

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика компаний и корпораций

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	УК-1.1: Знать: основные принципы системного микроэкономического анализа. Уметь: отбирать и анализировать микроэкономическую информацию с использованием современного инструментария. Владеть: навыками поиска и анализа макроэкономической информации, применения методологии и методики системного микроэкономического анализа. УК-1.2: Знать: основные экономические закономерности, определяющие поведение потребителей, производителей на различных рынках. Уметь: строить модели поведения производителя и потребителя продвинутого уровня. Владеть: методами оценки влияния различных факторов на основные показатели деятельности производителей и потребителей на различных товарных рынках.	Задачи Тест	Экзамен: Задачи Тест

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1: Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи ОПК-1.2: Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов	ОПК-1.1: Знать: закономерности функционирования различных типов рыночных структур и принятия решений агентами, работающими в этих структурах. Уметь: анализировать во взаимосвязи ценовые и неценовые факторы, влияющие на показатели рыночного равновесия на товарных рынках. Владеть: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние фирмы и отрасли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. ОПК-1.2: Знать: принципы, методы и инструменты анализа поведения фирмы в конкурентных и неконкурентных рыночных структурах. Уметь: строить модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии, а также ценовой дискриминации. Владеть: способами расчета основных показателей, характеризующих состояние конкурентных и неконкурентных рынков.	Задачи Тест Эссе	Экзамен: Задачи Тест
ОПК-6: Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-6.1: Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизне ОПК-6.2: Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере	ОПК-6.1: Знать: методы расчета показателей монопольной власти фирмы и концентрации в отрасли. Уметь строить теоретические функциональные и графические микроэкономические модели, характеризующие поведение олигополии, а также функционирование рынков	Задачи Тест	Экзамен: Задачи Тест

		<p>факторов производства. Владеть навыками оценки эффективности функционирования различных рыночных структур, а также предсказывать на их основе исход конкретных событий.</p> <p>ОПК-6.2: Знать: причины отказа свободных рынков, микроэкономические функции государства в рыночной экономике. Уметь: обосновывать необходимость, способы и последствия государственного регулирования свободных рынков. Владеть: навыками применения современного инструментария микроэкономического моделирования для прогнозирования динамики основных показателей общего экономического равновесия.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4	4
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	12	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	18	12
- КСР	2	2	2
самостоятельная работа	70	82	115
Промежуточная аттестация	36	36	9
	Экзамен	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего					
	ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ	ОФ	ОЗФ	ЗФ
Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ.	14	15	17	2	1	1	4	4	2	6	5	3	8	10	14
Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса.	12	13	17	2	1	1	2	2	2	4	3	3	8	10	14
Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков.	14	13	17	2	1	1	4	2	2	6	3	3	8	10	14
Тема 4. Конкурентные рыночные структуры.	14	16	17	2	2	1	4	4	2	6	6	3	8	10	14
Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры.	14	15	17	2	1	1	4	4	2	6	5	3	8	10	14
Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.	12	12	18	0	0	1	2	2	2	2	2	3	10	10	15
Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений.	12	11	15	0	0		2	0		2	0	0	10	11	15
Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства.	14	11	15	2	0		2	0		4	0	0	10	11	15
Аттестация	36	36	9												
КСР	2	2	2							2	2	2			
Итого	144	144	144	12	6	6	24	18	12	38	26	20	70	82	115

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Поведение производителя. Теория предложения благ. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды принятия решений. Граница производственных возможностей: определение технического и экономического оптимума. Производственная функция и ее разновидности (функции Коба-Дугласа, В.В. Леонтьева, Купманса-Канторовича, функция с постоянной эластичностью замещения и пр.).

Производство с одним переменным ресурсом, характер отдачи от переменного ресурса. Задача максимизации прибыли и оптимальное использование переменного ресурса в краткосрочном периоде. Функции валовых и средних издержек в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде, ценовая эластичность предложения. Излишек и прибыль производителя. Производство с двумя переменными ресурсами, характер отдачи от масштаба. Поиск оптимальной технологии и оптимальных размеров фирмы в долгосрочном периоде. Путь развития фирмы для однородных и неоднородных производственных функций. Влияние цен факторов производства на технологический выбор: эффект замещения и эффект выпуска по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Влияние технического прогресса на смену технологии. Совмещение производственной и технологической эффективности. Функции валовых, средних и предельных издержек в долгосрочном периоде. Кривая предложения фирмы и отрасли в долгосрочном периоде, долгосрочная эластичность предложения. Влияние масштабов отрасли на функцию затрат.

Тема 2. Поведение потребителя. Теория рыночного спроса. Основные положения кардиналистского подхода и гипотезы ординалистского подхода в теории потребительского поведения. Бюджетные ограничения и их разновидности. Типы функции полезности и вид кривых безразличия для различных типов благ. Влияние изменения предпочтений, дохода и цен товаров на выбор потребителя. Эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому для качественных, низкачественных благ и товара Гиффена. Кривые спроса по А. Маршаллу, Дж. Хиксу и по Е. Слуцкому. Компенсационное и эквивалентное изменение дохода и излишки потребителя. Теория выявленных предпочтений. Вывод функции индивидуального спроса для различных функций полезности. Рыночный спрос и его влияние на индивидуальный спрос. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрёстная эластичность, правила их взаимосвязи. Взаимосвязь эластичности, цены и предельного дохода. Способы расчета эластичности.

Тема 3. Статическое и динамическое равновесие на отраслевых рынках. Последствия государственного регулирования и внешних шоков. Отраслевое равновесие и его изменение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах под влиянием факторов спроса и предложения. Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия. Динамическая модель изменения рыночного равновесия (Cobweb model). Причины и виды государственного регулирования рынков. Ценовое регулирование рынков. Государственное регулирование рынков с помощью налогов и дотаций. Государственное регулирование рынков с помощью импортных пошлин и квот. Влияние государственного регулирования рынков на благосостояние общества.

Тема 4. Конкурентные рыночные структуры. Классификация рыночных структур. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Нормальная и экономическая прибыль. Взаимосвязь издержек краткосрочного и долгосрочного периодов.

Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Различные состояния конкурентной фирмы и решение о производстве. Уточнение краткосрочной кривой предложения фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.

Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции: краткосрочный и долгосрочный периоды. Влияние расходов на рекламу на результаты деятельности фирмы – монополистического конкурента. Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта. Модели Хотеллинга и Салопа.

Тема 5. Неконкурентные рыночные структуры. Концентрация производства и рыночная власть фирмы. Связь показателя концентрации в отрасли (ННІ), монопольного положения фирмы (индекса Лернера) и ценовой эластичности спроса.

Равновесие фирмы в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние монополизации рынков на благосостояние общества. Эффективность ценового и налогового регулирования монополии. Модель монополии с двумя заводами. Сговор, модель картели с конкурентным окружением. Особенности равновесия и регулирования естественной монополии. Теория ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация 1-ого, 2-ого и 3-его родов и их влияние на благосостояние общества. Правило Г. Штакельберга для ценовой дискриминации 2-ого рода. Модели олигополии (кривая Суизи, модели Ж. Бертрана, А.О. Курно, Г. фон Штакельберга и пр.). Применение теории игр для объяснения поведения фирм в условиях олигополии. Равновесие по В. Парето и равновесие по Дж. Нэшу. Общая модель А.О. Курно для всех типов рыночных структур.

Тема 6. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них. Выбор между доходом и досугом и кривая индивидуального предложения труда. Влияние социальных пособий на предложение труда. Теория эффективной ставки заработной платы Дж. Шапиро – Дж. Стиглица. Теория компенсирующих различий в уровне заработной платы.

Отраслевая функция предложения факторов производства в краткосрочном и долгосрочном периодах

для конкурентных и неконкурентных рынков факторов производства и рынков конечной продукции. Рента труда и рента работодателя. Влияние профсоюзов на функционирование рынков труда. Монополия профсоюза, монополия фирмы, двухсторонняя монополия на рынке труда. Рынок капитала и его виды. Капитальная и прокатная цена капитала. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке капитальных благ. Дисконтирование, чистый приведенный доход, рентабельность капитала и внутренняя норма доходности инвестиционного проекта. Модель межвременного выбора И. Фишера и кривая предложения ссудного капитала. Равновесие кредитора и равновесие заемщика. Рынок земли. Дифференциальная и абсолютная рента. Предложение земельных участков и цена земли.

Тема 7. Экономика риска и неопределенности. Влияние асимметрии информации на принятие решений. Понятие риска и неопределенности. Количественная оценка риска. Отношение людей к риску и его влияние на принятие решений. Способы снижения риска. Информационная асимметрия и ее влияние на функционирование рынков. Асимметрия информации, «рынок «лимонов» и ухудшающий отбор. Моральный риск, вымогательство, уклонение и др. формы оппортунизма.

Тема 8. Общее экономическое равновесие. Проблемы эффективности рынка и государства. Модель общего экономического равновесия Вальраса. Агрегирование предпочтений. Функция общественного благосостояния. Максимизация благосостояния. Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров. «Ящик Эджуорта». Первая и вторая теоремы общественного благосостояния. Провалы рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза. Общественные блага и общественный выбор. Микроэкономические функции государства. Провалы государства в рыночной экономике.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Микроэкономика - продвинутый уровень (Малкина М.Ю.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4512>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1 (20 баллов). Найти функции спроса на товары «А» и «В», а также эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого товара и по доходу, если известна функция суммарной полезности: а) $TU = Q_a^\alpha + Q_b^\beta$; б) $TU = \sqrt{Q_a} + \sqrt{Q_b}$. Проверьте правильность своих расчетов: три эластичности в сумме должны давать 0. Что можно сказать о товарах «А» и «В»?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача 2 (20 баллов). На рынке присутствует картель и четыре конкурентные фирмы, выпускающие однородный товар. Общий спрос на товар задан функцией $QD=340-2 \cdot P$. Валовые постоянные издержки картеля $TFC_k=1000$ д.ед., а предельные издержки картеля: $MC_k=15+0,3 \cdot Q_k$. Валовые постоянные издержки каждой из 4-х конкурентных фирм $TFC_k=300$ д.ед., а предельные издержки фирмы: $MC_f=20+2 \cdot Q_f$. Определите, какая цена установится на данном рынке в условиях равновесия, какой объем товара будет предлагать картель и каждая из четырех конкурентных фирм, какую прибыль они получают. Свое решение проиллюстрируйте графически.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 3 (20 баллов). Время индивида за вычетом времени сна и еды составляет 15 часов в сутки. Он распределяет это время на рабочее (L) и свободное (F): $15=L+F$. Часовая ставка заработной платы - w (руб.), доход от предложения услуг труда - I (руб.). Функция общей полезности дохода и досуга имеет вид: $TU=(I+1800)^{2/3} \cdot F^{1/3}$.

Задание: 1) Вывести функцию предложения услуг труда индивида как зависимость типа $L_s(w)$;

2) Определите, насколько изменится предложение услуг труда индивидом, если часовая ставка заработной платы увеличится с $w_1=150$ руб. до $w_2=300$ руб.

3) Какими при данном повышении ставки заработной платы будут эффект замещения и эффект дохода по Дж. Хиксу?

4) Определите также эффект замещения и эффект дохода по Е. Слуцкому.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Если предельный продукт труда равен 4, а средний продукт труда равен 3,5, однозначно можно утверждать, что...

- а) наём дополнительных работников неэффективен;
- б) при увеличении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- в) при сокращении выпуска в краткосрочном периоде предельный продукт труда будет снижаться;
- г) при увеличении применения труда его средний продукт возрастет.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

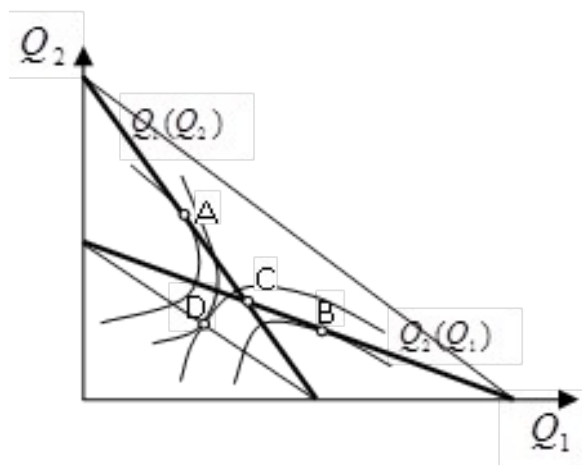
Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Для конкурентной фирмы в краткосрочном периоде в некий момент времени установились следующие показатели: $TR=600$, $AVC=30$, $AC=35$, $TFC=100$, $MC=40$ и возрастают. Если в отрасли не произойдет никаких изменений, можно утверждать, что данной фирме необходимо...

- а) сократить объемы производства в краткосрочном периоде;
- б) уменьшить издержки в долгосрочном периоде или уйти с рынка;
- в) минимизировать убытки в краткосрочном периоде, оставаясь на рынке;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла). Пусть 1-ая фирма является лидером, а 2-ая – ведомой. Равновесие Штакельберга достигается в точке...



а) А; б) В; в) С; г) D.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Напишите эссе на тему:

*«Характеристика фирмы, на которой я работаю (работают мои знакомые, друзья)»
(15 баллов)*

План эссе:

1. Тип основного (основных) продукта или услуги (по классификациям благ в экономической теории).
2. Тип рыночной структуры, к которому относится рынок основного товара или услуги (совершенная конкуренция, монополия и т.д.).

3. Характеристика основных конкурентов, их конкурентных преимуществ и конкурентных преимуществ Вашей фирмы.
4. Преобладающие виды конкуренции (ценовая, неценовая, добросовестная, недобросовестная и пр.).
5. Факторы, влияющие на спрос.
6. Оценка эластичности спроса по цене, перекрестной эластичности и эластичности спроса по доходу.
7. Отдача от масштаба на фирме.
8. Характеристика состава постоянных и переменных издержек. Выявление неявных издержек.
9. Что-то еще, важное для функционирования данной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более трети поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее трети поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача 1 (10 баллов). Производственная функция имеет вид: $Q=(K+1) \cdot L^{0,5}$. Цена единицы труда составляет 4 д.ед. а цена единицы капитала – 10 д.ед. Задание: а) вывести кривую предложения фирмы в краткосрочном периоде при применении капитала в размере $K=3$ ед.; б) на конкурентном рынке установилась цена единицы продукции $P=8$ д.ед. Какое количество труда следует нанять фирме, чтобы достичь максимума прибыли? Каким при этом будет значение прибыли фирмы? в) цена единицы труда увеличилась до 5 д.ед. Как изменится вид кривой предложения фирмы и ее оптимум, если цена продукции осталась прежней?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задача 2 (10 баллов). Издержки конкурентной фирмы в долгосрочном периоде заданы функцией: $LTC=0,05 \cdot q^3 - 0,4 \cdot q^2 + 10 \cdot q$. Рыночный спрос имеет следующий вид: $Q_d=250-15 \cdot P$. Какая цена установится на данном рынке в долгосрочном периоде? Какое количество фирм будет в отрасли?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задача 1 (15 баллов). Общий рыночный спрос в отрасли представлен функцией: $Q_d=200-5 \cdot P$. В отрасли присутствуют 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки типичной фирмы $MC=2+0,6 \cdot q$. Определите: параметры равновесия Курно, а также индекс Лернера, индекс

Херфиндаля-Хиршмана и эластичность спроса по цене в состоянии равновесия Курно. Проверьте связь между тремя последними показателями.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (1 балл).

Какая из приведенных ниже функций отражает действие закона предельной полезности?

а) $TU(x)=x^{1,2}$. в) $MU(x)=20/x+5$.

б) $MU(x)=10+2x-y$. г) $TU(x)=50x-5$.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Вопрос 2 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).

Вначале рынок был совершенно конкурентным. Кривая рыночного спроса линейна. Кривые предельных издержек фирм имеют положительный наклон. После объединения фирм в картель объем рыночных продаж сократился на 40 тыс. штук, а цена превысила предельные издержки на 30 руб. Можно утверждать, что картелизация рынка привела к...

- а) росту благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;
- б) сокращению благосостояния общества на 1,2 млн. руб.;
- в) росту благосостояния общества на 0,6 млн. руб.;
- г) сокращению благосостояния общества на 0,6 млн. руб.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Вопрос 3 (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Рынок представляет собой олигополию, включающую 4 одинаковые фирмы. Предельные издержки каждой фирмы равны 5. Кривая рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 50 - 2 \cdot P$. Чему равен оптимальный выпуск каждой фирмы в состоянии равновесия Курно?

а) $q=6,(6)$. б) $q=8$. в) $q=10$. г) $q=13,(3)$.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	94-100 % от максимального количества баллов
отлично	82-93 % от максимального количества баллов
очень хорошо	66-81 % от максимального количества баллов
хорошо	50-65 % от максимального количества баллов
удовлетворительно	34-49 % от максимального количества баллов
неудовлетворительно	11-33 % от максимального количества баллов
плохо	0-10 % от максимального количества баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 61 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709431&idb=0>.
2. Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 35 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709432&idb=0>.

3. Киреев Алексей Павлович. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - ISBN 978-5-16-110996-0. - ISBN 978-5-16-004042-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836116&idb=0>.
4. Серяков Сергей Георгиевич. Микроэкономика : Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 416 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - ISBN 978-5-16-100807-2. - ISBN 978-5-16-004733-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632037&idb=0>.
5. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Маховикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00984-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849314&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04211-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846130&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.
3. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика. Практикум : Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005721-7. - ISBN 978-5-16-105556-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836806&idb=0>.
4. Микроэкономика : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Яковлевой Е.Б. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766872&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы:

Биржевое обозрение - www.micex.ru

Вестник международной аналитической информации - www.tass-online.ru/

Власть - www.kommersant.ru/k-vlast/

Внешнеэкономические связи - eer.ru/

Вопросы экономики - www.vopreco.ru/jour

Деньги - www.kommersant.ru/k-money/

Деньги и кредит - <https://rjmf.econs.online/>

Журнал институциональных исследований - www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies

Журнал Новой экономической ассоциации - <http://journal.econorus.org/>
Коммерсант - www.kommersant.ru
Мировая экономика и международные отношения - imemo.ru/publications/periodical/meimo
Общество и экономика - www.cemi.rssi.ru/jsae
Проблемы прогнозирования - www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive
Проблемы теории и практики управления - <https://ptpmag.ru/>
Российский экономический интернет-журнал - www.e-rej.ru/
TERRA ECONOMICUS - <https://te.sfedu.ru/>
Труд и социальные отношения - <http://id.atiso.ru/journal>
Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>
Финансы и кредит - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
ЭКО - <https://www.ecotrends.ru/index.php/eco>
Экономика России – XXI век - <http://ruseconomy.w-m.ru/>
Экономист - www.economist.com.ru
Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru/>
Экономическая социология - www.ecsoc.hse.ru/
Экономический анализ: теория и практика - www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
Экономическое возрождение России - <https://e-v-r.ru/>
Экономическое развитие России - www.vedi.ru/red_r.htm
Эксперт - www.expert.ru

Газеты:

Ведомости - www.vedomosti.ru
Российская газета - www.rg.ru
Экономика и жизнь - www.eg-online.ru/article/
Коммерсант - www.kommersant.ru
Известия - www.izvestia.ru

Сайты с подбором экономической литературы:

Экономический сайт Economicus.ru - www.economicus.ru
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru

Официальные сайты государственных структур РФ:

Официальный сайт правительства РФ - www.government.ru
Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
Федеральная налоговая служба РФ - www.nalog.ru
Минфин России - www.minfin.ru
Центральный банк РФ - www.cbr.ru
Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru/
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) - www.forecast.ru/
Пенсионный фонд РФ - pfr.gov.ru/

Официальные сайты государственных структур РФ по Нижегородской области:

Официальный сайт правительства Нижегородской области при президенте РФ - msk.government-

nnov.ru/

Официальный сайт администрации Нижегородской области - government-nnov.ru/

Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода - <https://нижнийновгород.рф>

Официальные сайты международных организаций:

Международный валютный фонд - <https://www.imf.org/ru/home>

Всемирный банк - <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>

Международная организация труда (МОТ) - <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

Организация объединенных наций (ООН) - <https://www.un.org/ru/>

Европейский банк реконструкции и развития - <https://www.ebrd.com/home>

Европейский центральный банк - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

Статистическое агентство Европейского союза Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.