

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский учет

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Бухгалтерский учет относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1: Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы ОПК-2.2: Применяет математические методы для обработки собранных данных	ОПК-2.1: Знать методы статистического анализа данных, основанные на информации, формируемой в системе бухгалтерского учета Уметь формировать систему показателей статистического анализа, необходимых для решения задач бухгалтерского учета Владеть навыками интерпретации результатов статистического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета ОПК-2.2: Знать математические методы, необходимые для обработки данных, формируемых в системе бухгалтерского учета Уметь на основе типовых математических методов обрабатывать информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть навыком интерпретации бухгалтерской информации с использованием математических методов	Практическое задание	Экзамен: Задачи Тест Контрольные вопросы

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1: Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать инструментальные и программные средства необходимые для ведения бухгалтерского учета Уметь на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать информацию в системе бухгалтерского учета Владеть навыками применения инструментальных и программных средств для решения задач бухгалтерского учета ОПК-5.2: Знать современные информационные технологии и программные средства необходимые для ведения бухгалтерского учета Уметь на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе бухгалтерского учета Владеть навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач бухгалтерского учета	Практическое задание	Экзамен: Задачи Тест Контрольные вопросы
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и структуру бухгалтерской информации организации Уметь формировать информацию в системе бухгалтерского учета на основе действующей нормативно-правовой базы Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации для формирования итоговых показателей, характеризующих финансово-	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи Тест

Тема 1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8
Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учета	10	12	2	2	2	2	4	4	6	8
Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	12	14	4	2	4	2	8	4	4	10
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8
Тема 5. Балансовое обобщение учетно-экономической информации	12	14	4	2	2	2	6	4	6	10
Тема 6. Бухгалтерские счета и двойная запись	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета	14	14	4	2	4	2	8	4	6	10
Тема 8. Основы бухгалтерского финансового учета хозяйственных процессов	24	14	8	2	10	2	18	4	6	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации

Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 3. Объекты бухгалтерского учета

Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 5. Балансовое обобщение учетно-экономической информации

Тема 6. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета

Тема 8. Основы бухгалтерского финансового учета хозяйственных процессов

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Бухгалтерский учет" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3319>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача 1.

Составьте сравнительную таблицу видов хозяйственного учета по образцу.

Таблица

Традиционные виды хозяйственного учета

Признак	Виды учёта		
	Оперативный учет (оперативно-технический)	Статистический учет	Бухгалтерский учет
Назначение			
Степень регламентации			
Объем информации			
Орган регулирования			
Отчетность			
Пользователи учетной информации			

Задача 2.

Назовите основные отличия финансового и управленческого учета. Составьте сравнительную таблицу по образцу.

Таблица

Сравнительная характеристика финансового и управленческого бухгалтерского учета

Отличительный признак	Управленческий учет	Финансовый учет
1. Пользователи информации		
2. Степень регламентации		

3.Временная направленность	
4. Точность информации	
5. Назначение	
6. Учетные объекты	
7. Отчетность	

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Практическое задание. Классификация хозяйственных средств по источникам образования. На основании данных таблицы произвести группировку хозяйственных средств ООО «Весна» по источникам образования.

Таблица

Состав источников формирования имущества ООО «Весна»

№ п/п	Наименование источников образования имущества	Сумма, руб.
1.	Уставный капитал	1 000 000
2.	Долгосрочный кредит банка	4 000 000
3.	Переоценка внеоборотных активов	500 600
4.	Резервный капитал	100 000
5.	Краткосрочные кредиты	230 000
6.	Займы со сроком погашения 2 года	456 200
7.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	358 900

8.	Нераспределенная прибыль	986 570
9.	Добавочный капитал	980 230
10.	Задолженность по налогам и сборам	56 450
11.	Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	500 000
12.	Задолженность внебюджетным фондам	55 345
13.	Задолженность по оплате труда	625 705
14.	Целевые финансирования	700 000
15.	Задолженность прочим кредиторам	120 000
16.	Отложенные налоговые обязательства	100 000
17.	Краткосрочные займы	280000

1. Ситуационная задача (кейс). Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. На основании нижеприведённых таблиц произвести группировку хозяйственных средств предприятия по видам.

Таблица

Состав хозяйственных средств ООО «Весна»

№ п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма, руб.
1.	Оборудование, используемое в основном производстве	950 000
2.	Строительные материалы	98 500
3.	Долгосрочные вложения в акции других предприятий	420 000
4.	Здания и сооружения	2 000 500
5.	Задолженность покупателей	69 500
6.	Исключительное право на полезную модель	95 000
7.	Расчетный счет	456 650

8.	Изделия, не прошедшие всех стадий обработки	86 600
9.	Сырье и материалы	152 300
10.	Предоставленный другой организации заём на 1год	200 000
11.	Наличные деньги в кассе	25 000
12.	Транспортные средства	2 698 000
13.	Свидетельство на знак обслуживания	40 000
14.	Незавершённое строительство здания	223 420
15.	Покупные полуфабрикаты	52 300
16.	Земельный участок	3 000 000
17.	Выпущенная из производства готовая продукция	235 456
18.	Задолженность подотчетных лиц	23 000
19.	Хозяйственный инвентарь	108 774
20.	Отложенные налоговые активы	15 000

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Практическое задание. Классификация хозяйственных средств организации. На основе приведенных данных по ООО «РИТА» осуществить группировку хозяйственных средств по составу и размещению и по источникам образования и подсчитать соответствующие итоги в табличной форме.

Хозяйственные средства ООО «РИТА» на начало отчетного периода

№ п/п	Наименование источника формирования хозяйственных средств	Сумма, руб.
1.	Резервный капитал	80 000 0
2.	Долгосрочные займы	324 000
3.	Нераспределенная прибыль	363 630

4.	Авансы, выданные поставщикам	77 000
5.	Задолженность бюджету по налогам	7 260
6.	Краткосрочные кредиты банков	98 000 0
7.	Задолженность работникам предприятия по оплате труда	16 000
8.	Основные средства	985 000
9.	Задолженность поставщикам за полученные от них материалы	71 000
10.	Долгосрочные кредиты банков	250 000
11.	Задолженность покупателей за отгруженную продукцию	690 000
12.	Расчетный счет	757 900
13.	Задолженность подотчетных лиц	69 900
14.	Приобретенные облигации со сроком погашения через 10 мес.	62 500
15.	Задолженность по отчислениям на социальное страхование и обеспечение	65 000
16.	Уставный капитал	1 500 000
17.	Переоценка внеоборотных активов	530 010
18.	Задолженность поставщикам за полученное от них топливо	42 100
19.	Средства целевого финансирования	482 000
20.	Векселя, выданные в обеспечение кредиторской задолженности	120 000
21.	Авансы, полученные от покупателей	100 000
22.	Векселя Сбербанка (срок погашения 6 мес.)	28 000

23.	Расходы будущих периодов	45 190
24.	Нематериальные активы	330 560
25.	Материалы	348 500
26.	Готовая продукция	156 200
27.	Незавершенное производство	289 050
28.	Задолженность персонала по возмещению материального ущерба	120 000
29.	Депозитный вклад в банке	500 000
30.	Краткосрочный заем, полученный от ОАО «Стрела»	231 000
31.	Касса	40 200
32.	Задолженность учредителям по выплате доходов	220 000

Ситуационная задача (кейс). Составить инвентаризационную опись товарно-материальных ценностей на складе ООО «Промтех» и сличительную ведомость по ее результатам. Для проведения инвентаризации назначена инвентаризационная комиссия в составе:

Председатель: начальник отдела снабжения: Антонов Петр Иванович.

Члены комиссии: зав. складом: Авдонин Геннадий Иванович;

кладовщик: Боброва Наталья Васильевна;

бухгалтер: Семенова Антонина Владимировна.

Инвентаризации подлежат товарно-материальные ценности, находящиеся на складе № 1. К инвентаризации приступить «21» ____ 201X г. и окончить «24» __ 201X г. Причина инвентаризации – смена материально-ответственного лица. Инвентаризационные материалы сдаются в бухгалтерию не позднее ____.

Данные для выполнения задания:

При проверке фактического наличия ценностей на складе на момент инвентаризации оказалось:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Стальной уголок 40х50/ 20 погонных метров (п.м.) | ном. № 1232 |
| 2. Пруток металлический 20 мм 10 п.м. | «-» № 1233 |
| 3. Рельсы R 75 – по 12 м 8 штук | «-» № 1287 |
| 4. Обод металлический 0,10 см. 1 5 п.м. | «-» № 0856 |
| 5. Швеллер стальной №12 10 п.м. | «-» № 5234 |

6. Провод электрический УОНИ 56 п.м.

«-» № 7043

По данным бухгалтерского учета на складе № 1 по состоянию на «21» __ 201X г. числятся следующие товарно-материальные ценности:

- | | | |
|---|-------------|---------------|
| 1. Стальной уголок 40х50 /20 п.м. | ном. № 1232 | цена 65 руб. |
| 2. Пруток металлический 20 мм 10 п.м. | «-» № 1233 | цена 50 руб. |
| 3. Рельсы R 75 – по 12 м 10 штук | «-» № 1287 | цена 230 руб. |
| 4. Обод металлический 0,10 см. 1 5 п.м. | «-» № 0856 | цена 70 руб. |
| 5. Швеллер стальной №12 10 п.м. | «-» № 5234 | цена 220 руб. |
| 6. Провод электрический УОНИ 54 п.м. | «-» № 7043 | цена 50 руб. |

Инвентаризационную ведомость составить по форме, приведенной в табл. Сличительную ведомость составить по форме, приведенной в табл.:

Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей

№ п/п	Номенклатурный №	Материал, сорт и размер	Ед. изм.	Цена	Фактическое наличие		По данным бух. учёта
					кол-во	сумма	кол-во сумма
1	2	3	4	5	6	7	8 9

**Сличительная ведомость материалов склада № 1
по состоянию на « » _____ 201X г.**

№ п/п	Номенклатурный №	Материал, сорт и размер	Ед. изм.	Цена	Фактическое наличие	Наличие по учетным регистрам				Разница между фактическим наличием и наличием по учетным регистрам			
						кол- во	сумм а	кол- во	сумм а	недостачи		излишки	
										кол- во	сумм а	кол- во	сумм а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Бухгалтер:

Члены инвентаризационной комиссии: _____

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля

сформированности компетенции содержаться в Практикуме по теории бухгалтерского учета /Под общей ред. д.э.н., проф. Мизиковского Е.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 110 с.^[1]

Задания к практическим занятиям

1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации.
 - вопросы для самоконтроля;
 - оформление сравнительной таблицы.
2. Общая характеристика бухгалтерского учета.
 - вопросы для самоконтроля;
 - оформление сравнительной таблицы.
3. Объекты бухгалтерского учета.
 - вопросы для самоконтроля;
 - решение задач по группировке хозяйственных средств ООО «Весна»;
 - контрольная работа по классификации хозяйственных средств ООО «Звезда» по составу и размещению и по источникам формирования;
 - тестирование.

[1] Кемаева С.А., Мочкаева Н.Ю., Яковлева Г.М. Практикум по теории бухгалтерского учета /Под общей ред. д.э.н., проф. Мизиковского Е.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 110 с.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции содержаться в Практикуме по теории бухгалтерского учета /Под общей ред. д.э.н., проф. Мизиковского Е.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 110 с.^[1]

4. Предмет и метод бухгалтерского учета.
 - вопросы для самоконтроля;
 - оформление первичных учетных документов по кассовым операциям (№ 3.1), по расчетам с поставщиками (№ 3.2), по командировке (№ 3.3), по результатам инвентаризации (№ 3.4);
 - тестирование.
5. Балансовое обобщение учетно-экономической информации.
 - балансовое обобщение данных ОАО «Трест» (№ 4.5) и ООО «Альфа» (№ 4.6). - вопросы для самоконтроля;
 - решение задач: составить бухгалтерский баланс ОАО «Луч»; ОАО «Станкостроитель» в тыс. руб. Определить тип операций и изменений бухгалтерского баланса.
 - тестирование.
6. Бухгалтерские счета и двойная запись.
 - вопросы для самоконтроля;
 - решение задач по открытию бухгалтерских счетов; оформлению журнала регистрации хозяйственных операций и составлению бухгалтерских проводок;
 - тестирование.

[1] Кемаева С.А., Мочкаева Н.Ю., Яковлева Г.М. Практикум по теории бухгалтерского учета /Под общей ред. д.э.н., проф. Мизиковского Е.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 110 с.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции содержаться в Практикуме по теории бухгалтерского учета /Под общей ред. д.э.н., проф. Мизиковского Е.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 110 с. [1]

7. Основы технологии и организации бухгалтерского учета.

- вопросы для самоконтроля;
- конспектирование основных положений ПБУ 1/2008 "Учетная политика организаций";
- решение задач на хронологическую и систематическую запись в бухгалтерском учете обувной фабрики; оформления учетных регистров аналитического и синтетического учета ООО «Инструменты».

8. Основы бухгалтерского финансового учета хозяйственных процессов.

- вопросы для самоконтроля;
- решение задач по основным хозяйственным процессам с оформлением журнала хозяйственных операций, бухгалтерских проводок и расчетов;
- тестирование.

[1] Кемаева С.А., Мочкаева Н.Ю., Яковлева Г.М. Практикум по теории бухгалтерского учета /Под общей ред. д.э.н., проф. Мизиковского Е.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 110 с.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

Оценка	Критерии оценивания

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Амортизация основных средств, используемых в процессе осуществления уставной деятельности, относится на:

1. финансовый результат;
2. себестоимость продукции;
3. собственный капитал;
4. денежные средства.

2. К способам группировки учетной информации относятся:

1. Погашение стоимости активов;
2. Бухгалтерские счета и двойная запись;
3. Способы применения системы учетных регистров;
4. Приемы обработки информации согласно законодательству РФ, учредительным документам, либо по собственной инициативе.

3. Объекты, не имеющие материально-вещественной структуры, учитываются в составе:

1. нематериальных активов;
2. основных средств;
3. товаров;
4. материалов.

4. Основные средства организации это:

1. предметы труда;
2. средства труда;
3. продукты труда;
4. денежные средства.

5. Доходы и расходы от обычной деятельности учитываются на счете:

1. 90 «Продажи»;
2. 91 «Прочие доходы и расходы»;
3. 97 «Расходы будущих периодов»;
4. 99 «Прибыли и убытки».

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. В рабочий план счетов организации включаются:

1. синтетические счета, используемые организацией;
2. субсчета, открываемые к синтетическим счетам, исходя из особенностей деятельности организации;

3. полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета.

2. Арендованные основные средства, находящиеся в организации:

1. в учете не отражаются;
2. учитываются на балансовом счете 01;
3. учитываются на забалансовом счете 001;
4. учитываются на балансовом счете 03.

3. Бухгалтерская запись: Д-т 20 «Основное производство», К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает:

1. Начисление рабочим основного производства заработной платы;
2. Удержание налога на доходы с физических лиц из заработной платы работников;
3. Выплату заработной платы рабочим основного производства из кассы предприятия.

4. Бухгалтерская проводка: Д-т 75 «Расчеты с учредителями», К-т 80 «Уставный капитал» оформляется:

1. после государственной регистрации организации;
2. после внесения вкладов учредителями;
3. после оформления документов.

5. В пассиве бухгалтерского баланса не отражаются:

1. долгосрочные кредиты и займы;
2. доходы будущих периодов;
3. резервы предстоящих расходов;
4. амортизация основных средств.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Основной нормативный документ, определяющий методологические основы организации учетной политики:

- а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
- в) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»
- г) Налоговый кодекс РФ

1. Приказ об учетной политике на предприятии относится к(ко) ... уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета.

- а) первому
- б) второму
- в) третьему
- г) четвертому

1. Принцип непрерывности тождествен принципу ...

- а) автономности
- б) денежного измерения
- в) действующего предприятия
- г) самоокупаемости

1. Основные группы пользователей бухгалтерской информации

- а) Внутренние и внешние
- б) Лица, непосредственно занятые в управлении
- в) Лица, не работающие в организации, но имеющие прямой финансовый интерес к деятельности
- г) Лица, непосредственно не работающие в организации, но имеющие косвенный финансовый интерес, и различные финансовые институты

1. Источники образования средств организации

- а) Собственный капитал
- б) Заемный капитал
- в) Предметы труда
- г) Суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Возникновение и развитие учета

2. Виды хозяйственного учета и их характеристика

3. Роль и место учета в системе управления организации

4. Измерители, применяемые в учете

5. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета

6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета

7. Сравнение бухгалтерского финансового и управленческого учета.

8. Пользователи бухгалтерской информацией и сфера их интересов.

9. Определение и состав объектов бухгалтерского учета.

10. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.

11. Классификация хозяйственных средств и по источникам образования.

12. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.

13. Доходы и расходы как объекты бухгалтерского учета.

14. Хозяйственные факты и процессы как объекты бухгалтерского учета.

15. Балансовое обобщение учетно-экономической информации.

16. Виды бухгалтерских балансов.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

18. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.

19. Документирование хозяйственных операций. Классификация бухгалтерских документов.

20. Виды, порядок проведения и оценка результатов инвентаризации.

21. Сущность и значение стоимостного измерения. Виды оценки объектов бухгалтерского учета.

22. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

23. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Схемы активных и пассивных счетов.

24. Двойная запись на бухгалтерских счетах.

25. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки.

26. Синтетический и аналитический учет на счетах. Понятие о субсчетах.

27. План счетов бухгалтерского учета: назначение и содержание.

28. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому содержанию.

29. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.

30. Правила учета на забалансовых счетах.

31. Понятие о формах бухгалтерского учета.

32. Учетные регистры и их классификация.

33. Итоговое обобщение финансовой информации в формах бухгалтерской отчетности.

34. Содержание учетной политики организаций.

35. Учёт процесса заготовления.

36. Учёт процесса производства.

37. Учёт процесса продажи.

38. Общие правила бухгалтерского учета финансовых результатов.

39. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности.

40. Методы анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано

Оценка	Критерии оценивания
	полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев Назирхан Гаджиевич. Бухгалтерский учет : Учебник / Дагестанский государственный университет; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 581 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-015446-6. - ISBN 978-5-16-108388-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630463&idb=0>.
2. Лабынцев Николай Тихонович. Бухгалтерский (финансовый) учет : учебно-практическое пособие; Учебное пособие. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 1032 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01862-0. - ISBN 978-5-16-109221-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740048&idb=0>.
3. Миршук Татьяна Владимировна. Бухгалтерский учет: теория и практика : Учебник / Российская международная академия туризма, Московский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 182 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015121-2. - ISBN 978-5-16-107626-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770876&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бабаев Юрий Агивович. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 5. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 463 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0388-3. - ISBN 978-5-16-101980-1. - ISBN 978-5-16-010159-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834892&idb=0>.
2. Полковский Андрей Леонидович. Теория бухгалтерского учета : Учебник. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 270 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-

394-03580-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632501&idb=0>.

3. Шеремет Анатолий Данилович. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015482-4. - ISBN 978-5-16-107918-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792361&idb=0>.

4. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Псковский государственный университет. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024. - 479 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-759-6. - ISBN 978-5-16-109642-0. - ISBN 978-5-16-017077-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889452&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Милосердова Анна Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.