

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от «14» декабря 2021 №4

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы философии**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация выпускника  
ЮРИСТ**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_ (канд. филос. наук Мурунова А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической  
комиссии 2021 года, протокол № .

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (Н.Е. Сосипатрова)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....6 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....7 стр.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента, нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, преподается в 1 семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;
- использовать основные положения и методы философии при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- навыками решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии;
- навыками анализа социально значимых проблем и процессов;
- способами и приемами логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной

ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### 1.4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4*
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	6	1
	Что такое философия?		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	2
	Экскурс в историю философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	4	3
	Философская онтология		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4	2
	Философская гносеология и эпистемология		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	4	1
	Социальная философия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	4	3
	Философская антропология		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		60	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники (*не более 5 источников, изучение которых обязательно при освоении дисциплины*):

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
2. Алексеев В.О. Философия. Конспект лекций: Учебное пособие. — Москва: ЭКСМО, 2008.
3. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
4. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.
5. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях: Учебное пособие. — СПб: Питер, 2005.
6. Канке В.А. Философия: Учебник для вузов. — Москва: ИНФРА-М, 2009.
7. Краткий философский словарь / сост. Алексеев А.П., Васильев Г.Г. и др. — М.: Проспект, 2005.

8. Липский Б. И. Философия. Учебник для вузов - Москва: ЮРАЙТ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
2. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с
3. Новейший философский словарь /сост. А.А. Грицанов. – Минск: Книжный дом, 2003.
4. Петров В.П. Философия: Курс лекций. Изд. 4-е, перераб. и расш. – Н. Новгород: «Вектор ТиС», 2010.
5. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2009.
6. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 172 с.
7. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 314 с.
8. Миронов В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 432 с.
9. Гриненко Г.В. История философии: Учебник. – 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2005.
10. Философия: энциклопедический словарь/ Под. ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов:
  - 1) URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html>
  - 2) URL: <http://www.ribk.net>
  - 3) URL: <http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/77922>
  - 4) URL: <http://www.elib.albertina.ru/>
- 5) Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Федеральный образовательный Интернет-экзамен // <http://www.fepo.ru/>
- 6) Информационно-коммуникационные технологии в образовании// <http://www.ict.edu.ru/>
- 7) Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- 8) Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику). <http://philosophy.ru/library/>
- 9) Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы). <https://ecsocman.hse.ru/text/21926872>
- 10) Библиотека философского факультета МГУ <https://philos.msu.ru/lib>
- 11) Научная электронная библиотека. <http://www.countries.ru/library.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> У1- решать социальные и профессиональные задачи с учетом положений философии; У2- пользоваться навыками анализа социально значимых проблем и процессов; У3- пользоваться способами и приемами логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.	практические контрольные задания (ПКЗ), включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить
<b>Знания:</b> 31- о предметной области философского знания; 32- о мировоззренческих и методологических основах юридического мышления; 33- о роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 34- об основных разделах философии; 35- о различных философских школах; 36- о знаменитых философах и их идеях	тестирование; устный опрос; письменные ответы на вопросы

### **Описание шкал оценивания**

Зачтено	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего
---------	--

	накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам.
Не зачтено	заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.