложению оснований привлечения в качестве обвиняемого.
16. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.
17. Обеспечение обвиняемому права ознакомиться с материалами дела с помощью защитника. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников.
18. Проблемы законности и обоснованности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
19. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
20. Критерии оценки деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа за допущенные нарушения законности.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК У-1**

1. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.
2. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
3. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.
4. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
5. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия.
6. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
7. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
8. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.
9. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
10. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
11. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.
12. Правовые и организационные вопросы заключения лица под стражу.
13. Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.
14. Основания и порядок привлечения следователем лица в качестве обвиняемого. Своевременность привлечения лица в качестве обвиняемого.
15. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств.
16. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
17. Прекращение следователем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.

18. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.  
Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
19. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
20. Нарушения прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на ознакомление с материалами дела.
21. Основные правила составления обвинительного заключения (обвинительного акта или постановления).
22. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия для производства дополнительных следственных действий.
23. Основания и причины возвращения уголовных дел для дополнительного расследования.  
Существенные нарушения УПК как основание возвращения дел для дополнительного расследования.
24. Усмотрение следователя при принятии уголовно-процессуальных решений и его пределы.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 303 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-10674-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922156&idb=0>.
2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 246 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-09489-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923018&idb=0>.
3. Малышева Ольга Анатольевна. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. - Москва : Юрайт, 2025. - 307 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-03370-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924088&idb=0>.
4. Актуальные проблемы уголовного процесса : монография / Смирнов А. В., Брянская Е. В., Абаканова В. А., Шадрин Е. Г. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. - 140 с. - Книга из коллекции РГПУ им. А. И. Герцена - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8064-3451-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=927611&idb=0>.
5. Досудебное производство в уголовном процессе : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 214 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585103> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16689-7 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993362&idb=0>.
6. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. - Москва : Юрайт, 2026. - 665 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588512> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-13943-3 : 2179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997404&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие / А. А. Барыгина. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11792-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839593&idb=0>.
2. Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие / А. А. Барыгина. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11612-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842269&idb=0>.
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02249-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922156&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849111&idb=0.

4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02251-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842619&idb=0>.

5. Машинская Н. В. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам : учебное пособие / Машинская Н. В. - Архангельск : САФУ, 2019. - 177 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-261-01410-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749230&idb=0>.

6. Шейфер Семен Абрамович. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : Монография / Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 192 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-380-5. - ISBN 978-5-16-108660-5. - ISBN 978-5-16-006716-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633164&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учет-ная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Наметкин Денис Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент  
Власова Светлана Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.