

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Знать: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Владеть: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает: принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности  УК-10.2: Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10.3: Владеет: опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

	<b>Зачёт</b>
--	--------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Microeconomics	53	8	8	16	37
Macroeconomics	54	8	8	16	38
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Microeconomics" includes:

Topic 1 Economic theory as a science, its subject and method

Topic 2. Fundamentals of the economic organization of the society

Topic 3. Property in the system of economic relations

Topic 4. The market and the mechanism of its functioning. Fundamentals of the theory of supply and demand

Topic 5. The economic nature of the company. Production costs and company income

Topic 6. Competition and monopoly. Antimonopoly regulation

Topic 7. Factor market and income distribution

2. The section "Macroeconomics" includes:

Topic 8. Macroeconomics. The main macroeconomic indicators and their interrelation

Topic 9. The monetary system of the country

Topic 10. The country's financial system

Topic 11. Macroeconomic instability (cyclical, unemployment, inflation)

Topic 12. State regulation of the economy

Topic 13. World economy and world economic relations

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М.: Проспект, 2016. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Positive economics involves the study

of a) macroeconomic indicators

b) economic reality

c) economic policy

d) economics from the point of view of value judgments

2. The transfer of properties from a known phenomenon or process to unknown ones is used in such a method of cognition as

a) induction

b) synthesis

c) analogy

d) scientific abstraction

3. Markets classified by spatial feature do not include markets either.

a) monopoly

b) regional

c) local

d) shadow

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% of the correct answers
не зачтено	less than 70% of the correct answers

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. The emergence and main stages of the development of economics.
2. The subject and functions of economic theory.
3. Basic methods of economic analysis.
4. Economic needs and resources: the problem of interconnection.
5. Production and its factors. The concept of capital.
6. Production capabilities and the concept of alternative cost.
7. The curve of production capabilities and its functions in economic analysis.
8. The economic system, its elements and types.

9. Property: economic and legal content. Subjects and objects of ownership.
10. The economic theory of property rights.
11. The concept and types of transaction costs.
12. Types of ownership. The variety of forms of ownership.
13. Private property, its types and conditions of effective development.
14. Collective property and its types.
15. State property and its functions.
16. The necessity, goals and forms of denationalization of property. Privatization of property
17. The concept of the market. Conditions for the emergence and development of the market. Elements and functions of the market.
19. Advantages and disadvantages of the market. Externalities and public goods.
20. Demand and the amount of demand. Price and non-price demand factors. The law of demand.
21. The offer of goods, the volume of the offer. Factors influencing the offer. The law of supply.
22. The interaction of supply and demand: market equilibrium and cases of its violation. Consumer and producer surpluses.
23. The impact of taxes, subsidies, quotas and fixed prices on market equilibrium.
24. Elasticity of supply and demand. Practical application of elasticity theory (price elasticity of demand and seller's revenue, elasticity and distribution of tax burden).
25. General characteristics of a manufacturer in a market economy. The company as a subject of market relations. Its essence, role and types in the economic system. The concept of an enterprise, classification, external and internal environment.
26. The essence and structure of production costs: accounting and economic, explicit and implicit, constant and variable, general, average, marginal.
27. Production costs in the short term. The company's behavior in the short term.
28. Production costs in the long term. The scale effect of production. The optimal size of the enterprise.
29. Revenue and profit. The essence of profit, its varieties and its role in the manufacturer's activities. Optimal production volume and profit maximization.
30. The concept of competition. Forms of competition. Perfect and imperfect competition.
32. The behavior of the company in conditions of perfect competition. The offer of a completely competitive company and industry.

33. Features of the monopolistic competition market. The behavior of the company in the market of monopolistic competition.
34. The oligopoly market and its features. Models of behavior of oligopolistic firms.
35. The content and mechanism of the monopoly market. The main types of monopolies. Indicators of monopoly power.
36. Comparative efficiency of production in conditions of monopoly and competition. Antimonopoly legislation and its regulation.
37. The labor market. The demand for labor and its supply. Individual employee offer. Wages and employment.
38. Wages: the essence, forms of organization and their trends in modern conditions.
39. The capital market. Interest rate and investments.
40. Discounting as a method of making investment decisions.
41. The land market. Land rent and its types. Alternative use of land.
42. The economic nature and forms of profit.
43. Principles of income generation in a market economy. Socio-economic aspects of justice. The uneven distribution of income in the economy. The Lorentz curve.
44. The concept of macroeconomics. The subject of macroeconomics. National economy and national reproduction. The circulation of income and products.
45. The system of indicators of the national economy: GDP and its methods
46. Measurements; net national product; national income; personal income; personal disposable income. Final consumption and savings.
47. Nominal and real GDP. The GNP deflator. The price index.
48. Money and its functions. The law of money circulation.
49. The nature of modern credit and paper money. The structure of the money supply.
50. The role of commercial banks in the supply of money. The bank multiplier.
51. Methods of regulating the money supply in circulation.
52. The state budget and its structure. Ways to cover the budget deficit. The national debt.
53. The tax system of the country. Taxes, their functions and types. The concept of an effective tax rate. The Laffer curve.
54. Inflation, its causes, types and consequences.

55. Unemployment and its types. The concept of a "natural" unemployment rate.
56. The economic cycle and its phases. The causes of cyclical development.
57. The necessity and main directions of state regulation of the market economy.
58. Fiscal policy and its types.
59. Monetary policy and its instruments.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Бозо Н. В. Макроэкономика : учебник / Бозо Н. В. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 2022 с. - Книга из коллекции НГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7782-4580-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860552&idb=0>.
2. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04213-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843830&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Заволокина Людмила Игоревна. Мировая экономика : учебное пособие для спо / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16861-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891136&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.  
 ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.  
 ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.  
 ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.