

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политическая система Исламской Республики Иран и ее влияние на  
внешнюю политику страны

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
41.03.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы  
Политика, экономика и культура зарубежных регионов

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Политическая система Исламской Республики Иран и ее влияние на внешнюю политику страны относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1: Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	ПК-7.1: Уметь анализировать документы по внешней политике Исламской Республики Иран. Знать особенности современных интеграционных процессов. Владеть представлениями о ключевых проблемах стран Ближнего Востока.  ПК-7.2: Уметь анализировать аналитические материалы о внешнеполитической деятельности ИРИ. Знать особенности составления аналитических материалов о внешнеполитической деятельности ИРИ. Владеть навыками междисциплинарного анализа общественно-политических, социальных и культурных процессов.	Тест	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
1. Основные принципы внешней политики Ирана	11	0	3	3	8
2. Основные подходы внешней политики нынешнего правительства ИРИ.	12	0	4	4	8
3. Взгляд Ирана на современный мировой порядок.	12	0	3	3	9
4. Внешняя политика Ирана на Ближнем Востоке	12	0	4	4	8
5. Современные ирано-российские отношения	12	0	3	3	9
6. Иран в Евразии.	12	0	4	4	8
7. Теория политического строя Ирана	12	0	3	3	9
8. Современное политическое исламское мышление.	12	0	4	4	8
9. Политическое мышление шиитов.	12	0	4	4	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	0	32	33	75

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политическая система Исламской Республики Иран и ее влияние на внешнюю политику страны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению

подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Когда Иран был объявлен Исламской республикой?

а) в 1953 г. б) в 1964 г. в) в 1978 г. г) в 1979 г.

2. Где была осуществлена одна из первых попыток экспорта исламской революции?

а) в Бахрейне б) в Катаре в) в Омане г) в Сирии

3. К какой ветви власти относится Иранский консультативный совет?

а) законодательной б) исполнительной в) контрольной г) судебной

4. Кто из иранских лидеров первым посетил Ирак?

а) М. Ахмадинежад б) Х. Рухани в) А. Хаменеи г) М. Хатами

5. Где действовала организация «Арабские революционные бригады»?

а) в Ираке б) в Кувейте в) в ОАЭ г) в Саудовской Аравии

6. Строительство Бушерской АЭС было начато:

а) в 1954 г. б) в 1979 г. в) в 1998 г. г) в 2013 г.

7. Термин «ось зла» использовал:

а) Барак Обама б) Билл Клинтон в) Джордж Буш г) Дональд Трамп

8. Какая резолюция Совета Безопасности ООН запрещает ввоз в Иран ядерных технологий?

а) 1696 б) 1737 в) 1835 г) 1929

9. В каком году Иран получил статус государства-наблюдателя в ШОС?

а) в 2000 г. б) в 2005 г. в) в 2010 г. г) в 2015 г.

10. Кто является крупнейшим торговым партнером Ирана в последние годы?

а) Венесуэла б) Индия в) Китай г) Россия

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Отношения Ирана со странами Запада.
2. Роль Ирана в сирийском конфликте.
3. Отношения Ирана и Ирака.
4. Интересы Ирана в евразийском интеграционном проекте.
5. Вооруженные силы Исламской Республики Иран.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Звягельская И.Д. Ближний Восток: Политика и идентичность : монография / Звягельская И.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-1120-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774502&idb=0>.
2. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана : монография / Юртаев В.И. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0956-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772731&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Хазанов Анатолий Михайлович. Азия и Северная Африка: 100 лет модернизации (1918-2018). Кто ее творцы? : Монография / Московский государственный лингвистический университет; Московский государственный лингвистический университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ", 2021. - 199 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-03451-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769624&idb=0>.
2. Олимпиев Анатолий Юрьевич. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : Монография. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 343 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-02458-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593274&idb=0>.
3. Гарбузарова Е.Г. Центральная Азия во внешней политике Турции и Ирана : монография / Гарбузарова Е.Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-1211-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870310&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Press TV: <http://www.presstv.ir>.
2. Iranian Diplomacy: <http://www.irdiplomacy.ir/en>.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Ахмедова Фатима Магомедовна.

Рецензент(ы): д.пол.н., проф. С.И. Грачев.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.



Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.