

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

The EU Defence Policy: Bases, Parameters, Prospects

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

---

Focus /specialization of the study programme

World Politics

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Политика безопасности Европейского союза: основы, параметры, перспективы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений</p> <p>ПК-8.5: Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития</p>	<p>ПК-8.1: Знать методологию, объект, предмет, структуру и составляющие международных отношений в Европе. Уметь использовать в практической работе ключевые концепции, основные понятия международных отношений, относящиеся к политике безопасности Европейского Союза. Владеть инструментарием мониторинга для осуществления экспертноаналитической деятельности по актуальной проблематике в сфере обеспечения безопасности ЕС.</p> <p>ПК-8.2: Знать основные этапы развития политики безопасности Европейского Союза в контексте европейской и мировой истории. Уметь подготовить программу экспертного опроса по проблематике развития общей внешней политики и политики безопасности ЕС, а также внешней политики отдельных</p>	Тест	Зачёт: Доклад

	<p>международных интеграционных процессов</p>	<p>европейских стран.</p> <p>Владеть способностью провести экспертный опрос по актуальной проблематике в сфере обеспечения безопасности ЕС, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах Министерства иностранных дел РФ.</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать основы и параметры политики безопасности Европейского Союза.</p> <p>Уметь корректно использовать навыки анализа международных отношений, выявляя связь политики безопасности Европейского Союза с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами.</p> <p>Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу политики безопасности Европейского Союза , оборонительной и внешней политики отдельных стран-членов ЕС</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать правовые основы международных отношений.</p> <p>Владеть пониманием основ европейского права. Уметь различать наднациональное законодательство и основы международных отношений.</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать дипломатические, социально-политические, политико-экономические, информационные и силовые методы регулирования международных конфликтов.</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Уметь анализировать документы, относящиеся к процессу регулирования международных конфликтов. Владеть навыком понимания процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.</p> <p>ПК-8.6: Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов. Уметь прогнозировать развитие международных интеграционных процессов. Владеть навыком определения различных типов интеграционных объединений.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
Тема 1. Основы и историческое развитие политики безопасности Европейского Союза.	20	10		10	10
Тема 2. Институты обеспечивающие практическое исполнение политики безопасности ЕС, и их деятельность.	20	10		10	10
Тема 3. Современные параметры и перспективы политики безопасности Европейского Союза.	31	12		12	19
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

### Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Основы и историческое развитие политики безопасности Европейского Союза.

Тема 2. Институты обеспечивающие практическое исполнение политики безопасности ЕС, и их деятельность.

Тема 3. Современные параметры и перспективы политики безопасности Европейского Союза.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

##### 5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

##### 5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-8:

1. ESDP means:

a) European Security and Defence Policy; b) European-Serbian Defence Plan; c) European-Swiss Defence Plan.

2. The first integration association with supranational authorities was:

a) NATO; b) Western European Union; c) the EU.

3. Brexit means the UK's exit from:

a) NATO; b) the EU; c) the EFTA.

4. The European Union has become a full-fledged subject of international relations thanks to:

a) The Nice Treaty; b) the Lisbon Treaty; c) the Amsterdam Treaty.

5. The next expansion of the EU is planned in the direction of:

a) The Western Balkans; b) Turkey; c) Ukraine.

6. "ECHO" is:

a) The EU's military mission; b) The European Community humanitarian aid; c) The EU's military operation.

7. CFSP means:

a) the EU's Common Foreign and Security Policy; b) the Committee of Foreign and Security Policy; c) The Concise Finnish Security Plan.

8. The EU includes:

a) Serbia; b) Macedonia; c) Bulgaria.

### **Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Grade	Assessment criteria
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ПК-8

1. The EU-US security relations: problems and prospects.
2. Franco-German cooperation in the field of security.
3. "Old" and "New" Europe dilemma.
4. External and internal obstacles for the consolidated foreign and security policy.



## Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления; Учебник / Институт экономики Российской академии наук; Институт экономики Российской академии наук; Государственный университет управления. - 4. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 479 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03716-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889987&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Журкин Виталий Владимирович. Безопасность Европы : Монография. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2011. - 752 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0509-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625631&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [http://www.europa.eu.int/pol/cfsp/index\\_en.htm](http://www.europa.eu.int/pol/cfsp/index_en.htm) - The EU Common Foreign and Security Policy;
- 2) <http://www.slavweb.com/eng/server-e-fr3.html> -- Comprehensive database of Internet resources for East European Studies – country by country Foreign and Security Policy: Regional initiatives and organizations;
- 3) <http://www.osce.org> - The Organization for Security and Co-operation in Europe official website;
- 4) <http://www.nato.int/structur/home.htm> - NATO's official website.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Браницкий Андрей Геннадьевич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.