

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 27.08.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Параллельное программирование для кластерных систем

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
01.03.02 - Прикладная математика и информатика

---

Направленность образовательной программы  
Математическое моделирование и искусственный интеллект

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Параллельное программирование для кластерных систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ППК-Р6: Способен участвовать в промышленной разработке программного обеспечения (топ)	<p>ППК-Р6.1: Работает в соответствии с промышленными методологиями разработки</p> <p>ППК-Р6.2: Использует инструменты промышленной разработки</p> <p>ППК-Р6.3: Разрабатывает масштабируемый и поддерживаемый код</p>	<p>ППК-Р6.1:</p> <p>ППК-Р6.1. 3-1. Знает принципы Agile и их применение в промышленных проектах.</p> <p>ППК-Р6.1. 3-2. Знает процессы code review, принципы коллективного владения кодом (collective code ownership).</p> <p>ППК-Р6.1. У-1. Умеет оценивать объем задачи и срок ее выполнения, участвовать в планировании спринтов.</p> <p>ППК-Р6.1. У-2. Умеет работать в команде с использованием инструментов управления проектами.</p> <p>ППК-Р6.2:</p> <p>ППК-Р6.2. 3-1. Знает принципы Continuous Integration and Continuous Delivery (CI/CD).</p> <p>ППК-Р6.2. 3-2. Знает системы мониторинга и логирования в продуктивной среде.</p> <p>ППК-Р6.2. У-1. Умеет настраивать потоки работ CI/CD.</p> <p>ППК-Р6.2. У-2. Умеет работать с контейнеризацией и оркестрацией.</p> <p>ППК-Р6.2. У-2. Умеет</p>	Собеседование Отчет по лабораторным работам	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>настраивать мониторинг в продуктивной среде.</p> <p>ППК-Р6.3:          ППК-Р6.3. 3-1. Знает принципы чистого кода, SOLID, DRY, KISS и др.          ППК-Р6.3. 3-2. Знает принципы предметно-ориентированного проектирования (ПОП) программного обеспечения.          ППК-Р6.3. 3-3. Знает паттерны проектирования и антипаттерны.          ППК-Р6.3. У-1. Умеет разрабатывать модульный и тестируемый программный код.          ППК-Р6.3. У-2. Умеет выполнять модульное, интеграционное и нагрузочное тестирование.          ППК-Р6.3. У-3. Умеет проводить рефакторинг для повышения качества кода.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	в том числе
--	-------	-------------

	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Цели и задачи введения параллельной обработки данных	5	1		1	4
Обзор современных параллельных вычислительных систем. Классификация и оценка производительности	8	2	2	4	4
Понятие многоядерных и многопроцессорных вычислительных систем с общей и распределенной памятью	8	2	2	4	4
Показатели эффективности параллельных вычислений: ускорение, эффективность, масштабируемость. Модель вычислений в виде графа «операции-операнды»	8	2	2	4	4
Анализ модели вычислений: определение времени выполнения параллельного метода, оценка максимально достижимого распараллеливания, выбор вариантов распределения вычислительной нагрузки, методы оценки масштабируемости параллельных алгоритмов. Агрегация модели вычислений	8	2	2	4	4
Принципы организации параллелизма с использованием MPI	8	2	2	4	4
Передача данных средствами MPI. Операции «точка-точка» и коллективные. Задача редукции	9	2	2	4	5
Передача данных средствами MPI. Типы операций передачи/приема. Сбор и рассылка данных. Организация асинхронной схемы вычислений	10	2	2	4	6
Типы данных MPI. Виртуальные топологии	7	1	2	3	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель данной дисциплины состоит в изучении математических моделей, методов и технологий параллельного программирования для многопроцессорных вычислительных систем в объеме, достаточном для успешного начала работ в области параллельного программирования. Излагаемый набор знаний и умений составляет теоретическую основу для методов разработки сложных программ. Изучение курса поддерживается расширенным лабораторным практикумом.

Задачами изучения дисциплины являются освоение ключевых возможностей библиотеки MPI для разработки параллельных программ для вычислительных систем с распределенной памятью: парных и коллективных, блокирующих и неблокирующих операций передачи данных, производных типов данных, виртуальных топологий.

1. Цели и задачи введения параллельной обработки данных.
2. Обзор современных параллельных вычислительных систем. Классификация и оценка производительности.

3. Понятие многоядерных и многопроцессорных вычислительных систем с общей и распределенной памятью.
4. Показатели эффективности параллельных вычислений: ускорение, эффективность, масштабируемость. Модель вычислений в виде графа «операции-операнды».
5. Анализ модели вычислений: определение времени выполнения параллельного метода, оценка максимально достижимого распараллеливания, выбор вариантов распределения вычислительной нагрузки, методы оценки масштабируемости параллельных алгоритмов. Агрегация модели вычислений.
6. Принципы организации параллелизма с использованием MPI: процессы, коммутаторы, группы процессов, ранги. Инициализация и завершение библиотеки. Запуск MPI-программ.
7. Передача данных средствами MPI. Базовые операции передачи данных: парная отправка MPI\_Send, парный прием MPI\_Recv, коллективная рассылка MPI\_Bcast. Решение задачи редукции данных с использованием коллективной операции MPI\_Reduce.
8. Передача данных средствами MPI. Типы операций передачи/приема. Режимы парной передачи: синхронный, по готовности, буферизованный. Сбор и рассылка данных. Коллективные операции распределения (MPI\_Scatter) и сбора (MPI\_Gather) данных. Организация асинхронной схемы вычислений с помощью неблокирующих операций передачи и приема данных.
9. Производные типы данных MPI: непрерывный, векторный, индексный, общий. Виртуальные топологии: решетки, графы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Основы параллельных вычислений ДО, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=835>.
2. Теория и практика параллельных вычислений, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=132>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

1. Основы параллельных вычислений ДО,, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=835>.
2. Теория и практика параллельных вычислений,, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=132>.

Иные учебно-методические материалы:

– Корняков К.В., Мееров И.Б., Сиднев А.А., Сысоев А.В., Шишков А.В. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2010.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ППК-Р6:

1. Цели и задачи введения параллельной обработки данных.
2. Принципы построения параллельных вычислительных систем.
3. Классификация современных параллельных вычислительных систем.
4. Оценка производительности современных параллельных вычислительных систем.
5. Понятие многоядерных и многопроцессорных вычислительных систем с общей и распределенной памятью.
6. Показатели эффективности параллельных вычислений: ускорение, эффективность, масштабируемость.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал развернутый ответ на все вопросы без существенных ошибок.
не зачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ППК-Р6:

- 1) Лабораторная работа (проект) «Умножение плотных матриц. Блочная схема, алгоритм Фокса»
- 2) Лабораторная работа (проект) «Умножение плотных матриц. Блочная схема, алгоритм Фокса. Реализовать и использовать виртуальную топологию решетки»
- 3) Лабораторная работа (проект) «Умножение плотных матриц. DNS-алгоритм»
- 4) Лабораторная работа (проект) «Умножение плотных матриц. Алгоритм Штрассена»
- 5) Лабораторная работа (проект) «Умножение разреженных матриц. Формат хранения матрицы – координатный»
- 6) Лабораторная работа (проект) «Умножение разреженных матриц. Формат хранения матрицы – строковый (CRS)»
- 7) Лабораторная работа (проект) «Умножение разреженных матриц. Формат хранения матрицы – столбцовый (CCS)»
- 8) Лабораторная работа (проект) «Решение систем линейных уравнений метод сопряженных градиентов»
- 9) Лабораторная работа (проект) «Метод циклической редукции для трехдиагональных систем линейных уравнений»
- 10) Лабораторная работа (проект) «Поразрядная сортировка LSD Radix Sort для целых чисел»
- 11) Лабораторная работа (проект) «Поразрядная сортировка LSD Radix Sort для вещественных чисел (тип double)»

- 12) Лабораторная работа (проект) «Поразрядная сортировка MSD Radix Sort для целых чисел»
- 13) Лабораторная работа (проект) «Поразрядная сортировка MSD Radix Sort для вещественных чисел (тип double)»
- 14) Лабораторная работа (проект) «Поиск кратчайших путей из одной вершины (алгоритм Дейкстры)»
- 15) Лабораторная работа (проект) «Поиск кратчайших путей из одной вершины (алгоритм Мура)»
- 16) Лабораторная работа (проект) «Поиск кратчайших путей из одной вершины для разреженных графов (алгоритм Джонсона)»
- 17) Лабораторная работа (проект) «Алгоритм глобального поиска для одномерных задач оптимизации. Распараллеливание путем разделения области поиска»
- 18) Лабораторная работа (проект) «Алгоритм глобального поиска для одномерных задач оптимизации. Распараллеливание по характеристикам»
- 19) Лабораторная работа (проект) «Многошаговая схема решения двумерных задач глобальной оптимизации. Распараллеливание путем разделения области поиска»
- 20) Лабораторная работа (проект) «Многошаговая схема решения двумерных задач глобальной оптимизации. Распараллеливание по характеристикам»

Во всех лабораторных работах требуется разработать параллельную программу, решающую поставленную задачу указанным алгоритмом. При отсутствии явных указаний считается, что данные в задаче имеют тип с плавающей запятой двойной точности. Оценивание результатов выполняется в смысле а) работоспособности программы – малое отклонение результата от эталона; б) эффективности программы – ускорение параллельной версии должно быть не менее указанного преподавателем значения.

Программная реализация выполняется на языках C или C++ с использованием библиотеки MPI .

### Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все или большая часть этапов решения задачи или задача решена с незначительными недочетами. Код и результаты работы представлены преподавателю в срок.
не зачтено	Выполнены не все лабораторные работы или выполнены не в полном объеме (представлено не полное описание этапов выполнения заданий, код работает некорректно, результаты работы не представлены преподавателю).

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>атора достиж ения</b>							
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ППК-Р6

1. Цели и задачи введения параллельной обработки данных.
2. Принципы построения параллельных вычислительных систем.
3. Классификация современных параллельных вычислительных систем.
4. Оценка производительности современных параллельных вычислительных систем.
5. Понятие многоядерных и многопроцессорных вычислительных систем с общей и распределенной памятью.
6. Показатели эффективности параллельных вычислений: ускорение, эффективность, масштабируемость.
7. Модель вычислений в виде графа «операции-операнды».
8. Анализ модели вычислений в виде графа «операции-операнды»: определение времени выполнения параллельного метода, оценка максимально достижимого распараллеливания.
9. Анализ модели вычислений в виде графа «операции-операнды»: выбор вариантов распределения вычислительной нагрузки, методы оценки масштабируемости параллельных алгоритмов.
10. Агрегация модели вычислений в виде графа «операции-операнды».
11. Принципы организации параллелизма с использованием MPI.
12. Передача данных средствами MPI. Операции «точка-точка» и коллективные. Задача редукции.
13. Передача данных средствами MPI. Типы операций передачи/приема. Сбор и рассылка данных.
14. Передача данных средствами MPI. Организация асинхронной схемы вычислений.
15. Типы данных MPI. Виртуальные топологии.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент ответил на большую часть вопросов возможно с незначительными недочетами.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале и решении стандартных задач.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Теория и практика параллельных вычислений / Гергель В.П. - Москва : ИНТУИТ, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663423&idb=0>.
2. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундам. информатика и информац. технологии" / под ред. В. П. Гергеля ; ННГУ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 168 с. - (Суперкомпьютерное образование). - На обл. кн.: Суперкомпьютерный консорциум университетов России. - ISBN 978-5-211-05931-3 : 165.00., 48 экз.

Дополнительная литература:

1. Инструменты параллельного программирования в системах с общей памятью : учеб. пособие / [под ред. В. П. Гергеля] ; ННГУ. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2010. - 201 с. - ISBN 978-5-91326-138-0 : 100.00., 21 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Операционные системы семейства Microsoft Windows, лицензия по подписке Microsoft Imagine.
- Среда разработки семейства Microsoft Visual Studio <https://visualstudio.microsoft.com/ru/>
- Компилятор семейства Intel C++ Compiler из пакета Intel Parallel Studio по бесплатной лицензии для преподавателей вузов.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.03.02 - Прикладная математика и информатика.

Автор(ы): Сысоев Александр Владимирович, кандидат технических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мееров Иосиф Борисович, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.06.2025, протокол № Протокол №11.