

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол № 6 от
«27» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Методология и методика работы над кандидатской
диссертацией

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Языки народов зарубежных стран (германские и романские языки)

Научная специальность
5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские и романские языки)

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методика работы над кандидатской диссертацией» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Целью освоения дисциплины является изучение нормативной базы, связанной с защитой кандидатской диссертации; подготовка аспирантов к защите кандидатской диссертации; освоение основных методов и приемов исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать принципы и критерии правильной постановки научной задачи.

Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Владеть навыками логичного и системного изложения всех аспектов, определяющих актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего – 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 8 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 10 часов), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 1

Структура дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Всего, часов | В том числе | | | | | |
|--|--------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------|-----------|--|
| | | Контактная работа, часов | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации | Всего | |
| Кандидатская диссертация как вид научного исследования | 10 | 4 | 4 | | | 8 | 2 |
| Методика работы над научной статьей. | 10 | 2 | | | | 2 | 8 |
| Наукометрия. Базы научного цитирования. | 6 | 2 | | | | 2 | 4 |
| Формы научного общения. Этика научного диалога. | 10 | | 6 | | | 6 | 4 |
| <i>в том числе текущий контроль</i> | 1 час | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: | Зачет | | | | | | |
| Итого | 36 | 8 | 10 | | | 18 | 18 |

Таблица 2**Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Форма проведения занятия | Форма текущего контроля* |
|--------------|--|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | Кандидатская диссертация как вид научного исследования | Кандидатская диссертация как жанр научного исследования: формальный и содержательный аспекты. Этапы работы над диссертацией. Планирование работы. Структура кандидатской диссертации. Работа над введением. Формулировка целей и задач. Предмет и объект исследования. Подготовка обзора научных работ по освещаемой научной проблеме. Выработка методологии исследования. Отбор методов исследования. Автореферат диссертации. Подготовка документов для принятия диссертации к защите. Представление работы в диссертационный совет. Подготовка доклада по диссертации. Публичная защита диссертации. Основные этапы процедуры защиты. Структура вступительного слова и ответов на вопросы. Подготовка проекта заключения диссертационного совета. Нормативная база кандидатской диссертации. | Лекции/ Тренинги | Собеседование |
| 2. | Методика работы над научной статьей | Методика работы над научной статьей. Выбор темы. Формулировка целей и задач. Отбор материала. Формирование концепции. Оформление статьи. | Лекция/ консультация | Творческое задание |
| 3 | Наукометрия. Базы научного цитирования. | Понятие наукометрии. Основные наукометрические показатели. Международные базы цитирования Scopus и Web of Science. Российский индекс научного цитирования. | Лекция / консультация | Собеседование |
| 4. | Формы научного общения. Этика научного диалога. | Этика научного общения. Способы ведения научной дискуссии. Формирование позиции. Подбор аргументации. Научный доклад (структура, формы презентации). | Ролевая игра | Устное выступление |

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Устное собеседование, конспектирование, работа над статьей, зачет.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);

- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка | Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой |
|-------------------|--|
| <i>Зачтено</i> | владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях. |
| <i>Не зачтено</i> | непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях. |

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

1. Подготовить черновой вариант статьи по теме диссертации.
2. Подготовить доклад по теме диссертации и представить его на занятии с использованием мультимедийных средств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Ворожбитова А.А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования - М.: ФЛИНТА, 2016. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526013.html>)
2. Зверев В.В. Методика научной работы. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 103 с. [Ф-10]

б) дополнительная литература:

1. Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы. Системный подход: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 200 с. [Ф-15]
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М., 2006. [Ф-2]
3. Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. – URL: <http://vak.ed.gov.ru/docs?jsessionid=w2osiKcBgxFgnPi3Oj3e+CTx>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программы Windows XP, Microsoft Office, Adobe Reader, Internet Explorer Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы.

1. <http://vak.ed.gov.ru/>

2. <http://www.phd.unn.ru/normativnye-dokumenty>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: Юхнова Ирина Сергеевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы

Заведующий кафедрой: А.В. Коровашко

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института филологии и журналистики от «05» сентября 2022 года, протокол № 1.