

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета

ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021г. № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Теория государства и права**

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность среднего  
профессионального образования**

Направление подготовки / специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Форма обучения

**Очная, заочная**

(очная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОП.01., «Теория государства и права», относится к обязательной части ООП по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) обязательная часть	Дисциплина ОП.01., Теория государства и права относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><i>Знать:</i> Закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p><i>Владеть:</i> Юридическими понятиями и правовыми категориями.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<p><i>Знать:</i> систему права и ее элементы; механизм и средства правового регулирования; формы реализации права;</p> <p><i>Уметь:</i> уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними различные виды правоотношений.</p>

	<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики в различных отраслях права.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий, правовых категорий. <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения судебной практики, применения норм для реализации прав граждан в сфере социальной защиты граждан.

## 1. Структура и содержание дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### 3.1.Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>13ЕТ</b>	<b>13ЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>88</b>	<b>12</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	34	4
- занятия семинарского типа	34	4
( практические занятия / лабораторные работы)		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>104</b>
<b>КСР</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 3.2.Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
<b>Тема 1.</b> <b>Теория государства и права в системе права.</b> Правоведение как наука. Его особенности и состав. Место ТГП в структуре правоведения. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП. Функции ТГП.	5		10	2		2	2		2				4		4	1		6
<b>Тема 2.</b> <b>Общество и власть.</b> Понятие общества. Социальная и политическая власть. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы. Структура власти. Виды власти. Политическая власть, её понятие и признаки. Государственная власть. Понятие и свойства.	5		11	2		2	2		2				4		4	1		7
<b>Тема 3.</b> <b>Государство: понятие, признаки, сущность и социальное назначение.</b> Понятие государства. Его признаки. Основные и второстепенные признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства. Теории происхождения	5		7	2			2						4			1		7

государства.																		
<b>Тема 4. Политическая система современного общества.</b> Понятие политики. Субъекты политики, их классификация. Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе. Виды политических систем.	6		7	2			2					4			2		7	
<b>Тема 5. Механизм государства.</b> Понятие, признаки и соотношение «государственного аппарата с механизмом государства» Понятие, признаки, виды государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Структура государственного аппарата.	6		7	2			2					4			2		7	
<b>Тема 6. Форма государства.</b> Понятие формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления как элемент формы государства. Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды. Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды. Политический режим как элемент формы государства. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим. Тоталитарный	6		7	2			2					4			2		7	

политический режим.																	
<b>Тема 7.</b> <b>Право: понятие, признаки, принципы, функции.</b> Право: понятие, признаки. Правовое бытие субъективно и объективно в смысле. Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Социально-назначенное право. Принципы права. Классификация принципов права. Понятие функций права. Система функций права.	5		7	2			2					4			1		7
<b>Тема 8. Правовое регулирование.</b> Нормативно-регулирующее общественные отношения. Социально-регулирующее. Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования. Механизм правового регулирования.	5		7	2			2					4			1		7
<b>Тема 9.</b> <b>Норма права.</b> Норма права: понятие, признаки. Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи и нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта.	6		7	2			2					4			2		7
<b>Тема 10.</b> <b>Система права.</b> Понятие системы права. Признаки системы права. Ее элементы. Понятие отрасли права. Отрасли права в России. Институт права. Понятие и признаки института права. Виды пр	5		7	2			2					4			1		7

авовыхинститутов. Понятие системызаконодате льства. Соотношениесисте мыправаисистемы законодательства.																	
<b>Тема 11.</b> <b>Формы(источник и) Права.</b>  Понятиеисточник овправа. Виды источников (форм) права. Нормативно- правовойакткакис точникправа.Поня тиеипризнакино мативно- правовогоакта.Ви дынормативно- правовыхактов. Закон как нормативно- правовойакт.Поня тиезакона.Егопри знаки. Подзаконные нормативно- правовые акты. Их признаки ивиды. Действие нормативно- правовыхактовво времени, в пространстве и по кругу лиц.	5		2			2						4			1		7
<b>Тема 12.</b> <b>Правоотношения.</b> Понятие правоотношения.Ег опризнаки. Состав правоотношения. Понятие субъектаправоотно шения. Объектыправоотно шений.Содержание правоотношений.С убъективное право.Юридическа яобязанность. Виды правоотношений. Понятиеюридическо гофакта.Видыюриди ческихфактов.	7		7	3			3					6			1		7
<b>Тема 13.</b> <b>Реализация права.</b> Понятиереализаци иправа.Формыреал изациправа.Испо лнение права. Соблюдениеправа.	7		7	3			3					6			1		7

<p>Применение права как особый вид реализации права. Признак и применения права. Основания применения права. Функции применения права. Принципы применения права.</p> <p>Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Исполнение решения по делу.</p> <p>Акты применения права: понятие, структура, виды.</p>																	
<p><b>Тема 14.</b></p> <p><b>Правовое поведение.</b></p> <p><b>Правонарушения.</b></p> <p>Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки. Классификация правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки.</p> <p>Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений.</p>	8		7	3								6			2		7
<p><b>Тема 15.</b></p> <p><b>Юридическая Ответственность.</b></p> <p>Понятие юридической ответственности. Признаки, содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности.</p> <p>Стадии юридической ответственности.</p> <p>Принципы юридической ответственности. Виды форм юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключе</p>	7		7	3								6			1		7



Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 34 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП
- компетенций - ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Образовательные технологии**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория государства и права» является экзамен.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 7.2.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала .  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

## 6.2. Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	<b>Превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>Отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>Хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не

		ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>Удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>Плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Текущий контроль: контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
У2-оперировать юридическими понятиями и категориями;	Текущий контроль: контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
У3-применять на практике нормы различных отраслей права;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
<b>Знать:</b>	
31-закономерности возникновения и функционирования государства и права;	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
32-основы правового государства;	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
33-основные типы современных правовых систем;	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
34-понятие, типы и формы государства и права;	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
35-роль государства в политической системе общества;	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
36-систему права Российской Федерации и ее	<b>Текущий контроль:</b> контрольная работа

элементы;	Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
37-формы реализации права;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
38-понятие и виды правоотношений;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к экзамену
39-виды правонарушений и юридической ответственности;	Текущий контроль: тест Промежуточный контроль: вопросы к экзамену

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### Контрольные вопросы для экзамена:

Вопрос	Компетенции
1. Понятие, объект и структура правоведения	ОК 4
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП	ОК 4
3. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.	ОК 4
4. ТГП в системе юридических наук	ОК 4
5. Функции ТГП	ОК 4
6. Всеобщие методы	ОК 4
7. Общие научные методы	ОК 4
8. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы	ОК 4
9. Общество: понятие, структура	ОК 4
10. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.	ОК 9, ПК 1.1.
11. Структура власти	ОК 9, ПК 1.1.
12. Виды власти. Понятие и свойства политической власти	ОК 9, ПК 1.1.
13. Понятие и свойства государственной власти	ОК 9, ПК 1.1.
14. Многообразие теорий происхождения государства и права	ОК 9, ПК 1.1.
15. Государство: понятие, признаки.	ОК 9, ПК 1.1.
16. Сущность государства	ОК 9, ПК 1.1.
17. Социальное назначение государства	ОК 9, ПК 1.1.



18.Понятиеполитики.Субъектыполитики	ОК 9, ПК 1.1.
19.Политическаясистема:понятие,элементы	ОК 9, ПК 1.1.
20.Местоирольгосударствавполитическойсистеме.	ОК 9, ПК 1.1.
21.Местоирольобщественныхобъединенийвполитической системе	ОК 9, ПК 1.1.
22.Видыполитическихсистем	ОК 9, ПК 1.1.
23.Понятие,значениеиобъективныйхарактерфункций государства.Ихсоотношениесзадачамиицелями.	ОК 9, ПК 1.1.
24.Видыфункцийсовременногогосударства	ОК 9, ПК 1.1.
25.Формыосуществленияфункцийгосударства	ОК 9, ПК 1.1.
26.Методыосуществленияфункцийгосударства	ОК 9, ПК 1.1.
27.Государственныйаппарат:понятие,особенности	ОК 9, ПК 1.1.
28.Принципыорганизацииаппаратасовременного Государства	ОК 9, ПК 1.1.
29.Органыгосударства:понятие,признаки,виды.	ОК 9, ПК 1.1.
30.Структурааппаратасовременногогосударства	ОК 9, ПК 1.1.
31.Понятиеиэлементыформыгосударства	ОК 9, ПК 1.1.
32.Формаправления.	ОК 9, ПК 1.1.
33.Формагосударственногоустройства	ОК 9, ПК 1.1.
34.Межгосударственныесоюзы	ОК 9, ПК 1.1.
35.Политическийрежим	ОК 9, ПК 1.1.
36.Соотношениеэлементовформыгосударства	ОК 9, ПК 1.1.
37.Право:понятие,признаки	ОК 9, ПК 1.1.
38.Сущностьисоциальноеназначениеправа	ОК 9, ПК 1.1.
39.Принципыправа,их виды	ОК 9, ПК 1.1.
40.Функцииправа,ихвиды	ОК 9, ПК 1.1.
41.Нормативноерегулированиеобщественныхотношений	ОК 9, ПК 1.1.
42.Правовоеерегулированиевсистеменормативного регулирования:понятие,признаки,предмет,пределы	ОК 9, ПК 1.1.
43.Методы,способыитипыправовогорегулирования	ОК 9, ПК 1.1.
44.Механизмправовогорегулирования	ОК 9, ПК 1.1.
45.Стадиимеханизмаправовогорегулирования	ОК 9, ПК 1.1.

46. Нормы права: понятие, признаки.	ОК 9, ПК 1.1.
47. Структура юридической нормы	ОК 9, ПК 1.1.
48. Виды юридических норм	ОК 9, ПК 1.1.
49. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта	ОК 9, ПК 1.1.
50. Система права: понятие, элементы	ОК 9, ПК 1.1.
51. Отрасль права	ОК 9, ПК 1.1.
52. Виды отраслей права	ОК 9, ПК 1.1.
53. Институт права	ОК 9, ПК 1.1.
54. Виды источников (форм) права	ОК 9, ПК 1.1.
55. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности	ОК 9, ПК 1.1.
56. Закон как нормативно-правовой акт	ОК 9, ПК 1.1.
57. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц	ОК 9, ПК 1.1.
58. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения	ОК 9, ПК 1.1.
59. Субъекты права и субъекты правоотношений	ОК 9, ПК 1.1.
60. Объекты правоотношений	ОК 9, ПК 1.1.
61. Содержание правоотношений	ОК 9, ПК 1.1.
62. Виды правоотношений	ОК 9, ПК 1.1.
63. Предпосылки возникновения правоотношений	ОК 9, ПК 1.1.
64. Реализация права: понятие, виды.	ОК 9, ПК 1.1.
65. Применение права как особый вид реализации права	ОК 9, ПК 1.1.
66. Стадии применения права	ОК 9, ПК 1.1.
67. Акты применения права: понятие, структура, виды	ОК 9, ПК 1.1.
68. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования	ОК 9, ПК 1.1.
69. Виды и формы правомерного поведения	ОК 9, ПК 1.1.
70. Правонарушение: понятие, признаки.	ОК 9, ПК 1.1.
71. Состав правонарушения	ОК 9, ПК 1.1.
72. Виды правонарушений	ОК 9, ПК 1.1.
73. Причины и условия совершения правонарушений	ОК 9, ПК 1.1.

74.Юридическаяответственность:понятие,признаки	ОК 9, ПК 1.1.
75.Функцииицелиюридическойответственности	ОК 9, ПК 1.1.
76.Стадииюридическойответственности	ОК 9, ПК 1.1.
77.Принципыюридическойответственности	ОК 9, ПК 1.1.

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

#### *Примеры тестовых заданий:*

1. Предметтеориигосударстваиправа:

- а)включаетвсегосударственно-правовыеявления
- б) включает наиболее общие и важные стороны государственно-правовой системыв)включает предметыотраслевыхюридическихнаук
- г) совпадает с объектом правоведенияд)правильныхответовнет

2. Всоставправоведениявходят:

- а)отраслевыенауки;
- б) теоретические и исторические юридические науки;в) гражданское право, уголовное право, горное право;г)криминалистика,судебнаястатистика,психиатрия;
- д) трудовое законодательство, семейное законодательство, административноезаконодательство

3. Средства и способы получения объективных, достоверных, обоснованных,проверяемых знаний огосударствеиправе– это:

- а)методологияюридическойнауки;б)методыюридическойнауки;
- в) методы и методология теории государства и права;г)метод правового регулирования;
- д)правильных ответовнет

4. Какую теорию происхождения государства развивали Б. Спиноза, Т. Гоббс, Ж.-Ж.Руссо,Дж.Локк?

- А) патриархальнуюб)договорную
- в)

теологическую д)  
ирригационную е)  
насилия  
ж) классовую

з) правильных ответов нет

5. Какую теорию происхождения государства развивали К. Маркс, Ф. Энгельс?

А)  
патриархальную б) д  
оговорную  
в)  
теологическую д)  
ирригационную е)  
насилия  
ж) классовую

з) правильных ответов нет

## Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОК 4, ОК 9, ПК 1.1

1. Составьте сравнительную таблицу, состоящую из 3-х разделов: 1) название акта; 2) вступление в силу после опубликования (обычный порядок); 3) источник официального опубликования. В таблице должны быть рассмотрены следующие виды НПА: 1) ФКЗ; 2) ФЗ; 3) законы субъектов; 4) акты Президента; 5) акты Правительства; 6) ведомственные акты; 7) акты Центрального Банка РФ.
2. Определите виды правомерного поведения, по своим характеристикам пограничные правонарушениями. Предложите способы и методы предупреждения правонарушений.
3. Дайте понятие поведения, характеризуйте его как поведение, нарушающее закон коррупционного (правонарушение). Предложите варианты устранения коррупционного поведения граждан.

### Темы курсовых работ

Тема №1. Теория государства и права как динамично развивающаяся юридическая наука

Тема №2. Власть и общество

Тема №3. Политическая система и государство

Тема №4. Государство: понятие, признаки, сущность

Тема №5. Функции современного российского государства

Тема №6. Форма правления как элемент формы государства

Тема №7. Форма государственного устройства как элемент формы государства

Тема №8. Политический режим как элемент формы государства

Тема №9. Социальные нормы

Тема №10. Понятие и сущность

права

Тема №11. Принципы права

Тема №12. Система права

Тема №13. Норма права: понятие и структура

Тема №14. Правовой прецедент как источник права

Тема №15. Нормативно-правовой акт как источник права

Тема №16. Правовые отношения

Тема №17. Правонарушения по российскому законодательству

Тема №18. Юридическая ответственность

### **Темы докладов**

1. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
2. Методология теории государства и права.
3. Государство и государственная власть.
4. Сущность государства.
5. Государство в политической системе общества.
6. Структура аппарата современного государства.
7. Политический режим.
8. Сущность содержания права.
9. Структура нормы права.
10. Система права, ее элементы.
11. Систематизация нормативно-правовых актов.
12. Применение права как форма реализации права.
13. Состав правоотношения.
14. Правонарушение, его состав.
15. Стадии юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
18. Правовая культура и правовое воспитание.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472165>
2. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476568>
3. *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469652>

### **б) Дополнительная литература:**

1. *Ромашов, Р. А.* Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474127>
2. **Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470637>
3. **Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией

А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470660>

4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474090>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием техническими средствами обучения: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), персональные компьютеры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г. протокол № 4