

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Факультет социальных наук**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль/специализация образовательной программы:  
«Молодежная политика и технологии работы с молодежью»

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная

(очная/очно-заочная/заочная )

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Цель практики

Целью производственной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- овладение методикой поиска и сбора информации по исследуемой тематике;
- развитие умения подбирать и обосновывать методы осуществления социологического исследования;
- приобретение навыков разработки концепции социологического исследования.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.03 (П) Производственная практика (НИР) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ООП по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и является обязательной для прохождения в 8-м семестре четвертого года обучения. Она базируется на содержании таких дисциплин, как «Социология молодежи», «Научно-исследовательский семинар», «Методология и методика социологического исследования», «Качественные методы в социологических исследованиях».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: сбор, обработка и анализ информации по молодежной проблематике.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу –практические занятия – 8 часов,

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 99 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение производственной практики (НИР) необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и в структурных подразделениях ННГУ.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о методике поиска и сбора информации по исследуемой тематике; учатся подбирать и обосновывать методы осуществления социологического исследования, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки разработки концепции социологического исследования.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать основные принципы анализа исследовательских задач. Уметь анализировать исследовательские задачи, выделяя их базовые составляющие. Владеть навыками анализа исследовательских задач ИУК-1.2: Знать основные принципы определения, ранжирования и интерпретации информации. Уметь организовать процесс определения, ранжирования и интерпретации информации. Владеть прикладными навыками определения, ранжирования и интерпретации информации ИУК-1.3: Знать правила составления поискового запроса Уметь осуществлять поиск информации профессионально значимой информации для решения поставленной задачи. Владеть навыками поиска информации для решения поставленной задачи ИУК-1.4: Знать отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации Уметь высказывать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>Владеть навыками аргументации своих выводов и точки зрения ИУК-1.5:</p> <p>Знать возможные варианты решения поставленной задачи</p> <p>Уметь оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками оценки различных вариантов решения поставленных задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>ИУК-2.1:</p> <p>Знать основные задачи социологического исследования.</p> <p>Уметь формулировать тему исследования, цель и задачи, определять взаимосвязь между концептуальными социологическими подходами и практическими задачами прикладных исследований.</p> <p>Владеть навыками постановки исследовательских задач в рамках поставленной цели.</p> <p>ИУК-2.2:</p> <p>Знать основные этапы реализации социологического исследования.</p> <p>Уметь применять различные способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели исследования.</p> <p>Владеть различными социологическими методами для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.3:</p> <p>Знать основы планирования социологического исследования.</p> <p>Уметь осуществлять подготовку инструментария для проведения социологического исследования.</p> <p>Владеть навыками планирования исследовательской деятельности в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.4:</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>Знать специфику проведения и организации социологического исследования, разделения обязанностей в исследовательском коллективе.</p> <p>Уметь выполнять поставленные задачи исследования в срок в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть навыками выполнения поставленных задач исследования в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>ИУК-2.5:</p> <p>Знать специфику презентации результатов социологических исследований заказчику, целевым аудиториям.</p> <p>Уметь формулировать практические рекомендации по результатам социологического исследования с учетом запросов целевых групп, разрабатывать возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>Владеть навыками оформления и представления результатов социологического исследования.</p>
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и представления информации при решении профессиональных задач в сфере работы с молодежью;</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной</p>	<p>ИОПК-1.1.</p> <p>Знать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь применять принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки, хранения</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>и представления информации, используемые при решении исследовательских задач          Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки, хранения и представления информации, используемые при решении исследовательских задач          Владеть информационно-коммуникационными технологиями сбора, обработки, хранения и представления информации, используемыми при решении исследовательских задач.          ИОПК- 1.3.          Знать требования информационной безопасности при взаимодействии при реализации НИР.          Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии при реализации НИР с учетом требований информационной безопасности.          Владеть навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии при реализации НИР с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ИОПК-2.1. Находит и описывает фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных          ИОПК-2.2. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов.</p>	<p>ИОПК-2.1.          Знать методологию поиска и описания фактических данных об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных;          Уметь находить и описывать фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных;          Владеть навыками поиска и описания фактических данных об исследуемых социальных яв-</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>ниях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных.</p> <p><b>ИОПК-2.2:</b></p> <p>Знать методологию анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций и подходов;</p> <p>Уметь анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов;</p> <p>Владеет навыками анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций и подходов.</p>
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью в форме отчетов;</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p><b>ИОПК-3.1.</b></p> <p>Знать правила систематизации информации;</p> <p>Уметь систематизировать результаты практики;</p> <p>Владеть навыками систематизированного представления результатов практики</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b></p> <p>Знать требования к оформлению отчета по практике;</p> <p>Уметь представлять результаты практики в форме отчета по практике в соответствии с требованиями к его оформлению;</p> <p>Владеть навыками оформления отчета по практике.</p>
ПК-5. Способен к организации и проведению социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<p><b>ИПК-5.1.</b> Формулирует теоретические, методологические, методические и организационные основы проведения социологических исследований по молодежной тематике</p> <p><b>ИПК-5.2.</b> Составляет программу, разрабатывает инструментарий прикладного исследования, применяет методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных социологических исследований по молодежной тематике.</p>	<p><b>ИПК-5.1:</b></p> <p>Знать теоретико-методологические, методические и организационные основы проведения социологических исследований по молодежной тематике.</p> <p>Уметь обозначить теоретико-методологические, методические и организационные основы проведения социологических исследований по молодежной тематике.</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ИПК-5.3. Организует и проводит социологические исследования по молодежной тематике и готовит аналитическую информацию по результатам исследовательской деятельности.	<p>Владеть навыками характеристики теоретико-методологических, методических и организационных основ проведения социологических исследований по молодежной тематике.</p> <p>ИПК-5.2:</p> <p>Знать правила составления программы исследования, разработки инструментария прикладного исследования, методы сбора, обработки и анализа данных социологических исследований по молодежной тематике.</p> <p>Уметь составлять программу социологического исследования, разрабатывать инструментарий социологического исследования по молодежной тематике, осуществлять сбор, обработку и анализ проблем по молодежной тематике.</p> <p>Владеть основными методами социологического исследования, обработки и анализа социологических данных по молодежной тематике.</p> <p>ИПК-5.3:</p> <p>Знать основные принципы организации и проведения социологического исследования по молодежной тематике, подготовки аналитической информации по результатам социологических исследований по молодежной тематике.</p> <p>Уметь организовать и провести социологическое исследование по молодежной тематике, готовить аналитическую информацию по результатам исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками проведения социологических исследований по молодежной тематике и интерпретации, оформления и представления аналитической информации по результатам исследовательской деятельности.</p>



## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный(организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоем- кость (ча- сов/недель)
1	Подготовительный (организационный);	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение организационного собрания,</li><li>- выдача комплекта документов, включающего предписание на практику, индивидуальное задание, (совместный) рабочий график (план) проведения практики</li><li>- ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики;</li><li>- планирование реализации практического обучения</li></ul>	2 часа
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"><li>- прохождение инструктажа по месту практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, а также обсуждение специфики выполняемой работы в период практики</li><li>- ежедневное выполнение практической работы, заполнение отчета по практике</li><li>- консультации с руководителями практики</li></ul>	99 часов  6 часов
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование и предъявление обучающимся результатов работы по практике (отчет по практике) и комплекта документов, включающего предписание на практику, индивидуальное задание, (совместный) рабочий график (план) проведения практики</li><li>- оценка результатов прохождения практики</li></ul>	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 часов/ 2 недели</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (НИР) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание (бланк представлен в Приложении 1);
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план);
- предписание (бланк представлен в Приложении 2).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет. По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы : учеб.-метод. пособие / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 377 с. - ISBN 978-5-16-108036-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044404>

Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854>

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). - ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7. ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7. Режим доступа: [http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1198&id=585](http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585).

### **7.3 Ресурсы сети Интернет.**

Официальный сайт Института социологии ФНИСЦ РАН <http://www.isras.ru/>  
научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;  
электронно-библиотечная система [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru).

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;  
Электронно-библиотечная система [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по НИР и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, на основе представленного отчета.

10.1. **Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.1: Знать основные принципы анализа исследовательских задач. Уметь анализировать исследовательские задачи, выделяя их базовые составляющие. Владеть навыками анализа исследовательских задач ИУК-1.2: Знать основные принципы определения, ранжирования и интерпретации информации. Уметь организовать процесс определения, ранжирования и интерпретации информации. Владеть прикладными навыками определения, ранжирования и интерпретации информации ИУК-1.3: Знать правила составления поискового запроса Уметь осуществлять поиск информации профессионально значимой информации для решения поставленной задачи. Владеть навыками поиска информации для решения поставленной задачи ИУК-1.4: Знать отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации Уметь высказывать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	Задание 3	Отчет по практике

		<p>Владеть навыками аргументации своих выводов и точки зрения</p> <p>ИУК-1.5:</p> <p>Знать возможные варианты решения поставленной задачи</p> <p>Уметь оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками оценки различных вариантов решения поставленных задач</p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p>ИУК-2.1:</p> <p>Знать основные задачи социологического исследования.</p> <p>Уметь формулировать тему исследования, цель и задачи, определять взаимосвязь между концептуальными социологическими подходами и практическими задачами прикладных исследований.</p> <p>Владеть навыками постановки исследовательских задач в рамках поставленной цели.</p> <p>ИУК-2.2:</p> <p>Знать основные этапы реализации социологического исследования. Уметь применять различные способы решения поставленных задач, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели исследования. Владеть различными социологическими методами для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.3:</p> <p>Знать основы планирования социологического исследования. Уметь осуществлять подготовку инструментария</p>	<p>Задание 5</p>	<p>Отчет по практике</p>

	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<p>для проведения социологического исследования. Владеть навыками планирования исследовательской деятельности в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.4:</p> <p>Знать специфику проведения и организации социологического исследования, разделения обязанностей в исследовательском коллективе.</p> <p>Уметь выполнять поставленные задачи исследования в срок в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>Владеть навыками выполнения поставленных задач исследования в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>ИУК-2.5:</p> <p>Знать специфику презентации результатов социологических исследований заказчику, целевым аудиториям.</p> <p>Уметь формулировать практические рекомендации по результатам социологического исследования с учетом запросов целевых групп, разрабатывать возможности их использования и/или совершенствования.</p> <p>Владеть навыками оформления и представления результатов социологического исследования.</p>		
ОПК-1. Способен понимать принципы	ИОПК-1.1. Понимает принципы работы современных информационно-	ИОПК-1.1. Знать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий	Задание 1	Отчет по практике

<p>работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>коммуникационных технологий; ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки, хранения и представления информации при решении профессиональных задач в сфере работы с молодежью; ИОПК-1.3. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Уметь применять принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий Владеть принципами работы современных информационно-коммуникационных технологий ИОПК-1.2. Знать современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки, хранения и представления информации, используемые при решении исследовательских задач Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии сбора, обработки, хранения и представления информации, используемые при решении исследовательских задач Владеть информационно-коммуникационными технологиями сбора, обработки, хранения и представления информации, используемыми при решении исследовательских задач. ИОПК- 1.3. Знать требования информационной безопасности при взаимодействии при реализации НИР. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии при реализации НИР с учетом требований информационной безопасности. Владеть навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии при реализации НИР с учетом требований информационной безопасности.</p>		
---	---	--	--	--

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержанию социального объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ИОПК-2.1. Находит и описывает фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных</p> <p>ИОПК-2.2. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов.</p>	<p>ИОПК-2.1. Знать методологию поиска и описания фактических данных об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных; Уметь находить и описывать фактические данные об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных; Владеть навыками поиска и описания фактических данных об исследуемых социальных явлениях и процессах на основе объективной безоценочной интерпретации выявленных данных.</p> <p>ИОПК-2.2: Знать методологию анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций и подходов; Уметь анализировать и объяснять социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций и подходов; Владеет навыками анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций и подходов.</p>	Задание 2	Отчет по практике
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью в форме отчетов;</p> <p>ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>ИОПК-3.1. Знать правила систематизации информации; Уметь систематизировать результаты практики; Владеть навыками систематизированного представления результатов практики</p> <p>ИОПК-3.2. Знать требования к оформлению отчета по практике; Уметь представлять результаты практики в форме от-</p>	Задание 6	Отчет по практике

		чета по практике в соответствии с требованиями к его оформлению; Владеть навыками оформления отчета по практике.		
ПК-5 Способен к организации и проведению социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	<p>ПК-5.1. Формулирует теоретические, методологические, методические и организационные основы проведения социологических исследований по молодежной тематике</p> <p>ПК-5.2. Составляет программу, разрабатывает инструментальный прикладного исследования, применяет методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных социологических исследований по молодежной тематике.</p> <p>ПК-5.3. Организует и проводит социологические исследования по молодежной тематике и готовит аналитическую информацию по результатам исследовательской деятельности.</p>	<p>ИПК-5.1: Знать теоретико-методологические, методические и организационные основы проведения социологических исследований по молодежной тематике. Уметь обозначить теоретико-методологические, методические и организационные основы проведения социологических исследований по молодежной тематике. Владеть навыками характеристики теоретико-методологических, методических и организационных основ проведения социологических исследований по молодежной тематике.</p> <p>ИПК-5.2: Знать правила составления программы исследования, разработки инструментального прикладного исследования, методы сбора, обработки и анализа данных социологических исследований по молодежной тематике. Уметь составлять программу социологического исследования, разрабатывать инструментальный социологического исследования по молодежной тематике, осуществлять сбор, обработку и анализ проблем по молодежной тематике. Владеть основными методами социологического исследования, обработки и анализа социологических данных по молодежной тематике.</p> <p>ИПК-5.3: Знать основные принципы организации и проведения</p>	Задание 4	Отчет по практике



		<p>социологического исследования по молодежной тематике, подготовки аналитической информации по результатам социологических исследований по молодежной тематике.</p> <p>Уметь организовать и провести социологическое исследование по молодежной тематике, готовить аналитическую информацию по результатам исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть навыками проведения социологических исследований по молодежной тематике и интерпретации, оформления и представления аналитической информации по результатам исследовательской деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### 10.3.Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

### 10.4.Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

#### Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенций УК-1

*Задание 3.* Обоснование выбора методов сбора первичной социологической информации при проведении авторского исследования.

**Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенций УК-2**

*Задание 5.* Описание организационных основ проведения авторского социологического исследования.

**Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенций ОПК-1**

*Задание 1.* Обзор прикладных исследований по выбранной теме исследования (10-15 тыс п.зн.):

Осуществить поиск, отбор, анализ и представление прикладных исследований по выбранной теме исследования.

В представлении должны быть отражены: библиографическая запись источника информации; название и метод прикладного исследования; дата и место его проведения; объект и предмет исследования; выборка; примеры вопросов анкеты/интервью и т.п.; результаты исследования.

**Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенций ОПК-2**

*Задание 2.* Написание и оформление программы авторского исследования.

В программе исследования должны быть представлены: проблема исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, теоретическое уточнение и эмпирическая интерпретация основных понятий, предварительный системный анализ объекта исследования, гипотезы исследования.

**Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенций ОПК-3**

*Задание 6.* Общие выводы по итогам практики.

При написании итоговых выводов студент руководствуется следующими вопросами: Что я узнал о себе, моем знании предмета? Каковы мои личные профессиональные изменения? Есть ли какие-либо пробелы (дефициты) в моем профессиональном знании? Как я могу изменить это? Что прошло хорошо? Почему? Есть ли что-нибудь в этом опыте, что я могу использовать в будущем? Что шло не так хорошо? Мог я что-то сделать, чтобы предупредить это? Есть ли что-то, что я мог бы сделать иначе? Возникло ли у меня удовлетворение от опыта обучения? Если да, почему? Если нет, почему? Что благоприятствовало и что мешало (затрудняло) обучению(е)? Как вы оцениваете пройденную вами практику? Ваши пожелания.

**Типовые задания (оценочное средство – Задание) для оценки сформированности компетенций ПК-5**

*Задание 4.* Разработка инструментария авторского исследования.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	На все предусмотренные заданием вопросы/пункты даны развернутые ответы. Ответы грамотно оформлены в отчете.
не зачтено	На предусмотренные заданием вопросы/пункты либо не даны ответы, либо ответы носят фрагментарный характер.

#### **10.4.2. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания**

**Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5**

##### **Требования к отчету по практике**

Основное содержание отчета по практике должно быть изложено не более чем на 50 машинописных страницах.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Основная часть;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Титульный лист (образец титульного листа представлен в Приложении 3).

Оглавление (образец оформления оглавления представлен в Приложении 4) с обозначением номеров страниц.

Основная часть состоит из нескольких разделов. Количество разделов и их содержание определяются видом и типом практики.

Список используемой литературы, просмотренной в процессе практики и использованной для написания отчета, может также включаться в общую структуру отчета. Оформляется по стандартным библиографическим требованиям.

Приложения включают в себя документы, использовавшиеся студентом в процессе практики или материалы, которые он исследовал. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу листа пишется Приложение 1 и т.д.

*При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления:*

*Отчет* предоставляется в печатном виде, печатается на принтере на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через полуторный интервал, шрифт Times New Roman, 14-й кегль, поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Все листы должны быть пронумерованы. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе нумерация не ставится. Номера страниц начинают проставлять с оглавления, начиная с цифры 2, вверху листа по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал выполняется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее.

Нумерация рисунков допускается сквозная по всему отчету. Необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1. в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страниц;
2. подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий

содержание данного приложения.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и жестко скреплен. Материал предоставляется в скоросшивателе.

Программа составлена на основании *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. – «Организация работы с молодежью»*.

Автор (ы): *Мигунова А.В.*, к.соц.н.

Рецензент (ы): *Петрова И.Э.*, зав.каф. *отраслевой и прикладной социологии*

Заведующий кафедрой: *Голубин Р.В.*, к.и.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальных наук от «20» \_05\_\_ 2024 года, протокол № 12.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в про-  
фильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия



**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**  
**Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

---

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
*(указать вид и тип)*

в \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Р.В. Голубин  
*(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_  
(прописью)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от ННГУ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

Кафедра социальной безопасности и гуманитарных технологий

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

студента 4 курса бакалавриата дневного отделения

направления подготовки «Организация работы с молодежью» – 39.03.03

**Фамилия Имя Отчество**

Руководитель практики

ФИО, ученая степень, должность

Нижний Новгород

Год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

Обзор прикладных исследований по выбранной теме исследования.....	2
Программа авторского исследования .....	10
Обоснование выбора методов сбора первичной социологической информации при проведении авторского исследования.....	18
Инструментарий авторского исследования.....	20
Описание организационных основ проведения авторского социологического исследования.....	23
Общие выводы по итогам практики.....	25
Список источников и используемой литературы....	27
Приложение. Название.....	30