

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на профессиональном уровне Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот УК-4.2: Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на профессиональном уровне Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот УК-4.3: Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>профессиональном уровне</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде;</p> <p>навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот</p>		
ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ОПК-1.1: Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог</p> <p>ОПК-1.2: Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на профессиональном уровне</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде;</p> <p>навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на профессиональном уровне</p> <p>Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи</p> <p>Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде;</p> <p>навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1	20		10	10	10
Тема 2	20		10	10	10
Тема 3	20		10	10	10
Тема 4	0		20	0	26
Тема 5	0		25	0	26
Тема 4	15		10	10	5
Тема 5	15		10	10	5
Тема 6	16		14	14	2
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	0	64	66	42

Содержание разделов и тем дисциплины

1. THE ELECTION CAMPAIGN
2. THE USE OF MASS MEDIA IN ELECTION CAMPAIGN
3. THE STAFF
4. POLITICAL CAMPAIGN ADVERTISING
5. POLITICAL CAMPAIGN TECHNIQUES
6. THE IMAGE OF THE CANDIDATE

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "<https://e-learning.unn.ru>" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс МООС "<https://e-learning.unn.ru>" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: <https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Complete the sentences using a positive, negative or question form of the verb *to be*.

1. They _____ very happy at the hotel. It's lovely and cheap.
2. He _____ from Paris. He is from Warsaw.
3. _____ the shops next to the hotel?
4. We _____ in the café between the library and the post office.
5. _____ Istanbul a big city?
6. I _____ very happy in London. It's very dirty.
7. The cars _____ cheap. They are expensive.
8. _____ Brazil in South America?

Choose the best word, a), b), c) or d), to complete the sentences.

1. _____ there a class today?
a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. The bank _____ opposite the post office. It's opposite the school.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ four cinemas in my town.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. _____ there any people in the museum?
a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. There _____ a cheap restaurant in the town. They are all expensive.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ a fountain in the park. It's very beautiful.

a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____ any beaches in London.

a) is b) are c) isn't d) aren't

Complete the answers to these questions.

- | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Are there any mountains in England? | No, _____. |
| 2 | Are we at the top of the tower? | Yes, _____. |
| 3 | Are they at the cinema? | Yes, _____. |
| 4 | Am I ugly? | No, _____. |
| 5 | Is there a library at the university? | Yes, _____. |
| 6 | Is it a big canal? | No, _____. |
| 7 | Are you in the café? | Yes, _____. |
| 8 | Is she next to Peter? | Yes, _____. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

A ROLE PLAY

STUDENT A

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

cinema, parties, discos, going to cafés

You don't like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants

STUDENT B

Decide with your partner where to go this weekend and when.

You like:

sport, reading, listening to music, going to restaurants, going to cafés

You don't like:

cinema, parties, discos

WRITING

Write your CV or the CV of someone you know.

Use the following headings:

Nationality, Date of birth, Education / Training, Email, Employment, Interests, Other skills, Telephone.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Расскажите о современной избирательной кампании»,
1. Расскажите о том, как проходит предвыборная работа со СМИ
1. Как организована работа штаба избирательной кампании»?
1. Что такое «Избирательные технологии»?
1. Что такое «Имидж кандидата»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Расскажите о современной избирательной кампании»,
1. Расскажите о том, как проходит предвыборная работа со СМИ
1. Как организована работа штаба избирательной кампании»?
1. Что такое «Избирательные технологии»?
1. Что такое «Имидж кандидата»

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ремаева Юлия Георгиевна. Политология: избирательные системы = Political science: Election technologies : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Ремаева, А. А. Сахно ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 57 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877290&idb=0>.
2. Жерновая О. Р. The uk in the modern world: People in politics : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р., Глазунова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 55 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709593&idb=0>.
3. Жерновая О. Р. Test your english : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р., Лобанова Н. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 51 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783218&idb=0>.
4. Ходырева Елена Борисовна. The UK political system simply : учебно-методическое пособие / Е. Б. Ходырева, В. В. Голубкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794256&idb=0>.
5. Бузуева Ю. С. Этимология. Словообразование : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. Этимология. Словообразование / Бузуева Ю. С., Глазунова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 31 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709310&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коваленко Петр Игоревич. English for students of PR. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12835-0 : 94.00., 47 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. University Universal Essentials : Курс английского языка для университетов. - Изд. 2-е. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2006-. University Universal Essentials . Т. 1. - Н. Новгород, 2006. - Изд. 2-е. - 256 с. - ISBN 5-7032-0573-5 : 50-00., 4 экз.
3. Турук И. Ф. English Business Communication : учеб. пособие. - М. : РКНК, 2001. - 133 с. - ISBN 5-94416-002-0 : 87.00., 1 экз.
4. Хокинс Джоймс М. The New Oxford Dictionary of the English Language = Новый словарь английского языка Oxford : 28000 слов / [ред. И. А. Крупская]. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 480 с. -

ISBN 5-17-014275-4 (АСТ). - ISBN 5-271-01121-6 (Астрель) : 117.37., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. All about Public Relations <http://www.aboutpublicrelations.net/index.htm>
2. Public Relations Society of America <http://www.prsa.org/>
3. The Chartered Institute of Public Relations <http://www.cipr.co.uk/>
4. Digital Seed <http://digital-seed.com/>
5. 101 Public Relations <http://www.101publicrelations.com/crisis-communication.html>
6. Cisco Crisis Communications <http://www.youtube.com/watch?v=toGSHGBaMj8>
7. Advertising <http://www.advertising.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Сахно Анна Александровна.

Рецензент(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.