

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 «Лоббизм»

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Форма обучения
очная

Нижегород
2023 год приема

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.02 «Лоббизм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и осваивается на первом курсе (в 1-м семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижений компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.2. Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности. | <i>Знать</i> основы теории групп интересов. <i>Уметь</i> использовать концепции групп интересов в контексте планирования политических кампаний. <i>Владеть</i> навыками планирования политических кампаний. | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование в рамках текущего контроля, творческое задание, зачет |
| ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | ОПК-8.1. Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов | <i>Знать</i> основные идеи и категории групп интересов, обеспечивающие эффективность политических кампаний. <i>Уметь</i> использовать основные идеи и категории групп интересов для повышения эффективности политических кампаний. <i>Владеть</i> навыками выявления и | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование в рамках текущего контроля, творческое задание, зачет |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|--|
| | международного взаимодействия. | практического применения факторов повышения эффективности политических кампаний | |
|--|--------------------------------|---|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72

в том числе

аудиторные занятия (контактная работа):

- занятия лекционного типа 16

- занятия семинарского типа 16

самостоятельная работа 39

КСР 1

Промежуточная аттестация – зачет

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | | |
|---|--------------|---|---------------------------|----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | из них | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего | |
| Тема 1. Понятие «группа интересов» как категория политической науки. | 10 | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 2. Основные теории групп интересов. | 10 | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 3. Классификация групп интересов. | 10 | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| Тема 4. Модели взаимодействия групп интересов и государства. | 16 | 4 | 4 | | 8 | 8 |
| Тема 5. Лоббизм как система функционирования групп интересов: возникновение и сущность. | 15 | 4 | 4 | | 8 | 7 |
| Тема 6. Основные черты лоббизма и группы интересов в СССР и России 1990-х. Группы интересов в современной России. | 10 | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| Итого | | 16 | 16 | | 32 | 39 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса. Усвоение учебного материала находится в прямой зависимости от способностей самостоятельно и творчески трудиться. Самостоятельная работа является наиболее деятельным, осмысленным творческим процессом. Самостоятельная работа – основа успешного освоения изучаемых дисциплин, особенно формирования умений и навыков по применению теоретических основ к решению конкретных практических задач.

При планировании самостоятельной работы рекомендуется исходить из следующих положений:

- 1) первые часы самоподготовки отводить наиболее трудно усваиваемым дисциплинам;
- 2) проработку лекционного материала, как показывает практика, надо планировать в тот же день после прослушивания занятия лекционного типа;
- 3) подготовку к занятиям семинарского типа необходимо начинать не накануне, как это обычно делают многие, а за пять-шесть дней до занятия семинарского типа. Подготовка к зачету - за три-четыре недели до сессии.

Слушая занятие лекционного типа, обучающийся должен внимательно вникать в смысл излагаемого материала, уяснить себе главное содержание вопросов, а также те приемы доказательств и обоснований, которые применяются педагогическим работником. И вместе с тем нужно успевать записывать содержание занятия лекционного типа.

Подготовку к занятию семинарского типа целесообразно проводить в следующей последовательности. Вначале необходимо уяснить тему, цель занятий и задачи, поставленные в плане занятий семинарского типа. На основе этого следует наметить порядок работы, уяснить, какие необходимо изучить первоисточники по каждой задаче (проблемной фабуле), в какой форме составить план выступления на занятии семинарского типа, правильно распределить время на подготовку к занятию семинарского типа.

Целесообразно ход занятий лекционного и семинарского типа отражать в отдельных тетрадях для теоретической и практической подготовки.

Обучающийся должен быть готов к качественной активной работе на каждом занятии, к промежуточному контролю знаний (контролю остаточных знаний), в течение занятия семинарского типа по пройденным темам курса.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретическ | Уровень знаний ниже минимальны | Минимально допустимый уровень знаний. | Уровень знаний в объеме, соответству | Уровень знаний в объеме, соответству | Уровень знаний в объеме, соответству | Уровень знаний в объеме, превышающ |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|---|---|---|
| | ого материала. Невозможно сть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего ся от ответа | х требований. Имели место грубые ошибки | Допущено много негрубых ошибки | ющем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | ющем программе подготовки. Допущено несколько несуществен ных ошибок | ющем программе подготовки, без ошибок | ем программу подготовки |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможно сть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего ся от ответа | При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонст рированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонст рированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможно сть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего ся от ответа | При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов | Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|---|
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»; продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

| <i>вопросы</i> | <i>Код</i> |
|---|------------|
| 1. Группы интересов: понятие, социальное значение, функции | ОПК-3 |
| 2. Понятие «группа давления», ее место в структуре групп интересов | ОПК-3 |
| 3. Концепция групп интересов А.Бентли и В.Парето | ОПК-3 |
| 4. Концепция групп интересов Д.Трумэна | ОПК-3 |
| 5. Концепции групп интересов Г.Алмонда и Г.Пауэлла | ОПК-3 |
| 6. Система классификации групп интересов | ОПК-3 |
| 7. Ведомственные группы интересов, проблема коррупции в их деятельности | ОПК-8 |
| 8. Региональные группы интересов | ОПК-8 |
| 9. Предпринимательские объединения и профсоюзы как группы интересов | ОПК-8 |
| 10. Общественные движения и организации в представительстве групп интересов | ОПК-8 |
| 11. Модели взаимодействия групп интересов и государства: плюралистическая | ОПК-8 |
| 12. Модели взаимодействия групп интересов и государства: корпоративистская | ОПК-8 |
| 13. Модели взаимодействия групп интересов и государства: авторитарная | ОПК-8 |
| 14. Лоббизм как система функционирования групп интересов: возникновение, методы, субъекты и объекты | ОПК-8 |
| 15. Регулирование лоббистской деятельности в США, Канаде и странах ЕС | ОПК-8 |
| 16. Специфика лоббизма и групп интересов в СССР | ОПК-8 |
| 17. Основные черты лоббизма и группы интересов в России в 1990-е гг. | ОПК-8 |
| 18. Лоббизм группы интересов в современной России | ОПК-8 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Контрольная работа: «Теоретические аспекты исследования групп интересов»

Вариант 1

Задание 1: Основные разновидности групп интересов;

Задание 2: Концепции групп интересов А. Бентли и В. Парето;

Задание 3: Предпринимательские объединения и профсоюзы в системе групп интересов.

Вариант 2

Задание 1: Основные функции групп интересов;

Задание 2: Концепции групп интересов Г. Алмонда и Г. Пауэлла;

Задание 3: Общественные движения и организации в системе групп интересов.

Аналитический обзор:

Соотношение понятий «лоббизм» и «коррупция», коррупционная проблематика в общественно-политической практике современной России, перспективы и способы борьбы с коррупцией.

5.2.3. Примерные тестовые задания по дисциплине для промежуточного контроля знаний

1. Понятие «группа интересов» изначально возникло в рамках научного направления:

а. Политическая психология;

б. Политическая социология;

в. Политическая история;

г. Политэкономика.

2. «Артикуляция интересов» как одна из функций групп интересов означает:

а. Мобилизацию граждан на массовые выступления;

б. Представительские функции в органах власти;

в. Преобразование смутных требований в конкретные формулировки;

г. Формирование предвыборной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления [Электронный ресурс] / Под ред. Э. Кампоса и С. Прадхана; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2010. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410624.html>.

2. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д. - М.: Аспект Пресс, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706277.html>.

3. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Господарик Ю.П. - М.: Университет "Синергия", 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703057.html>.

б) дополнительная литература:

1. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства [Электронный ресурс] / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский - М.: МГИМО, 2012. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808569.html>.

2. Законодательная деятельность: Политико-правовой анализ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Нисневич, В.М. Платонов, Д.Е. Слизовский. - М.: Аспект Пресс, 2007. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704587.html>

3. Модернизация государственного управления: институты и интересы [Электронный ресурс] / Купряшин Г.Л. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2012. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062764.html>.

4. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.htm>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН: <http://испи.рф>

Официальный сайт Российского общества политологов: <http://ruspolitology.ru/>

Официальный сайт факультета политологии МГУ: <https://polit.msu.ru/>

Официальный сайт факультета политологии Санкт-Петербургского университета: <http://politology.spbu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для проектора.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Сведения о лицензионном обеспечении

| Аудитория | Оборудование/ПО | Документ |
|---|---|--|
| 103 | Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738, 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829 |
| | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 |
| 107 (разъездное оборудован ие) | Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634 |
| 207 | Windows Vista Business – 6 шт. | Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) |
| 303 | Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. | Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831 |
| | Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71 |
| 320 | Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. | Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA80 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Автор

к.и.н., доцент Волков С.Ю.

Рецензент _____

Заведующий кафедрой д.и.н., к.ю.н, профессор Хохлышева О.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «___» _____ 20__ года, протокол № _____