

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Программа учебной практики
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа
«Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений»

Квалификация
магистр

Форма обучения:
очная

Нижегород
2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент кафедры истории и теории международных отношений

_____ Сафронова О.В.

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Громыко Ал.А.

(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ г., протокол № ____.

1. Цель практики

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» является развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов.

Задачами учебной практики являются

- углубление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в ходе теоретического обучения;
- обеспечение связи между теоретической и практической (научно-исследовательской) деятельностью магистрантов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением актуальных профессиональных задач в сфере современных международных отношений;
- актуализация исследовательской программы по избранной для написания магистерской диссертации проблематики.

Учебная практика позволяет также развить дополнительную мотивацию к самосовершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и является обязательной для освоения на первом курсе, во 2-м семестре.

Вид практики: учебная.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу:

- практические занятия – 32 часа;
- КСР – консультации по расписанию, прием зачета – 1 час;

б) иные формы работы магистранта во время практики (взаимодействие с научным руководителем; работа с источниками первичной и вторичной информации в библиотеке и на индивидуальном рабочем месте) – 183 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на первом курсе: Мировая политика, Теория международных отношений, Системный анализ в международных отношениях, Научно-исследовательская работа в вузе, ИКТ в международно-политических исследованиях, а также знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изучаемыми во втором семестре: Россия в современной системе международных отношений, Методы прикладного анализа.

Прохождение практики необходимо для углубления знаний, умений и навыков для прохождения последующей профессиональной (производственной) практики, практики НИР (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики охватывает второй семестр.

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах Института международных отношений и мировой истории.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате обучения обучающиеся развивают способность проводить самостоятельный научный поиск, результаты которого в дальнейшем найдут отражение в магистерской диссертации.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1. Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода.	- знать сущность системного подхода как методологии исследования международных ситуаций; - уметь использовать категории системного подхода в анализе международных ситуаций; - владеть навыками системного подхода в анализе международных ситуаций и разработке стратегии ее разрешения.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы. УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	- знать принципы проектной деятельности; - уметь определять желаемые результаты, формулировать цели и оценивать ресурсы, необходимые для реализации исследовательского проекта; - владеть навыками разработки плана реализации исследовательского проекта и его осуществления.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации.	- знать современные информационно-телекоммуникационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской деятельности; - уметь применять современные информационно-телекоммуникационные технологии для поиска, сбора и обработки информации, необходимой для проведения исследовательской работы; - владеть навыками использования современных информационно-телекоммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных исследовательских задач

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-4.1. Проводит комплексную оценку состояния международной среды в сфере профессиональной деятельности и формулирует научную проблему, актуальную для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, в том числе в междисциплинарных областях, с учетом имеющихся достижений в науке международных отношений.</p> <p>ОПК-4.2. Разрабатывает и осуществляет программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности.</p>	<p>- знать принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; знать уровень достижений науки международных отношений в выбранной предметной области;</p> <p>- уметь формулировать научную проблему, объяснять ее актуальность, определять объект и предмет исследования;</p> <p>- владеть навыками разработки программы научного исследования: формулирования гипотезы, определения его цели и задач и выбора необходимого научного инструментария.</p>
<p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности.</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при продвижении публикаций по профилю деятельности.</p>	<p>- знать принципы работы с научным текстом и подготовки научного текста;</p> <p>- уметь разрабатывать научный текст, отражающий содержание и результаты исследовательской работы и отвечающий требованиям, предъявляемым к современным научным текстам;</p> <p>- владеть навыками представления результатов своей научно-исследовательской работы.</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием программы учебной практики; - участие в практическом занятии по организационно-методическим вопросам, связанным с прохождением практики, получение необходимых учебно-методических материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики 	2 часа

2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторных занятиях, посвященных развитию навыков научно-исследовательской работы; - участие в консультациях руководителя учебной практики; - взаимодействие с научным руководителем, - работа с источниками первичной и вторичной информации в библиотеке по избранной научно-исследовательской проблематике и на индивидуальном рабочем месте; - формирование отчета по практике 	<p>30 часов</p> <p>183 часа</p>
3	Заключительный	- сдача зачета по практике	1 час
	ИТОГО:		216 часов

На первом (организационном) этапе со студентами проводится организационное собрание, на котором руководитель практики сообщает о сроках ее проведения, о цели и задачах, знакомит с программой практики, рекомендует для выполнения отчетных заданий учебную и учебно-методическую литературу, информирует о форме и времени отчетности. Руководитель практики оформляет соответствующие документы по учебной практике.

На втором (основном) этапе студенты осуществляют поисковую и научно-исследовательскую работу, предусмотренную заданием по практике, а именно:

- осуществляют поиск, отбор и обработку источников первичной и вторичной информации по тематике своей научно-исследовательской работы;
- осуществляют совершенствование навыков аналитической работы в ходе обработки материалов, необходимых для подготовки отчета, а в дальнейшем для развития своего самостоятельного научного исследования;
- развивают навыки самоанализа своей деятельности и корректировки своих действий в ходе доработки исследовательской программы своей магистерской диссертации.

По итогам прохождения практики студенты оформляют отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

На третьем (заключительном) этапе практики проводится зачет с выставлением оценки.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- оказывает помощь в разработке плана работы студента;
- проводит аудиторные занятия, предусмотренные учебным планом;
- организует консультирование студентов;
- на основании отчета студента оценивает результаты прохождения практики;
- принимает зачет с оценкой.

В период практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; выполнять все задания, обеспечивать высокое качество проводимых работ и нести ответственность за результаты.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. *Индивидуальное задание* – документ, где прописывается задание на практику.

2. *Рабочий график (план) проведения практики.*
3. *Отчет по практике*, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики научно-исследовательской работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
2. Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. – М.: Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М. : Аспект Пресс, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>
4. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В.Н. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590>
5. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с. – Режим доступа: http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/european_integration.pdf
6. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Павлов - М. : ФЛИНТА, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс] / Под ред. Т.В. Карадже - М. : Прометей, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300965.html>
8. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
9. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Алтунян. – М.: Логос, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480322>; <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>
10. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам учебной практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- знать сущность системного подхода как методологии исследования международных ситуаций; - уметь использовать категории системного подхода в анализе международных ситуаций; - владеть навыками системного подхода в анализе международных ситуаций и разработке стратегии ее разрешения.	Отчет по практике, собеседование на зачете
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- знать принципы проектной деятельности; - уметь определять желаемые результаты, формулировать цели и оценивать ресурсы, необходимые для реализации исследовательского проекта;	Отчет по практике, собеседование на зачете

		- владеть навыками разработки плана реализации исследовательского проекта и его осуществления.	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные информационно-телекоммуникационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской деятельности; - уметь применять современные информационно-телекоммуникационные технологии для поиска, сбора и обработки информации, необходимой для проведения исследовательской работы; - владеть навыками использования современных информационно-телекоммуникационных технологий для постановки и решения профессиональных исследовательских задач 	Отчет по практике, собеседование на зачете
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; знать уровень достижений науки международных отношений в выбранной предметной области; - уметь формулировать научную проблему, объяснять ее актуальность, определять объект и предмет исследования; - владеть навыками разработки программы научного исследования: формулирования гипотезы, определения его цели и задач и выбора необходимого научного инструментария. 	Отчет по практике, собеседование на зачете
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы работы с научным текстом и подготовки научного текста; - уметь разрабатывать научный текст, отражающий содержание и результаты исследовательской работы и отвечающий требованиям, предъявляемым к современным научным текстам; - владеть навыками представления результатов своей научно-исследовательской работы. 	Отчет по практике,

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в отчете и при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен очень значительный объем обработанных данных. Представленные материалы свидетельствуют о проведении студентом самостоятельной работы, превосходящей заявленные руководителем практики требования, а также демонстрируют творческий подход к решению нестандартных задач. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «превосходно».
Отлично	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «отлично».
Очень хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления высокого уровня проведенной научно-исследовательской работы. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «очень хорошо».
Хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Отчет содержит изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления хорошего уровня проведенной научно-исследовательской работы, но не является исчерпывающим. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «хорошо».
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков научно-исследовательской работы. В исследовательских материалах, подготовленных в ходе практики, допущены существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, студент может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент присутствовал на установочном собрании, прошел практику в полном объеме и представил отчет в установленные сроки.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил отчет своевременно, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчетные документы не представлены или представлены несвоевременно и в таком объеме, который не позволяет судить об уровне проведенной магистрантом научно-исследовательской работы.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты. Студент не присутствовал на установочном собрании по практике и не представил отчетные документы.

9.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет по учебной практике должен содержать:

1) Описание Исследовательской программы:

- рабочая формулировка темы магистерской диссертации,
- определение международно-политического контекста избранной проблематики,
- формулировка научной проблемы,
- аргументация актуальности проблемы,
- формулировка рабочей гипотезы,
- объект, предмет, хронологические рамки исследования,
- определение круга источников первичной информации,
- определение круга источников вторичной информации,
- цель и задачи исследования,
- определение методологических и теоретических оснований исследования, совокупности методов,
- рабочий вариант структуры (схема, кластер или дерево целей и задач).

2) Анализ источников первичной и/или вторичной информации (конкретизацию задания проводит научный руководитель, исходя из уровня, достигнутого магистрантом к началу учебной практики).

3) Реферативный обзор диссертаций из базы РГБ по избранной тематике исследования.

4) Библиография по избранной тематике исследования, составленная с использованием баз данных ФБ ННГУ.

5) Список источников и научной литературы, использованных в ходе подготовки отчета по учебной практике, оформленный по ГОСТ (методические рекомендации см. в Приложениях 5-7 к данной программе).

9.2.2. Вопросы к собеседованию по итогам практики

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Анализу какой актуальной научной проблемы посвящена ваша работа? Почему вы считаете важным ее изучать? Аргументируйте.	ОПК-4
2.	Какие источники первичной и вторичной информации имеют важное значение для проведения вашего исследования? Как вы можете их сгруппировать? Аргументируйте такое деление на группы.	ОПК-4
3.	Какие группы источников информации представляются вам наиболее сложными для обработки? Почему?	ОПК-4
4.	Каковы теоретические основания вашего исследования? Каковы основные положения выбранной вами теории международных отношений?	УК-1
5.	Кого из представителей выбранной вами теоретической школы вы можете назвать?	ОПК-4
6.	Объясните, каким образом выбранная вами теория международных отношений способна помочь объяснить сущность рассматриваемой вами проблемы?	ОПК-4

7.	Какова методология вашего исследования – понимаемая как совокупность целесообразных методов исследования и, с другой стороны, как фундаментальные принципы рассмотрения объекта вашего исследования?	УК-1
8.	Каким образом выбранная вами проблематика связана с реализацией национальных интересов Российской Федерации?	ОПК-4
9.	Есть ли документы по внешней политике Российской Федерации, которые вы считаете принципиально важными для раскрытия вами заявленной темы?	ОПК-4
10.	Каковы тенденции развития международных процессов, которые находятся в поле Вашего научного поиска?	ОПК-4
11.	Какие механизмы многосторонней дипломатии находятся в фокусе вашего внимания при разработке научной проблемы? Можно ли сказать, что они оказывают решающее значение на динамику изучаемых вами процессов?	ОПК-4
12.	Приведите примеры влияния современных международно-политических процессов на состояние системы, которую вы изучаете?	УК-1
13.	Какие этапы в подготовке своего научно-исследовательского проекта Вы можете назвать? Какие сложности в планировании своей работы Вы испытывали? Можете ли Вы назвать причины?	УК-2
14.	Какую цель Вы преследовали в проведении научно-исследовательской работы?	УК-2
15.	Какие информационно-телекоммуникационные технологии Вы применяли в ходе проведения научно-исследовательской работы и какие при представлении результатов своей работы?	ОПК-2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и теории международных отношений

О Т Ч Е Т
по учебной практике
«Научно-исследовательская работа
(получение навыков научно-исследовательской работы)»

Выполнил(а):
студентка группы 3419М10Э
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики:

Нижний Новгород
2024

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
«НИР (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НИР)»**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Институт международных отношений и мировой истории

Форма обучения очная

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы «Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений»

Содержание задания на практику:

Разработка Исследовательской программы диссертационного исследования.

Конкретизацию исследовательских задач, реализуемых во время прохождения практики, необходимо провести в ходе консультаций с научным руководителем.

Отчет по практике должен содержать:

- описание Исследовательской программы;

- анализ источников первичной информации и/или источников вторичной информации по теме исследования;

- реферативный обзор диссертаций из базы РГБ по тематике исследования;

- библиографию по тематике исследования, составленную с использованием баз данных Фундаментальной библиотеки ННГУ;

- рабочий вариант списка использованных источников и литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от ННГУ

подпись

О.В. Сафронова
И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график проведения учебной практики НИР (получение навыков НИР)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: очнаяИнститут международных отношений и мировой историиНаправление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)Руководитель практики от ННГУ Сафронова О.В., доцент кафедры истории и теории МО
(Ф.И.О., должность)Вид и тип практики: учебная практикаНаправленность (профиль) программы «Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений»Срок прохождения практики: с 02 февраля 20__ г. по 31 мая 20__ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
02.02.20__ – 08.02.20__	<u>Организационный этап:</u> - ознакомление с содержанием программы практики; - аудиторное занятие по методическим вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета; - получение необходимых учебно-методических документов и материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики; - конкретизация индивидуального задания с научным руководителем
09.02.20__ – 22.05.20__	<u>Основной этап:</u> - работа над Исследовательской программой; - самостоятельная работа с источниками первичной и вторичной информации в библиотеке по избранной научно-исследовательской проблематике; - взаимодействие с научным руководителем, - участие в консультациях руководителя практики; - формирование отчета
по расписанию	<u>Заключительный этап:</u> зачет по практике

Руководитель практики от ННГУ _____ Сафронова О.В.

Правила форматирования текста

При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: § 1, § 2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся.

Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если в тексте работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста работы необходимо следовать общепринятым нормам машинописи. Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»);

XVIII-XIX вв. (века указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «века» – вв.);

в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.;

г.Москва (без пробела), р.Ока (без пробела);

§ 1, § 2; № 1, № 2 (пробел после знака параграфа и номера, соответственно); 25%, 10-15% (без пробела перед знаком процента);

«Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах»¹. Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед знаком препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п.

Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют. Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

Правильно: «При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укели-са, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона»⁵.

Неправильно:

«При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укелиса, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона» (чтобы увидеть различия в данных примерах установите опцию ¶ «Отобразить все знаки форматирования» в закладке «Абзац»).

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Нажмите правой кнопкой мыши на гиперссылке и выберите в меню опцию «Удалить гиперссылку»; в результате текст станет черным и без подчеркивания:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к научно-исследовательским работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, **обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации**, в которой необходимо привести те **библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска**. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется **сокращенное библиографическое описание**.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического описания* опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на **ГОСТ Р 7.0.5 – 2008**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание

Как сделать ссылку на книги одного, двух, трех авторов

Верещак А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Как сделать ссылку на книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПГЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолы в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. 199 с.
Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Как сделать ссылку на статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (серийных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперiodических сборников

Любoмилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

<i>Язык</i>	<i>Том</i>	<i>Страница</i>
Русский	Т.	С.
Английский	Vol.	P.

Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием **электронных ресурсов удаленного доступа**, например:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat // Gallup. URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет подзаголовок, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Оформление списка использованных источников и литературы

В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).

В списке дается **полное библиографическое описание** на основе требований **ГОСТ 7.0.100 – 2018**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список делится на разделы. Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без разделения, на какие именно).

В ИМОМИ ННГУ сложилась практика выделения следующих разделов в списке использованных источников и литературы.

Первый раздел составляют **источники**. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)

Второй раздел – **исследования**. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.

Третий раздел – **статьи** – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).

Четвертый раздел – **периодические издания** – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.

Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «**Диссертации**» будет пятым, раздел «**Авторефераты диссертация**» – шестым.

Последний раздел – **справочные и учебные издания**. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.

Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «**Материалы Интернет**» – Интернет – это *место*, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания в списке использованных источников и литературы на основе ГОСТ 7.0.100. – 2018

Как отписать книги одного, двух, трех авторов

Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.

Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanau. – P.: Masson, 1969. – 165 p.

Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

Жукова, Н.С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н.С. Жукова, В.Н. Азаров; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.

Как описать книги четырех авторов

Численные методы: учебное пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков, К.В. Приказнов. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Основы системного анализа и управления: учебник / О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – СПб: СПбГУ, 2017. – 218 с.

Как описать книги пяти и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / А.В. Александров, Т.Н. Тарасов, Ф. Умланд [и др.]. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учебное пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков, А.И. Иванов, Е.П. Петров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – 231 с.

Experiments in materials science / E. Back, F. Gillard, E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. – М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы. Межвузовский сборник научных трудов / под общей редакцией С.Ф. Мартыновича; Саратовский государственный университет. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестник Московского университета. Серия 3: Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Бекиров, Н.В. Современные тенденции в развитии «прав человека»: аксиологический и прикладной аспекты / Н.В. Бекиров // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2019. – Т. 161, кн. 5-6. – С. 150–165.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сборник научных трудов. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: доклады международной конференции, Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – СПб., 2017. – 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – М., 2017. – 44 с.

Пример описания Федерального закона

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – М.: Проспект, 2017. – 158 с.

Электронные ресурсы

Московская, А.А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А.А. Московская, А.А. Берендяев, А.Ю. Москвина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. – URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift // Gallup. – URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 29.03.2020).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 19.12.2019).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электронное периодическое издание. – 2016. – 24 июня. – URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 19.12.2019).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 19.12.2019).