

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы  
Начальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение  
образовательного процесса

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.03 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения. УК-10.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.	УК-10.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями  УК-10.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.  УК-10.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод	5			0	5
Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	5			0	5
Тема 3. Основы теории спроса и предложения	5			0	5
Тема 4. Теория потребительского поведения	6	2		2	4
Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике	7	2		2	5
Тема 6. Типы рыночных структур	7	2		2	5
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	7		2	2	5
Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	7		2	2	5
Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики	6		2	2	4
Тема 10. Безработица и инфляция	4			0	4
Тема 11. Государственное регулирование экономики	4			0	4
Тема 12. Основы международной экономики	4			0	4
Аттестация	4				
КСР	1				1
Итого	72	6	6	13	55

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической

науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономика, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.

5

Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка России: проблемы и противоречия.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 9. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Тема 10. Безработица и инфляция.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и

6

неантиципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 11. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Тема 12. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика.

Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система.

Валютный курс. Паритет покупательной способности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

Примерные темы для докладов:

1. Кому выгодно падение курса рубля по отношению к доллару?
2. Что произойдет, если темп инфляции в США превысит темп роста цен в России?
3. Может ли сокращение дефицита государственного бюджета способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны?
4. Какими способами, кроме валютной интервенции, государственные органы могут повлиять на обменные курсы валют?

5. В чем преимущества и недостатки систем управляемых плавающих валютных курсов и систем абсолютно гибких валютных курсов?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. История возникновения и развития экономической науки.
2. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции.
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
4. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.
5. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.
6. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка.
7. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.
8. Спрос и величина спроса. Цена и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
9. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
11. Влияние налогов, дотаций, а также и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
13. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.
14. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.
15. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.



Оценка	Критерии оценивания
	Выполнены все задания но не в полном объеме.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гребенников Петр Ильич. Экономика : Учебник для вузов / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 310 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08979-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767635&idb=0>.
2. Экономика организации : Учебник и практикум для вузов / под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06688-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767041&idb=0>.
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - Москва : Юрайт, 2021. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07473-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766791&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономика : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Пищулова В. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02993-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766782&idb=0>.
2. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17190-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891464&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Красильников Дмитрий Валерьевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.