

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Парламентское право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Государственно-правовой

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Парламентское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-2: Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | <p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-2.2: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знает правила документооборота</p> <p>ПК-2.5: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь: искать, анализировать и обрабатывать изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять проекты письменных заключений</p> <p>Владеть: методикой подготовки проектов письменных заключений;</p> | <p>Опрос</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|--|-------|-------------------------------|
| | | <p>навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для решения правовых вопросов</p> <p>ПК-2.3: Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании заключения относительно соблюдения законодательства Владеть: способностью анализа и критической оценки правовых явлений</p> <p>ПК-2.4: Знать: сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами Уметь: пользоваться современными автоматизированными системами управления документооборотом Владеть: методами анализа правовых документов</p> <p>ПК-2.5: Знать: виды и правила составления юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями и правильно составлять, и оформлять юридические документы Владеть: навыками подготовки юридических процессуальных документов</p> | | |
| ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в | ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, | ПК-3.1: Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм | Опрос | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p> | <p>права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов,</p> | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</p> <p>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</p> <p>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |

| | |
|--|------------|
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | |
| Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной | 9 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. | 7 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Тема 3. Основные признаки парламентаризма. | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Тема 4. Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период). | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 5. Советская система представительства: основные черты. | 9 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Тема 6. Становление парламентских институтов в современной России. | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 7. Федеральное Собрание России – парламент современной России. | 10 | 2 | 1 | 3 | 7 |
| Тема 8. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования. | 8 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Тема 9. Региональный парламентаризм. | 6 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 16 | 16 | 33 | 39 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Рассматриваются теоретические особенности представительной демократии. Описываются идеи Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.

Раскрываются практические примеры реализации представительной демократии в системе государственной власти зарубежных стран.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти. Раскрываются теоретические идеи парламентаризма и их реализация в системе государственной власти России и зарубежных стран. Парламентаризм рассматривается как способ развития демократических институтов в современном государстве.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

Анализируются основные признаки современного парламентаризма:

1. наличие представительного учреждения;
2. свободные выборы как способ формирования представительного учреждения;
3. верховенство закона;
4. разделение властей;
5. обязательное согласие между политикой правительства и политическими желаниями парламента;
6. свободный мандат членов парламента;
7. лоббистская деятельность парламентариев.

Тема 4 Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период).

Раскрываются основные параметры реформы Основных законов 1906 года:

- Создание Государственной Думы;
- Создание Государственного Совета;
- Избирательная система;
- Практические особенности функционирования парламентских институтов.

Тема 5 Советская система представительства: основные черты.

Общая характеристика конституционных реформ в советский период:

- Представительные органы в системе государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года.
- Представительные органы в системе государственной власти по Конституции РСФСР 1937 года.
- Представительные органы в системе государственной власти по Конституции РСФСР 1978 года.

Тема 6 Становление парламентских институтов в современной России

Раскрывается конституционная реформа конца 80-х - начала 90-х годов.

Создание новых парламентских институтов: Съезд народных депутатов - Верховный Совет, их правовой статус, место в системе разделения властей.

практические вопросы функционирования парламентских институтов.

Тема 7 Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Раскрываются вопросы, касающиеся правового статуса Федерального Собрания РФ.

Двухпалатная структура: Совет Федерации и Государственная Дума.

Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Государственной Думы и Совета Федерации, их полномочия.

Законодательный процесс в РФ.

Тема 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования

Раскрываются практические вопросы функционирования палат Федерального Собрания РФ.

Показываются позиции ученых-юристов по оценки эффективности практической деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.

Рассматриваются предложения ученых-юристов по реформированию правового статуса палат Федерального Собрания РФ.

Раскрывается сущность конституционной реформы 2020 года.

Тема 9 Региональный парламентаризм.

Раскрывается правовой статус законодательных органов власти субъектов Федерации, их место в системе публичной власти РФ.

В качестве практического примера, рассматривается Законодательное Собрание Нижегородской области.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Парламентское право, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1431>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

| |
|---|
| 1. Понятие и сущность парламентского права, парламентаризма, парламентской формы правления. |
| 2. Разделение властей и парламентаризм. |
| 3. Структура законодательных органов власти и особенности их формирования. |
| 4. Представительные, законодательные и контрольные полномочия современных парламентов. |
| 5. Народное представительство в дореволюционной России (начало XX века). |
| 6. Правовой статус законодательных и представительных органов власти в советский период. |

7. Конституционная реформа конца 80-х начала 90-х годов.

8. Правовой статус политических партий в России, их роль при парламентаризме.

9. Процедура создания и ликвидации политических партий в РФ.

10. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.

11. Понятие избирательного права и избирательной системы.

12. Принципы избирательной системы РФ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

13. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

14. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, полномочия и порядок деятельности.

15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав и полномочия.

16. Законодательный процесс в РФ.

17. Правовой статус депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

18. Федеральное Собрание и Президент РФ: система взаимодействия при реализации властных полномочий.

19. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав и полномочия.

20. Взаимодействие законодательных органов государственной власти субъектов РФ с другими органами государственной власти субъектов РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний соответствует программе, допустимо наличие негрубых ошибок и неточностей |
| не зачтено | Уровень знаний не соответствует требуемому уровню, присутствуют грубые ошибки |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Парламент РФ называется:

- А) Государственная Дума;
- Б) Федеральное собрание;
- В) Правительство.

2. Федеральное Собрание Российской Федерации является...

- А) судебным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- Б) Государственная Дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

5. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний соответствует программе, допустимо наличие негрубых ошибок и неточностей |
| не зачтено | Уровень знаний не соответствует требуемому уровню, присутствуют грубые ошибки |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|------------------------|--------------|-----------|--------------------|--|
| | обучающегося от ответа | | некоторым и недочетами | и недочетами | недочетов | ошибок и недочетов | |
|--|------------------------|--|------------------------|--------------|-----------|--------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

| |
|---|
| 1. Понятие и сущность парламентского права, парламентаризма, парламентской формы правления. |
| 2. Разделение властей и парламентаризм. |
| 3. Структура законодательных органов власти и особенности их формирования. |
| 4. Представительные, законодательные и контрольные полномочия современных парламентов. |

5. Народное представительство в дореволюционной России (начало XX века).

6. Правовой статус законодательных и представительных органов власти в советский период.

7. Конституционная реформа конца 80-х начала 90-х годов.

8. Правовой статус политических партий в России, их роль при парламентаризме.

9. Процедура создания и ликвидации политических партий в РФ.

10. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.

11. Понятие избирательного права и избирательной системы.

12. Принципы избирательной системы РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

13. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

14. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, полномочия и порядок деятельности.

15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав и полномочия.

16. Законодательный процесс в РФ.

| |
|--|
| 17. Правовой статус депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. |
| 18. Федеральное Собрание и Президент РФ: система взаимодействия при реализации властных полномочий. |
| 19. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав и полномочия. |
| 20. Взаимодействие законодательных органов государственной власти субъектов РФ с другими органами государственной власти субъектов РФ. |

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Уровень знаний соответствует программе, допустимо наличие негрубых ошибок и неточностей |
| не зачтено | Уровень знаний не соответствует требуемому уровню, присутствуют грубые ошибки |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Влияние и структурная устойчивость в Российском парламенте (1905 - 1917 и 1993 - 2005 гг.). - М. : Физматлит, 2009. - 312 с. - (Анализ и поддержка решений). - ISBN 978-5-9221-0881-2 : 150.00., 1 экз.
2. Герье В. И. О конституции и парламентаризме в России / Герье В. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 30 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-39382-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=696654&idb=0>.
3. Актуальные проблемы парламентаризма в России / Комкова Г.Н. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645034&idb=0>.
4. Захарова Е. А. Развитие парламентаризма в России / Захарова Е. А., Гончаров Л. А., Селютин В. И. - Воронеж : ВИЭСУ, 2018. - 195 с. - Книга из коллекции ВИЭСУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4218-0389-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798632&idb=0>.

5. Бердникова Елена Валерьевна. Парламентское право : учебник для вузов / Е. В. Бердникова. - Москва : Юрайт, 2026. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589984> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19210-0 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995341&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бердникова Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «юриспруденция», «государственное и муниципальное управление», специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность» / Бердникова Е. В., Комковой Г. Н. - Саратов : СГУ, 2021. - 112 с. - Книга из коллекции СГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-292-04723-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827857&idb=0>.
2. Гранкин Игорь Васильевич. Парламентское право Российской Федерации : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-355-3. - ISBN 978-5-16-006798-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601823&idb=0>.
3. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие / А.В. Безруков. - Москва : Юстицинформ, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649984&idb=0>.
4. Кокотов Александр Николаевич (Конституционный суд Российской Федерации). Парламентское право Российской Федерации : Учебное пособие / Конституционный суд Российской Федерации; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-339-6. - ISBN 978-5-16-111979-2. - ISBN 978-5-16-019287-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889431&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmggu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
15. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru
16. Правительство РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
17. Министерство экономического развития РФ // [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>
18. Генеральная прокуратура РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.genproc.gov.ru
19. Верховный Суд РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.vsrfr.ru
20. Конституционный суд РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.ksrf.ru
21. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
22. Официальный сайт Администрации г. Нижний Новгород // [Электронный ресурс]. URL: <http://admgor.nnov.ru/>
23. Городская Дума Нижнего Новгорода // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gorduma.nnov.ru/>
24. Правительство Нижегородской области // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government-nnov.ru/?id=3791>
25. Законодательное собрание Нижегородской области // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zsno.ru/>
26. Представитель Президента РФ в Приволжском округе // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfo.ru/?id=32662>
27. Избирательная комиссия Нижегородской области // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nnov.izbirkom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Горылев Александр Иванович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.