

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики**

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Текущая ситуация и политика/形势与政策

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

安徽外国语学院
课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	《形势与政策》				
课程性质	公共基础必修课				
开课院部	全校所有学院				
适用专业及 开课学期	全校所有本科专业（1-8学期） 专升本（1-4学期）				
学时	总学时：64，理论学时：8/学期		学分	4(0.5/学期)	
先修课程					
编写依据	安徽外国语学院2023版本本科人才培养方案				
使用教材	《形势与政策》（2023年版），主编：编写组，出版：教育部社会科学司、思想政治工作司委托中共中央宣传部时事报告杂志社编辑出版 《习近平总书记教育重要论述讲义》，主编：教育部，出版：高等教育出版社				
参考资料	1、《时事报告（大学生版）》、《时事》VCD，教育部社政司委托中宣部时事报告杂志社编辑出版，时事报告杂志社。 2、教育部春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》 3、中共中央重要会议文件、中央领导人讲话。 4、教育部等有关部门不定期下发的形势教育图文、音像资料。				
课程简介 （350字以内）	本课程是公共必修课程，主要以当前国内外重大的热点问题为契机，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。紧密结合大学生思想实际，对学生进行世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放环境下有坚定的立场，较强的分析能力和适应能力。				
考核方式	考试□：□分散考试□集中考试 考查■		笔试（闭卷□开卷□）□试□ 课程报告□小论文■其他□		
成绩评定	实行学期考核制，每学期考核一次，缺课学生要及时补课，各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩，一次计入成绩册。本学期不合格的下学期重修。成绩考核以提交专题论文、调研报告为主，重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平，考核学生对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。				
大纲编写情况	执笔人		马建省	编写时间	2024.4
	审核情况	教研室审核意见	主任（签名）年月日		

		教学 院部 审核 意见	院长（主任）（签名）年月日
--	--	----------------------	---------------

二、课程的性质和任务

中宣部、教育部教社政[2004]13号《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》强调，《形势与政策》课程是高校思想政治理论系列课程中的一门必修公共基础课，是思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，它在引导学生正确认识国际国内形势、正确理解党和国家方针政策方面具有不可替代的重要作用。

本课程是一门综合性与应用性很强的思想政治理论课。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和认真落实科学发展观，紧密结合全面建成小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

三、课程教学内容的的基本要求、重点和难点

形势与政策课作为大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。《形势与政策》课与思想政治理论课课程体系中其它四门课程关系密切。《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为本课程提供方法论和理论原则与政治导向。《思想道德修养与法律基础》及《中国近代史纲要》课程为本课程直接提供历史和现实的素材。学好《形势与政策》课对于学好以上四门课程，树立正确的世界观、人生观、价值观也具有重要作用。

本课程同时也全面概述了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。通过学习，要求学生在实践上理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质，重点掌握中国特色社会主义理论体系，引导学生正确认识中国的基本国情和社会主义

建设的客观规律，培养运用马克思主义的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。

根据中宣部文件要求，开设好我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；开设好国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。本学期形势与政策共开设以下八个专题：

第一讲：读懂中国式现代化

第二讲：中国经济高质量发展扎实推进

第三讲：走好新时代科技自立自强之路

第四讲：全面认识全过程人民民主

第五讲：铸牢中华民族共同体意识

第六讲：当前就业形势与实施就业优先战略

第七讲：当前国际形势与中国原则立场

第八讲：把握经济全球化大势扩大高水平对外开放

第一讲：读懂中国式现代化

（一）教学目标：

现代化是一个世界性潮流，实现现代化是各国人民的共同向往。教学中，让学生深刻认识到中国式现代化的成功推进和拓展，为中华民族伟大复兴开辟了广阔前景，为人类实现现代化提供了新的选择；深刻认识到中国式现代化，既遵循现代化普遍规律，又立足中国国情彰显中国特色，引领时代潮流，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，对中国发展、世界发展、社会主义发展都具有重大意义；充分认识到，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。

（二）重点内容

1. 讲清楚中国式现代化既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的鲜明特色，展现了不同于西方现代化模式的新图景，创造了代表人类文明进步方向的人类文明新形态，必将极大丰富世界文明百花园。

2. 讲清楚中国式现代化作为人类历史上最为宏大而独特的实践创新，是一个高度复杂的系统工程。这种复杂程度既体现在内部新旧问题的交织叠加上，也体现在内外因素的深度互动上，其整体性、关联性、动态性前所未有，可谓牵一发而动全身，需要“凭六韬以安天下”。

3. 讲清楚以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，是新时代新征程党和国家的中心任务，是新时代最大的政治。坚定不移走自己的路，心无旁骛做自己的事，美好图景定将变为现实。

（三）教学难点

1. 准确阐释中国式现代化的科学内涵
2. 全面把握中国式现代化面临的机遇与挑战

第二讲：中国经济高质量发展扎实推进

（一）教学目标：

新时代以来，我国经济从内到外都在发生着深刻的变化，向着“气质更佳”、“颜值更高”、“活力更足”的方向迈进。教学中，让学生充分认识中国经济大盘坚实有力、中国经济高质量发展成色十足，经济回升向好、长期向好的基本趋势没有改变。引导学生全面辩证看待我国经济面临的风险挑战，充分认识到我们具备的优势条件，更加坚信中国经济能跨过坡坎、越过鸿沟、迈上更高的发展台阶。

（二）重点内容

1. 讲清楚我国经济回升向好的发展态势。在世界百年变局加速演进、国际环境发生深刻变化的复杂局面下，我们坚持稳中求进，实现更有分量的发展；推动转型升级，实现更有质量的发展；增进民生福祉，实现更有温度的发展；提升开放水平，实现更有活力的发展。

2. 讲清楚我国经济发展面临的复杂环境和具有的坚实底气。中国经济巨轮已进入高质量发展的水域，物质基础雄厚、产业体系完备、市场需求广阔、人力资源丰富，让我们拥有了应对风险挑战、推动经济行稳致远的坚实底气。

3. 讲清楚推动我国经济高质量发展的重要举措。以科技创新引领现代化产业体系建

设，着力扩大国内需求，深化重点领域改革，扩大高水平对外开放，持续有效防范化解重点领域风险，坚持不懈抓好“三农”工作，推动城乡融合、区域协调发展，深入推进生态文明建设和绿色低碳发展，切实保障和改善民生。

（三）教学难点

- 1.深刻阐释我国为何将高质量发展作为新阶段的“总纲”
- 2.深刻阐释我国经济实现长期稳定发展的信心和底气

第三讲：走好新时代科技自立自强之路

（一）教学目标：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央准确把握世界发展大势，坚持中国特色自主创新道路，对科技创新重视程度之高、政策密度之大、推动力度之强前所未有，我国科技实力跃上新的大台阶，创新型国家建设取得决定性成就，科技强国建设迈出坚实步伐。教学中，要让学生牢记科技立则民族立，科技强则国家强，了解百年变局之下，科技创新是“关键变量”，围绕科技制高点的竞争空前激烈，充分认识到当前我国科技创新取得的成就和面临的挑战，引导学生树立“科技创新、强国有我”的志向，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

（二）重点内容

1.讲清楚当前新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学研究范式正在发生深刻变革，学科交叉融合不断发展，科学技术和经济社会发展加速渗透融合。科技创新广度显著加大、深度显著加深、速度显著加快、精度显著加强，世界科技竞争日趋激烈。

2.讲清楚经过多年努力，特别是党的十八大以来，我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，科技创新取得新的历史性成就。同时，我国科技创新与合作面临的外部环境越来越复杂，原始创新能力还不强、创新体系整体效能还不高、科技创新资源整合还不够等长期存在的难点依然存在。

3.讲清楚面向新征程，我们要加强原创性、引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战；强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能；强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能；构建开放创新生态，参与全球科技治理；激发各类人才创新活力，建设全球人才高地。加快科技自立自强步伐，坚定不移走好新时代具有中国特色的科技自立自强之路，努力实现高水平科技自立自强。

（三）教学难点

- 1.全面把握当前国际创新格局的新形势

- 2.深刻认识我国科技创新的机遇和挑战
- 3.教育引导学生在科技创新中展现青年担当

第四讲：全面认识全过程人民民主

（一）教学目标：

民主是全人类的共同价值，是中国共产党和中国人民始终不渝坚持的重要理念。新时代以来，党深化对中国民主政治发展规律的认识，提出全过程人民民主重大理念并大力推进，民主价值和理念进一步转化为科学有效的制度安排和具体现实的民主实践。教学中，让学生充分认识到，全过程人民民主是党领导人民“穿合脚的鞋”、走自己的路探索出来的结果，是中国式民主长期发展、不断完善、内生性演化的产物，合乎我国国情、适应时代要求、体现人民意志，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。

（二）重点内容

1.讲清楚中国的民主探索、实践与发展的艰辛历程。中国人民真正实现当家作主，没有照搬照抄西方民主模式，而是创造了中国式民主。坚持按照中国的特点、中国的实际来设计和发展，坚定不移走符合国情的民主发展之路。

2.讲清楚全过程人民民主完整的制度程序。国家各项制度都是围绕人民当家作主构建的，国家治理体系都是围绕实现人民当家作主运转的。这些制度程序，形成了全面、广泛、有机衔接的人民当家作主制度体系，构建了多样、畅通、有序的民主渠道，有效保证了党的主张、国家意志、人民意愿相统一，有效保证了人民当家作主。

3.讲清楚鲜明的中国特色。中国式民主体现了过程民主和成果民主的统一，体现了程序民主和实质民主的统一，体现了直接民主和间接民主的统一，体现了人民民主和国家意志的统一，具有显著的优越性和强大的生命力。

4.讲清楚中国式民主的世界贡献。中国人民真正实现当家作主，享有广泛权利和自由，提振了发展中国家发展民主的信心，为人类民主事业发展探索了新的路径。这是中国对人类政治文明的重大贡献，也是人类社会的巨大进步。

（三）教学难点

- 1.全面把握全过程民主的丰富内涵和鲜明特征
- 2.生动阐释中国式民主的制度优越性，深刻剖析与西式民主的本质区别

第五讲：铸牢中华民族共同体意识

（一）教学目标：

一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。教学中，让学生深入理解铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性、现实针对性和特殊紧迫性，准确把握铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵和实践路径，引导学生牢固树立正确的中华民族历史观，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，切实把思想真正统一到党中央关于新时代党的民族工作的重要决策部署上来。

（二）重点内容

1.讲清楚提出铸牢中华民族共同体意识的时代背景和重大意义。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更大的命运共同体至关重要。

2.讲清楚铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵。铸牢中华民族共同体意识深刻阐明了新时代党的民族工作的战略地位、总体要求、工作主线、重点任务和重要保障，是党的民族工作的根本遵循。

3.讲清楚铸牢中华民族共同体意识的实践路径。针对“怎样铸牢，怎样才能铸得更牢”这一重大实践命题，习近平总书记强调要解决好五方面重点任务，这实质上就是五条实践路径，是新时代党的民族工作的“路线图”。

（三）教学难点

1.讲准确，既要准确把握党的民族政策大的精神和方向，又要准确把握重要概念、重要表述的具体细节。

2.讲鲜活，要贴近大学生的实际，通过建设中华民族共同体和中华民族现代文明的生动实践，把抽象的理论逻辑转换为形象的生活逻辑。

第六讲：当前就业形势与实施就业优先战略

（一）教学目标：

就业是最大的民生，一头连着老百姓的饭碗，一头连着经济社会发展。一直以来，我们将就业摆在经济社会发展的优先位置，把稳就业提高到战略高度通盘考虑，推动实现更加充分、更高质量的就业。教学中，要引导学生正确认识当前就业形势，科学理性看待就业面临的问题和挑战，既正视当前“就业难”问题，更着眼未来谋划自身职业选择。让学生充分认识到经济长期向好带动就业，优先战略保障就业，帮助他们端正就业心态，增强就业信心。

（二）重点内容

1.讲清楚当前我国稳就业政策持续显效、就业形势逐步改善的良好态势。就业规模不断扩大，就业结构持续优化，就业质量稳步提升，重点群体就业平稳。

2.讲清楚我国就业短期风险和长期挑战交织，稳就业任务仍然繁重。就业总量压力长期存在，就业结构性矛盾比较突出，重点群体就业面临难题，不确定不稳定因素增多。

3.讲清楚实施就业优先战略的重要举措。落实落细就业优先政策，健全就业公共服务体系，全面提升劳动者就业创业能力。

4.讲清楚着力促进高校毕业生就业而推出的各项切实举措及其成效。拓宽空间、促进对接、帮困助困等方面做了大量工作，形成了一整套支持高校毕业生就业的政策措施。

（三）教学难点

引导学生准确把握当前就业形势，科学理性看待“就业难”问题，树立正确的就业观和择业观。

第七讲：当前国际形势与中国原则立场

（一）教学目标：

2023 年，世界经受了动荡变革的洗礼，也孕育着发展进步的动力。我们穿越疫情的阻隔，更加珍惜交流的可贵；我们经历危机与战乱，更加坚定和平的追求。教学中，让学生深刻认识到世界大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界进入新的动荡变革期，让学生深刻认识到中国始终站在历史正确的一边、时代进步的一边，不断为世界注入宝贵的稳定性和正能量，把构建人类命运共同体的伟大事业推向新的高度，为维护世界和平、促进共同发展作出新的贡献。

（二）重点内容

1.讲清楚世界正进入新的动荡变革期。全球纷争不断、热点问题频出，“全球南方”的崛起使得国际政治格局多极化更加凸显，疫情平稳转换后的世界经济复苏冷热不均、呈分化趋势，新老矛盾交织，国际社会治理赤字、信任赤字有增无减。

2.讲清楚中国应对国际热点问题的原则立场。中美关系事关人类前途，我们秉持相互尊重、和平共处和合作共赢三原则；巴以冲突牵动中东全局，我们站在公道一边，坚决维护“两国方案”；乌克兰危机久拖不决，我们坚持劝和促谈。

3.讲清楚中国特色大国外交的战略部署。我们坚决捍卫国际公平正义，反对霸权强权；拓展全球伙伴，反对集团对立；坚持对外开放，反对排外封闭；发出全球三大倡议，

反对分裂孤立；推动构建人类命运共同体，反对单边主义。

（三）教学难点

1. 全面准确掌握中国在国际热点问题上的原则立场
2. 深入认识新阶段中国特色大国外交的战略部署

第八讲：把握经济全球化大势扩大高水平对外开放

（一）教学目标：

经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果，符合经济规律，符合各方利益。经济全球化曾经被人们视为“阿里巴巴的山洞”，现在又被不少人看作“潘多拉的盒子”。教学中通过全面阐释经济全球化的历史意义、现实价值和演变趋势，让学生认识到经济全球化依然在曲折中前进，各国经济相互依赖的现实并没有改变，让世界经济的大海退回到一个个孤立的小湖泊、小河流，是不可能的。让学生认识到我们坚持经济全球化正确方向，扩大高水平对外开放，既是对经济规律的深刻把握，也是对历史潮流的自觉顺应。

（二）重点内容

1.讲清楚经济全球化的发展阶段和新特点新趋势。经济全球化促进了贸易大繁荣、投资大便利、人员大流动、技术大发展，同时面临发展赤字问题凸显、逆全球化思潮抬头、经济治理弊端显现等现状。

2.讲清楚破解经济全球化困境的中国方案。着眼于引领经济全球化行稳致远、更好造福世界各国人民，国际社会应携手倡导普惠包容的经济全球化，这是人心所向、人间正道。

3.讲清楚通过开放推动世界繁荣发展的中国担当。中国不仅为全球发展把脉开方，更坚持起而行之，以实际行动为推动世界开放融通贡献力量。

（三）教学难点

- 1.准确把握经济全球化的重大意义和发展趋势
2. 深入理解如何构建普惠包容的经济全球化

四、课程学时分配

（一）毕业班上课安排

教学单元	内容	总学时	上课安排				
			线上	线下		课程设计	其它
1	第一讲：读懂中国式现代化	1	1				
2	第二讲：中国经济高质量发展扎实推进	1	1				
3	第三讲：走好新时代科技自立自强之路	1	1				
4	第四讲：全面认识全过程人民民主	1	1				
5	第五讲：铸牢中华民族共同体意识	1	1				
6	第六讲：当前就业形势与实施就业优先战略	1	1				
7	第七讲：当前国际形势与中国原则立场	1	1				
8	第八讲：把握经济全球化大势扩大高水平对外开放	1	1				
9							
10							
合计		8	8				

（二）非毕业班上课安排

教学单元	内容	总学时	上课安排				
			线上	线下		课程设计	其它
1	第一讲：读懂中国式现代化	1	0.7				
2	第二讲：中国经济高质量发展扎实推进	1	0.7				
3	第三讲：走好新时代科技自立自强之路	1	0.6				
4	第四讲：全面认识全过程人民民主	1	1				
5	第五讲：铸牢中华民族共同体意识	1	1				
6	第六讲：当前就业形势与实施就业优先战略	1	0.7				
7	第七讲：当前国际形势与中国原则立场	1	0.7				

8	第八讲：把握经济全球化大势扩大高水平对外开放	1	0.6				
9	线下答题、辅导			2			
10							
合计		8	6	2			

五、课程考核

（一）毕业班：

1.考核要求：2020级全体本科生、21级专科生，2022级专升本所有本科专业学生在学习通APP中完成相应知识点学习并完成相应的任务点。由任课教师针对每个专题学习中提出的问题进行分析，并形成统一的答疑报告。

2.考核时间：2024年4月30日23:59之前完成考核，届时系统将自动关闭，任务点将自动生成（完成时，请截图保存，以备出现系统数据混乱时核对）。

（二）非毕业班：

1.考核要求：2022级、2023级全体本科生、2023级专升本所有本科专业学生在学习通APP中完成相应知识点学习并完成相应的任务点。由线下课老师针对每个专题学习中提出的问题进行分析，结束后根据本课程的特点，统一采用学习通进行线上考试。

2.成绩评定标准。成绩评定采用“五级制”，具体标准：90分以上优秀,80分以上良好,70分以上中等,60分以上及格,60分以下不及格

六、建议使用教材及主要教学参考资料

（一）教材：

- 1.每半年《高校“形势与政策”教育教学要点》，教育部社会科学司。
- 2.《时事报告（大学生版）》，中宣部时事报告杂志社编辑出版，教育部社会科学司思政工作司委托。

（二）主要教学参考资料：

- 1.《时事》VCD，高等教育音像出版社。
- 2.中央重要的会议文件、中央领导人讲话。
- 3.《半月谈》、《新华文摘》、《求是》，其它时事性期刊杂志等。
- 4.《人民日报》、《中国青年报》、《光明日报》等报纸。
- 5.学习网站：人民网、新华网。