

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика общественного сектора

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Экономика общественного сектора относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	ПК-8.1: Знать сущность экономических аспектов системы общественных отношений Уметь ставить задачи для научного исследования в сфере экономических отношений общественной жизни Владеть навыками анализа экономических аспектов системы общественных отношений  ПК-8.2: Знать особенности принятия решений индивидами в экономике общественного сектора Уметь ставить научные задачи для изучения социального взаимодействия в процессе экономических интеракций Владеть навыками разработки решений в системе экономических отношений общества	Реферат Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
1. Общественный сектор и общественные блага	16	15	2		4		6	0	10	15	
2. Перераспределение и эффективность	16	17	2		4	2	6	2	10	15	
3. Общественный выбор: коллективное принятие решений	16	17	2		4	2	6	2	10	15	
4. Общественный выбор: экономическая теория государства	16	17	2		4	2	6	2	10	15	
5. Расходы государства	14	19	2	2	2	2	4	4	10	15	
6. Оптимальное налогообложение	10	17	2		2	2	4	2	6	15	
7. Расходы государства	9	17	2	2	2		4	2	5	15	
8.Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	9	14	2		2		4	0	5	14	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	24	10	42	16	66	119	

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1. Общественный сектор и общественные блага

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные

рынки. Изъятия государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов.

Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.

Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника.

Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

## 2. Перераспределение и эффективность

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнилельное распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства.

Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

## 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений

Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.

## 4. Общественный выбор: экономическая теория государства.

Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Рентоориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

## 5. Доходы государства.

Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов.

Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России.

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера. Последствия налогообложения прибыли корпораций.

Объединенный эффект налога на доход и на прибыль корпораций.

## 6. Оптимальное налогообложение.

Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения: оптимальное косвенное налогообложение в экономике с большим числом индивидуумов; модель Аткинсона-Стиглица. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения; правило налогообложения Рамсея; правило обратных эластичностей; правило оптимального налогообложения при гибких ценах производителя. Модель линейного подоходного налога.

#### 7. Расходы государства

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Технические условия, характеризующие вероятность наступления страхового случая. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

#### 8. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора?

Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квазирынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика общественного сектора, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11404>.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Темы рефератов:

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора. \
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации
20. Налоги и рынок труда.

Материал реферата должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы.

Объем реферата определяется его содержанием и составляет 20-25 страниц (без приложений). Реферат должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на подразделы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Защита рефератов может проходить на семинарских занятиях путем пятиминутного доклада обучающегося с наглядной иллюстрацией наиболее значимых выводов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
не зачтено	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

#### 1. Типовые примеры задач для оценки сформированности компетенции ПК-8

##### Задание 1.

Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как  $C(q)=20q$ , где - объем производства. Спрос на асбест имеет вид  $q=100-p$ . Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет  $D=30q$ .

1. Рассчитайте объем производства и цену монополии.
2. Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей?
3. Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену.
4. Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество?

5. Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители?
6. Сравните эти два налога и объясните разницу.

**Задание 2.** Группы индивидов (1,2,3,4,5,6) с численностью 6, 5, 4, 3, 2 и 1 человек соответственно выбирают мэра города. Предпочтения индивидов представлены в следующей таблице:

Группа 1 (6 изб.)	Группа 2 (5 изб.)	Группа 3 (4 изб.)	Группа 4 (3 изб.)	Группа 5 (2 изб.)	Группа 6 (1 изб.)
В	Б	Б	Г	В	Г
А	А	А	В	Г	В
Б	В	В	А	Б	Б
Г	Г	Г	Б	А	А

Каков будет итог коллективного выбора при:

- А) проведении голосования по правилу относительного большинства;
- Б) одобряющем голосовании с выбором двух кандидатов;
- В) по правилу Борда?

**Задание 3.**

Допустим, что граница возможных полезностей между двумя индивидами определена как:  $U_a + 2U_b = 200$ . Изобразите данную границу графически и ответьте на следующие вопросы:

- а) Для максимизации максимаксной (ницшеанской) функции общественного благосостояния, какие значения на границе возможных полезностей должны принять  $U_a$  и  $U_b$ .
- б) Если мы воспользуемся критерием Роулса, то при каких значениях  $U_a$  и  $U_b$  функция общественного благосостояния достигнет максимума?

**Задание 4.**

Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода, чем богатые. Как бы Вы оценили «степень регрессивности», если эти товары производятся:

1. на конкурентных рынках при неэластичном предложении;
2. на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;
3. на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

**Задание 5.**

Спрос на некоторый товар задан функцией  $Q = 100 - P$ , а предложение:  $Q = -50 + 2P$ . Государство стремится собрать сумму налога равную 600 ден. ед. Какую ставку специфического налога на

производителя должно установить государство? Какова в этом случае была бы ставка стоимостного налога? При ответе воспользуйтесь понятием эквивалентности налогов. Оцените распределение налогового бремени между покупателем и продавцом и величину избыточного налогового бремени.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Получен верный ответ, либо задача решена с небольшими ошибками.
не зачтено	Задача не решена, получен неверный ответ, допущены грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonс	Продemonс	Продemonс	Продemonс

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	--	---	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия.
2. Обоснование роли государства в экономике.
3. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
4. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства.
5. Границы частного и общественного секторов.

6. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
7. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов.
8. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера.
9. Модели общественных расходов.
10. Общественный сектор переходной экономики.
11. Общественные блага, их свойства.
12. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника.
13. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
14. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
15. Дилемма равенство – эффективность.
16. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски).
17. Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие.
18. Две теоремы благосостояния и их значение.
19. Альтернативные теории справедливости.
20. Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ.
21. Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ.
22. Коллективный выбор.
23. Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе.
24. Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники.
25. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.
26. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование.
27. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена.
28. Теория политических деловых циклов.
29. Модель электорального цикла.
30. Источники государственных доходов.

31. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты.
32. Типология и классификация налогов.
33. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
34. Структура налогов в развитых странах и в России.
35. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда.
36. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия, модель Харбергера.
37. Последствия налогообложения прибыли корпораций.
38. Оптимальное налогообложение.
39. Формы общественных расходов.
40. Общественное страхование.
41. Социальное страхование и социальная помощь.
42. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
43. Общественные расходы и государственные организации.
44. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Что является основной причиной эволюции общественных институтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общественный прогресс;</li> <li>2. демократическое правление;</li> <li>3. положительные транзакционные затраты;</li> <li>4. эволюция производства.</li> </ol>
2	<p>Выберите условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. провалы рынка;</li> <li>2. регулирование "естественных монополий";</li> <li>3. защита отечественного товаропроизводителя;</li> <li>4. контроль над ценами на основные продукты питания.</li> </ol>
3	<p>Какие институциональные ограничения обладают большим "сроком жизни":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формальные;</li> <li>2. неформальные;</li> <li>3. законодательно закреплённые;</li> </ol>

	4. сознательно сконструированные.
4	<p>Почему раз установившиеся общественные институты имеют тенденцию к длительной жизни в обществе даже после того, как они перестали приносить заметную пользу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. потому что люди противятся изменениям привычных институтов;</li> <li>2. потому что никто не заинтересован в их отмене;</li> <li>3. из-за нерасторопности законодательных органов;</li> <li>4. потому что институциональные изменения имеют очень высокие транзакционные затраты.</li> </ol>
5	<p>Когда после издания знаменитого романа Ж. Верна "Вокруг света за 80 дней" некоторые люди пытались повторить путь Ф. Фогга, оказалось, что обогнуть земной шар можно даже несколько быстрее. Однако, когда в наши дни английский журналист Джеймс Фрэнси решил повторить этот вояж, пользуясь теми же видами транспорта, что и в XIX в. (поезда, корабли, но не самолеты), выяснилось, что путь займет никак не менее 100 дней. Главная причина удлинения времени кругосветного путешествия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижение скорости автотранспорта;</li> <li>2. повышение издержек поиска информации о движении транспорта;</li> <li>3. повышение издержек заключения договоров по поводу предоставления прав на пересечение государственных границ;</li> <li>4. оппортунистическое поведение транспортных фирм, допускающих частое нарушение графиков движения.</li> </ol>

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	студент дал от 91 до 100% правильных ответов
отлично	студент дал от 81 до 90% правильных ответов
очень хорошо	студент дал от 71 до 80% правильных ответов
хорошо	студент дал от 61 до 70% правильных ответов
удовлетворительно	студент дал от 51 до 60% правильных ответов
неудовлетворительно	студент дал от 41 до 50% правильных ответов
плохо	студент дал менее 40% правильных ответов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Будовская С. Ю. Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике : учебное пособие / Будовская С. Ю. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 66 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции НГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7782-4650-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860470&idb=0>.
2. Пономаренко Елена Васильевна. Экономика и финансы общественного сектора : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 377 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-005663-0. - ISBN 978-5-16-101883-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834534&idb=0>.
3. Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Новикова Т. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-45140-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882484&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Бузмакова Марина Валерьевна. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине "Экономика общественного сектора" : учебно-методическое пособие / М. В. Бузмакова, Т. В. Смирнова, М. Л. Шилов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 26 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823757&idb=0>.
2. Савченко Поль Вячеславович. Экономика общественного сектора : Учебник / Институт экономики Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 556 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010119-4. - ISBN 978-5-16-101861-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834904&idb=0>.
3. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах / Дубынина А.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790792&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (ИЭПП).
2. [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/) - Журнал "Экономика региона"
3. <http://ecpolicy.ru/> - Журнал "Экономическая политика"
4. <http://inecon.org/qobshhestvo-i-ekonomikaq.html> - Журнал "Общество и экономика"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Захарова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.