

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол № 13 от « 30 » ноября 2022

г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

***Медицинское право***

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Направление подготовки / специальность

**31.08.77. Ортодонтия**

Квалификация (степень)

**Врач-ортодонт**

Форма обучения

**Очная**

г. Нижний Новгород  
2023 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицинское право» относится к факультативным дисциплинам Блока «Факультативы» ФТД.В.02 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.77 Ортодонтия**. Преподаётся во 2 семестре. Трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

**Целями освоения дисциплины «медицинское право» являются:**

приобретение ординатором углубленных теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения, их правах, обязанностях и законных интересах.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению и синтезу	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии используемые в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  <b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, владеть методиками принятия решений.
<b>ПК-6</b> - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<b>Знать:</b> основные принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, основную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по проведению экспертизы временной нетрудоспособности.  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.  <b>Владеть:</b> Основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Медицинское право»

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 8 часов составляют лекции, 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>28</b>		
<b>КСР</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	-		

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Основы медицинского законодательства и права в сфере здравоохранения	6	1				1	5
2. Основы и организация экспертизы нетрудоспособности	6	1				1	5

3. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности на каждом уровне	6	1				1	5
4. Права и обязанности медицинских работников, права пациентов	6	1				16	5
5. Этика, деонтология, биоэтика	12	4				4	8
В т.ч. текущий контроль	1						
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Итого	36	8					28

**Текущая аттестация** обучающихся производится по результатам работы на лекционных занятиях и выполнения самостоятельных работ в виде рефератов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

#### **4. Образовательные технологии**

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат и в виде самостоятельного изучения.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к групповой дискуссии.

В рамках темы «Основы медицинского законодательства и права в сфере здравоохранения»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников и составление глоссария (словаря терминов, изученных в рамках этого раздела). Подготовка докладов на темы: «Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения», «Уголовный кодекс Российской Федерации, понятие уголовной ответственности», «Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью; классификация, общая характеристика», «Административная, дисциплинарная ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения».

В рамках темы «Основы и организация экспертизы нетрудоспособности»: продолжение составления глоссария; подготовка докладов на тему «Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации», «Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности».

В рамках темы «Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности на каждом уровне»: подготовка сообщений, докладов по следующим темам «Права, обязанности, задачи и ответственность лечащего врача по проведению экспертизы временной нетрудоспособности», «Права, обязанности, задачи и ответственность заместителя руководителя ЛПУ по организации, проведению и контролю экспертизы временной нетрудоспособности», «Права, обязанности, задачи и ответственность

руководителя ЛПУ в сфере экспертизы временной нетрудоспособности» (все доклады производятся на примерах конкретных ЛПУ и конкретного подразделения - стоматология).

В рамках темы «Права и обязанности медицинских работников, права пациентов»: подготовка составление докладов на следующие темы «Врачебная тайна», «Приказа Минздравсоцразвития России №624н от 29.06.2011 «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»», «Уважительное и гуманное отношение к пациенту», «Качество и безопасность медицинской помощи» (все доклады производятся на примерах конкретных ЛПУ и конкретного подразделения-стоматология).

В рамках темы «Этика, деонтология, биоэтика»: подготовка докладов на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

*УК-1* готовность к абстрактному мышлению и синтезу

*ПК -6-* готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>УК-1</b> <b>Знания:</b> информационно-коммуникационные технологии используемые в профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
<b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	Полное отсутствие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	Отсутствие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с малыми	Умение без ошибок организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение в совершенстве организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

их эффективно сть и качество.	профессиональных задач, оценивать их эффективно сть и качество.	эффективно сть и качество.		с незначитель ными ошибками	ошибками		их эффективно сть и качество.
<b>Навыки:</b> навыками научного поиска и практическо й работы с информацио нными источникам и, владеть методиками принятия решений.	Полное отсутствие навыков научного поиска и практическо й работы с информацио нными источниками , владения методиками принятия решений.	Отсутствие навыков научного поиска и практическо й работы с информацио нными источникам и, владения методик принятия решений.	Наличие минимальны х навыков научного поиска и практическо й работы с информацио нными источникам и, владения методиками принятия решений.	Посредстве нное владение навыками научного поиска и практическо й работы с информацио нными источникам и, владения методиками принятия решений.	Достаточное владение навыками научного поиска и практической работы с информацион ными источниками, владения методиками принятия решений	Хорошее владение навыками научного поиска и практической работы с информацион ными источниками, методиками принятия решений.	Всесторонне е владение навыками научного поиска и практическо й работы с информацио нными источникам и, владение методиками принятия решений
<b>ПК-6</b> <b>Знания:</b> основные принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспос обности; основную нормативно- правовую базу, регламентиру ющую деятельность по проведению экспертизы временной нетрудоспос обности.	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с замечными погрешностям и	Знание основного материала с незначительны ми погрешностям и	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнитель ного материала без ошибок
<b>Умения:</b> осуществля ть сбор, статистическ ую обработку и анализ информации о заболеваемос ти с временной утратой трудоспособ	Полное отсутствие умения осуществл ять сбор, статистиче скую обработку и анализ информаци и о заболеваем ости с временной утратой	Отсутствие умения осуществл ять сбор, статистическ ую обработку и анализ информаци и о заболеваем ости с временной утратой	Умение с ошибками осуществл ять сбор, статистическ ую обработку и анализ информаци и о заболеваемо сти с временной утратой	Умение с незначител ьными ошибками осуществл ять сбор, статистиче скую обработку и анализ информаци и о заболеваем ости с	Умение хорошо осуществл ять сбор, статистическ ую обработку и анализ информаци о заболеваемос ти с временной утратой	Умение без ошибок осуществл ять сбор, статистическ ую обработку и анализ информаци о заболеваемо сти с временной утратой	Умение в совершенство е осуществл ять сбор, статистиче скую обработку и анализ информаци и о заболеваем ости с временной

ности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
<b>Навыки:</b> основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Не владеет основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Владеет с грубыми ошибками основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Владеет с незначительными ошибками основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Владеет хорошо основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Достаточное владение основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Отличное владение основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Всестороннее владение основами законодательства по охране здоровья населения и проведением экспертизы временной нетрудоспособности.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Медицинское право»

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения врачей-ординаторов по дисциплине и проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в форме написания тестовых заданий, устного ответа на вопросы, а также по итогам решения ситуационной задачи. Студенту дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее студент вытягивает билет с контрольным вопросом и билет с ситуационной задачей. На подготовку отводится 45 минут.

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестовые задания
- вопросы к зачету

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- реферат

- ситуационные задачи

**Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:**

Зачет, включающий устные ответы на два теоретических вопроса, 20 тестовых заданий, представление доклада.

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

##### **6.4.1 Контрольные вопросы к зачету:**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача.	УК-1
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.	УК-1
3. Характеристика основных правовых систем современности.	УК-1
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.	УК-1
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.	УК-1
6. Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.	УК-1
7. Осуществление принципа разделения властей на примере системы здравоохранения Российской Федерации.	ПК-6
8. Законность и обоснованность ответственности при осуществлении медицинской деятельности.	ПК-6
9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	ПК-6
10. Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи.	ПК-6
11. Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения.	УК-1
12. Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракта) медицинского работника: краткая характеристика, примеры.	УК-1
13. Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений.	ПК-6
14. Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам.	ПК-6
15. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ.	ПК-6

16. Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения.	УК-1
17. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда.	ПК-6
18. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями.	ПК-6
19. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.	ПК-6
20. Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями.	ПК-6
21. Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи.	ПК-6
22. Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники.	ПК-6
23. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.	ПК-6
24. Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основание возникновения, основные источники.	ПК-6
25. Презумпция невиновности.	УК-1
26. Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда.	ПК-6
27. Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.	ПК-6
28. Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).	ПК-6
29. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления).	ПК-6
30. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. (Примеры не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	ПК-6
31. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	ПК-6
32. Неоказание помощи больному. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	ПК-6

33. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности медицинского работника.	ПК-6
34. Должностные преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).	ПК-6
35. Правовое понятие должностного лица как субъекта уголовного права, в частности в сфере здравоохранения.	УК-1
36. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.	ПК-6
37. Права пациента.	ПК-6
38. Правовое регулирование добровольного информационного согласия пациента на медицинское вмешательство.	ПК-6
39. Правовое регулирование отказа от медицинской помощи.	ПК-6
40. Права и обязанности медицинских работников.	ПК-6
41. Правовое регулирование занятия медицинской деятельностью в РФ.	ПК-6
42. Права граждан РФ при оказании им медико-социальной помощи.	ПК-6
43. Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.	ПК-6
44. Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.	ПК-6
45. Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.	ПК-6
46. Правовое понятие клятвы врача.	ПК-6
47. Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.	ПК-6

#### **6.4.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1:**

В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родителя или законного представителя больного:

- а) если пациент не достиг 15 лет
- б) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства
- в) во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента

#### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Гражданам, протезирующимся в амбулаторно-поликлинических условиях:

- а) листок нетрудоспособности выдается
- б) листок нетрудоспособности не выдается
- в) выдается справка установленного образца
- г) выдается листок нетрудоспособности и справка

#### **6.4.3 Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенции**

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство? (ПК-6)
2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными? (ПК-6)
3. Каковы правовые основания действий медиков? (УК-1)
4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента? (УК-1)
5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия? (УК-1)

#### 6.4.4 Темы рефератов по дисциплине «Медицинское право»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Право граждан на охрану здоровья	УК-1
2. Право граждан на медицинскую помощь	УК-1
3. Выбор врача и медицинской организации	УК-1
4. Врачебная тайна	УК-1
5. Информация о состоянии здоровья Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	ПК-6
6. Первый уровень экспертизы ВН – лечащий врач	ПК-6
7. Обязанности лечащего врача при проведении ЭВН.	ПК-6
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах	ПК-6
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании	ПК-6
10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам	ПК-6
11. Заполнение корешка бланка листка нетрудоспособности.	ПК-6
12. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-6
13. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения	УК-1
14. Административная, дисциплинарная ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.	УК-1
15. Права, обязанности, задачи и ответственность лечащего врача по проведению экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-6

16. Права, обязанности, задачи и ответственность руководителя ЛПУ в сфере экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1
17. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ	УК-1
18. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации	ПК-6
19. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	УК-1

### **Критерии оценки реферативной работы:**

Оценка «превосходно» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 15 современных дополнительных литературных источников, включая иностранные, отражены общемировые тенденции развития данной области клинической медицины и /или фундаментальной науки за последние 3 года, обсуждены дискуссионные вопросы, проведен анализ имеющихся гипотез и теорий; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;

- оценка «отлично» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;

- оценка «очень хорошо» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 9 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации; имеются незначительные погрешности в изложении материала, использованная дополнительная литература не в полном объеме отражает современные тенденции развития данной области знаний

- оценка «хорошо» - структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;

- оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;

- оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

- оценка «плохо» - отсутствует структура, содержание не соответствует требованиям, список использованной литературы отсутствует, не проведен анализ, отсутствуют выводы

## **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Кауфман А. А. - Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2014. - 80 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»:

<http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru:

<https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном LUMIEN Master Picture LMP-100131, проектором BenQ MW529, ноутбуком.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Авторы - к.м.н., доцент, заместитель директора ИКМ Жданова М.Л.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - к.м.н., доцент, заместитель директора ИКМ Жданова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ  
от 2022 года, протокол № 13.