

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

### **Рабочая программа дисциплины**

Спортивная подготовка (тренировка) в волейболе

---

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

---

Направление подготовки / специальность

**49.03.01 «Физическая культура»**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы

**Спортивная подготовка в базовых видах спорта**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижний Новгород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02. Содержание дисциплины опирается на содержание дисциплин «Теория методика обучения в базовых видах спорта», «Педагогика физической культуры», «Физическая культура и спорт». Содержание дисциплины «Спортивная подготовка (тренировка) в волейболе» является основой для прохождения производственной практики (преддипломная практика); для выполнения выпускной квалификационной работы.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>ПК-4</b> - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	<p>ПК-4.1. Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в базовых видах спорта;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта;</li> <li>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта;</li> <li>- разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена;</li> <li>- составлять индивидуальный план спортивных соревнований в базовых видах спорта;</li> <li>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям в базовых видах спорта;</li> <li>- проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании по базовым видам спорта - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности в базовых видах спорта;</li> <li>- вносить коррективы в соревновательную деятельность в базовых видах спорта;</li> <li>- использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса в базовых видах спорта;</li> </ul>	<p>Знать: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта</p> <p>Уметь: проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта; проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании по базовым видам спорта - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности в базовых видах спорта;</p> <p>Владеть: навыком планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; анализа соревновательной деятельности в базовых видах спорта;</p>	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результативность соревновательной деятельности в базовых видах спорта с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену;</li> <li>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса в базовых видах спорта и выявлять причины успеха и неудачи;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях по базовым видам спорта;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований в базовых видах спорта по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса;</li> <li>- использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах</li> </ul> <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта;</li> <li>- анализа соревновательной деятельности в базовых видах спорта;</li> <li>- участия в судействе соревнований по базовым видам спорта;</li> </ul>		
<p><b>ПК-5</b> - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в базовых видах спорта;</li> <li>- технические особенности в базовых видах спорта.</li> </ul> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</li> </ul> <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки.</li> </ul>	<p>Знать: средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в базовых видах спорта; технические особенности в базовых видах спорта.</p> <p>Уметь: совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> <p>Владеть: навыком совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки.</p>	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
--	----------------------	------------------------

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>33.е.</b>	<b>33.е.</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>53</b>	<b>14</b>
- занятия лекционного типа	34	6
- занятия семинарского типа	17	6
<b>самостоятельная работа</b>	<b>19</b>	<b>85</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема1.Осуществление тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в волейболе	4	7	2	1	1				3	1	1	6
Тема 2. Последовательность обучения в системе тренировочно-соревновательной деятельности в волейболе	6	8	2	1	2	1			4	2	2	6
Тема 3. Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности волейболиста	5	7	2	1	1				3	1	2	6
Тема 4. Формирование технического мастерства волейболистов	7	7	3	1	2				5	1	2	6
Тема 5. Формирование тактического мастерства волейболистов	5	6	3		1				4		1	6

Тема 6 Планирование, учет и анализ тренировочного и соревновательного процессов	5	6	3		1				4		1	6
Тема7.Интеграция результатов тренировочного процесса в соревновательную деятельность	5	7	3	1	1				4	1	1	6
Тема8. Структура соревновательной деятельности в волейболе	5	7	3	1	1				4	1	1	6
Тема9.Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе	5	7	2		2	1			4	1	1	6
Тема10.Управление соревновательной деятельностью игроков и команды в волейболе	4	6	2		1				3		1	6
Тема11. Системный характер построения спортивной подготовки волейболистов	4	7	2		1	1			3	1	1	6
Тема12. Обеспечение спортивной подготовки в волейболе	5	7	2		1	1			3	1	2	6
Тема 13. Контроль в подготовке волейболистов	4	8	2		1	1			3	1	1	7
Тема 14. Принципы построения и проведение соревнований по волейболу. Способы проведения соревнований по волейболу	6	7	3		1	1			4	1	2	6
КСР	2	2							2	2		
<b>Промежуточная аттестация –экзамен</b>	36	9										
Итого	108	108	34	6	17	6			53	14	19	85

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, включающий выполнение практических заданий, тестирования наряду с ответами на вопросы на экзамене по программе дисциплины.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### **Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности. Воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов. Развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы физической культуры и спорта, проблемных аспектов темы и анализа методического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина должна быть тесно связана с позднее изучаемыми дисциплинами. На практических занятиях студент должен уметь последовательно применять изучаемый материал.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить конспект занятия по указанной из вынесенных тем.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа практического материала.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных спортивных тренеров. Промежуточной формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Спортивная подготовка (тренировка) в волейболе» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы,

разработанные преподавателями факультета по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа дисциплины за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных



	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки.  Имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов.	ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	---	---	-------------------------------	-------------------------------	---------------------	----------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «спортивная подготовка (тренировка) в волейболе»

#### 6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Спортивная тренировка как основная форма подготовки волейболиста (цель, задачи, средства и характерные черты).	ПК-4,5
2. Последовательность обучения в системе тренировочно-соревновательной деятельности в волейболе	ПК-4,5

3. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности волейболе	ПК-4
4. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов в волейболе.	ПК-4
5. Структура процесса совершенствования двигательным действиям. Предупреждение и исправление ошибок	ПК-5
6. Характеристика физических способностей волейболиста (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).	ПК-5
7. Основные компоненты спортивной подготовки. Виды подготовки в спортивной тренировке: физическая, техническая, психологическая, тактическая, теоретическая. Их значение на различных этапах подготовки волейболиста.	ПК-5
8. Особенности физической подготовки волейболиста на разных этапах многолетней тренировки	ПК-5
9. Сущность и назначение планирования в волейболе, его виды.	ПК-5
10. Комплексный контроль и учет в подготовке волейболиста.	ПК-4,5
11. Техничко-тактическая подготовка волейболиста, ее виды, задачи, средства и методы на разных этапах спортивной тренировки	ПК-4,5
12. Особенности спортивного отбора: характеристика спортивной деятельности и специфика отбора на различных этапах тренировки	ПК-5
13. Модельные командно-индивидуальные характеристики в волейболе	ПК-4
14. Характеристики тренировочных средств и методов спортивной подготовки на разных этапах спортивной тренировки в волейболе	ПК-5
15. Принципы проведения соревнований по волейболу	ПК-4
16. Методика спортивной тренировки в волейболе (возрастной аспект)	ПК-5
17. Структура процесса совершенствования тактических действий волейболиста	ПК-4,5
18. Достижение тренировочных эффектов в процессе интегральной подготовки	ПК-4,5
19. Планирование (программирование) процесса спортивной подготовки в волейболе	ПК-5
20. Структура процесса совершенствования технических действий волейболиста	ПК-4,5
21. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности	ПК-4,5
22. Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической	ПК-5

### 6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции

#### Тестовые задания:

#### ПК-4. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов

- 1) Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является
- 2) Соревнования, которые имеют целью проверку уровня спортивной подготовки команды и выполнения ими разрядных требований называются
- 3) Укажите соответствие формы соревнований этапам многолетней подготовки

Этап спортивной подготовки	Форма соревнований
I. начальной подготовки	1) массовые командные соревнования
II. Тренировочный 1 - 2 год обучения	2) командные соревнования, не требующие чрезмерных психофизических напряжений
III. Тренировочный 3-4 год обучения	3) соревнования в соответствии со специализацией
IV. Совершенствования спортивного мастерства	4) соревнования с ориентацией на достижение спортивных результатов МС и МСМК и модельных характеристик

4. Малый цикл соревновательного периода тренировки, чаще всего с недельной или околонедельной продолжительностью, называется:

5. Установите последовательность разделов, включаемых в положение о соревнованиях.

6. Документ, в котором четко определены условия соревновательной борьбы называется...

7. Способ, в котором каждая команда по очереди играет со всеми остальными, а затем стыковые игры, этот способ называется....

**ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности**

1. Первые большие успехи в процессе многолетней подготовки, способные волейболисты достигают ...

2. Укажите основную задачу этапа углубленной специализации в волейболе:

3. Степень развития тактического мышления – это результат называется...

4. Модельные характеристики в волейболе это....

### 6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

**ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсмена**

**Задание 1-**Разработать способы нормирования и контроля соревновательных нагрузок в волейболе

**Задание 2-**Определить систему восстановления и повышения работоспособности в соревновательной деятельности.

**Задание 3-** Реализовать на практике методы интегральной подготовки.

**Задание 4-** Определить факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.

**Задание 4 -**разработать программы спортивной тренировки, программы предсоревновательной, соревновательной подготовки, постсоревновательных мероприятий

**ПК-5. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности**

**Задание 1** – разработать комплексы общеразвивающих, специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков в волейболе;

**Задание 2-** реализовать на практике педагогические технологии продуктивного, дифференцированного совершенствования двигательных навыков, технологии современной тренировочной работы;

**Задание 3-** разработать мероприятия по совершенствованию подготовки волейболиста

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Губа, В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - Москва : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037972>.— Режим доступа: по подписке.
2. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152335> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-5802-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156397> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература:

1. Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмкина. — Челябинск : ЧГИК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-94839-660-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138972>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теория и практика волейбола: краткий курс : учебное пособие / Г. Р. Данилова, Е. В. Невмержицкая, И. Е. Коновалов [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154963>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации; «Библиотека по физической культуре и спорту» [Электронный ресурс]- <http://lib.sportedu.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для реализации дисциплины оборудована - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (70), рабочим местом преподавателя, в наличии аудиторная доска, интерактивная система Promethean ActivBoard 595 ProMountDLP, проектор NEC VT-45, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерный класс, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует инвентарь, необходимый для обучения технике и тактике спортивной игры.

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) Малышева Т.А.

