

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность среднего профессионального образования  
**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Квалификация выпускника  
**СПЕЦИАЛИСТ ПО ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ,**  
**АРХИВИСТ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Автор:

Преподаватель высшей категории В.В. Казарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, физической культуры и БЖД

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования

## **Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Специалист по документационному обеспечению управления (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
подготовка рефератов	2
подготовка докладов, сообщений, презентаций	6
подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе	
ознакомление с Федеральными, отраслевыми, региональными нормативными документами по охране окружающей природной среды	2
другая внеаудиторная самостоятельная работа	2
	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Основы охраны окружающей среды</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы охраны окружающей среды	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал. Охраняемые природные территории Российской Федерации. Глобальные проблемы человечества.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка докладов или презентаций по теме: «Охраняемые природные территории Российской Федерации».  Подготовка докладов или сообщений по теме: «Экологические катастрофы».  Работа над учебным материалом лекции.  Поиск дополнительной информации по теме: «Глобальные проблемы человечества».  Изготовление рисунка «Каким я вижу мир сегодня».</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.  Альтернативные источники энергии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление планов и тезисов ответов по теме «Характеристика энергетических ресурсов»  Подготовка сообщений и презентаций по теме «Альтернативные источники энергии»  Составление творческого задания (кроссворд, головоломка и т.п.) по терминам и определениям по данной</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>2</b></p>	<b>2</b>

[illegible]

	Подготовка к контрольной работе по темам раздела Заучивание основных понятий и терминов по теме.		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. История Российского природоохранного законодательства.</p> <p>Виды охраны окружающей природной среды: народная, частная, государственная, общественная, международная. Виды охраны природных территорий: заповедник, заказник, национальный парк и др.</p> <p>Юридическая и экономическая ответственность предприятий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности».</p> <p>Подготовка докладов и сообщение по темам: «Виды охраны окружающей природной среды», «Охраняемые природные территории».</p> <p>Повторение материала конспекта лекций.</p> <p>Составление вопросов для взаимопроверки на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с Федеральными и региональными нормативными документами по охране окружающей природной среды.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2.</b> Международное сотрудничество	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p>	<b>2</b>



	Подготовка презентаций по теме «Международные экологические движения».		
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **экологии природопользования**.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект таблиц, стендов;
- нормативные документы;
- методические указания для выполнения практических заданий;
- наглядные пособия по темам;
- оборудование для проведения практических занятий: ростомер, напольные весы, сантиметровая лента, секундомер, люксметр, шумомер, термометр, психрометр, лупа, калькулятор.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя; мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, компьютер); лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Констатинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2019. 240 с.
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2019. 192 с.
3. Спирина М.С. Экологические основы природопользования: учебник. М.: Академия, 2018. 383 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник. М.: КНОРУС, 2019. 307с. (Доступно в ЭБС «BOOK.ru»)

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/mihail/11.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/mihail/11.php)
2. <http://allbest.ru/k-3c0b65635a2bd68b5c43b88521316d27.html>

**3.3.Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине  
«Экологические основы природопользования»**

Тема занятий	Формы проведения занятий
Тема 1.1 Теоретические основы охраны окружающей среды	Просмотр и обсуждение презентаций. Работа в малых группах. Экскурсии.
Тема 1.2 Природные ресурсы	Просмотр и обсуждение мультимедиапрезентаций. Круглый стол. Семинар в диалоговом режиме.
Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды	Просмотр и обсуждение мультимедиапрезентаций. Деловые и ролевые игры. Круглый стол. Экскурсии.
Тема 1.4 Рациональное природопользование	Просмотр и обсуждение мультимедиапрезентаций. Работа в малых группах. Круглый стол.
Тема 2.1 Правовые вопросы природопользования и экологическая безопасность	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов), экскурсии.
Тема 2.2 Международное сотрудничество	Просмотр и обсуждение мультимедиапрезентаций. Круглый стол.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p><b>знать:</b> виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды,</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях: «Расчет выбросов загрязняющих веществ от энергетических объектов», «Определение загрязнения наземных экосистем методами биоиндикации», «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производств», «Анализ причин и последствий экологических аварий и катастроф».</p> <p>Анализ и оценка результатов Самостоятельной работы обучающихся по созданию электронного и текстового документов по темам: «Экологические катастрофы», «Глобальные проблемы экологии».</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий и решения ситуационных задач на практических занятиях: «Оценка влияния различных видов производственной деятельности на человека», «Оценка состояния окружающей среды на промышленном объекте».</p> <p>Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по созданию электронного и текстового документов по темам: «Экологические катастрофы», «Глобальные проблемы экологии».</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практического задания: «Выбор оборудования для защиты от вредных воздействий энергопредприятий».</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях: «Расчет выбросов загрязняющих веществ от энергетических объектов», «Оценка влияния различных видов производственной деятельности на человека».</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях: «Оценка уровня</p>

<p>природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>загрязнения атмосферного воздуха на промышленных предприятиях», «Определение загрязнения наземных экосистем методами биоиндикации», «Оценка состояния окружающей среды на промышленном объекте», «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производств», «Расчет нормативов предельно-допустимых выбросов», «Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места».</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы. Анализ и оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Анализ результатов выполнения творческих заданий. Анализ и оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка и анализ ответов при устном опросе. Анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Проведение и оценка результатов фронтального опроса. Анализ и оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка ответов, выступлений и качества сообщений на семинарском занятии по теме: «Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности». Анализ результатов выполнения творческого задания.</p> <p>Проведение и оценка результатов фронтального опроса. Анализ и оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка выполнения творческого задания по теме: «Международное экологическое движение».</p>
--	---

### Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий