

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01. 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Магистерская программа:

Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Год начала подготовки

2024 год

## **1. Цель практики**

Целями производственной практики: преддипломная практика магистрантов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне обучающихся для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами производственной практики: преддипломной практики являются:

1. Формирование знаний, умений анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации в области гуманитарного знания;
2. Формирование знаний, владений навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий в области гуманитарного знания;
3. Формирование знаний, умений разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта в области гуманитарного знания;
4. Формирование знаний, владений методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта в области гуманитарного знания;
5. Формирование знаний, умений создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарного знания;
6. Формирование знаний, владений этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере педагогического образования;
7. Формирование умений применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности в области гуманитарного знания;
8. Формирование владений технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования в области гуманитарного знания;
9. Формирование умений анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области гуманитарного знания;
10. Формирование знаний, владений различными методами анализа основных категорий в области гуманитарного знания;
11. Формирование знаний, умений формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса в области гуманитарного знания;
12. Формирование владений методологическим аппаратом и использовать его в научной деятельности в области гуманитарного знания.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика: преддипломная практика Б2.В.02(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, части образовательной программы

направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы **Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания**. Практике (производственная практика: преддипломная практика) предшествуют изучение дисциплин: «Методология исторических исследований», «Инновационные продуктивные технологии в преподавании истории», «Современная отечественная историография», а также учебная практика: научно-исследовательская работа.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

<b>Трудоемкость</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	15 з.е.
часов по учебному плану, из них	540
практическая подготовка	539
практические занятия	30
иные формы работы	509
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация <b>зачет</b>	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности; проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования; организация научных мероприятий; организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, ведение дневника и составление отчета по практике.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) - 31 ч.,

КСРИФ - 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы магистранта во время практики - *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление дневника практики, отражающего этапы сбора, анализа информации, выбор и реализацию стратегии действий при написании выпускной квалификационной работы; составление отчета практики, отражающего эффективность разработки и реализации хода написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); ведение портфолио профессиональных достижений практиканта- 509 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 8 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
Очно-заочная	3, 5

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры истории, обществознания и права АФ ННГУ.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основных направлениях и особенностях научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний; учатся решать задачи собственного профессионального и личностного развития, анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач; вырабатывают навыки совершенствования своей познавательной деятельности, анализа основных категорий предметной области знаний, поиска информации, необходимой для проведения научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов научного исследования в самостоятельной исследовательской работе.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты. ИУК-6.3. Владеет навыками совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	<i>Знать</i> основные положения концепции непрерывного образования; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные стратегии достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. <i>Уметь</i> определять траектории собственного профессионального и личностного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития; определять способы совершенствования своей деятельности в соответствии со своими особенностями. <i>Владеть</i> навыками профессиональной рефлексии, самоконтроля и самооценки.
ПКР-5 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области	ИПКР-5.1 Знает основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. ИПКР 5.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач. ИПКР 5.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Знать</i> основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. <i>Уметь</i> критически анализировать результаты научных исследований и осуществлять их оценку; объяснять и интерпретировать данные, полученные в результате применения тех или иных методов научного исследования в области гуманитарного знания. <i>Владеть</i> навыками системной методологии в исследовательской практике; адекватного использования информации для решения проблемных вопросов в области гуманитарного знания.
ПКР-6 Способен организовывать	ИПКР-6.1 Знает особенности науч-	<i>Знать</i> особенности научного исследо-

вать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ного исследования в предметной области знаний. ИПКР 6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса. ИПКР 6.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	вания в предметной области знаний. <i>Уметь</i> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; составлять программу научного исследования; выбирать и применять адекватные методы для решения научно-исследовательских задач, оценивать результаты собственных исследований и проектов. <i>Владеть</i> навыками поиска информации, необходимой для проведения научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов научного исследования в самостоятельной исследовательской работе.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	10
2	Основной (экспериментальный)	Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных	140
		Индивидуальные консультации с научным руководителем	20
		План работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией); выбор методов и средств исследования	50
		Практические занятия	30
		Индивидуальное задание, сформированное по основным задачам, решаемым в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	50
		Технологии сбора и систематизации собранного материала на основе систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области истории	200
		Доклад на заседании кафедры о ходе выполнения работы над выпускной квалификационной работой	16
		Отчет о производственной практике: преддипломная практика.	10
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Итоговая конференция, защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - формирование отчета - сдача зачета по практике	14

	<b>ИТОГО:</b>		<b>540/10</b>
--	---------------	--	---------------

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики: преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание
- дневник прохождения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 365 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-489442>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>

### б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

2. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/39847>.

3. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>.

4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. – [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 340 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>.

### в) Интернет-ресурсы:

#### Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант магистранта" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>  
Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>  
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

**«Производственная практика: преддипломная практика»  
(в форме практической подготовки)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития; расставлять приоритеты. ИУК-6.3. Владеет навыками совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	<i>Знать</i> основные положения концепции непрерывного образования; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные стратегии достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития. <i>Уметь</i> определять траектории собственного профессионального и личностного развития; формулировать цели профессионального и личностного развития; определять способы совершенствования своей деятельности в соответствии со своими особенностями. <i>Владеть</i> навыками профессиональной рефлексии, самоконтроля и самооценки.	Дневник производственной практики: преддипломная практика  Отчет о производственной практике: преддипломная практика
ПКР-5Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области	ИПКР-5.1 Знает основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. ИПКР 5.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач. ИПКР 5.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Знать</i> основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. <i>Уметь</i> критически анализировать результаты научных исследований и осуществлять их оценку; объяснять и интерпретировать данные, полученные в результате применения тех или иных методов научного исследования в области гуманитарного знания. <i>Владеть</i> навыками системной методологии в исследовательской практике; адекватного использования информации для решения проблемных вопросов в области гуманитарного знания.	Дневник производственной практики: преддипломная практика  Отчет о производственной практике: преддипломная практика
ПКР-6 Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ИПКР-6.1 Знает особенности научного исследования в предметной области знаний. ИПКР 6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать	<i>Знать</i> особенности научного исследования в предметной области знаний. <i>Уметь</i> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; составлять программу научного исследования; выбирать и применять адекватные методы для решения научно-	Дневник производственной практики: преддипломная практика  Отчет о производственной практике: преддипломная практика



	результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса. ИПКР 6.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	исследовательских задач, оценивать результаты собственных исследований и проектов. <i>Владеть</i> навыками поиска информации, необходимой для проведения научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов научного исследования в самостоятельной исследовательской работе.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

		практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет о практике, активно работал в течение всего периода практики. Продемонстрировал умения уметь анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации в области гуманитарного знания; владение навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий в области гуманитарного знания; умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта в области гуманитарного знания; владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта в области гуманитарного знания; умение создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий в области педагогического образования; владение этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере педагогического образования; умение применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности в области гуманитарного знания; владение технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования в области гуманитарного знания; умение анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области гуманитарного знания; владение различными методами анализа основных категорий в области гуманитарного знания; умение формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской

	<p>деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса в области гуманитарного знания; владение методологическим аппаратом и использование его в научной деятельности в области гуманитарного знания. Магистрант продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при прохождении преддипломной практики.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. В целом показал умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации в области гуманитарного знания; владение навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий в области гуманитарного знания; с небольшими недочетами смог разрабатывать и реализовывать проект, проконтролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта в области гуманитарного знания. В основном показал владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта в области гуманитарного знания. Проявил в основном умение создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарного знания. Показал владение этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере педагогического; умение применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности в области гуманитарного знания. Показал в целом владение технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования в области гуманитарного знания. Умеет в целом анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области исторического образования; владеть различными методами анализа основных категорий в области гуманитарного знания; формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса в области гуманитарного знания. С небольшими недочетами владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности в области гуманитарного знания.</p> <p>Магистрант продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при прохождении преддипломной практики.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Не продемонстрировал в полной мере умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать</p>

	<p>и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации в области гуманитарного знания; владение навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий в области гуманитарного знания; умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта в области гуманитарного знания; владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта в области гуманитарного знания. С ошибками умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарного знания. Показал в целом владение этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере педагогического образования. С недочетами умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности в области гуманитарного знания. Не в полной мере владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования в области гуманитарного знания. Не в полной мере умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области гуманитарного знания; не в полной мере владеет различными методами анализа основных категорий в области гуманитарного знания. Не показал в полной мере умение формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса в области гуманитарного знания. Не в полной мере владеет методологическим аппаратом, не владеет в полной мере навыками его использования в научной деятельности в области гуманитарного знания. Есть замечания к оформлению отчета о производственной практике: преддипломная практика. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет о практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог показать умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации в области гуманитарного знания. Не владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий в области гуманитарного знания. Не умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта в</p>

	<p>области гуманитарного знания. Не показал владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта в области гуманитарного знания умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий в области гуманитарного знания. Не владеет навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере педагогического образования. Не умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности в области гуманитарного знания. Не владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования в области гуманитарного знания. Не умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области гуманитарного знания. Не владеет различными методами анализа основных категорий в области гуманитарного знания. Не умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса в области гуманитарного знания. Не владеет методологическим аппаратом и использовать его в научной деятельности в области гуманитарного знания. Требуется повторное прохождение практики.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Критерии итоговой оценки результатов практики**

### **Критерии оценивания дневника практики**

**«Отлично»** – дневник ведется ежедневно, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизацию материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – дневник ведется ежедневно, в основном отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; изучение источников и литературы по ВКР; сбор и систематизация материала для ВКР; составление отчетной документации; подготовку к предзащите ВКР; отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); в целом соответствует культуре оформления деловых документов, хотя есть небольшие недочеты. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – дневник ведется не ежедневно, в общих чертах отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с руководителем практики и т.д.), включая выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; в общих чертах отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не совсем своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – дневник не ведется ежедневно, не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (ра-

боту с руководителем практики и т.д.), не отражает выполнение индивидуального задания, полученного от научного руководителя; не прописан ход изучения источников и литературы по ВКР; не отражен процесс сбора и систематизации материала для ВКР; не отражает формы работы с научным руководителем и руководителем практики (практические занятия, собеседования, интерактивное общение и др.); не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

#### **Критерии оценивания отчета о производственной практике: преддипломная практика**

**«Отлично»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете освещены итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан своевременно.

**«Хорошо»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, в целом отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.), включая итоги выполнения индивидуального задания. В отчете в основном показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовка к предзащите, ход оформления итоговой документации. В отчете в целом подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет в основном соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с небольшой задержкой.

**«Удовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика пишется на заключительном этапе практики, не в полной мере отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В отчете не в полной мере подведены итоги выполнения индивидуального задания, не четко показаны итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), не в полной мере освещены подготовка к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не в полной мере подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не совсем соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан не своевременно.

**«Неудовлетворительно»** – отчет о производственной практике: преддипломная практика не отражает содержание всех форм и видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики (работу с научным руководителем, руководителем практики и т. д.). В нем не отражены итоги выполнения индивидуального задания, итоги работы по завершению написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Не показаны ход подготовки к предзащите и ход оформления итоговой документации. В отчете не подведены итоги производственной практики: преддипломной практики. Отчет не соответствует культуре оформления деловых документов. Сдан с очень большой задержкой.

### **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

#### **Требования к отчету по практике**

После окончания практики (Производственная практика: преддипломная практика) в установленные сроки магистрант должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о производственной практике необходимо вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Индивидуальное задание включает в себя следующее:

1. Дневник производственной практики: преддипломная практика.
2. Отчет о производственной практике: преддипломная практика

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. В дневнике практики охарактеризуйте, как вы осуществляли сбор информации, выбирали, разрабатывали и реализовывали стратегию действий при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В отчете о производственной практике: преддипломная практика подведите итоги вашего осуществления сбора информации, выбора, разработке и реализации стратегии действий при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Укажите в дневнике практики, как вы разрабатывали, реализовывали этапы написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), контролировали ход ее выполнения в период преддипломной практики. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, насколько верно вами был разработан и реализован ход написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), удалось ли проконтролировать ход ее выполнения в период преддипломной практики.

3. В дневнике практики отметьте свои умения создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей, используя информационно-коммуникационные технологии при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В отчете о производственной практике: преддипломная практика подведите итоги своему умению создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей, используя информационно-коммуникационные технологии при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Укажите в дневнике практики свое владение этическими и правовыми нормами в период преддипломной практики. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте степень вашего владения этическими и правовыми нормами в период преддипломной практики.

5. В дневнике практики укажите, как вы применяли специальные научные знания и результаты исследований, технологии проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности, методику оформления и представления результатов педагогического проектирования, которые были вами выбраны для методической части Приложения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В отчете о производственной практике: преддипломная практика оцените степень применения вами специальных научных знаний и результатов исследований, технологий проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности, методики оформления и представления результатов педагогического проектирования, которые были вами выбраны для методической части Приложения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5**

1. Укажите в дневнике практики, какие аналитические методы были вами выбраны при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, насколько эффективны были аналитические методы, выбранные вами при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-6**

1. Укажите в дневнике практики, какие задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, вы решали, объясните ваш выбор методов исследования; оцените результаты исследования и применения их для повышения эффективности образовательного процесса в области исторического образования, отметьте ваше владение методологическим

аппаратом и то, как вы использовали его при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. В отчете о производственной практике: преддипломная практика проанализируйте, удалось ли вам решить задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, верен ли был ваш выбор методов исследования; насколько эффективны были результаты исследования, какова возможность их применения для повышения эффективности образовательного процесса в области исторического образования, а также оцените степень вашего владения методологическим на примере вашей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике магистрантов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки магистрантов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)



Программа **Производственной практики: Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 11.01.2023 г. №2-ОД).

Автор(ы):  
доктор исторических наук,  
доцент

Панов А.Р.

кандидат исторических наук,  
доцент

Сорокина Т.Б.

Рецензент (ы):  
кандидат исторических наук, доцент

Воробьева О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права  
зав.кафедрой  
доктор исторических наук, доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ  
10.01.2024, протокол №1

Член УМК по практике  
кандидат исторических наук,  
доцент

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.