

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История стран Азии и Африки в средние века

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24.01 История стран Азии и Африки в средние века относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1: Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте. ОПК-3.2: Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	ОПК-3.1: Знать основы исторического анализа Уметь анализировать исторические явления Владеть навыками анализа и интерпретации культурных особенностей разных обществ ОПК-3.2: Знать основы причинно-следственных связей Уметь анализировать исторические явления Владеть навыками междисциплинарного анализа	Доклад	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Введение в дисциплину	2	2	0	2	0
Тема 2 Династии раннесредневекового Китая. Основные закономерности	5	2	1	3	2
Тема 3 Китай в эпоху династии Суй. Позднее средневековье Китая. Династия Юань в Китае	4	2	0	2	2
Тема 4 Иран в IX-XV вв.	4	2	0	2	2
Тема 5 Образование Арабского государства и арабские завоевания	4	2	0	2	2
Тема 6 Халифат Аббасидов.	5	2	1	3	2
Тема 7 Государство Сельджукидов в Малой Азии	4	2	0	2	2
Тема 8 Турецкое государство в XIV-XVI вв.	6	2	2	4	2
Тема 9 Раннее японское государство. Проблемы генезиса и культурных влияний.	6	2	2	4	2
Тема 10 Япония в период сёгунов	6	2	2	4	2
Тема 11 Создание государства Чингисхана	6	2	2	4	2
Тема 12 Монгольские завоевания XIII в.	6	2	2	4	2
Тема 13 Индия в XIII-XV вв. Делийский султанат.	6	2	2	4	2
Тема 14 Держава Великих Моголов в XVI - середине XVII в.	6	2	2	4	2
Тема 15. Роль государства в системе отношений средневекового Востока.	6	2	2	4	2
Тема 16. Город в восточном государстве: экономическая, социальная, культурная роли	6	2	2	4	2
Специфика китайского романа как жанра. Романы "Троецарствие" и "Путешествие на Запад".	4	0	2	2	2
Социальная философия арабо-мусульманского общества: аль-Фараби и ибн Сина	4	0	2	2	2
Социальная философия арабо-мусульманского общества средних веков: ибн Баджа и ибн Туфейль	4	0	2	2	2
Социальная философия арабо-мусульманского общества средних веков: ибн Рушд и ибн Хальдун	4	0	2	2	2
Европейские мыслители об арабо-мусульманской культуре и ее влияние на средневековую Европу. Ориентализм. Эдвард Саид	4	0	2	2	2
Абу Ханифа и его вклад в мусульманскую культуру. Биография. Оценка роли	4	0	2	2	2
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	32	32	66	42

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Доклад-презентация представляется в рамках семинарских занятий перед группой и преподавателем. Как правило доклад раскрывает особенности буддизма в каком-либо регионе в прошлом и настоящем. Доклад показывает способность обучающегося к самостоятельной работе, умение находить и обобщать материал, отбирать существенное, важное и необходимое для раскрытия темы. Изложение сопровождается показом иллюстративного материала, подобранного докладчиком. Речь должна быть краткой, ясной и понятной слушателям, содержать выводы и обобщения. Речь строится на основе требований, предъявляемых к академическому стилю изложения. Слайды презентации должны быть информативными, запоминающимися, четкими, не перегруженными деталями и мелким текстом. Обращается внимание на сочетаемость цветов и наличие полей. Соответствие корпоративному стилю ННГУ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сообщение внятно оглашено, докладчик ответил на вопросы, продемонстрировав понимание темы
не зачтено	Сообщения не прозвучало, либо докладчик ограничился пересказом википедии

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;)

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Проблема периодизации истории Востока. Основные проблемы изучения истории стран Азии и Африки в средние века. Подходы к изучению истории Востока.	ОПК-3

1. «Трактат о птицах» как исторический источник	ОПК-3
1. Образование Арабского государства и арабские завоевания VII-VIII вв.	ОПК-3
1. Положение крестьянства на средневековом Востоке.	ОПК-3
1. Праведные (выборные) халифы	ОПК-3
1. Философско-религиозные системы Востока	ОПК-3
1. Иран в эпоху Сефевидов (XVI -первая половина XVII в.).	ОПК-3
1. Роль государства в системе отношений средневекового Востока.	ОПК-3
1. Иран в IX-XV вв.	ОПК-3
1. Личность в идеальном государстве Авиценны	ОПК-3
1. Династии раннесредневекового Китая. Основные закономерности.	ОПК-3
1. Аль-Фараби: жизнь и деятельность. Основные работы. Аль-Фараби и античная мысль. Факторы, повлиявшие на формирование мировоззрения мыслителя	ОПК-3
1. Турецкое государство в XIV-XVI вв.	ОПК-3
1. «Трактат о взглядах жителей добродетельного града» как исторический источник	ОПК-3
1. Китай в эпоху Суй.	ОПК-3
1. Смешение культур в Мавританской Испании	ОПК-3
1. Раннее японское государство. Проблемы генезиса и культурных влияний.	ОПК-3
1. Средневековый город на Востоке. Экономическая, социальная, культурная роли	ОПК-3
1. Возвышение бейлика Османа.	ОПК-3
1. «Добродетельный град» Аль-Фараби. Иерархия града.	ОПК-3
1. Монгольская степь накануне образования государства.	ОПК-3
1. Сёгунат Минамото в Японии.	ОПК-3
1. Государство Сельджукидов в Малой Азии.	ОПК-3
1. Распространение в Европе мусульманской культуры. Достижения арабов в науке и философии.	ОПК-3
1. Династия Юань в Китае.	ОПК-3

1. Идеальное государство в трактовке Аль-Фараби и Ибн Сины: общее и особенное	ОПК-3
1. Монгольские завоевания XIII в.	ОПК-3
1. Жизнь и творчество Ибн Сины. Структура добродетельного града. Социальный идеал Ибн Сины.	ОПК-3
1. Империя Сун. Ляо и Цзинь.	ОПК-3
1. Держава Великих Моголов в XVI -середине XVII в.	ОПК-3
1. Халифат Аббасидов.	ОПК-3
1. Создание государства Чингисхана.	ОПК-3
1. Халифат Омейядов.	ОПК-3
1. Сёгунат Асикага в Японии.	ОПК-3
1. Положение населения в завоеванных арабами странах. Этапы. Налоги. Тенденции.	ОПК-3
1. Объединение Японии в конце XVI в.	ОПК-3
1. Индия в XIII-XV вв. Делийский султанат.	ОПК-3
1. Специфика китайского романа как жанра, понятие художественной литературы в Китае, другие литературные жанры. Романы "Троецарствие" и "Путешествие на Запад".	ОПК-3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История стран Азии и Африки в средние века : учеб. для вузов. Ч. 1 / [редкол. Ф. М. Ацамба и др.]. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. - 320 с. - 27.00., 44 экз.
2. История стран Азии и Африки в средние века : [учеб. для ун-тов]. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1968. - 496 с., 1 л. карт. : ил. - 1.14., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Бурганова В. Н. История стран Азии и Африки в средние века / Бурганова В. Н. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 132 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-1677-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700709&idb=0>.
2. Бурганова В. Н. История стран Азии и Африки в средние века: электронный конспект лекций / Бурганова В. Н. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 80 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-1713-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=703565&idb=0>.

3. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время / Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490064> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788556&idb=0>.
4. Васильев Леонид Сергеевич. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : Учебное пособие для академического бакалавриата / Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2018. - 371 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9363-9 : 709.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=580725&idb=0>.
5. Мещеряков А. Н. История Японии: Средневековая история : учебно-методический комплекс: средневековая история по направлению № 032100 востоковедение и африканистика бакалавриат профиль: языки и литературы стран азии и африки (язык и литература японии) / Мещеряков А. Н. - Москва : РГГУ, 2011. - 31 с. - Книга из коллекции РГГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7281-1398-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830904&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

нет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проекторы
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.01 - История.

Автор(ы): Дорофеев Федор Александрович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.