

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы теории государства и права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Проблемы теории государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Уметь: использовать методы поиска информации для</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки</p> | | |
| ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | <p>ОПК-6.1: Способен соблюдать этику делового общения</p> <p>ОПК-6.2: Использует техники переговоров и устных выступлений</p> <p>ОПК-6.3: Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений</p> <p>ОПК-6.4: Выявляет конфликт интересов</p> | <p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать: этические основы юридической деятельности</p> <p>Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста</p> <p>ОПК-6.2:</p> <p>Знать: различные техники переговоров и устных выступлений</p> <p>Уметь: вести переговоры с использованием специальных техник</p> <p>Владеть: культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | <p>ОПК-6.3: Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов</p> <p>ОПК-6.4: Знать: понятие и содержание конфликта интересов Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов</p> | | |
| <p><i>ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></p> | <p><i>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</i> <i>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</i> <i>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</i></p> | <p>ПК-12.1: Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2: Знать: методы организации и проведения</p> | <p>Доклад-презентация Тест Эссе</p> | <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>научных исследований в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов</p> | <p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p> <p>ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p> | <p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений</p> <p>Уметь: разрабатывать, составлять проекты</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений</p> <p>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p> | | |
| <p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т. ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений,</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p> <p>содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|----------------------|---------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 5 | 5 |
| Часов по учебному плану | 180 | 180 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 14 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 14 | 12 |
| - КСР | 2 | 2 |
| самостоятельная работа | 114 | 153 |
| Промежуточная аттестация | 36 экзамен | 9 экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|---|--------------|---------|--|---------|--|---------|-------|---------|---|---------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
| Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения | 8 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 9 |
| Тема 2. Происхождение и типология государства | 7 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 9 |
| Тема 3. Проблемы определения сущности и понятия государства | 8 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 9 |
| Тема 4. Функции государства | 7 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 9 |
| Тема 5. Механизм государства | 9 | 10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | 9 |
| Тема 6. Форма государства | 9 | 10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 7. Понятие и сущность права | 9 | 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 8. Нормы права | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|---|----|----|----|----|-----|-----|
| Тема 9. Источники права | 10 | 10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 10. Система права | 10 | 11 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | 9 |
| Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 12. Юридическая техника | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 13. Правоотношения | 9 | 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 14. Реализация и толкование права | 8 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 9 |
| Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 16. Юридическая ответственность, законность и правопорядок | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 |
| Тема 17. Правовое сознание и правовая культура | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 |
| Аттестация | 36 | 9 | | | | | | | | |
| КСР | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | | |
| Итого | 180 | 180 | 14 | 4 | 14 | 12 | 30 | 18 | 114 | 153 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Проблемы теории государства и права" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5633>).

Иные учебно-методические материалы: В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ».

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Юридическая наука и юридическая практика
2. Форма государства: проблемы совершенствования
3. Атипичные формы правления
4. Межгосударственные объединения и их формы
5. Современная российская наука о происхождении права
6. Правовое воздействие и его элементы
7. Эффективность права: понятие и особенности

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Коррупция как социально-правовое явление
2. Правовые средства предупреждения коррупции
3. Основные направления профилактики коррупционного поведения
4. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Правоведение в системе современного научного знания. Структура правоведения
2. Система методов теории государства и права
3. Современная российская наука о происхождении государства
4. Особенности формы правления России
5. Особенности формы государственного устройства России
6. Социальные нормы и их виды
7. Нормативное регулирование и его типы
8. Основные концепции правопонимания

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Формы и источники права
2. Нормативные правовые акты в России
3. Действие нормативных правовых актов во времени
4. Действие нормативных правовых актов в пространстве
5. Законодательный процесс в Российской Федерации
6. Юридическая техника
7. Правотворческие ошибки

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Институт правосубъектности в общей теории права
2. Юридические факты
3. Механизм правового регулирования
4. Стадии применения права
5. Акты применения права
6. Состав правонарушения

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| превосходно | содержание доклада-презентации раскрывает избранную тему с необходимой полнотой, информация последовательно и логично, подкреплена ссылками на нормативные правовые акты; количество слайдов – 20-22; при оформлении слайдов студенты проявили творческий, оригинальный подход |
| отлично | содержание доклада-презентации соответствует теме, информация изложена чётко и последовательно, представлена со ссылками на |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| | нормативные правовые акты; количество слайдов – 18-20, оформление соответствует содержанию |
| очень хорошо | содержание доклада-презентации соответствует теме, информация изложена чётко и последовательно, представлена со ссылками на нормативные правовые акты; количество слайдов – 17-19, есть незначительные замечания по оформлению слайдов |
| хорошо | содержание доклада-презентации соответствует избранной теме, в подаче информация не всегда прослеживается логика, данные являются достоверными, присутствуют ссылки на нормативные правовые акты; количество слайдов – 14-16 |
| удовлетворительно | доклад-презентация выполнен по избранной теме; но подача материала не продумана, данные представлены без необходимой полноты; количество слайдов – 11-13; ссылки на нормативные правовые акты либо отсутствуют (представлены только теоретические сведения), либо явно не достаточны; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом |
| неудовлетворительно | количество слайдов – 10 и менее; отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты; тема фактически не раскрыта, представленный материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно |
| плохо | доклад-презентация не подготовлен, слайды отсутствуют |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

Перечислите конкретно-исторические, социально-экономические предпосылки создания теологической теории происхождения государства Фомой Аквинским

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Проведите сравнительный анализ нормативных правовых актов как источников права с правовыми обычаями, судебными прецедентами и нормативными договорами, выделив их общие и особенные признаки в каждом из трёх случаев

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Приведите не менее пяти примеров применения права по отношению к вам. Чётко выделите субъектов применения права в каждом случае

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Задание выполнено полностью на высоком теоретическом уровне, сочетающемся с анализом практической составляющей вопросов задания. Недочётов не выявлено |
| отлично | Задание выполнено полностью; решение обосновано, логично и последовательно |
| очень хорошо | Задание выполнено полностью, но имеются некоторые неточности в формулировке теоретической части ответа |
| хорошо | Теоретическая часть задания выполнена полностью, но есть замечания по приведённым примерам |
| удовлетворительно | Студент демонстрирует знания и понимание большей части задания, но не смог представить полное решение задания |
| неудовлетворительно | Предложенное студенту задание решено неверно |
| плохо | Студент не смог представить ответ на полученное от преподавателя задание |

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) рабовладельческого;
- б) постиндустриального;
- в) информационного;
- г) феодального;
- д) первобытно-общинного.

2. Деятельность органов государства, заключающаяся в формировании общественного мнения, разъяснении проводимых властью мероприятий, принимаемых НПА, – это:

- а) культурная функция государства;
- б) правотворческая деятельность;
- в) организационно-идеологическая форма осуществления функций государства;
- г) метод убеждения.

3. Политическая система:

- а) совпадает с системой государственной власти;
- б) не включает в себя государство, состоит из политических партий и других элементов;
- в) имеет в своём составе нормативный компонент;
- г) правильных ответов нет.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. К принципам организации и деятельности государственного аппарата относятся:

- а) территориальность, публичность, суверенитет;
- б) координация и соподчинение, коллегиальность и единоначалие, верховенство закона;
- в) ретроактивность, целесообразность, ответственность за вину;
- г) связь с правом и финансовая обеспеченность;
- д) правильных ответов нет.

2. Суть принципа разделения властей составляет:

- а) устранение возможностей для концентрации власти в одних руках и бесконтрольного её использования;
- б) распределение всех органов государства между тремя самостоятельными ветвями власти;
- в) распределение власти между государственными органами и органами местного самоуправления;
- г) правильных ответов нет.

3. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня;
- б) включает как общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- г) правильных ответов нет.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Предмет теории государства и права:

- а) включает в себя юридическую практику;
- б) включает наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- в) включает предметы отраслевых юридических наук;
- г) совпадает с объектом правоведения;
- д) правильных ответов нет.

2. Объект и предмет теории государства и права соотносятся:

- а) как форма и содержание;
- б) они не связаны между собой;
- в) объект – это то, что изучает наука, а предмет – с помощью чего;
- г) предмет – теоретическая модель объекта, создаваемая посредством использования методов конкретной науки;
- д) объект – часть предмета.

3. В состав правоведения не входят:

- а) отраслевые науки;
- б) теоретические и исторические юридические науки;
- в) криминалистика, судебная статистика, психиатрия;
- г) трудовое законодательство, семейное законодательство, административное законодательство.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Официальный письменный документ, принятый правотворческим субъектом для регулирования общественных отношений и содержащий нормы права, – это:

- а) правовой обычай;

- б) судебный прецедент;
- в) нормативный правовой акт;
- г) юридическая доктрина.

2. Какие из перечисленных актов являются нормативными:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Указ Президента РФ о назначении федерального министра;
- в) постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- г) Устав ННГУ им. Н. И. Лобачевского.

3. Обратная сила закона выражается в том, что:

- а) законом смягчается ранее наложенное уголовное наказание;
- б) законом снимается ранее наложенное уголовное наказание;
- в) действие закона распространяется на юридические факты, возникающие до его принятия;
- г) действие закона распространяется на юридические факты, возникшие после его принятия.

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Субъекты правоотношений – это:

- а) участники общественных отношений;
- б) граждане государства;
- в) лица, наделённые правоспособностью и дееспособностью;
- г) те же, кто относится к субъектам права.

2. Предусмотренная в нормах права возможность лица иметь права и обязанности – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;
- г) правильных ответов нет.

3. Признание гражданина недееспособным:

- а) возможно лишь по решению суда;
- б) невозможно в России;
- в) осуществляется по решению органов опеки и попечительства;
- г) возможно лишь по решению суда, но с согласия органов опеки и попечительства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---------------------------------------|
| превосходно | Более 95 процентов правильных ответов |
| отлично | Более 80 процентов правильных ответов |
| очень хорошо | Более 70 процентов правильных ответов |
| хорошо | Более 60 процентов правильных ответов |
| удовлетворительно | Более 40 процентов правильных ответов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| неудовлетворительно | более 20, но менее 40 процентов правильных ответов |
| плохо | 20 и менее процентов правильных ответов |

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Проблемы типологии правопонимания
2. Теоретико-правовое и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права
3. Современная наука о происхождении государства
4. Подходы к систематизации методов теории государства и права
5. Проблемы народовластия как принципа современного государства

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Цели, задачи, функции и формы деятельности государственных органов в сфере противодействия коррупции
2. Природа, причины и виды коррупции
3. Проблемы антикоррупционной политики и антикоррупционного законодательства в России и пути их преодоления
4. Противодействие коррупции и защита прав человека и гражданина

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Общие, специальные и частнонаучные методы теории государства и права
2. Методы сбора и изучения единичных фактов
3. Методы теоретического уровня
4. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: понятие, структура, полномочия
5. Российский государственный аппарат на современном этапе развития: принципы организации и деятельности

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Проблемы элементного состава нормы права
2. Соотношение законов и подзаконных актов в России
3. Проблемы действия нормативных правовых актов во времени
4. Виды правотворчества
5. Основные проблемы использования юридической терминологии в российском правотворчестве
6. Пробелы в праве и пути их преодоления
7. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Толкование права: понятие и необходимость
2. Интерпретационные акты в российской правоприменительной практике: правовая природа и особенности
3. Использование ограничительного толкования в российской правоприменительной практике: причины и особенности
4. Использование распространительного толкования в российской правоприменительной практике: причины и особенности
5. Использование аутентичного толкования в российской правоприменительной практике
6. Содержание правовой квалификации в процессе применения права
7. Соотношение международного права и национального законодательства
8. Общий правовой статус граждан и иностранцев в России
9. Понятие и основные виды доказательств по российскому законодательству

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим и практическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных задач в рамках избранной темы эссе. |
| отлично | Высокий уровень разработки темы эссе, проделан глубокий анализ проблемных практических ситуаций, но при выполнении задания студент допустил неточности в некоторых формулировках. |
| очень хорошо | Студент дал развёрнутое описание проблемы, заявленной в эссе, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. |
| хорошо | Студент подготовил достаточно полное описание проблемы, заявленной в эссе, но допустил ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. |
| удовлетворительно | При работе над эссе студент показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при характеристике нормативной правовой базы по избранной теме исследования, но при ответах на наводящие вопросы смог сориентироваться и дать правильный ответ. |
| неудовлетворительно | Содержание эссе демонстрирует недостаточную теоретическую разработку проблемы и требует дополнительного изучения материала. Студент дал ошибочные ответы как на теоретические вопросы темы, так и на наводящие и дополнительные вопросы проверяющего. |
| плохо | Студент не смог раскрыть выбранную тему эссе, не ориентируется в проблемном поле исследования и не может ответить на задаваемые вопросы. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|-------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше. |
| очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%. |
| хорошо | В целом, хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%. |
| удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |
| плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Теоретико-правовое и политико-прикладное значение вопроса о возникновении государства и права
2. Понятие механизма государства. Государственный аппарат
3. Понятие и элементы формы государства. Проблемы формирования научной категории
4. Факторы, определяющие форму государства. Проблема «идеальной» формы государства
5. Предмет и пределы правового регулирования
6. Соотношение системы права и системы законодательства
7. Проблемы определения структуры нормы права в советской и современной юридической науке
8. Толкование права: понятие и необходимость
9. Способы толкования права
10. Толкование права по объёму
11. Толкование права по субъектам
12. Интерпретационные судебные акты
13. Коллизии в праве, их виды и способы их разрешения
14. Причины правонарушений в современном обществе

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений)

15. Власть как разновидность управления. Виды власти
16. Государственная власть как сложная политическая власть

17. Сущность и социальное назначение государства
18. Формы и методы осуществления функций государства
19. Структура механизма государства и государственного аппарата
20. Орган государства: понятие, признаки и виды
21. Принципы организации и деятельности аппарата современного государства
22. Проблемы бюрократизма и коррупции в современном государственном аппарате
23. Сущность и социальное назначение права
24. Принципы права
25. Понятие и признаки правонарушения
26. Принципы юридической ответственности
27. Правовое сознание, его место и роль в правовой системе общества. Функции правосознания
28. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание и формы
29. Деформация правового сознания. Деформация профессионального правосознания, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой фетишизм

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права)

30. Предмет теории государства и права. Соотношение объекта и предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками
31. Структура теории государства и права как науки
32. Функции теории государства и права
33. Понятие метода и методологии теории государства и права
34. Система методов теории государства и права
35. Основные теории происхождения государства
36. Современная наука о происхождении государства
37. Современная наука о происхождении права
38. Содержание и значение типологии государства
39. Формационный подход к типологии государства
40. Цивилизационный подход к типологии государства
41. Понятие и признаки государства
42. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Эволюция функций государства
43. Классификация функций современного государства. Внутренние и внешние функции современного государства
44. Форма правления: понятие и виды
45. Форма государственного устройства: понятие и виды
46. Политический режим: понятие и виды
47. Основные методологические подходы к правопониманию
48. Правопонимание в Древнем мире и Средневековой Европе
49. Правопонимание Нового времени в Европе
50. Правопонимание в советской юридической науке
51. Правопонимание в современной российской юридической науке
52. Современная наука о понятии права. Эффективность и ограниченность нормативного подхода к праву. Признаки права. Содержание права
53. Функции права
54. Понятие и признаки нормы права
55. Логическая структура нормы права
56. Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы
57. Общая характеристика отраслей российского права

58. Понятие и признаки правоотношений. Структура правоотношений
59. Понятие и виды юридически значимого поведения
60. Структура правосознания
61. Виды правосознания
62. Понятие, признаки и структура правовой культуры
63. Виды правовой культуры

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов)

64. Методы, способы и типы правового регулирования
65. Национальное и международное право
66. Виды норм права
67. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
68. Понятие и виды источников права
69. Закон как нормативно-правовой акт: признаки, роль и виды
70. Подзаконные нормативно-правовые акты в России
71. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
72. Процесс правообразования и правотворчество. Правотворческий процесс и его основные стадии
73. Принципы правотворчества
74. Виды правотворчества
75. Понятие законодательства. Систематизация законодательства: понятие, необходимость и значение
76. Виды систематизации законодательства
77. Понятие юридической техники
78. Виды юридической техники
79. Юридическая терминология
80. Технические средства
81. Технические приёмы
82. Законодательная стилистика
83. Техника правоприменительных актов
84. Пробелы в праве и пути их преодоления

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

85. Юридическая наука и юридическая практика
86. Субъекты правоотношений, их правосубъектность
87. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений
88. Объекты правоотношений
89. Виды правоотношений
90. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их классификация
91. Реализация права: понятие и формы
92. Применение права как особая форма его реализации
93. Стадии применения права
94. Акты применения права: их признаки и виды
95. Понятие и признаки правомерного поведения
96. Виды правомерного поведения
97. Состав правонарушения
98. Виды правонарушений
99. Понятие и признаки юридической ответственности

100. Цели и задачи юридической ответственности
101. Виды юридической ответственности
102. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения по российскому законодательству
103. Понятие законности и его содержание
104. Принципы законности
105. Гарантии законности
106. Понятие, принципы правопорядка. Структура правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власенко Николай Александрович. Проблемы теории государства и права : Учебник / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 544 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-067-8. - ISBN 978-5-16-108506-6. - ISBN 978-5-16-016159-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632595&idb=0>.
2. Шагиева Розалина Васильевна. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Российская академия адвокатуры и нотариата; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 576 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-526-7. - ISBN 978-5-16-101722-7. - ISBN 978-5-16-010089-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624278&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Селютина Елена Николаевна. Проблемы теории государства и права : Учебное пособие для вузов / Селютина Е. Н., Холодов В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06339-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765812&idb=0>.
2. Лапаева А. В. Актуальные проблемы теории государства и права на современном этапе : учебно-методическое пособие / Лапаева А. В., Моисеева О. В. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. - 150 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00078-411-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757853&idb=0>.
3. Лукьянова Елена Геннадьевна. Проблемы теории государства и права : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 296 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-099-9. - ISBN 978-5-16-108826-5. -

ISBN 978-5-16-016541-7., [https://e-](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741125&idb=0)

[lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741125&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741125&idb=0).

4. Курчеев Валерий Сергеевич. Проблемы теории государства и права : Учебно-методическая литература / Сибирский институт международных отношений и регионоведения. - Новосибирск : Золотой колос, 2019. - 96 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770205&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система "КонсультантПлюс": <https://www.consultant.ru>

Справочная правовая система "Гарант": <https://www.garant.ru>

ЭБС «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

ЭБС "Знаниум": www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Крымов Андрей Владимирович, кандидат юридических наук

Романовская Любава Ростиславовна, кандидат юридических наук, доцент

Купцова Ольга Борисовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.