

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы экономики

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

---

Направленность образовательной программы

Электрорадиотехника

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Балахна

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	УК-2.1: Знает базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики для выполнения задач проекта. Умеет использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности для формулировки и выполнения поставленных задач. Владеет навыками применения понятийного аппарата современной экономической науки, необходимого для планирования и выполнения задач в рамках отдельных проектов.  УК-2.2: Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Умеет выбирать оптимальный способ решения	Тест Доклад Задачи Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения экономического характера. Владеет технологиями анализа социально-экономических показателей при планировании производства.		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Умеет использовать знания организации производства в профессиональной сфере деятельности. Владеет технологиями принятия обоснованных экономических решений.  УК-9.2: Знает базовые понятия, категории и инструменты организации производства в сфере электротехники и электроники. Умеет оценить обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет технологиями принятия обоснованных экономических решений.	Тест Задачи Доклад Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	10

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	9	9	2	1	1	1	3	2	6	7	
Тема 2. Основы общественного производства	9	9	2	1	1	1	3	2	6	7	
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	9	9	2	1	1	1	3	2	6	7	
Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения	12	12	4	1	2	1	6	2	6	10	
Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	12	12	4	1	2	1	6	2	6	10	
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	12	12	4	1	2	1	6	2	6	10	
Тема 7. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	12	12	4	1	2	1	6	2	6	10	
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	12	12	4	1	2	1	6	2	6	10	
Тема 9. Денежно-кредитная система страны	12	12	4	1	2	1	6	2	6	10	
Тема 10. Государственное регулирование экономики	8	8	2	1	1	1	3	2	5	6	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	32	10	16	10	49	21	59	87	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки.

История возникновения и развития Экономики. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономика, экономическая теория: единство и различия) и функции. Микроэкономика и макроэкономика.

Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация.

## Экономические отношения.

### Тема 2. Основы общественного производства.

Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.

Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ.

Экономический выбор. Граница производственных возможностей.

Экономические отношения. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.).

Особенности современного производства в сфере электротехники и электроники.

### Тема 3. Собственность в системе экономических отношений.

Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Правовая форма собственности. Экономическая теория прав собственности. Понятие транзакционных издержек.

Типы, формы и виды собственности.

Организационно-правовые формы предпринимательства.

Разгосударствление и его способы. Приватизация и её формы. Особенности приватизационного процесса в России.

### Тема 4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.

Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Эффект замены и эффект дохода. Исключения из закона спроса.

Шкала спроса. Кривая спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса.

Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Шкала предложения.

Кривая предложения. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение.

Предложение.

Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения.

Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.

Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени). Излишки потребителя и производителя.

### Тема 5. Издержки производства. Прибыль фирмы.

Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические издержки.

Закон убывающей отдачи и издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие; предельные и средние издержки, их графики.

Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль.

Издержки производства в долговременном периоде. Эффект масштаба.

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Предпринимательство и критерии его определения. Функции и виды предпринимательства.

### Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.

Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Кругооборот доходов и продуктов.

Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Конечное потребление. Сбережения. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция). Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы.

Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Кривая А. Филлипса.

Тема 9. Денежно-кредитная система страны.

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы.

Предложение денег и спрос на деньги, денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.

Роль коммерческих банков в предложении денег.

Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Финансовые институты и их роль (страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и прочие).

Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.

Основы финансовой грамотности.

Тема 10. Государственное регулирование экономики.

Сущность, цели и инструменты монетарной (денежно-кредитной политики) политики: операции на открытом рынке ценных бумаг, резервная норма, учетная ставка. Ключевая ставка.

Понятие и виды фискальной политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и кривая Лаффера.

Неравенство в доходах и бедность. Показатели дифференциации доходов (децильный коэффициент, коэффициент Джини), кривая Лоренца.

Государственная система социальной защиты.

Динамика доходов, политика социальной защиты в России.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом в системе обучения студента, способствует самоорганизации, развитию навыков управления временем, решения задач,

выполнения заданий по изучаемому материалу.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским и лекционным занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к решению задач (практических заданий);
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка докладов;
- подготовка к прохождению промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Выберите один верный вариант ответа:

1. Согласно закону предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, то
  - а) величина предложения растет
  - б) величина предложения снижается
  - в) предложение увеличивается
  - г) предложение снижается
  
2. Общие издержки равны
  - а) разности между общими переменными и постоянными издержками ( $TVC - TFC$ )
  - б) сумме общих переменных и общих постоянных издержек ( $TVC + TFC$ )
  - в) произведению суммы общих постоянных и переменных издержек на количество выпущенной продукции  $(TFC + TVC) \cdot Q$
  - г) сумме общих постоянных, переменных и предельных издержек ( $TFC + TVC + MC$ )
  
3. Рыночная структура, в которой функционирует от двух до десяти фирм, называется
  - а) монополия

- б) монополистическая конкуренция
- в) совершенная конкуренция
- г) олигополия

4. Если затраты обоих ресурсов увеличиваются на 20%, а объем производства возрастает на 30%, то в этом случае имеется

- а) возрастающая отдача от масштаба
- б) постоянная отдача от масштаба
- в) уменьшающаяся отдача от масштаба
- г) фиксированная пропорция

5. Спрос на услугу эластичен по цене, если коэффициент ценовой эластичности спроса

- а) меньше 0
- б) от нуля до 1
- в) больше 1
- г) равна 1

6. Естественный уровень безработицы, это:

- а) общая величина структурной и циклической безработицы
- б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
- в) общая величина структурной и фрикционной безработицы
- г) общая величина циклической безработицы

7. Какое из следующих утверждений является верным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль



- б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
- в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

Выберите один верный вариант ответа:

1. Экономические законы отражают

- а) любые причинно-следственные связи между экономическими явлениями
- б) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- в) переходные состояния экономических отношений
- г) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи

2. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает

- а) сокращение ресурсов
- б) рост потребностей
- в) рост доходов
- г) увеличение ресурсов

3. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется

- а) внешнеэкономической
- б) монетарной
- в) фискальной
- г) социальной

4. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда

- а) обязательства государства превышают его активы

- б) расходы государства уменьшаются
- в) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
- г) сумма расходов госбюджета превышает сумму налоговых поступлений

5. Регулируемый рынок имеет место, когда рыночная активность

- а) осуществляется через банк
- б) подчиняется правилу «невидимой руки»
- в) полностью контролируется правительством
- г) регулируется государством

6. Абсолютной ликвидностью обладают

- а) акции
- б) товары первой необходимости
- в) недвижимость
- г) деньги

7. Дефлятор ВВП – это отношение

- а) реального ВВП к номинальному
- б) номинального ВВП к реальному
- в) реального ВВП к индексу цен
- г) реального ВВП к ИПЦ

8. Снижение общего уровня цен – это

- а) дефляция
- б) инфляция спроса
- в) ползучая инфляция
- г) стагфляция

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	90%-99%
очень хорошо	81%-89%
хорошо	70%-80%
удовлетворительно	51%-69%
неудовлетворительно	30%-50%
плохо	менее 30%

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

- 1) Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
- 2) Современная российская экономика: тип экономической системы.
- 3) Право собственности как важнейший институт экономической системы.
- 4) Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
- 5) Экономическая эффективность и социальная справедливость.
- 6) Ценовая дискриминация на российских рынках.
- 7) Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
- 8) Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
- 9) Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
- 10) Плюсы и минусы рекламы с точки зрения фирмы, потребителя и общества в целом. Политическая реклама. Общее и различия рекламы в политике и экономике.
- 11) Фирма, компания, организация, предприятие, организация. Сходство и отличия.
- 12) Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
- 13) Микроэкономический анализ коррупции.

- 14) Внешние эффекты и экологическая политика государства.
- 15) Взаимосвязь и взаимозависимость плановой экономики и тоталитарного общества.
- 16) Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
- 17) Конкуренция и её роль в современной экономической системе.
- 18) Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.
- 19) Циклические колебания экономики. Особенности современных экономических кризисов.
- 20) Безработица в России и за рубежом.
- 21) Теневая экономика: сущность, структура, субъекты, меры снижения.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

- 1) Вопросы организации отечественного производства в области электротехники.
- 2) Собор и анализ информации при проектировании производства
- 3) Особенности влияния инсайдерской информации на экономику.
- 4) Основные формы организации производства на Правдинском радиозаводе.
- 5) Формы организации производства на предприятии (на примере конкретного).
- 6) Роль государства в развитии отечественной электроэнергетики.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание работы полностью соответствует теме. Работа выполнена полностью самостоятельно, материал проработан глубоко, литература разнообразна, затронуты дискуссионные аспекты, поставлены новые вопросы по теме, изложение логично, есть четкая структура ответа, свободное изложение материала, излагается собственная позиция, выводы охватывают все аспекты работы, обоснованы, четкие грамотные ответы даны на все поставленные вопросы, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
отлично	Содержание работы полностью соответствует теме. Работа выполнена полностью самостоятельно, материал проработан глубоко, литература разнообразна, затронуты дискуссионные аспекты, изложение логично, есть

Оценка	Критерии оценивания
	четкая структура ответа, свободное изложение материала, излагается собственная позиция, выводы охватывают все аспекты работы и обоснованы, четкие грамотные ответы даны на поставленные вопросы, автор представил демонстрационный материал
очень хорошо	Содержание работы полностью соответствует теме. Работа выполнена самостоятельно, материал проработан глубоко, литература разнообразна, затронуты дискуссионные аспекты, изложение логично, есть четкая структура ответа, свободное изложение материала, излагается собственная позиция, выводы охватывают практически все аспекты работы и обоснованы, грамотные ответы даны на поставленные вопросы, автор представил демонстрационный материал
хорошо	Содержание работы соответствует теме. Работа выполнена самостоятельно, материал проработан в полном объеме, литература разнообразна, затронуты проблемные аспекты, изложение логично, ответ структурирован, излагается собственная позиция, но есть затруднения при ее аргументации. Выводы охватывают большую часть работы, грамотные ответы даны на большинство поставленных вопросов, автор представил демонстрационный материал
удовлетворительно	– Содержание работы соответствует теме не в полной мере. Большая часть материала проработана, но дополнительная литература не использована, проработаны основные вопросы, но недостаточно глубоко, не объясняется суть работы, речь не совсем четкая, выводы охватывают основную часть работы и нечетки, даны краткие ответы на половину поставленных вопросов, представленный демонстрационный материал не использовался или не иллюстрировал в полной мере тематику доклада
неудовлетворительно	– Содержание работы соответствует теме частично. Большая часть материала не проработана, дополнительная литература не использована, исследование выполнено поверхностно, не объясняется суть работы, речь сбивчива, ответ не имеет четкой структуры, выводы не доказаны или отсутствуют, даны краткие ответы на меньшую часть поставленных вопросов, представленный демонстрационный материал не использовался
плохо	– Содержание работы не соответствует теме. Тема не раскрыта, самостоятельного исследования не проведено, большая часть материала не проработана, дополнительная литература не использована. Доклад зачитывается, не объясняется суть работы, речь сбивчива, выводы отсутствуют, ответы на поставленные вопросы не даны, представленный демонстрационный материал отсутствует.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1.

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу, обосновывает решение, демонстрирует междисциплинарный подход при выполнении задания; способен оценивать, делать заключения с учетом различных критериев.

Оценка	Критерии оценивания
	создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, рассуждения логичны; подход к выполнению задачи неординарный; практический аспект освещен с разных сторон; обоснована собственная точка зрения.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу, обосновывает решение, основываясь на дополнительно полученных данных, делает обоснованные выводы, приводит доказательства, рассуждения логичны
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задачу, обосновывает решение, делает выводы, но допускает несущественную неточность при решении задачи
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме выполнил задания или допустил несущественные ошибки.
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2:

## **Контрольная работа 1**

Задание 1. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое – к нормативным:

- А) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;
- Б) за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции;
- В) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
- Г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;
- Д) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;
- Е) осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;
- Ж) темп инфляции упал почти до нуля;
- З) темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;
- И) уровень доходов в США выше, чем в Европе;
- К) поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.

## Контрольная работа 2

Задание 1. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:

Понятия и термины	Определение
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. предмет экономической теории;</li> <li>1. микроэкономика;</li> <li>2. макроэкономика;</li> <li>1. позитивная экономика;</li> <li>2. нормативная экономика;</li> <li>1. индукция;</li> <li>2. дедукция;</li> <li>3. гипотеза;</li> <li>1. допущение «при прочих равных условиях»;</li> <li>2. экономическая модель;</li> <li>экономические законы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами;</li> <li>б) допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные;</li> <li>в) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;</li> <li>г) поведение экономических субъектов, предполагающее эффективное использование ограниченных производственных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества;</li> <li>д) существенные, повторяющиеся, устойчивые связи, присущие экономическим процессам и явлениям;</li> <li>е) раздел экономической теории, который изучает экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации;</li> <li>ж) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, как должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика;</li> <li>з) раздел экономики, изучающий, во-первых, поведение обособленных экономических субъектов (фирм, домашних хозяйств); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей;</li> <li>и) анализ фактов, на основе которых формулируются принципы экономического поведения;</li> <li>к) упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости;</li> <li>л) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией.</li> </ul>

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9:

#### Контрольная работа 3

##### Вариант 1

Задача 1. Пусть на рисунке точка А соответствует цене 7 руб. Чему равны чистые потери общества, возникающие в результате установления потолка цены на уровне 2 руб.?

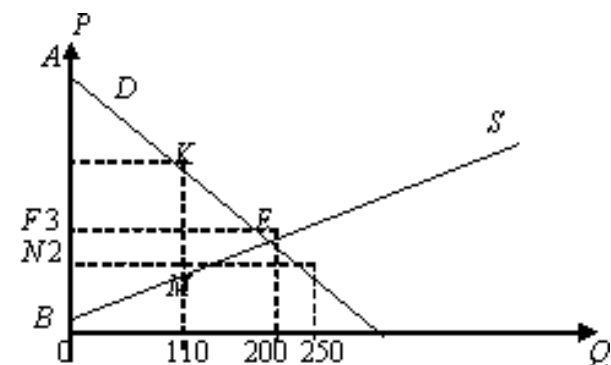


Рис. 1.

#### Тесты

1. Закон спроса утверждает, что...



- А) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;
- Б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
- В) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;
- Г) спрос всегда определяет предложение товара.
2. Введение государством фиксированной цены на товар...
- А) всегда приводит к изменению выигрыша продавца и выигрыша покупателя;
- Б) может привести к возникновению как нехватки, так и излишка товара;
- В) приводит к установлению равновесия на рынке;
- Г) всегда вызывает увеличение чистого экспорта.
3. Что из перечисленного ниже не вызовет снижения предложения сыра?
- А) рост заработной платы работников сыродельной промышленности;
- Б) ожидание людьми, регулярно потребляющими сыр, снижения своих реальных доходов;
- В) болезнь крупного рогатого скота;
- Г) рост спроса на другие молочные продукты.
4. Какое из перечисленных ниже событий, скорее всего, будет способствовать сдвигу кривой предложения бензина на российском рынке вправо?
- А) увеличение минимальной заработной платы;
- Б) снижение цен на импортное оборудование для очистки нефти;
- В) отмена всех ограничений, связанных с экспортом российской нефти;
- Г) увеличение тарифов на электроэнергию.

### *Вариант 2*

Задача 1. На рисунке точка *В* соответствует цене 1руб. Чему равны чистые потери общества, возникающие в результате установления пола цены на уровне 4 руб.?

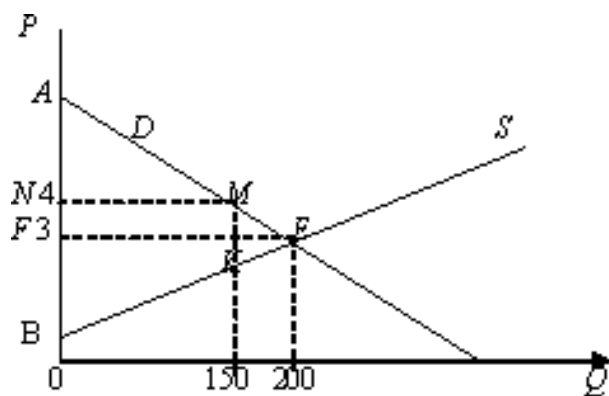


Рис.2.

### Тесты

1. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса на товар?

- А) вкусов и предпочтений потребителей;
- Б) размера дохода потребителей;
- В) цены товара;
- Г) численности или возраста потребителей.

2. Свежие овощи летом стоят дешевле, чем зимой. Это связано, в основном, с тем, что ...

- А) зимой повышается спрос на свежие овощи,
- Б) зимой сокращается спрос на свежие овощи,
- В) зимой возрастает предложение свежих овощей,
- Г) зимой сокращается предложение свежих овощей.

3. Установление правительством максимально возможного уровня цен на товар, который ниже равновесной цены, приведет к:

- А) избытку, при этом объем продаж окажется меньше равновесного;
- Б) избытку, при этом объем продаж окажется больше равновесного;
- В) дефициту, при этом объем продаж окажется меньше равновесного;
- Г) дефициту, при этом объем продаж окажется больше равновесного.

4. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

- а) повышения цен на ресурсы
- б) внедрения новых технологий

в) инфляционных ожиданий

г) уменьшения нормы

#### **Контрольная работа 4**

Задача 1. Мистер Икс открывает собственное дело, отказавшись от работы с годовым заработком 15 000 рублей. По итогам года фирма реализует продукции на 65 000 руб., из которых в конце года выплачивается зарплата наемным работникам в размере 12 000 руб. В начале года ему приходится закупать сырье и материалы на сумму 20 000 руб., амортизация оборудования – 5 000 руб., проценты за кредит – 4 000 руб. Под офис фирмы он использует собственное помещение, которое он мог бы сдать в аренду за 10 000 руб. в год. Определите бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль.

Задача 2. Зависимость общих затрат фирмы представлена в таблице:

<b>Q, тыс. шт.</b>	0	10	20	30	40	50	60
<b>ТС, ден. ед.</b>	50	60	120	166	200	245	310

Рассчитать постоянные, переменные, *предельные, средние общие, средние постоянные и средние переменные затраты*. Последние четыре величины представить графически (выделены курсивом).

Задача 3. Что такое предпринимательство?

- 1) Закупка яблок в Подмоскowie и последующая их продажа в Москве является предпринимательской деятельностью или спекуляцией? Ответ поясните.
- 2) Какие условия, на Ваш взгляд, необходимы для развития предпринимательства в России?
- 3) Какие проблемы нужно решать в первую очередь?

Задача 4. Почему в краткосрочном периоде все издержки делят на постоянные и переменные?

1. Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат: затраты на рекламу продукции; затраты на приобретение топлива; плата за перевозку морским путем; затраты на сырье; выплата налога на прибыль; оплата труда административно-управленческому персоналу; амортизационные отчисления; страховые взносы; заработная плата производственным рабочим.
2. В долгосрочном плане не существует постоянных издержек, все издержки являются переменными. Объясните это утверждение.

#### **Контрольная работа 5**

##### Тесты

1. В отличие от ВВП, ЧВП не включает в себя:

- а) валовые частные инвестиции,
- б) чистые частные инвестиции,
- в) изменение запасов готовой продукции на конец года,
- г) амортизацию.

2. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам и фирмам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг,
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам,
- в) только выплаты правительством отдельным индивидуумам,
- г) компонент дохода, который не включается в личный доход.

3. При расчете ВВП нельзя суммировать:

- а) добавленные стоимости в различных отраслях,
- б) прибыли корпорации и процентные платежи предпринимателей за кредит,
- в) правительственные закупки, зарплату и жалование,
- г) потребительские расходы и валовые инвестиции.

4. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) услуги домашней хозяйки,
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля,
- в) покупка новых акций у брокера,
- г) стоимость нового учебника в книжном магазине.

5. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:

- а) только в ВВП США
- б) только в ВВП России
- в) в ВВП США и в ВНД России
- г) в ВНД США и в ВВП России

6. Четыре агрегированных макроэкономических сектора – это ...

- а) внешний сектор, внутренний сектор, сектор производства благ, сектор производства услуг;
- б) предпринимательский сектор, сектор домохозяйств, государство, граница;
- в) топливно-энергетический сектор, АПК сектор, машиностроительный сектор, сфера услуг;
- г) госсектор, муниципальный сектор, коммерческий сектор, некоммерческий сектор.

7. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то ВВП и чистый внутренний продукт равны соответственно

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

8. Результаты каких сделок текущего года непосредственно учитываются в составе ВВП России?

- а) житель Саратова приобретает холодильник, произведённый в текущем году в Германии;
- б) нижегородец приобретает у соседа подержанный автомобиль “ГАЗ”;
- в) японская фирма покупает бумагу, произведённую в текущем году в Балахне;
- г) житель Москвы приобретает 100 акций “Газпром”.

9. Добавленная стоимость равна выручке от продажи продукции за вычетом:

- а) амортизации;
- б) стоимости промежуточных товаров;
- в) заработной платы;
- г) всех издержек.

Задача.

Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.): индивидуальные налоги – 35; чистые частные внутренние инвестиции – 83; нераспределенная прибыль корпораций – 9; трансфертные платежи – 12; экспорт – 28; прибыль корпораций – 41; импорт – 42; доходы, полученные иностранцами в данной стране – 34; заработная плата – 490; взносы на соцстрах – 21; стоимость потребленного капитала

– 31; государственные закупки товаров и услуг – 95; расходы на личное потребление – 520; арендная плата – 18; доходы от

собственности – 87; процент по государственным облигациям – 24; косвенные налоги – 13; дивиденды – 15; процентные платежи – 35; доходы, полученные гражданами за рубежом – 27.

Определите ВВП (двумя способами), ВНД, налог на прибыль корпораций, величину личных сбережений.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент самостоятельно выполняет задания контрольной работы, понял их суть, получил требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, сделаны выводы и обоснован практический аспект заданий
отлично	Студент самостоятельно выполняет задания, понял их суть, получил требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, в работе имеются пояснения
очень хорошо	Студент самостоятельно выполняет задания, понял их суть, получил требуемый результат, но допущена незначительная неточность. Оформление работы соответствует требованиям, пояснения сделаны
хорошо	Обучающийся понял суть предложенных заданий, но выполнил их большую часть или допустил незначительные ошибки, оформление работы соответствует требованиям или частично не соответствует, в работе имеются пояснения
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенных заданий, но не в полном объеме выполнил их и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, в работе нет пояснений
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенных заданий, не в полном объеме выполнил и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям, пояснения отсутствуют.
плохо	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Предмет и функции экономической теории
2. Основные методы экономического анализа
3. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
4. Производство и его факторы. Современная классификация факторов производства
5. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей и её функции в экономическом анализе
6. Экономическая система, ее элементы и типы
7. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)
8. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности. Экономическая теория прав собственности
9. Организационно-правовые формы предпринимательства
10. Типы собственности. Многообразие форм собственности
11. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности



12. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка
13. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.
14. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
15. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
16. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя
17. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.
18. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
19. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Её сущность, роль и виды в экономической системе.
20. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные
21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде
22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия
23. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли
24. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция
25. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
26. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции
27. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм- олигополистов
28. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти
29. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах
30. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов

- 31. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.
- 32. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен
- 33. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития
- 34. Инфляция, её причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
- 35. Безработица и её виды. Понятие «естественного» уровня безработицы. Политика занятости.
- 36. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
- 37. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор
- 38. Понятие монетарной политики и ее виды. «Монетарное правило».
- 39. Фискальная политика: цели, инструменты, виды. Кривая Лаффера.
- 40. Государственный бюджет и его структура. Сальдо бюджета.
- 41. Неравенство в рыночной экономике и социальная политика государства.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

- 2. Основные методы экономического анализа
- 3. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
- 5. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости. Кривая производственных возможностей и её функции в экономическом анализе
- 13. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.
- 16. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
- 17. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.
- 18. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
- 21. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
- 22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.

23. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.
27. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.
29. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.
31. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.
33. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития.
34. Инфляция, её причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
35. Безработица и её виды. Понятие «естественного» уровня безработицы. Политика занятости.
36. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
37. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.
38. Понятие монетарной политики и ее виды. «Монетарное правило».
39. Фискальная политика: цели, инструменты, виды. Кривая Лаффера.
40. Государственный бюджет и его структура. Сальдо бюджета.
41. Неравенство в рыночной экономике и социальная политика государства.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», либо хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Николаева Ирина Павловна. Экономическая теория : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков

и К", 2022. - 330 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05100-5.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875821&idb=0>.

2. Экономическая теория : Учебник / Российский государственный социальный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 696 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05131-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875820&idb=0>.

3. Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842144&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф.

Максимовой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 542 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-16624-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871969&idb=0>.

2. Экономическая теория : учебник / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 501 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-99952-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843739&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=843739&idb=0.

3. Коршунов В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник / В. В. Коршунов. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16565-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872128&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=872128&idb=0.

Action=FindDocs&ids=872128&idb=0.

4. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва :

Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный //

ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.

5. Макроэкономика : учебник / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 477 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14271-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843811&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=843811&idb=0.

Action=FindDocs&ids=843811&idb=0.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1, Агентство страховых новостей Электронный ресурс Режим доступа: <http://www.asn-news.ru/>

2. Обзор СМИ polpred.com Электронный ресурс Режим доступа: <https://polpred.com/>

3. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/)

4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.re-j.ru/](http://www.re-j.ru/)

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]:

<http://www.economist.com.ru/>.

6. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

7. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]:

<http://www.worldbank.org>

8. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]:

<http://www.wto.org>

9. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]:

<http://www.imf.org>

10. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>

11. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.economy.gov.ru>

12. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:

<http://www.government.gov.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.gks.ru>

14. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.cbr.ru>.

15. Banki.ru Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://www.banki.ru/>

16. Sravni.ru Электронный ресурс Режим доступа: <https://www.sravni.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника.

Автор(ы): Лядова Елена Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.24, протокол № 5.