

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектная деятельность в сфере таможенного дела

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

---

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 Проектная деятельность в сфере таможенного дела относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта	УК-2.1: Знать: основы проектной деятельности Уметь: формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, Владеть: навыками обоснования актуальности и значимости проекта  УК-2.2: Знать: основы планирования этапов проекта Уметь: использовать методики планирования проекта Владеть: навыками планирования проекта	Доклад-презентация Проект	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК ОС-7: Способен разрабатывать планы и программы проведения научных исследований по различным направлениям таможенного дела, проводить научные исследования по различным направлениям таможенного дела, оценивать и представлять результаты научной деятельности в	ОПК ОС-7.1: Разрабатывает планы и программы проведения научных исследований по различным направлениям таможенного дела ОПК ОС-7.2: Проводит научные исследования по различным направлениям таможенного дела и представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах	ОПК ОС-7.1: Знать: методы исследования и анализа по различным направлениям таможенного дела Уметь: использовать методы исследования и анализа по различным направлениям таможенного дела Владеть: навыками исследования и анализа по различным направлениям таможенного дела  ОПК ОС-7.2: Знать: основы проведения и	Доклад-презентация Проект	Зачёт: Контрольные вопросы

устной и письменной формах		представления результатов исследований устной и письменной форме Уметь: проводить и представлять результаты исследований устной и письменной форме Владеть: навыками проведения и представления результатов исследований устной и письменной форме		
----------------------------	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	61
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Проектный подход в сфере таможенного дела. Исследование, выбор и обоснование проекта (программы) в сфере таможенного дела	22	18	6	1	6	1	12	2	10	16
Тема 2 Планирование и мониторинг проекта (программы) в сфере таможенного дела	49	49	10	1	10	3	20	4	29	45

Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	2	16	4	33	7	39	61

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Проектный подход в сфере таможенного дела

Этапы развития управления проектами. Свод знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). Гибкие и адаптивные методики в управлении проектами. Особенности проектного подхода в сфере таможенного дела. Анализ Стратегии развития таможенной службы РФ до 2030 года и Плана мероприятий на период 2021-2024 гг. по реализации стратегии. Выбор и обоснование темы проекта с учетом текущих направлений деятельности таможенных структур и стратегических целей развития. Формирование команды проекта.

Тема 2 Планирования и мониторинг проекта в сфере таможенного дела

Планирование проекта (программы) в сфере таможенного дела. Мониторинг реализации проекта (программы)

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Проектная деятельность в сфере таможенного дела" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11502>).

Иные учебно-методические материалы: Электронный в системе электронного обучения ННГУ

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**Доклад –презентация**

**Исследование, выбор и обоснование проекта (программы) в сфере таможенного дела**

Информационная база

В 2020 году завершилась масштабная работа по разработке Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия), а также планов по ее реализации, начатая еще в 2017 году.

На 473-м заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 30 января 2020 года в рамках «правительственного часа» состоялось выступление руководителя ФТС России Булавина В.И. по вопросу «О стратегических направлениях совершенствования таможенного администрирования в Российской Федерации». По итогам указанного заседания высшим законодательным органом Российской Федерации было рекомендовано Правительству Российской Федерации утвердить Стратегию.

В мае 2020 года Стратегия утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р.

ФТС России обеспечена оперативная подготовка проекта плана мероприятий на период 2021 – 2024 годов по реализации Стратегии (далее – План) и направление его в Минфин России в установленные сроки.

В октябре 2020 года План утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации – Руководителем Аппарата Правительства Российской Федерации Григоренко Д.Ю. (от 27 октября 2020 г. № ДГ-П4-13646).

Подготовлен Детальный план мероприятий ФТС России по реализации Стратегии на период 2021 – 2024 годов<sup>[1]</sup> (далее – Детальный план), который стал еще одним необходимым элементом механизма реализации Стратегии. В Детальный план включены мероприятия, относящиеся исключительно к компетенции ФТС России.

В целях организации контроля выполнения Стратегии издано распоряжение ФТС России от 10 декабря 2020 года № 413-р. Определена 3-ступенчатая система формирования отчетности, что позволит комплексно и объективно контролировать выполнение поставленных задач.

- Доклад-презентация выполняется студентами в мини-группах (3-4 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции УК -2, ОПК ОС-7).
- Для подготовки доклада-презентации необходимо - ознакомиться с информацией, представленной на сайте ФТС РФ по Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на первом этапе (2021-2024 гг.) <https://customs.gov.ru/activity/programmy-razvitiya/strategiya-razvitiya-fts-rossii-do-2030-goda>
- Изучить лекционный материал о взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью (рекомендации РМВОК 6 <https://biconsult.ru/..files/datavault/PMBOK-6th-Edition-Ru.pdf> )
- Структурно представить и описать взаимосвязи портфеля, программ и проектов в Плане мероприятий по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на первом этапе (2021-2024 гг.). В описании обосновать - портфель, программу, проект.
- Обосновать выбор темы проекта (программы) в сфере таможенного дела:
- Совершенствование таможенного администрирования
- Создание условий для формирования единой системы транзита
- Дальнейшее развитие института УЭО на основе международных стандартов
- Развитие таможенного администрирования Интернет-торговли

- Расширение трансграничного взаимодействия между таможенными службами путем взаимодействия национальных механизмов "единого окна" посредством информационных систем
- Совершенствование фискальной функции в условиях создания интегрированных информационных систем и развития цифровых платформ
- Современные технологии обеспечения соблюдения запретов и ограничений, соблюдения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в условиях развития интегрированных информационных цифровых систем
- Развитие системы управления рисками
- Трансформация контроля правильности классификации и происхождения товаров
- Новые подходы к организации и проведению таможенного контроля после выпуска товаров
- Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере
- Совершенствование правового обеспечения деятельности таможенных органов
- Экспертно-криминалистическая деятельность таможенных органов
- Совершенствование информационно-технического обеспечения таможенных органов и информационной безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности таможенных органов
- Совершенствование таможенной инфраструктуры, тылового и социального обеспечения
- Развитие кадрового потенциала и условий прохождения службы

[1] Утвержден руководителем ФТС России Булавиным В.И. 28 декабря 2020 года.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:**

#### **Доклад –презентация**

#### **Исследование, выбор и обоснование проекта (программы) в сфере таможенного дела**

##### Информационная база

В 2020 году завершилась масштабная работа по разработке Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия), а также планов по ее реализации, начатая еще в 2017 году.

На 473-м заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 30 января 2020 года в рамках «правительственного часа» состоялось выступление руководителя ФТС России Булавина В.И. по вопросу «О стратегических направлениях совершенствования таможенного администрирования в Российской Федерации». По итогам указанного заседания высшим законодательным органом Российской Федерации было рекомендовано Правительству Российской Федерации утвердить Стратегию.

В мае 2020 года Стратегия утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 1388-р.

ФТС России обеспечена оперативная подготовка проекта плана мероприятий на период 2021 – 2024 годов по реализации Стратегии (далее – План) и направление его в Минфин России в установленные сроки.

В октябре 2020 года План утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации – Руководителем Аппарата Правительства Российской Федерации Григоренко Д.Ю. (от 27 октября 2020 г. № ДГ-П4-13646).

Подготовлен Детальный план мероприятий ФТС России по реализации Стратегии на период 2021 – 2024 годов<sup>[1]</sup> (далее – Детальный план), который стал еще одним необходимым элементом механизма реализации Стратегии. В Детальный план включены мероприятия, относящиеся исключительно к компетенции ФТС России.

В целях организации контроля выполнения Стратегии издано распоряжение ФТС России от 10 декабря 2020 года № 413-р. Определена 3-ступенчатая система формирования отчетности, что позволит комплексно и объективно контролировать выполнение поставленных задач.

- Доклад-презентация выполняется студентами в мини-группах (3-4 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции УК -2, ОПК ОС-7).
- Для подготовки доклада-презентации необходимо - ознакомиться с информацией, представленной на сайте ФТС РФ по Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на первом этапе (2021-2024 гг.) <https://customs.gov.ru/activity/programmy-razvitiya/strategiya-razvitiya-fts-rossii-do-2030-goda>
- Изучить лекционный материал о взаимосвязи между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью (рекомендации РМВОК 6 <https://biconsult.ru/.../files/datavault/PMВОК-6th-Edition-Ru.pdf> )
- Структурно представить и описать взаимосвязи портфеля, программ и проектов в Плане мероприятий по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на первом этапе (2021-2024 гг.). В описании обосновать - портфель, программу, проект.
- Обосновать выбор темы проекта (программы) в сфере таможенного дела:
  - Совершенствование таможенного администрирования
  - Создание условий для формирования единой системы транзита
  - Дальнейшее развитие института УЭО на основе международных стандартов
  - Развитие таможенного администрирования Интернет-торговли
  - Расширение трансграничного взаимодействия между таможенными службами путем взаимодействия национальных механизмов "единого окна" посредством информационных систем
  - Совершенствование фискальной функции в условиях создания интегрированных информационных систем и развития цифровых платформ
  - Современные технологии обеспечения соблюдения запретов и ограничений, соблюдения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в условиях развития интегрированных информационных цифровых систем
  - Развитие системы управления рисками

- Трансформация контроля правильности классификации и происхождения товаров
- Новые подходы к организации и проведению таможенного контроля после выпуска товаров
- Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере
- Совершенствование правового обеспечения деятельности таможенных органов
- Экспертно-криминалистическая деятельность таможенных органов
- Совершенствование информационно-технического обеспечения таможенных органов и информационной безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности таможенных органов
- Совершенствование таможенной инфраструктуры, тылового и социального обеспечения
- Развитие кадрового потенциала и условий прохождения службы

[1] Утвержден руководителем ФТС России Булавиным В.И. 28 декабря 2020 года.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад - презентация логичен и нагляден, сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада
не зачтено	Доклад - презентация отражает только поверхностные аспекты, в ходе презентации выявляется, что студенты не владеют изложенным материалом: не знают содержания понятий и концепций

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2:

#### Планирование и мониторинг проекта (программы)

- Проект выполняется студентами в мини-группах (3-4 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции УК -2, ОПК ОС-7).
- Выполнение группового проекта проводится в четыре этапа:

Первый этап проекта предусматривает формирование и объединение малых групп – команд проекта. Результатом первого этапа является уточнение состава команд проекта и уточнение темы проекта (программы). Выбор темы проекта осуществляется студентами после выполнения доклада – презентации.

#### Темы проекта (программы) в сфере таможенного дела:

- Совершенствование таможенного администрирования
- Создание условий для формирования единой системы транзита
- Дальнейшее развитие института УЭО на основе международных стандартов

- Развитие таможенного администрирования Интернет-торговли
- Расширение трансграничного взаимодействия между таможенными службами путем взаимодействия национальных механизмов "единого окна" посредством информационных систем
- Совершенствование фискальной функции в условиях создания интегрированных информационных систем и развития цифровых платформ
- Современные технологии обеспечения соблюдения запретов и ограничений, соблюдения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в условиях развития интегрированных информационных цифровых систем
- Развитие системы управления рисками
- Трансформация контроля правильности классификации и происхождения товаров
- Новые подходы к организации и проведению таможенного контроля после выпуска товаров
- Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере
- Совершенствование правового обеспечения деятельности таможенных органов
- Экспертно-криминалистическая деятельность таможенных органов
- Совершенствование информационно-технического обеспечения таможенных органов и информационной безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности таможенных органов
- Совершенствование таможенной инфраструктуры, тылового и социального обеспечения
- Развитие кадрового потенциала и условий прохождения службы

Второй этап проекта включает планирование этапов проекта (программы), план управления содержанием проекта (программы).

Третий этап проекта включает мониторинг результатов реализации проекта (программы) по каждому из мероприятий (этапов) текущий период.

Четвертый этап проекта заключается в командной презентации проекта (программы) с аргументированными выводами

Групповой проект подробно представлен в ФОС.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7:**

##### **Планирование и мониторинг проекта (программы)**

- Проект выполняется студентами в мини-группах (3-4 человека) (ориентирован на оценку сформированности компетенции УК -2, ОПК ОС-7).
- Выполнение группового проекта проводится в четыре этапа:

Первый этап проекта предусматривает формирование и объединение малых групп – команд проекта. Результатом первого этапа является уточнение состава команд проекта и уточнение темы проекта (программы). Выбор темы проекта осуществляется студентами после выполнения доклада – презентации.

## Темы проекта (программы) в сфере таможенного дела:

- Совершенствование таможенного администрирования
- Создание условий для формирования единой системы транзита
- Дальнейшее развитие института УЭО на основе международных стандартов
- Развитие таможенного администрирования Интернет-торговли
- Расширение трансграничного взаимодействия между таможенными службами путем взаимодействия национальных механизмов "единого окна" посредством информационных систем
- Совершенствование фискальной функции в условиях создания интегрированных информационных систем и развития цифровых платформ
- Современные технологии обеспечения соблюдения запретов и ограничений, соблюдения валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в условиях развития интегрированных информационных цифровых систем
- Развитие системы управления рисками
- Трансформация контроля правильности классификации и происхождения товаров
- Новые подходы к организации и проведению таможенного контроля после выпуска товаров
- Осуществление и развитие международного сотрудничества в таможенной сфере
- Совершенствование правового обеспечения деятельности таможенных органов
- Экспертно-криминалистическая деятельность таможенных органов
- Совершенствование информационно-технического обеспечения таможенных органов и информационной безопасности. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности таможенных органов
- Совершенствование таможенной инфраструктуры, тылового и социального обеспечения
- Развитие кадрового потенциала и условий прохождения службы

Второй этап проекта включает планирование этапов проекта (программы), план управления содержанием проекта (программы).

Третий этап проекта включает мониторинг результатов реализации проекта (программы) по каждому из мероприятий (этапов) текущий период.

Четвертый этап проекта заключается в командной презентации проекта (программы) с аргументированными выводами

Групповой проект подробно представлен в ФОС.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Проект безупречен по логике изложения и оформлению, в ходе выполнения проекта продемонстрировано умение аргументировано представлять этапы проекта, содержание этапов, выводы четко сформулированы
отлично	Проект логичен и нагляден, в ходе выполнения проекта продемонстрировано

Оценка	Критерии оценивания
	умение аргументировано представлять этапы проекта, содержание этапов, выводы четко сформулированы
очень хорошо	Проект логичен и нагляден, имеются незначительные недостатки в оформлении проекта; в ходе выполнения проекта представлены этапы проекта и содержание этапов, нечетко сформулированы выводы
хорошо	Проект логичен, имеются недостатки в оформлении проекта; в ходе выполнения проекта представлены этапы проекта и краткое содержание этапов, нечетко сформулированы выводы
удовлетворительно	Проект выполнен, имеются существенные недостатки в оформлении проекта; в ходе выполнения проекта представлены этапы проекта, нарушена логичность содержания этапов, нечетко сформулированы выводы.
неудовлетворительно	Проект выполнен неполностью, отражает только поверхностные аспекты, в ходе выполнения проекта выявляется, что студенты не владеют изложенным материалом: не знают содержания понятий и концепций
плохо	Проект не отвечает требованиям, студенты не владеют материалом, представленным в нем

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

Управление проектами основные понятия
Взаимосвязь портфеля, программ, проектов в сфере таможенного дела
Стратегия развития ФТС до 2030 года – целевые ориентиры
План мероприятий по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на первом этапе (2021-2024 гг.) (портфель, программы, проекты)
Этапы планирования проекта в сфере таможенного дела
План управления содержанием проекта в сфере таможенного дела
План управления сроками проекта в сфере таможенного дела
Процесс мониторинга выполнения этапов проекта в сфере таможенного дела
Руководитель проекта и команда проекта

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7**

Управление проектами основные понятия
Взаимосвязь портфеля, программ, проектов в сфере таможенного дела
Стратегия развития ФТС до 2030 года – целевые ориентиры
План мероприятий по реализации Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на первом этапе (2021-2024 гг.) (портфель, программы, проекты)
Этапы планирования проекта в сфере таможенного дела
План управления содержанием проекта в сфере таможенного дела
План управления сроками проекта в сфере таможенного дела
Процесс мониторинга выполнения этапов проекта в сфере таможенного дела
Руководитель проекта и команда проекта

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного материала и способность отвечать на вопросы без грубых ошибок
не зачтено	Более трех грубых ошибок в ответах на вопросы

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841860&idb=0>.
2. Управление проектами : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03473-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847118&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Джабиев А. П. Основы таможенного дела : учебник / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13241-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844696&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
  2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
  3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)
- <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант»  
<http://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба РФ  
<https://eec.eaeunion.org/comission/konsultativnye-organy/index.php> Консультативные комитеты при коллегии Евразийской экономической комиссии ЕАЭС.  
 Консультативный совет по таможенному регулированию  
<http://www.wcoomd.org/> Всемирная таможенная организация  
<https://biconsult.ru/files/datavault/PMВОК-6th-Edition-Ru.pdf> PMВОК 6  
 Журнал «Вестник Российской таможенной академии» – открытый доступ на сайте Национальной электронной библиотеки – [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Фролова Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.