

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

_____ **ИМОМИ** _____ **факультет/институт/филиал**

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

ПРОГРАММА

_____ *производственной* _____ **ПРАКТИКИ**

(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Научно-исследовательская практика

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки _____ 46.04.01 История _____

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа

_____ Всеобщая и отечественная история _____

(указывается наименование)

Квалификация

_____ магистратура _____

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

_____ очная _____

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

1. Целью производственной (научно-исследовательской) практики является формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере избранной магистерской программы, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Задачами производственной (научно-исследовательской) являются:

изучить:

- историографические источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования;
- информационные технологии в научных исследованиях;
- требования к оформлению научно-технической документации;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- индивидуальное задание, связанное с темой выпускной работы. В результате выполнения задания по практике магистрант должен представить историографический анализ проблемы в соответствии с предполагаемой темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.01(П) (научно-исследовательская практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Практика проводится в третьем семестре и основывается на широком комплексе дисциплин ОП в рамках подготовки по направлению 46.04.01 История, прежде всего на результатах работы студентов на профессионально-ориентирующем семинаре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способ проведения: стационарный — проводится в ННГУ.

Форма проведения:

Производственная практика проводится путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

16 недель

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: научно-исследовательская работа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу:

Практические занятия – 32 часа

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета)– 1 час

б) Иную форму работы студента во время практики – 183 часа (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственно практики в библиотеках, архивах и иных учреждениях хранения информации)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущем курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 3 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на кафедре новой и новейшей истории Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять поиск и обработку научной информации и применять на практике ее системный анализ, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки представления результатов научного исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и исторические факты.	<i>Знать</i> принципы и способы содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> формулировать разнообразные варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками анализа общих и специальных параметров социокультурной среды
	УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.	<i>Знать</i> алгоритмы выработки возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> содержательно аргументировать решение проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками выработки стратегии решения проблемной ситуации применительно к конкретной исторической ситуации
	УК-1.3: Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии	<i>Знать</i> принципы, обеспечивающие выбор оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	последствий <i>Уметь</i> определять последовательность действий, необходимых для решения в рамках выбранной стратегии <i>Владеть</i> способностью контролировать последовательность действий для решения проблемной ситуации
ПК-1: Способен к проведению самостоятельных исторических исследований	ПК-1.1: Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования.	<i>Знать</i> подходы, теории, методы, концепции, технологии исторического исследования. <i>Уметь</i> применять методологию исторического исследования в научной и педагогической деятельности <i>Владеть</i> навыками анализа выбранных теорий и концепций для объяснения методологии собственного научного исследования <i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности
	ПК-1.2: Применяет соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик.	<i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности
ПК-2: Способен к осуществлению профессиональной (научной) коммуникации, подготовке и проведению научных семинаров, конференций и других мероприятий в рамках профессиональной деятельности	ПК-2.1: Применяет формы, нормы, требования, правила, технологии проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности историка.	<i>Знать</i> : формы, нормы, требования, правила, технологии проведения научных конференций, семинаров, круглых столов <i>Уметь</i> : организовывать мероприятия из возможных областей деятельности историка. <i>Владеть</i> : технологиями проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности историка.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>ПК-2.2: Формулирует концепцию, цели, задачи мероприятия, готовит необходимый объем письменных сопроводительных текстов, разрабатывает календарный график подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия, выполняет другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета.</p> <p>ПК-2.3: Проводит конкретное мероприятие самостоятельно или в составе оргкомитета, координирует и контролирует рабочий процесс, подводит итоги.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности проведения мероприятий, обязанности организаторов и участников оргкомитета</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать концепцию, цели, задачи мероприятия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого объема письменных сопроводительных текстов, разработки календарного графика подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия</p> <p><i>Знать:</i> особенности деятельности оргкомитета мероприятия</p> <p><i>Уметь:</i> координировать и контролировать рабочий процесс мероприятия, подводить итоги.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной (работа над заданием практики);
- заключительный (оформление результатов работы и процедура контроля).

Задание практики: Поиск исследовательской литературы (включая свежие диссертационные исследования) по выбранной теме научной работы. Составление аналитического обзора исследовательской литературы и приложением библиографического списка. Составление отчета. Организация студенческой мини-конференции и выступление с докладом по теме исследования.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - получение индивидуально задания - проведение инструктажа руководителем практики 	2 часа
2	Основной	- поиск исследовательской литературы (включая свежие диссертационные исследования) по выбранной теме научной работы.	105 часов / 2 недели

		- практические занятия	15 часов
3	Заключительный	- организация студенческой мини-конференции и выступление с докладом по теме исследования. - практические занятия - сдача зачета по практике	107 часов / 8 недель 15 часов 1 час
	ИТОГО:		216 / 33

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание на практику

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и выступления на студенческой мини-конференции выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

- Дрещинский В. А. Основы научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10329-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840182&idb=0>.
- Герасимов Б.И. и др. Основы научных исследований : Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. - 271 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-444-1. - ISBN 978-5-16-103085-1. - ISBN 978-5-16-012871-9. Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837551&idb=0>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

- Историография истории России / под ред. Чернобаева А.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 429 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489066> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00062-7 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789150&idb=0>.
- Патрушева Д. А. Источниковедение и историография исследований Западной Европы и Северной Америки : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / Патрушева Д. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 40 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829876&idb=0>.
- Соколов А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории / Соколов А. Б. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 309 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491363> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07181-8 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787143&idb=0>.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

- eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER>
- «Хронос» <http://www.hrono.ru/>
- Полнотекстовые электронные библиотеки. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
- Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru>
- Библиотека Гумер — гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
- <http://www.vestnik.unn.ru/ru>
- Обучающие видеолекции по следующим тематикам: подготовка научных публикаций, научное редактирования: <http://shkola.neicon.ru/dopy/32-razvitiie-kompetentsij-avtorov-po-podgotovke-nauchnykh-publikatsij/napisanie-nauchnoj-stati> (Материалы УКЦ «ШКОЛА НЭИКОН»)

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
 Национальная электронная библиотека НЭБ <http://www.lib.unn.ru/er/www.rusneb.ru>
 Электронно-библиотечная система "Лань" <http://e.lanbook.com/>
 East View <http://www.ebiblioteka.ru/>
 eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
 ELSEVIER <http://www.sciencedirect.com/science/journals>
 Scopus <http://www.scopus.com/>
 Web of Science Core Collection <http://isiknowledge.com/>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в Институт международных отношений и мировой истории оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в

соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и исторические факты.	<i>Знать</i> принципы и способы содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> формулировать разнообразные варианты решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками анализа общих и специальных параметров социокультурной среды	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>
	УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом конкретной исторической ситуации.	<i>Знать</i> алгоритмы выработки возможных стратегий решения проблемных ситуаций <i>Уметь</i> содержательно аргументировать решение проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <i>Владеть</i> навыками выработки стратегии решения проблемной ситуации применительно к конкретной исторической ситуации	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>

	УК-1.3: Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.	<i>Знать</i> принципы, обеспечивающие выбор оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий <i>Уметь</i> определять последовательность действий, необходимых для решения в рамках выбранной стратегии <i>Владеть</i> способностью контролировать последовательность действий для решения проблемной ситуации	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>
ПК-1: Способен к проведению самостоятельных исторических исследований	ПК-1.1: Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования.	<i>Знать</i> подходы, теории, методы, концепции, технологии исторического исследования. <i>Уметь</i> применять методологию исторического исследования в научной и педагогической деятельности <i>Владеть</i> навыками анализа выбранных теорий и концепций для объяснения методологии собственного научного исследования	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>
	ПК-1.2: Применяет соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик.	<i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками проведения собственного научного исследования в	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>

	ПК-1.3: Проводит конкретное историческое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования.	соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности <i>Знать</i> основные требования к проведению научного исследования <i>Уметь</i> проводить собственное научное исследование <i>Владеть</i> навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Отчет по практике</i>
ПК-2: Способен к осуществлению профессиональной (научной) коммуникации, подготовке и проведению научных семинаров, конференций и других мероприятий в рамках профессиональной деятельности	ПК-2.1: Применяет формы, нормы, требования, правила, технологии проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности историка.	<i>Знать:</i> формы, нормы, требования, правила, технологии проведения научных конференций, семинаров, круглых столов <i>Уметь:</i> организовывать мероприятия из возможных областей деятельности историка. <i>Владеть:</i> технологиями проведения научных конференций, семинаров, круглых столов, других мероприятий из возможных областей деятельности историка.	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Доклад на студенческой мини-конференции</i>
	ПК-2.2: Формулирует концепцию, цели, задачи мероприятия, готовит	<i>Знать:</i> особенности проведения мероприятий, обязанности организаторов и участников	<i>Собеседование</i>	<i>Зачет с оценкой: Доклад на студенческой мини-конференции</i>

	<p>необходимый объем письменных сопроводительных текстов, разрабатывает календарный график подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия, выполняет другие функции в качестве организатора или участника оргкомитета.</p> <p>ПК-2.3: Проводит конкретное мероприятие самостоятельно или в составе оргкомитета, координирует и контролирует рабочий процесс, подводит итоги.</p>	<p>оргкомитета</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать концепцию, цели, задачи мероприятия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки необходимого объема письменных сопроводительных текстов, разработки календарного графика подготовки мероприятия с учетом необходимых условий проведения мероприятия</p> <p><i>Знать:</i> особенности деятельности оргкомитета мероприятия</p> <p><i>Уметь:</i> координировать и контролировать рабочий процесс мероприятия, подводить итоги.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения конкретного мероприятия самостоятельно или в составе оргкомитета</p>	Собеседование	<p><i>Зачет с оценкой:</i> <i>Доклад на студенческой мини-конференции</i></p>
--	--	---	---------------	---

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	обучение	Требуется повторное обучение	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач	применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, корректность представленных в отчете результатов).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания
Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вопрос 1. Представьте план поиска историографических источников по вашей теме?

Вопрос 2. Какие базы данных и библиографические указатели вы используете?

Вопрос 3. Какие приемы в поисковой работе вы используете?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Вопрос 1. На какие группы можно разделить исследовательскую литературу по вашей теме?

Вопрос 2. Чем обосновано такое деление?

Вопрос 3. Какие принципы анализа историографических источников вы используете?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Вопрос 1. Каковы правила оформления историографического исследования?

Вопрос 2. Каков план представления результатов вашей работы в докладе на студенческой мини-конференции?

Вопрос 3. Какие вопросы могут быть вам заданы после доклада?

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных.
не зачтено	Уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, ПК-1:

Требования к отчету по практике

Содержание отчета соответствует полученному заданию: историографический анализ проблемы в соответствии с предполагаемой темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Вид работы, связанной с профессионально деятельностью выпускника: научно-исследовательский.

Объем отчета: 1 п.л. Отчет должен завершаться библиографией (списком использованных источников). Обязательным требованием является грамотное оформление научно-справочного аппарата: постраничных сносок и библиографического списка в соответствии со стандартами ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.82-2001.

Примеры оформления:

Китайгородский А.И. Молекулярные кристаллы. М.: Наука, 1971. 201 с.

Термические константы веществ / Под ред. В.П. Глушко. М.: Изд-во АН СССР. 1965–1981. Вып. I–X.

Набоков В. Искусство литературы и здравый смысл // Набоков о Набокове и прочем: Интервью, рецензии, эссе / Сост. Н.Г. Мельников. М.: Независимая газета, 2002. С. 465–479.

Стрежнёва М. Институциональные формы европейской интеграции // Заглядывая в 21-й век: ЕС и СНГ. М.: Мир, 1998. С. 10–15.

Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 255 с.

Сидоров И.И. Нелинейно-оптическое ограничение инфракрасного лазерного излучения в полупроводниках. Автореферат дис. ... д-ра физ.-мат. наук. М.: МГУ, 2000. 40 с.

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2007)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html>

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

Типовые задания (оценочное средство - Доклад на студенческой мини-конференции) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Вопрос 1. Какие теоретические источники лежат в основе наиболее значимых исследований, представленных в аналитическом обзоре?

Вопрос 2. Объясните принципы группировки научных исследований, примененных при анализе исследовательской литературы?

Вопрос 3. По итогам мини-конференции оцените свое выступление?

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний, умений и навыков равен или выше минимальных.
не зачтено	Уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.04.01 - История.

Автор(ы): Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОИ от 29.11.2023, протокол № 15.



Приложения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Институт международных отношений и мировой истории
кафедра Новой и новейшей истории

**Отчет по производственной (научно-исследовательской)
практике
название работы**

Выполнил:
магистрант _____ года обучения
группа _____
Иванов Петр Петрович
направление подготовки:
46.04.01 – «История»

Проверил:
зав. каф., д.и.н. Белов М.В.

Нижний Новгород

20__

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ)

(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____ ИМОМИ _____

Форма обучения _____ Очная _____

Направление подготовки/специальность _____ История _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

_____ М. В. Белов
подпись И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

_____ И.О. Фамилия
подпись

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра новой и новейшей истории

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ ИМОМИ _____ факультет/институт/филиал

___ курс направление подготовки/специальность _____ История _____

направляется для прохождения производственной практики / научно – исследовательской работы

(указать вид и тип)

на _____ кафедре новой и новейшей истории ИМОМИ ННГУ _____

(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ г. Окончание практики _____ г.

Декан факультета/директор
филиала, института

(подпись)

М. И. Рыхтик
(инициалы, фамилия)

Дата выдачи «__» _____ 201_ г.

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

«__» ноября 201_ г.

«__» декабря 201_ г.

*(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)*

*(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)*

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

Заведующий кафедрой новой и
новейшей истории

должность

М. В. Белов

И.О. Фамилия

подпись

«_____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

«_____» _____ Г.

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____ очная _____

Факультет/филиал/институт: _____ ИМОМИ _____

Направление подготовки/специальность: _____ История _____

Курс: _____

Место прохождения практики Кафедра новой и новейшей истории ННГУ

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ:

Заведующий кафедрой

новой и новейшей истории Белов М. В.

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____ производственная/научно – исследовательская работа _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ

М. В. Белов

(Ф.И.О., подпись)