

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское и предпринимательское право

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Гражданский процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику</i>	<i>ОПК-2.1: Знать: систему норм материального права Уметь: анализировать нормы материального права при решении юридических проблем Владеть: навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности ОПК-2.2: Знать: систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ОПК-2.3: Знать: судебную систему Российской Федерации,</i>	<i>Задачи Тест</i>	<i>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы</i>

		<p>полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p>Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки решений судов</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>позиции</p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><i>ПК-3.4:</i></p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> <p><i>ПК-3.5:</i></p> <p><i>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем</i></p> <p><i>ПК-3.6:</i></p> <p><i>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</i></p> <p><i>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</i></p> <p><i>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</i></p>		
--	--	--	--	--

<p>ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства</p>	<p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</p> <p>Владеть: навыками сбора и предоставления доказательств</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: правила подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	--	---------------------------	---

		<p>принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</p> <p>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</p> <p>Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	3
самостоятельная работа	176
Промежуточная аттестация	13 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего		
заочная	заочная	заочная	заочная	заочная	
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права	24	1	1	2	22
Раздел 2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	24	1	1	2	22
Раздел 3. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность. Расходы. Сроки. Доказательства.	26	2	2	4	22
Раздел 4. Приказное производство. Исковое производство.	26	2	2	4	22
Раздел 5. Особенность рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	26	2	2	4	22
Раздел 6. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу (апелляция)	26	2	2	4	22
Раздел 7. Пересмотр судебных актов вступивших в законную силу	26	2	2	4	22
Раздел 8. Исполнительное производство	22	0	0	0	22
Аттестация	13				
КСР	3			3	
Итого	216	12	12	27	176

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Гражданский процесс" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4611>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Пример задачи-ситуации для проверки умения владеть терминологией и навыками реализации норм Гражданского процессуального права:

Сорокин предъявил иск к Пахоменко об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал подлинности этих сведений.

Вопросы: Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Правильны ли действия судьи?

Пример задания на анализ нормативно-правового акта: Изучите нормы Гражданского Процессуального Кодекса, мнения процессуалистов и материалы судебной практики и на основании проработанного материала составьте презентацию на тему «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Пример задания на составление процессуальных документов:

По вине Егоренкова Е.А. была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 000 рублей. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренков Е.А. ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренкова Е.А. стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Задание:

- Определите предмет, основание и вид иска.
- Составьте исковое заявление по данному требованию.
- Выделите в составленном исковом заявлении его структурные элементы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Пример задания на анализ правоприменительной практики:

1. При помощи СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», найдите и выберите для себя любое понравившееся решение, вынесенное судом общей юрисдикции по гражданскому делу.
 2. Изучите рассмотренную судом спорную ситуацию.
 3. Схематично изобразите всех фигурирующих в деле субъектов и объект данного гражданского процессуального правоотношения. Если в деле участвует представитель - определите вид и характер такого представительства.
- Р.С. В рабочей тетради должно быть выложено отобранное вами решение и проведенный анализ правоотношений участников гражданского судопроизводства.

Пример задания на решение правовой проблемы:

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы, проанализировав существующие точки зрения процессуалистов, и сформулируйте собственную аргументированную позицию по исследуемому вопросу:

1. Может ли быть одинаковой процессуальная активность суда по любой категории гражданских дел и по любому конкретному делу? От чего зависит та или иная степень этой активности?
2. Что такое правосудие? Нужна ли правосудию истина и каков характер истины,

устанавливаемой судом?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Принцип диспозитивности — это: а) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства; б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты; в) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц
2. Укажите не существующие виды гражданского судопроизводства: а) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; б) исковое производство; в) особое производство; г) общее производство
3. Гражданское процессуальное право как отрасль права — это: а) это совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников ; б) это совокупность правовых норм, регулирующих организацию, компетенцию, порядок деятельности судов и других участников процесса; в) это деятельность участников судебного процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел, осуществляемая посредством совершения ими комплекса процессуальных действий, виды, условия и порядок проведения которых определяются гражданским процессуальным правом .
4. Как можно охарактеризовать метод Гражданского процессуального права: а) диспозитивный; б) императивно-диспозитивный; в) императивный.
5. Стадии гражданского судопроизводства характеризуются: а) общностью цели, непосредственными задачами, кругом органов и лиц, участвующих в производстве по делу; б) обязательностью каждой из них; в) полной независимостью друг от друга .
6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?: а) принцип законности; б) принцип равенства всех перед законом и судом; в) принцип непрерывности судебного разбирательства; г) принцип диспозитивности
7. Процессуальная форма — это: а) порядок рассмотрения гражданских дел; б) совокупность реквизитов процессуальных документов; в) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел.
8. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?: а) принцип непрерывности судебного разбирательства; б) принцип диспозитивности; в) принцип законности; г) принцип равенства всех перед законом и судом
10. Выберите из списка нормативные акты, не являющиеся источниками Гражданского процессуального права: а) Международные договоры РФ; б) Постановления Правительства РФ; в) Федеральный Конституционный Закон "О судебной системе РФ"; г) Комментарий к Гражданскому Процессуальному Кодексу; д) Гражданский Процессуальный Кодекс РФ; е) Конституция РФ; ж) Постановления Пленума Верховного Суда РФ; з) Указы Президента РФ.
11. Предметом Гражданского процессуального права являются: а) это юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов; б) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства; в) деятельность участников судебного процесса.
12. Какая форма судебного разбирательства предусмотрена по общим правилам ГПП?: а) открытое; б) закрытое; в) в зависимости от существа дела.
13. Входят ли мировые судьи в систему судов общей юрисдикции: а) нет; б) да.
14. Укажите не существующие виды гражданского судопроизводства: а) особое производство; б) производство по делам , возникающим из публичных правоотношений; в) исковое производство; г) общее производство.
15. В каком году был принят действующий сегодня в РФ Гражданский Процессуальный Кодекс?: а) 2002г.; б) 2000г.; в) 1999г.; г) 2004г.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Как соотносятся между собой процессуальные и материальные правоотношения: а) процессуальные вытекают из материальных; б) процессуальные и материальные правоотношения возникают одновременно; в) процессуальные возникают независимо от материальных.
2. Стадия гражданского процесса — это: а) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права; б) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления; в) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели.
3. Легитимация – это: а) установление и доказывание надлежащего характера сторон; б) момент вступления в уже начатый процесс третьего лица; в) допуск к участию в деле соотчетчиков или соистцов
4. Представителем в суде может быть: а) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого; б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон; в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий; г) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого.
5. Возможна ли замена ненадлежащего истца?: а) да; б) по усмотрению суда; в) нет.
6. В ГПК РФ установлен запрет на участие в деле судьи, который: а) принимал участие в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции; б) принимавший участие в рассмотрении дела в суде кассационной инстанции; в) все варианты верны; г) принимавший участие в рассмотрении дела в порядке судебного надзора.
7. Пассивное соучастие – это: а) множественность лиц на стороне истца; б) множественность лиц на стороне ответчика; в) обязательное участие прокурора в процессе для дачи заключения ; г) множественность лиц на стороне истца и ответчика.
8. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?: а) деятельность суда и участников процесса; б) материально-правовой спор или охраняемый законом интерес, который суд должен разрешить или защитить ; в) предмет, который ответчик должен передать истцу по вынесенному судом решению.
9. Лицо, участвующее в деле, — это: а) эксперт; б) судья ; в) прокурор; г) свидетель.
10. Процессуальное соучастие — это: а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга; б) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении; в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора; г) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон.
11. Правом изменения оснований или предмета иска обладает: а) истец; б) третье лицо, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; в) ответчик; г) переводчик.
12. Укажите основание для возникновения добровольного представительства: а) усыновление; б) устав; в) договор поручения; г) назначение опеки .
13. Субъекты гражданского процесса — это: а) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию; б) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию; в) все лица, участвующие в деле.
14. Процессуальное правопреемство — это: а) участие в деле нескольких ответчиков; б) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении; в) участие в деле нескольких истцов; г) обязательное участие в

- деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков.
15. Выберите основания для замены выбывшей стороны правопреемником: а) уступка требования; б) реорганизация юридического лица; в) смерть гражданина, бывшего стороной либо третьим лицом; г) перевод долга.
 16. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных правоотношений: а) наличие нормы права, наличие гражданской процессуальной правоспособности у субъектов и юридические факты; б) процессуальная правоспособность и дееспособность участников; в) юридические факты
 17. Стороной в гражданском процессе является: а) судья; б) свидетель; в) судебный пристав-исполнитель; г) истец.
 18. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс: а) начало рассмотрения дела по существу; б) подготовка судебного заседания; в) исследование обстоятельств дела; г) постановление и оглашение решения.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Какое из определений гражданско-процессуальных правоотношений является верным: а) Гражданские процессуальные правоотношения –это отношения связанные с деятельностью судов, разрешающих любые спорные вопросы; б) Гражданские процессуальные правоотношения - это определяемые нормами гражданского права отношения, возникающие между лицами участвующими в деле при разбирательстве судом гражданских дел; в) Гражданские процессуальные правоотношения - это урегулированные нормами права отношения, возникающие при разбирательстве и разрешении судом гражданских дел, обжаловании решений судей, а также при исполнении решений, принятых судом по такому делу.
2. Прокурор обладает правом: а) прекращения производства по делу; б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении; в) заключения мирового соглашения; г) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд.
3. Значение института подсудности проявляется прежде всего, в том, что именно через него заинтересованное лицо реализует право на судебную защиту: а) Верно; б) Неверно.
4. Подсудность можно классифицировать по следующим видам : договорная, родовая, императивная, смешанная: а) Верно; б) Неверно.
5. К исключительной подсудности относятся иски о защите прав потребителей: а) Верно; б) Неверно.
6. Дело о расторжении брака, если между супругами нет спора о детях рассматривается в районном суде: а) Верно; б) Неверно.
7. Подсудность определяется по месту жительства ответчика , либо по месту нахождения ответчика –организации называется общая (обычная): а) Верно; б) Неверно.
8. Территориальная подсудность бывает исключительная, альтернативная, по связи дел, общая и договорная: а) Верно; б) Неверно.
9. Третейский суд не является юрисдикционным органом: а) Верно; б) Неверно.
10. Договорная подсудность-это заключение договора между истцом и судом о рассмотрении дела по первой инстанции: а) Верно; б) Неверно.
11. Имеется ли по делам особого производства спор о праве?: а) имеется; б) не имеется
12. Выйти за пределы заявленных требований при вынесении решений суд: а) не вправе; б) вправе по собственному усмотрению; в) вправе в случаях, предусмотренных законом.
13. После доклада дела суд сначала: а) исследует письменные доказательства; б) заслушивает объяснения сторон; в) исследует вещественные доказательства.

14. В порядке особого производства рассматриваются дела: а) по заявлениям об оспаривании нормативных актов; б) по заявлениям о незаконном совершении нотариальных действиях или об отказе в их совершении; в) по заявлениям об оспаривании действий органов государственной власти
15. В порядке заочного производства рассматриваются дела в случае неявки: а) истца; б) ответчика; в) истца и ответчика.
16. Решение суда должно быть: а) законным; б) обоснованным; в) законным и обоснованным
17. По решению суда могут быть солидарными: а) только право взыскания в пользу нескольких лиц; б) только ответственность нескольких ответчиков; в) и право взыскания, и ответственность.
18. Судебный приказ выносится: а) при проведении судебного разбирательства с вызовом сторон; б) при судебном разбирательстве без вызова сторон; в) без судебного разбирательства и без вызова сторон.
19. В связи с неявкой в судебное заседание по уважительной причине представителя лица, участвующего в деле, суд: а) может отложить разбирательство дела; б) обязан отложить разбирательство дела; в) вопрос об отложении разбирательства дела не рассматривает.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

компет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения

Оценка	Критерии оценивания
	стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Исковое заявление и его реквизиты.

Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Назначение дела к слушанию.

Рассмотрение дела по существу.

Исследование доказательств.

Вынесение и объявление судебного решения.

Понятие и виды судебных постановлений.

Судебное решение.

Судебные определения.

Вступление в законную силу судебных решений и определений.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

Принятие и отказ в принятии судом искового заявления

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

Сущность, значение и этапы судебного разбирательства гражданского дела.

Подготовительная часть судебного заседания.

Отложение и приостановление производства по делу.

Окончание дела без вынесения решения
Особое производство, его характеристика.
Апелляционное производство.
Кассационное производство.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства)

Понятие и сущность искового производства.
Предпосылки, виды и элементы гражданских исков.
Классификация исков в гражданском праве и процессе.

Сущность и общие условия возбуждения судом гражданского дела.

Судебные прения.

Субъекты, условия и порядок подачи надзорной жалобы (представления прокурора).

Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Исполнительное производство: понятие и стадии.

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Понятие, основания и виды представительства в суде.

Полномочия представителей в гражданском процессе.
Понятие, виды и исчисление процессуальных сроков.
Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.
Родовая подсудность.
Территориальная подсудность.
Судебные штрафы и сроки.

Государственная пошлина. Порядок ее исчисления и уплаты.
Судебные издержки. Их виды, размеры и порядок возмещения.

Достоверность, достаточность, юридическая сила доказательств.

Предмет и бремя доказывания по гражданским делам.

Объяснение сторон и третьих лиц.

Свидетельские показания.

Письменные доказательства.

Вещественные доказательства.

Судебные экспертизы.

Аудио- и видеозаписи.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

Виды, права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Понятие и виды сторон в гражданском процессе. Их процессуальная правоспособность и дееспособность.

Процессуальные права и обязанности сторон.

Третьи лица в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие в деле государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Понятие и классификация средств доказывания по гражданским делам.

Понятие, сущность и классификация судебных доказательств.

Понятие, сущность и цели судебного доказывания.

Юридические свойства доказательств. Их относимость и допустимость.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства)

Понятие и классификация форм защиты субъективных прав.

Конституционная защита субъективных прав.

Судебная форма защиты субъективных прав.

Понятие, объекты и методы науки гражданского процессуального права.

Система науки гражданского процессуального права.

Задачи и тенденции развития науки гражданского процессуального права на современном этапе.

Гражданское процессуальное право как отрасль права. Его объекты и предмет.

Источники гражданского процессуального права.

Принципы организации правосудия.

Функциональные принципы правосудия.

Понятие, классификация и характеристика гражданских процессуальных правоотношений.

Виды и общая характеристика субъектов гражданских процессуальных правоотношений.

Суд как властный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие, значение и виды юрисдикционных органов, рассматривающих гражданские дела.

Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.

Понятие, сущность и виды подсудности гражданских дел.

Условия и порядок передачи дела по подсудности. Последствия их несоблюдения.

Оценочное средство - Задачи

Экзамен

Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели

Оценка	Критерии оценивания
	место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2
(Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

Определите, компетентны ли суды общей юрисдикции рассматривать приведенные ниже правовые вопросы. Если дело отнесено к компетенции судов общей юрисдикции, то определите родовую и территориальную подсудность дела, подтверждая правильность ответа ссылкой на статью ГПК или ФЗ:

- 1) По иску Марычевой к Григорьеву о разводе и разделе совместно нажитого имущества, оцененного в 1,5 млн. руб.
- 2) По заявлению Никоновой о выдаче судебного приказа по опротестованному векселю на сумму 600 000 руб.
- 3) По иску Абраменкова к ГУП «Эверест» о восстановлении на работе. В заявлении истец указал, что при рассмотрении дела могут быть затронуты сведения, отнесенные к государственной тайне.
- 4) По иску Новиковой к Старостину о возмещении вреда здоровью, причиненного ДТП. Истец проживает в Волгограде, ответчик — в г. Геленджике Краснодарского края, ДТП произошло в Ростове-на-Дону.
- 5) По заявлению граждан РФ Павловой и Романова, постоянно проживающих на территории Соединенного Королевства, об усыновлении ребенка, являющегося гражданином РФ, находящегося на территории Московской области.
- 6) По заявлению Власюка о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей, прекратившего его полномочия в качестве судьи.

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3
(Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

По заключенному между заводом и Суховой соглашению завод обязался перенести дом Суховой на другой участок и восстановить его в прежнем виде. Поскольку завод свои обязательства не выполнил и дом выстроил не полностью, Сухова предъявила иск о выполнении заводом своих обязательств. Суд вынес решение, которым обязал завод произвести работы по достройке дома или же уплатить в пользу Суховой за производство ремонта дома 3000 руб. Завод, полагая, что право выбора способа исполнения решения принадлежит ему, отказался от достройки дома и предложил Суховой денежную компенсацию.

1. Назовите виды и определите значение постановлений суда первой инстанции.
2. Правильно ли судом сформулировано решение?
3. Если нет, то в чем же тогда его ошибки и как их исправить?

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства)

Сорокин предъявил иск к Пахоменко об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал подлинности этих сведений.

1. Дайте понятие доказательства и назовите его признаки.
2. Какие факты входят в предмет доказывания по делу?
3. Как распределяется обязанность их доказывания?
4. Правильны ли действия судьи. Почему?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15966-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848479&idb=0>.
2. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум / А. А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00386-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841082&idb=0>.
3. Гражданский процесс : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ф-л Нижний Новгород; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 404 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015461-9. - ISBN 978-5-16-107907-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832343&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Решетникова Ирина Валентиновна. Гражданский процесс : Учебное пособие / Арбитражный суд Уральского округа; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 8. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-061-6. - ISBN 978-5-16-108462-5. - ISBN 978-5-16-016088-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837147&idb=0>.
2. Корякин В. М. Гражданский процесс (в схемах) : учебное пособие / Корякин В. М., Туганов Ю. Н., Тарадонов С. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 307 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782539&idb=0>.
3. Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум : Учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. - Москва : Юстиция, 2022. - 154 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-9643-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809817&idb=0>.
4. Борисова Елена Александровна. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : Учебное

пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-808-4. - ISBN 978-5-16-104802-3. - ISBN 978-5-16-015302-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791483&idb=0>.

5. Борисова Елена Александровна. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-808-4. - ISBN 978-5-16-104802-3. - ISBN 978-5-16-015302-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791483&idb=0>.

6. Особое производство. Конспект лекций и схемы по арбитражному и гражданскому процессу / Бармина О.Н., Сапожников С.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790555&idb=0>.

7. Портная Е. Б. Гражданское дело (особое производство). Макет : учебно-методическое пособие / Портная Е. Б. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 60 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801441&idb=0>.

8. Судебные расходы в практике Верховного Суда Российской Федерации / Цинделиани И.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656918&idb=0>.

9. Здрок О. Н. Примирительные процедуры в цивилистическом процессе / Здрок О. Н. - Минск : БГУ, 2018. - 283 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-985-566-633-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780525&idb=0>.

10. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве : монография / Петручак Р.К. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651415&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.gcourts.ru/> - поиск решений судов общей юрисдикции
4. <http://rospravosudie.com/> - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
5. <http://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
6. <http://судебныерешения.рф> - поиск решений судов общей юрисдикции
7. <http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm> - калькулятор госпошлины
8. <http://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов
9. <http://pravo.ru/> - юридический портал

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Ягунова Екатерина Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Правская Оксана Викторовна, адвокат (Адвокатская палата Нижегородской области).

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.