

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**"Мозговые центры" в процессе принятия внешнеполитических решений**

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
41.04.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы  
Мировая политика и международное право

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 "Мозговые центры" в процессе принятия внешнеполитических решений относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1: Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики ОПК-3.2: Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Знать основные теоретические школы, применимые для анализа современных международных отношений. Уметь применять методологию в изучении факторов влияния мозговых центров на процесс принятия внешнеполитических решений.  Владеть навыками применения теоретических школ в исследовании роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитических решений  ОПК-3.2: Знать основные методы прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности в процессе принятия внешнеполитических решений Уметь применять методы прикладного анализа для анализа процесса принятия внешнеполитических решений Владеть навыками применения методов прикладного анализа в	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

		процессе принятия внешнеполитических решений с учётом роли мозговых центров.		
ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1: Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате ОПК-7.2: Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Знать основные средства представления результатов анализа роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения. Уметь осуществлять целесообразный выбор средств представления результатов при определении роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения Владеть навыками использования основных средств представления роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения  ОПК-7.2: Знать основные каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для анализа роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения Уметь выбирать каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности Владеть навыками применения каналов распространения	Дискуссия	Экзамен: Доклад-презентация
ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения	ОПК-8.1: Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной	ОПК-8.1: Знать особенности роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия ОПК-8.2: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика</p>	<p>Уметь применять методы прикладного анализа в определении роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения. Владеть навыками для применения прикладных исследований по анализу роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения.  ОПК-8.2: Знать основные методы деятельности мозговых центров при выработке внешнеполитического решения  Уметь проводить экспертизу роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения в интересах заказчика Владеть навыками проведения экспертизы при разработке внешнеполитических решений.</p>		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Задачи международно-политического анализа и методы их решения.	9	2	2	4	5
Тема 2 История зарождения "Мозговых центров".	9	2	2	4	5
Тема 3 роль Мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения в государстве.	8	2	2	4	4
Тема 4 Мозговые центры США.	8	2	2	4	4
Тема 5 Мозговые центры в странах Западной Европы.	9	2	2	4	5
Тема 6 Мозговые центры в Российской Федерации.	9	2	2	4	5
Тема 7 Мозговые центры в Восточной и Юго-Восточной Азии.	9	2	2	4	5
Тема 8 Мозговые центры в странах Африки и Латинской Америки.	9	2	2	4	5
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Задачи международно-политического анализа и методы их решения.

Изучение основных подходов для международно-политического анализа. Анализ внешнеполитической ситуации как стадия процесса принятия внешнеполитических решений.

Тема 2. История зарождения "Мозговых центров".

Изучение истории и причин формирования Мозговых центров. Анализ эволюции роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения.

Тема 3. Роль Мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения в государстве.

Изучение процесса принятия внешнеполитического решения для государства в XXI веке. Анализ роли научной экспертизы в процессе принятия внешнеполитического решения.

Тема 4. Мозговые центры США.

Формирование "Мозговых центров" в США. Особенности идеологических установок мозговых центров в США.

Тема 5. Мозговые центры в странах Западной Европы.

Рассмотреть эволюцию роли Мозговых центров в Западной Европе. Изучение основных школ международно-политического анализа, которые используются мозговыми центрами в Западной Европе.

Тема 6. Мозговые центры в Российской Федерации.

Изучение основных "мозговых центров" в Российской Федерации. Анализ роли мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения в России.

Тема 7. Мозговые центры в Восточной и Юго-Восточной Азии.

Изучение роли Мозговых центров в странах Восточной Азии на примерах институтов и организации Китая, Японии, Южной Кореи и т.д. Особенности идеологических принципов работы Мозговых центров в Азии.

Тема 8 Мозговые центры в странах Африки и Латинской Америки.

Изучение роли Мозговых центров в странах Латинской Америки и Африки. Особенности идеологических принципов работы Мозговых центров в странах Латинской Америки и Африки.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Методы анализа состава и структуры международной политической ситуации
2. Этапы развития зарубежных экспертно-аналитических центров
3. Роль государства в деятельности экспертно-аналитических центров.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

1. Зарубежные экспертно-аналитические центры в России
2. Взаимопроникновение и взаимовлияние западных и восточных экспертно-аналитических сообществ.
3. Перспективы экспертно-аналитических центров в XXI веке

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в объеме, достаточном для формирования представления о принципах работы мозговых центров в процессе принятия внешнеполитического решения. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на семинарах, пропустил по неуважительной причине менее половины занятий. Выполнение контрольных заданий от 50%.
не	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	отсутствие знаний по материалам курса, включая лишь общую осведомленность о принципах деятельности мозговых центров и их роли в процессе принятия внешнеполитического решения. Студент дает ошибочные ответы как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть занятий по неуважительной причине, на семинарах не работал. Выполнение контрольных заданий до 50%.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Пределы фактора научного знания в процессе выработки и принятия внешнеполитического решения.
2. Противостояние консервативных и либеральных аналитических центров в США.
3. Деятельность мозговых центров в Российской Федерации. Проблемы и перспективы.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Групповая дискуссия логично структурирована, соответствует изучаемой теме. Студенты корректно излагают фактический, статистический материал, анализ рассматриваемых проблем, свое отношение к ним, уверенно и грамотно объясняют и защищают свою позицию. Выступления в ходе обсуждения отвечают критериям лаконичности, информативности, оригинальности. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории.
не зачтено	Структура групповой дискуссии или круглого стола не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,			

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	превышающей программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Внешняя политика. Определение, характеристика, факторы формирующие внешнюю политику государства.
2. Структура внешней политики. Процесс принятия внешнеполитического решения.
3. Методики анализа процесса принятия внешнеполитического решения.
4. Теоретические подходы в анализе внешней политики.
5. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней политики. Информационное сопровождение сферы внешней политики.
6. Способы разрешения международных политических проблем.
7. Методология внешнеполитического анализа.
8. Внешнеполитическая экспертиза, ее основные формы.
9. Определение и методики информационно-аналитической работы.
10. Исследования работы "мозговых центров": общие подходы. Концепции "фабрик мысли" и "think-tank".
11. Роль "мозговых центров" в принятии внешнеполитических решений.
12. Периодизация становления и развития зарубежных "мозговых центров" центров.
13. Краткая характеристика "мозговых центров" центров США. Идеологические
14. "Мозговые центры" Западной Европы. Краткая характеристика ведущих учреждений и их роль в процессе принятия внешнеполитических решений.
15. "Мозговые центры" центры Латинской Америки и их роль в процессе принятия внешнеполитических решений в странах региона.
16. "Мозговых центров" центры в странах СНГ . Специфика и роль в процессе принятия внешнеполитических решений в странах региона.
17. Работа зарубежных "мозговых центров" на территории Российской Федерации.
18. Перспективы развития традиционных "мозговых центров" в XXI веке.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Внешняя политика. Определение, характеристика, факторы формирующие внешнюю политику государства.
2. Структура внешней политики. Процесс принятия внешнеполитического решения.
3. Методики анализа процесса принятия внешнеполитического решения.
4. Теоретические подходы в анализе внешней политики.
5. Специфика работы с источниками информации в сфере внешней политики. Информационное сопровождение сферы внешней политики.
6. Способы разрешения международных политических проблем.
7. Методология внешнеполитического анализа.
8. Внешнеполитическая экспертиза, ее основные формы.
9. Определение и методики информационно-аналитической работы.
10. Исследования работы "мозговых центров": общие подходы. Концепции "фабрик мысли" и "think-tank".
11. Роль "мозговых центров" в принятии внешнеполитических решений.
12. Периодизация становления и развития зарубежных "мозговых центров" центров.
13. Краткая характеристика "мозговых центров" центров США. Идеологические
14. "Мозговые центры" Западной Европы. Краткая характеристика ведущих учреждений и их роль в процессе принятия внешнеполитических решений.
15. "Мозговые центры" центры Латинской Америки и их роль в процессе принятия внешнеполитических решений в странах региона.
16. "Мозговых центров" центры в странах СНГ . Специфика и роль процессе принятия внешнеполитических решений в странах региона.
17. Работа зарубежных "мозговых центров" на территории Российской Федерации.
18. Перспективы развития традиционных "мозговых центров" в XXI веке.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом по предмету, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части выделения роли мозговых центров и их роли в процессе принятия внешнеполитического решения.
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом по предмету, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой

Оценка	Критерии оценивания
	проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части выделения внутривнутриполитических и международно-политических (системных) факторов, определяющих особенности работы мозговых центров и их роли в процессе принятия внешнеполитического решения.
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом по предмету, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части выделения внутривнутриполитических и международно-политических (системных) факторов, определяющих особенности работы мозговых центров и их роли в процессе принятия внешнеполитического решения.
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики ТМО; способность полного воспроизведения информации по предмету без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала в части выделения внутривнутриполитических и международно-политических (системных) факторов, определяющих особенности работы мозговых центров и их роли в процессе принятия внешнеполитического решения.
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных категорий, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается
плохо	Отказ от ответа

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Особенности процесса принятия внешнеполитического решения на примере страны по выбору студента.
2. Особенность роли европейских мозговых центров в деятельности Европейского Союза
3. Особенности деятельности мозговых центров в странах Азии и Африки.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 / Ахременко А. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490122> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07223-5 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=787916&idb=0.

2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 / Ахременко А. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/490529> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07227-3 : 739.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787473&idb=0)

Action=FindDocs&ids=787473&idb=0.

3. Ивкина Н.В. Европейская безопасность: Исследования аналитических центров Германии : монография / Ивкина Н.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-1080-9.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773045&idb=0>.

4. Голубин Р. В. Аналитические центры как инструмент формирования общественного мнения : учебное пособие / Голубин Р. В., Коротышев А. П. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И.

Лобачевского, 2020. - 33 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709594&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коротышев А. П. Аналитические центры как научные и политические структуры : учебно-методическое пособие / Коротышев А. П., Сорокин А. С., Леушкин Д. В. - Нижний Новгород :

ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС

Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730330&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Бушов Александр Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Громько Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.