

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
\государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Направление  
**38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки  
**«Финансы и кредит»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

*Год набора: 2025*

**Дзержинск**

**2025**

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ им. Н.И.Лобачевского (далее - ОС ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; аналитический; расчетно-экономический; научно-исследовательский, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

### Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования Владеть навыком грамотно, логично и аргументировано сформулировать выводы по результатам исследования
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области Уметь аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной цели Уметь определять круг задач для достижения цели исследования Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ	Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе

вых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исследования Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать способы публичного представления результатов исследования Уметь публично представить результаты ВКР Владеть инструментами публичного представления результатов исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать принципы, методы и средства решения задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д. Уметь презентовать результаты ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР Владеть навыками коммуникации с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы межличностного и профессионального общения Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуально-творческого и профессионального воплощения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знать условия и формы делового общения Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий, ведением дискуссий и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом информационной безопасности Уметь использовать психологические, организационно-процедурные технологии общения Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного выступления в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемического мастерства и этикой деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социаль-	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки	Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он

но-историческом, этическом и философском контекстах	происходящих процессов	функционирует Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей.
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и оценочных суждений в ходе исследования Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	Знать правила самоорганизации и планирования своего времени Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовленности, основные подходы к саморазвитию и образованию Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать принципы профессиональной этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в профессиональной сфере Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики Владеть высокой мотивацией к саморазвитию для выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь выстраивать режим с учетом особенностей своего здоровья, выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать здоровьесберегающие технологии Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и под-	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР

<p>держивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда</p>
	<p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.). Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья</p>
	<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР, предмету и объекту исследования Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач</p>
	<p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования</p>
	<p>УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования Владеть навыком применения методов экономических наук</p>
<p>УК-11. Способен формировать не-</p>	<p>УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности;</p>

терпимое отношение к коррупционному поведению	его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
	УК-11.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Уметь: реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности на; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР Владеть навыком грамотного использования экономической терминологии при написании и защите ВКР
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, методы и инструменты экономической теории Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов экономической теории Владеть инструментами экономической теории для решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	Знать состав информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач Уметь подобрать источники информации в соответствии с темой исследования Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на	Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

	микро, макро и глобальном уровнях	Уметь прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	Знать возможности профессиональных инструментальных и программных средств Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать порядок применения профессиональных инструментальных и программных средств Уметь грамотно использовать профессиональные инструментальные и программные средства Владеть навыком использования программных продуктов в ходе исследования и защиты ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать принципы работы современных информационных технологий Уметь определять состав профессиональных задач, решаемый на основе применения принципов работы современных информационных технологий Владеть навыком грамотной постановки профессиональных задач, решаемых на основе применения принципов работы современных информационных технологий
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать порядок применения ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Уметь использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов Умеет отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов Владеет навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных

		элементов
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	Знать методы оценки эффективности бизнес-идей Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	Знать основные показатели эффективности функционирования компаний на внутреннем и внешнем рынках Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования
ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать виды и формы управленческих решений Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере Уметь аргументировано и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профессиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Владеть навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений



управленческих решений		
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствие со спецификой деятельности Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных; Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-7. Способен собрать необхо-	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследо-	Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта

димые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	вания, проводит их анализ	Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Знать методы сбора и анализа информации для информационного обзора и/или аналитического отчета Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования Владеть навыками выполнения работы по анализу и обобщению информации, необходимой для проведения исследования
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Знать сущность экономических процессов и явлений Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации

### 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

### 3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ООП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	31 (УК-1.1) Знать состав и структуру информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (УК-1.1) Уметь реализовать алгоритм сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	В1 (УК-1.1) Владеть навыками интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	31 (УК-1.2) Знать экономическую сущность информации, необходимой для формулировки выводов по результатам исследования	У1 (УК-1.2) Уметь выполнить анализ и синтез информации в ходе исследования	В1 (УК-1.2) Владеть навыком грамотно, логично и аргументированно сформулировать выводы по результатам исследования
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	31 (УК-1.3) Знать формы и методы научного познания и анализа информации в ходе исследования	У1 (УК-1.3) Уметь на основе критического анализа и синтеза информации отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок	В1 (УК-1.3) Владеть навыками анализа и логического мышления в ходе решения поставленных задач
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	31 (УК-1.4) Знать основы аргументированного ведения полемики на основе современных знаний в исследуемой области	У1 (УК-1.4) Уметь аргументированно и логично представить свою точку зрения, применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач	В1 (УК-1.4) Владеть навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в ходе исследования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	31 (УК-2.1) Знать алгоритм постановки задач в рамках поставленной цели	У1 (УК-2.1) Уметь определять круг задач для достижения цели исследования	В1 (УК-2.1) Владеть инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	31 (УК-2.2) Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели	У1 (УК-2.2) Уметь выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования	В1 (УК-2.2) Владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	31 (УК-2.3) Знать варианты решения поставленных в ходе исследования задач	У1 (УК-2.3) Уметь спрогнозировать результат решения поставленных в ходе исследования задач	В1 (УК-2.3) Владеть навыками реализации проектных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.4. Публично представляет	31 (УК-2.4) Знать способы пуб-	У1 (УК-2.4) Уметь публично пред-	В1 (УК-2.4) Владеть инструмен-

	результаты решения конкретной задачи проекта	личного представления результатов исследования	ставить результаты ВКР	тами публичного представления результатов исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	31 (УК-3.1) Знать принципы, методы и средства решения задач коммуникации для повышения эффективного взаимодействия в коллективе, в команде, рабочей группе и т.д.	У1 (УК-3.1) Уметь презентовать результаты ВКР с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР	В1 (УК-3.1) Владеть навыками коммуникации с учетом основных требований общей культуры речи и делового общения в ходе публичной защиты ВКР
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	31 (УК-3.2) Знать этические нормы межличностного и профессионального общения	У1 (УК-3.2) Уметь сохранять этические нормы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР	В1 (УК-3.2) Владеть общекультурным потенциалом этических норм на уровне индивидуально-творческого и профессионального воплощения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	31 (УК-4.1) Знать условия и формы делового общения	У1 (УК-4.1) Уметь использовать существующие коммуникативные формы в ходе подготовки и публичной защиты ВКР	В1 (УК-4.1) Владеть стилями делового общения, средствами нейтрализации манипулятивных технологий, ведением дискуссий и обсуждений в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	31 (УК-4.2) Знать стандарты оформления профессиональной документации с учетом информационной безопасности	У1 (УК-4.2) Уметь использовать психологические, организационно-процедурные технологии общения	В1 (УК-4.2) Владеть навыками использования инструментов делового общения, искусством публичного выступления в ходе публичной защиты ВКР
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	31 (УК-4.3) Знать социокультурную обусловленность коммуникативных форм профессиональной деятельности и требования к деловому общению	У1 (УК-4.3) Уметь применять доказательные методы и средства при общении на различных этапах делового цикла	В1 (УК-4.3) Владеть методами и средствами коммуникативной компетентности, основами полемического мастерства и этикой деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разно-	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия	31 (УК-5.1) Знать закономерности развития, межкультурного разнообразия общества	У1 (УК-5.1) Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего разви-	В1 (УК-5.1) Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при

образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов		тия применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует	формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	31 (УК-5.2) Знать категориальный аппарат философии, содействующий развитию философского мышления и логики изложения материала	У1 (УК-5.2) Уметь активно использовать категориальный аппарат философии для формулировки выводов и оценочных суждений в ходе исследования	В1 (УК-5.2) Владеть навыками использования различных философских категорий при анализе предмета и объекта исследования
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	31 (УК-5.3) Знать алгоритм работы с различными источниками информации, содействующими выявлению закономерностей функционирования объекта исследования	У1 (УК-5.3) Уметь аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе выполнения и защиты ВКР	В1 (УК-5.3) Владеть навыками анализа различных источников информации для выявления закономерностей функционирования объекта исследования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	31 (УК-6.1) Знать правила самоорганизации и планирования своего времени	У1 (УК-6.1) Уметь планировать свое время в ходе написания ВКР и подготовки ее к защите	В1 (УК-6.1) Владеть навыками самоорганизации и планирования своего времени
	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	31 (УК-6.2) Знать требования к специалистам в области экономики и их профессиональной подготовленности, основные подходы к саморазвитию и образованию	У1 (УК-6.2) Уметь осуществлять основные виды учебной деятельности, приобретать и развивать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции	В1 (УК-6.2) Владеть навыками самостоятельной работы, работы в библиотеке и Интернет
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	31 (УК-6.3) Знать принципы профессиональной этики и качества, необходимые для работы в сфере экономики, факторы развития карьеры в профессиональной сфере	У1 (УК-6.3) Уметь определять пути успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста в сфере экономики	В1 (УК-6.3) Владеть высокой мотивацией к саморазвитию для выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здоро-	31 (УК-7.1) Знать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У1 (УК-7.1) Уметь выстраивать режим с учетом особенностей своего здоровья, выявлять необходимые средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности	В1 (УК-7.1) Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в ходе подготовки ВКР

ценной социальной и профессиональной деятельности	вого образа жизни			
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	31 (УК-7.2) Знать здоровьесберегающие технологии	У1 (УК-7.2) Уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	В1 (УК-7.2) Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	31 (УК-8.1) Знать требования к условиям труда, технику безопасности при написании и защите ВКР	У1 (УК-8.1) Уметь устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	В1 (УК-8.1) Владеть навыком создавать и поддерживать безопасные условия труда
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	31 (УК-8.2) Знать основы безопасности жизнедеятельности, пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации	У1 (УК-8.2) Уметь предотвратить экстремальные и чрезвычайные ситуации, оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.).	В1 (УК-8.2) Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, навыками анализа ситуации и использования средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	31 (УК-9.1) Знать особенности вовлечения в профессиональную деятельность лиц с ограниченными возможностями	У1 (УК-9.1) Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В1 (УК-9.1) Владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31 (УК-9.2) Знать виды деятельности, возможные к одолению лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	У1 (УК-9.2) Уметь планировать совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В1 (УК-9.2) Владеть навыками организации рабочего места с учетом потребностей, в том числе определенных состоянием здоровья
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31 (УК-9.3) Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в профессиональной сфере	У1 (УК-9.3) Уметь распределять обязанности с учетом физических и психологических возможностей человека и задачами профессиональной деятельности	В1 (УК-9.3) Владеть навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в целях решения профессиональных задач
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования эконо-	31 (УК-10.1) Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы эконо-	У1 (УК-10.1) Уметь применить основы экономики и экономической теории применительно к теме ВКР,	В1 (УК-10.1) Владеть инструментарием экономической науки при решении профессиональных задач

ские решения в различных областях жизнедеятельности	номики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	номической теории	предмету и объекту исследования	
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 (УК-10.2) Знать методику анализа экономических процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности, предмету и объекту исследования	У1 (УК-10.2) Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач	В1 (УК-10.2) Владеть навыком принятия обоснованных экономических решений в ходе исследования
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	31 (УК-10.3) Знать базовые экономические категории, понятия, законы и методы	У1 (УК-10.3) Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в ходе исследования	В1 (УК-10.3) Владеть навыком применения методов экономических наук
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	31 (УК-11.1) Знать основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности	У1 (УК-11.1) Уметь анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного	В1 (УК-11.1) Владеть навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
	УК-11.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	31 (УК-11.2) Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	У1 (УК-11.2) Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	В1 (УК-11.2) Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	31 (УК-11.3) Знать основные нормативно-правовые акты и другие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность	У1 (УК-11.3) Уметь: реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности	В1 (УК-11.3) Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	31 (ОПК-1.1) Знать основные понятия экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	У1 (ОПК-1.1) Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки при написании ВКР	В1 (ОПК-1.1) Владеть навыком грамотного использования экономической терминологии при написании и защите ВКР
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	32 (ОПК-1.2) Знать принципы, методы и инструменты экономической теории	У2 (ОПК-1.2) Уметь оценивать эффективность разных методов и инструментов экономической теории	В2 (ОПК-1.2) Владеть инструментами экономической теории для решения основных макроэкономических проблем с учетом интересов конкретного бизнеса
ОПК-2. Способен	ОПК 2.1. Осуществляет стати-	31 (ОПК-2.1) Знать состав инфор-	У1 (ОПК-2.1) Уметь подобрать ис-	В1 (ОПК-2.1) Владеть навыками

осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	стический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы	мации, необходимой для решения поставленных в ходе исследования задач	точники информации в соответствии с темой исследования	сбора, обработки и статистического анализа данных в соответствии с темой исследования
	ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных	32 (ОПК-2.2) Знать математические методы обработки собранных в ходе исследования данных	У2 (ОПК-2.2) Уметь применить математические методы обработки собранных в ходе исследования данных	В2 (ОПК-2.2) Владеть навыками оценки результатов обработки собранных в ходе исследования данных
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	31 (ОПК-3.1) Знать основы построения, расчета и анализа современных систем показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	У1 (ОПК-3.1) Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду хозяйствующего субъекта, экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние в плановом периоде	В1 (ОПК-3.1) Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	32 (ОПК-3.2) Знать особенности выявления тенденций социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	У2 (ОПК-3.2) Уметь прогнозировать на основе стандартных моделей поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	В2 (ОПК-3.2) Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	31 (ОПК-4.1) Знать состав и сущность основных показателей деятельности объекта исследования	У1 (ОПК-4.1) Уметь выбрать и проанализировать основные показатели деятельности объекта исследования	В1 (ОПК-4.1) Владеть навыками оценки показателей деятельности объекта исследования с целью обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	32 (ОПК-4.2) Знать основные параметры, используемые для обоснования организационно-управленческих решений	У2 (ОПК-4.2) Уметь рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений	В2 (ОПК-4.2) Владеть навыками отбора и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программ-	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач	31 (ОПК-5.1) Знать возможности профессиональных инструментальных и программных средств	У1 (ОПК-5.1) Уметь подбирать программные продукты в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования	В1 (ОПК-5.1) Владеть навыком выбора программных продуктов для обработки экономических данных в ходе исследования
	ОПК 5.2. Использует современ-	32 (ОПК-5.2) Знать порядок при-	У2 (ОПК-5.2) Уметь грамотно ис-	В2 (ОПК-5.2) Владеть навыком



ные средства при решении профессиональных задач	ные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	менения профессиональных инструментальных и программных средств	пользовать профессиональные инструментальные и программные средства	использования программных продуктов в ходе исследования и защиты ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	31 (ОПК-6.1) Знать принципы работы современных информационных технологий	У1 (ОПК-6.1) Уметь определять состав профессиональных задач, решаемый на основе применения принципов работы современных информационных технологий	В1 (ОПК-6.1) Владеть навыком грамотной постановки профессиональных задач, решаемых на основе применения принципов работы современных информационных технологий
	ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	32 (ОПК-6.2) Знать порядок применения ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	У2 (ОПК-6.2) Уметь использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач	В2 (ОПК-6.2) Владеть навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК 7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	31 (ОПК-ОС-7.1) Знать структуру и экономическую сущность информации, необходимой для разработки бизнес-планов	У1 (ОПК-ОС-7.1) Умеет отбирать и анализировать профессиональную информацию, необходимую для разработки бизнес-планов	В1 (ОПК-ОС-7.1) Владеет навыками систематизации профессиональной информации для разработки бизнес-планов и его составных элементов
	ОПК 7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	32 (ОПК-ОС-7.2) Знать методы оценки эффективности бизнес-идей	У2 (ОПК-ОС-7.2) Уметь использовать положения теории экономики инноваций при решении профессиональных задач	В2 (ОПК-ОС-7.2) Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	31 (ПК-1.1) Знать основные международные финансово-экономические показатели развития компаний, финансовых институтов и рынков	У1 (ПК-1.1) Уметь ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности при обосновании управленческих решений в рамках исследования	В1 (ПК-1.1) Владеть навыками оценки управленческих решений объекта исследования с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	31 (ПК-1.2) Знать основные показатели эффективности функционирования компаний на внутреннем и внешнем рынках	У1 (ПК-1.2) Уметь сформулировать варианты управленческих решений по теме ВКР с учетом анализа эффективности различных вариантов	В1 (ПК-1.2) Владеть навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов для объекта исследования

развития компании				
ПК–2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	31 (ПК-2.1) Знать виды и формы управленческих решений	У1 (ПК-2.1) Уметь критически оценить результаты принятых управленческих решений в деятельности объекта исследования	В1 (ПК-2.1) Владеть навыками критического мышления при разработке управленческих решений в профессиональной сфере
	ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	31 (ПК-2.2) Знать критерии эффективности и виды рисков, присущие профессиональной сфере	У1 (ПК-2.2) Уметь аргументированно и критически оценить существующие варианты управленческих решений в деятельности объекта исследования	В1 (ПК-2.2) Владеть навыками разработки рекомендаций (предложений) по совершенствованию профессиональных управленческих решений объекта исследования с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	31 (ПК-3.1) Знать нормативно-правовую базу, структуру и экономическую сущность финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	У1 (ПК-3.1) Уметь формировать показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	В1 (ПК-3.1) Владеть навыками формирования, интерпретации и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	31 (ПК-3.2) Знать содержание этапов процесса формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	У1 (ПК-3.2) Уметь оценить тенденции изменения финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования	В1 (ПК-3.2) Владеть навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации объекта исследования для принятия управленческих решений
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	31 (ПК-4.1) Знать методики анализа отчетности, применимые к объекту исследования	У1 (ПК-4.1) Уметь выполнить анализ отчетности объекта исследования	В1 (ПК-4.1) Владеть навыками интерпретации информации, полученной в ходе анализа отчетности объекта исследования
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	31 (ПК-4.2) Знать методики анализа отчетности объекта исследования, применимые для целей стратегического и тактического планирования его деятельности	У1 (ПК-4.2) Уметь применять методы экономического анализа для формирования результатов, необходимых для целей планирования деятельности объекта исследования	В1 (ПК-4.2) Владеть навыком интерпретации результатов анализа для целей планирования деятельности объекта исследования

ского планирования деятельности				
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	31 (ПК-5.1) Знать основы построения, расчета и анализа актуальной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	У1 (ПК-5.1) Уметь прогнозировать на основе полученных данных поведение хозяйствующих субъектов, развитие экономических процессов и явлений	В1 (ПК-5.1) Владеть навыками выполнения необходимых для составления планов (разделов) расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	31 (ПК-5.2) Знать методы и технологии прогнозирования социально-экономических показателей; назначение, структуру и содержание основных планов (отчетов), создаваемых субъектами в соответствии со спецификой деятельности	У1 (ПК-5.2) Уметь ставить цели и формулировать задачи на основе результатов проведенных расчетов; анализировать и предвидеть последствия принятия решений; разрабатывать стратегии развития	В1 (ПК-5.2) Владеть навыками разработки и обоснования планов (их разделов) хозяйствующих субъектов с учетом оценки влияния на их жизнедеятельность внешних и внутренних факторов
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	31 (ПК-6.1) Знать источники и методы сбора, накопления, группировки исходных данных	У1 (ПК-6.1) Уметь применять современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	В1 (ПК-6.1) Владеть навыками обработки исходных данных для целей профессиональной деятельности
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	31 (ПК-6.2) Знать существующие методики расчета социально-экономических показателей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преимущества и возможные недостатки современных технических средств и информационных технологий	У1 (ПК-6.2) Уметь рассчитывать на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и с использованием технических средств и информационных технологий экономические, финансовые и социально-экономические показатели	В1 (ПК-6.2) Владеть методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подгото-	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	31 (ПК-7.1) Знать источники информации для анализа деятельности экономического субъекта	У1 (ПК-7.1) Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования	В1 (ПК-7.1) Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке информации, необходимой для проведения исследования
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический	31 (ПК-7.2) Знать методы сбора и анализа информации для инфор-	У1 (ПК-7.2) Уметь составить информационный обзор и/или анали-	В1 (ПК-7.2) Владеть навыками выполнения работы по анализу и

вить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	мационного обзора и/или аналитического отчета	тический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования	обобщению информации, необходимой для проведения исследования
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	31 (ПК-8.1) Знать теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов или явлений	У1 (ПК-8.1) Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных	В1 (ПК-8.1) Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности
	ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	31 (ПК-8.2) Знать сущность экономических процессов и явлений	У1 (ПК-8.2) Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования	В1 (ПК-8.2) Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

[illegible]

[illegible]

Квалификационное задание	
17.Поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-1
	УК-2
	УК-3
	УК-4
	УК-5
	УК-6
	УК-7
	УК-8
	УК-9
	УК-10
	УК-11
	ОПК-1
	ОПК-2
	ОПК-3
	ОПК-4
	ОПК-5
	ОПК-6
	ОПК-ОС-7
	ПК-1
	ПК-2
	ПК-3
	ПК-4
	ПК-5
	ПК-6
	ПК-7
	ПК-8

### **3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

<b>Квалификационное задание</b>
1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности
5. Использовать основы экономических знаний
6. Использовать научные принципы и методы исследования
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы
10. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа
11. Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников
13. Оформить ВКР в соответствии с требованиями и представить в установленные сроки
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР
15. Работать в команде, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами
17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности

#### **3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. В чем заключаются цели и задачи выпускной квалификационной работы? Были ли эти цели достигнуты?
2. Каким образом особенности деятельности объекта исследования повлияли на выбор темы выпускной квалификационной работы?
3. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
4. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?
5. Какие исходные данные необходимы для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность объекта исследования? Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
6. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного экономического субъекта?
7. Какие выводы по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования сделал обучающийся?
8. Какие программные продукты используются объектом исследования для обработки экономической информации и существует ли возможность их конфигурирования для адаптации к потребностям экономического субъекта?
9. Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного объекта



исследования?

10. Какие программные (технические) средства и информационные технологии использованы для решения поставленных в ходе выполнения ВКР аналитических и исследовательских задач?

11. Какие коммуникативные навыки обучающегося разрабатывались в ходе реализованного в ходе выполнения ВКР проекта?

12. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?

13. Что такое системный анализ?

14. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?

15. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения для объекта исследования?

16. Какие предложения были сделаны обучающимся по результатам исследования? Как оценивается эффективность внесенных предложений?

17. Как полученные результаты могут быть использованы в прикладной реализации?

18. Какая организационно-распорядительная документация была разработана по результатам исследования обучающимся?

19. В чем состоит новизна работы?

20. В чем заключается практическая значимость работы?

### **3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Формирование региональных и местных бюджетов.
2. Инвестиционная деятельность организации и ее финансирование.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
4. Выбор и обоснование источников финансирования инновационных проектов.
5. Оценки эффективности инновационных проектов.
6. Инвестиции предприятия: источники формирования и оценка эффективности.
7. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.
8. Управление оборотными активами организации
9. Финансовая отчетность организации и ее анализ.
10. Управление источниками финансирования имущества организации.
11. Финансовые ресурсы организации источники формирования, направления и пути улучшения использования.
12. Бюджетное управление организацией.
13. Риски организации и их влияние на финансово-хозяйственную деятельность.
14. Налогообложение субъектов экономической деятельности и его оптимизация.
15. Оценка финансового состояния организации.
16. Финансовые результаты организации, их анализ.
17. Оценка бизнеса и управление стоимостью организации.
18. Финансовое планирование деятельности организации.
19. Финансовая политика организации.
20. Управление запасами организации и их финансированием.
21. Управление дебиторской задолженностью организации и ее финансированием.
22. Управление денежными потоками и денежными активами организации.
23. Анализ вероятности банкротства организации и антикризисное финансовое управление.
24. Финансовый анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов.
25. Оценка финансового состояния страховой организации.
26. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
27. Портфельное инвестирование на финансовом рынке.
28. Активные операции коммерческих банков.

29. Пассивные операции коммерческих банков.
30. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческих банков.
31. Финансовая отчетность коммерческих банков и ее анализ.
32. Операции банковского кредитования.
33. Депозитные операции коммерческих банков.
34. Деятельность коммерческих банков с ценными бумагами.

По письменному заявлению обучающегося кафедра финансов и кредита / бухгалтерского учета может предоставить возможность подготовки ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей профессиональной деятельности (объекте исследования). Данная тема ВКР должна быть утверждена заведующим кафедрой.

### 3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у обучающегося в рамках содержания ВКР. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания ВКР; знания отдельных литературных источников, а также неумение использовать научную терминологию. В работе отмечено наличие грубых структурных ошибок, несоответствие требованиям по оформлению. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания ВКР; работа выполнена с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками. Отмечается слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в ВКР. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания ВКР; продемонстрировал использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение необходимым инструментарием и умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в ВКР. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций вы-	хорошо

	полнены на достаточном уровне. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в ВКР; продемонстрировал точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение текста работы. Отмечается владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему. В работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования расчетов, выводов, внесенных предложений. Работа имеет высокую практическую значимость. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание ВКР доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

### 3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

#### 3.4.1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность применять полученные знания, умения и владения для решения практических задач в области экономики, бухгалтерского учета и контроля, экономического анализа, финансов в деятельности различных экономических субъектов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой бухгалтерского учета / финансов и кредита.

Выпускник выбирает тему ВКР по собственной инициативе исходя из практического опыта, полученного при прохождении практик, профессионального интереса в углубленном изучении вопросов одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности. Перечень тем выпускных квалификационных работ не ограничивает инициативы обучающегося, т.е. обучающийся может предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей производится и утверждается заведующим кафедрой.

Выпускник представляет на кафедру заявление на утверждение темы ВКР и научного руководителя (**Приложение 1**).

Выпускник совместно с руководителем составляет задание на ВКР (**Приложение 3**) и утверждает его у заведующего кафедрой.

Выбрав тему, обучающийся должен определить цель и конкретные задачи работы и подобрать необходимые источники для ее углубленного изучения. Выпускник должен самостоятельно определить порядок сбора обобщения и анализа информации в соответствии с выбран-

ной темой. Научный руководитель консультирует студента по составлению плана работы, рекомендует специальную литературу, предлагает календарный график выполнения ВКР, принимает оформленную в целом работу на отзыв.

Обучающийся информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по возникающим вопросам. Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы и не обязан осуществлять научное и литературное редактирование. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, обсуждая возникающие проблемы, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, оформления.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования, содержание и оформление работы.

На последнем этапе перед защитой выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает как положительные, так и отрицательные стороны и рекомендует порядок работы над замечаниями. ВКР передается на отзыв научному руководителю не позднее 7 календарных дней до защиты.

Научный руководитель в отзыве не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует либо не рекомендует работу к защите.

### **3.4.2 Составление плана выпускной квалификационной работы**

После утверждения темы и научного руководителя обучающийся составляет рабочий план выпускной квалификационной работы, который согласовывается с научным руководителем. Окончательный вариант плана включает введение, три главы и заключение. Каждая глава делится на параграфы (как правило, 2-3). Составлению плана ВКР предшествует изучение специальной литературы, законодательных актов и стандартов, других источников. План должен отражать основные разделы исследования темы в теоретическом и практическом аспекте. План ВКР утверждается научным руководителем.

### **3.4.3 Основные этапы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы**

Подготовка ВКР состоит из следующих последовательных этапов:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературными источниками по избранной теме, включая нормативно-правовые источники;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы;
- изучение литературы и действующей практики объекта исследования. Сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы и уточнение графика выполнения ее отдельных частей;
- написание текста выпускной квалификационной работы, передача отдельных глав научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных глав выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- завершение и окончательное оформление выпускной квалификационной работы и передача ВКР на кафедру на проверку в системе «Антиплагиат»;
- передача ВКР на отзыв научному руководителю;

- подготовка раздаточного материала и устного доклада к защите выпускной квалификационной работы.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы, общие для всех обучающихся. Содержание некоторых из названных этапов в последующем может быть детализировано, а сроки их выполнения уточнены.

### 3.4.4 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист (оформляется по примеру, см. приложение а);
- содержание;
- введение;
- основную часть, представленную главами;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

#### Содержание

В содержании приводятся все заголовки структурных частей Выпускной квалификационной работы («Введение», «Глава 1», «Глава 2», «Глава 3», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения») с указанием номеров страниц.

Для примера приведено содержание Выпускной квалификационной работы к теме «Финансовая отчетность организации и ее анализ».

	с.
ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Теоретические основы формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности .....	5
1.1. Понятие, состав, назначение и общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности.....	5
1.2. Финансовая отчетность как информационная база для проведения экономического анализа организации .....	9
1.3. Методы анализа финансовой отчетности .....	13
2. Анализ показателей финансовой отчетности ООО «Лега».....	20
2.1. Организационно-экономическая характеристика организации ООО «Лега».....	20
2.2. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации ООО «Лега» .....	25
2.3. Бенчмаркинг показателей финансовой отчетности .....	41
3. Мероприятия по совершенствованию финансового состояния и их экономическое обоснование .....	48
3.1. Построение имитационной модели определения потребности в источниках финансирования ООО «Лега» .....	48
3.2. Мероприятия по совершенствованию финансового состояния ООО «Лега» и их экономическое обоснование .....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	68
ПРИЛОЖЕНИЯ	

#### Введение

Введение – вступительная часть Выпускной квалификационной работы, его объем 2 – 3 страницы.

Оно должно содержать:

1. Обоснование актуальности выбранной темы, то есть ее важности, значимости.

2. Определение объекта и предмета исследования. Объектом исследования является конкретная организация, на материалах которой раскрывается тема. Предмет исследования соответствует теме работы.

3. Постановку цели исследования. Постановку цели рассмотрим на примере темы «Финансовая отчетность организации и ее анализ». Целью работы является анализ финансовой отчетности организации и разработка мероприятий, направленных на улучшение показателей деятельности.

4. Формулировка задач. Задачи Выпускной квалификационной работы конкретизируют цель исследования, они должны соответствовать содержанию. Например, если параграф 1.1 главы 1 имеет название «Понятие, состав, назначение и общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности», то соответствующая задача во введении будет сформулирована следующим образом: «Изучить понятие, состав, назначение и общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности».

5. Фамилии и инициалы ученых и специалистов, чьи труды составляют методическую основу исследования.

Пример:

«Методическую основу исследования составляют труды отечественных и зарубежных ученых и специалистов по управлению финансами, финансовому анализу и планированию, таких, как: Бариленко В.И., Брейли Р., Бригхем Ю., Ван Хорн. Дж. К., Герасименко Г.П., Донцова Л.В., Ефимова О. В., Ковалев В.В., Любушин Н.П., Ендовицкий Д.А., Савицкая Г. В., Шеремет А.Д. и других».

6. Характеристику основных источников информационного обеспечения, с использованием которых выполнена работа (бухгалтерская отчетность и статистические данные, которые используются в работе);

7. Перечень методов анализа, примененных в курсовой работе.

## **Глава 1 Выпускной квалификационной работы**

В первой главе работы формируется понятийный и методический аппарат, который будет использован при написании второй и третьей глав. При написании этой главы студент должен использовать нормативно-правовые акты, относящиеся к теме работы, учебную литературу, монографии, статьи из периодических изданий и сборников научно-практических конференций.

При изучении понятийного аппарата, методик расчета показателей студентом могут быть выявлены разночтения, которые необходимо проанализировать и описать в работе. Сравнивая различные трактовки, классификации, методики расчета студент должен попытаться обобщить проанализированную информацию и сделать вывод о том, какая трактовка или методика будет использована в его работе.

Пример:

«При формулировке задач оценки финансового состояния, наше мнение в наибольшей степени совпадает с мнением Шеремета А.Д., Астайкина Д.Ф. и Горбунова Н. А. Обобщив трактовки этих авторов, можно сделать вывод, что задачами оценки финансового состояния являются:

- определение качества финансового состояния;
- изучение причин ухудшения или улучшения финансового состояния за тот или иной период;
- подготовка рекомендаций по повышению финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- подготовка рекомендаций по повышению деловой активности и рентабельности».

В данном примере делается вывод по формулировке задач оценки финансового состояния, предложенных разными авторами. Предварительно в тексте работы необходимо привести трактовки каждого из них.

При сравнении различных подходов для наглядности может быть использована таб-

личная форма представления информации.

Пример:

Таблица 1.3 - Направления оценки финансового состояния, предлагаемые учеными-экономистами

№	Автор, источник	Суждение автора о направлениях оценки	Общие направления оценки
1	2	3	4
1	В.В. Ковалев [25]	Финансовая независимость, устойчивость, стабильность; деловая активность, оборачиваемость, эффективность использования капитала; рентабельность, прибыльность, доходность; ликвидность; имущественное положение	Оценка имущественного положения; Оценка ликвидности; Оценка финансовой устойчивости; Оценка деловой активности; Оценка рентабельности;
2	Савицкая Г.В. [35]	Кредитоспособность; потенциальное банкротство; левиридж; платежеспособность, финансовая независимость, устойчивость, стабильность; структура активов и пассивов; деловая активность, оборачиваемость, эффективность использования капитала	
3	Шеремет А.Д., Негашев Е.В. [40]	Платежеспособность; финансовая независимость, устойчивость, стабильность; структура активов и пассивов; деловая активность, оборачиваемость, эффективность использования капитала; ликвидность	
4	Д. Стоун, К. Хитчинг [38]	Платежеспособность, структура активов и пассивов, деловая активность, оборачиваемость, эффективность использования капитала, инвестиции	
5	Брейли Р., Майерс С, [11]	Финансовая зависимость, ликвидность, рентабельность, рыночная активность	
6	Дж. К. Ван Хорн [14]	Структура и динамика имущества предприятия, ликвидность, соотношение денежного потока и задолженности, соотношение собственного капитала и задолженности, степень покрытия процентных платежей прибылью	

То есть в таблице приводится информация об авторе и трактовке, которую он дает. В графе 4 студент определяет общее во всех трактовках. Под таблицей необходимо сделать обобщающий вывод.

Пример:

«Таким, образом, проведя анализ различных подходов к определению направлений оценки финансового состояния можно выявить общие для различных ученых-экономистов оценки:

- имущественного положения;
- ликвидности;
- финансовой устойчивости;
- деловой активности;
- рентабельности».

При описании методики расчета показателей необходимо привести их формулы, оформив

в соответствии со стандартами. Если методики расчета, предлагаемые разными авторами, отличаются, необходимо описать эти отличия, сделать вывод о том, методика какого автора будет применяться и почему, а также более подробно ее рассмотреть. Это касается как методов ретроспективного анализа, которые будут применяться в главе 2, так и методов перспективного анализа, которые будут использованы при написании главы 3.

Пример:

«Ван Хорн Дж. К. рекомендует применять методику, позволяющую моделировать достижимый рост [14]. Мы считаем, что предлагаемая методика является простым и эффективным инструментом финансового планирования. Она позволяет смоделировать различные ситуации и увидеть влияние изменения параметров финансовой политики на перспективное развитие.

$$SGR = \frac{b \cdot (NP / S) \cdot (1 + D / Eq)}{A / S - b \cdot (NP / S) \cdot (1 + D / Eq)}, \quad (2)$$

где  $SGR$  – уровень достижимого роста;

$b$  – доля прибыли, не распределяемая по дивидендам;...».

## **Глава 2 Выпускной квалификационной работы**

Глава 2 является практической и основывается на материалах конкретной организации, а также на обобщенных статистических данных предприятий Российской Федерации.

Эта глава должна начинаться с организационно-экономической характеристики объекта исследования. В этой характеристике необходимо описать основные виды деятельности организации, финансовые особенности предприятия рассматриваемой организационно-правовой формы.

Пример:

«ООО «Лега» основано в 1995 году в г. Дзержинск Нижегородской области. Руководитель организации: директор Жданов Юрий Викторович. Юридический адрес ООО «Лега» – 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, бульвар Мира, 29 А, 22.

Основным видом деятельности является «Производство прочих основных неорганических химических веществ».

Приоритетным направлением ООО «Лега» является производство и продажа всех сортов перекиси водорода. Организация в настоящее время имеет свою научно- производственную базу, на которой ведется разработка технологий, производство, продажа, очистка, хранение и упаковка всех сортов перекиси водорода.

Миссия ООО «Лега»:

- обеспечение надежных и своевременных поставок всех видов перекиси водорода в любую точку России и стран ближнего зарубежья;
- современная научно-техническая поддержка производства перекиси и сервисное обслуживание поставок;
- создание максимально благоприятных условий для долгосрочного и стабильного сотрудничества с клиентами и реализации творческого потенциала сотрудников.

Организация осуществляет производство следующей продукции:

- перекись водорода (техническая, медицинская, косметическая, асептическая, особой чистоты, химически чистая);
- химические кислоты и реактивы (надуксусная кислота, уксусная кислота, аммиак водный, вода обессоленная);
- технические моющие средства (щелочные и нейтральные технические моющие средства «санаклин нео», кислотные технические моющие средства «санаклин форте», с активными добавками «санаклин актив»;
- полимерные микросферы exrancel;
- канистры полиэтиленовые;
- изоляционные материалы;



- средство для бассейнов «афалин-д»;
- дезинфицирующие средства «аквафиш»;
- пластики на основе углеволокна (ultran 630 cf, formax-20/30).»

Если студенту удалось получить организационную структуру предприятия, ее нужно привести в работе и описать. Основной акцент при этом необходимо сделать на структурных подразделениях, задействованных в решении финансовых задач.

Пример:

«В ООО «Лега» существует 6 функциональных подразделения: бухгалтерия, производство, отдел продаж, отдел кадров, отдел закупок.

Во главе бухгалтерии находится главный бухгалтер, который координирует работу сотрудников. В функции данного структурного подразделения входит ведение бухгалтерского и налогового учета, осуществление финансового планирования, формирование и сдача отчетности....»

Далее проводится анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Пример:

Таблица 2.2 – Анализ основных экономических показателей ООО «Лега»

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год	Абсолютное отклонение		Темп роста/снижения, %	
				2019 от 2018 гг.	2020 от 2019 гг.	2019 к 2018 гг.	2020 к 2019 гг.
1	2	3	4	5	6	7	8
Выручка, тыс. руб.	856241	1015920	1284595	159679	268675	118,65	126,45
Себестоимость, тыс. руб.	659720	810720	984924	151000	174204	122,89	121,49
Величина основных средств, тыс. руб.	173449	194114	247137	20665	53023	111,91	127,32
Величина оборотных активов, тыс. руб.	220607	272772	353357	52165	80585	123,65	129,54
Прибыль от продаж, тыс. руб.	74861	81068	157723	6207	76655	108,29	194,56
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	53078	52000	126723	-1078	74723	97,97	243,7
Чистая прибыль, тыс. руб.	46871	44724	104050	-2147	59326	95,42	232,65
Фондоотдача	6,83	5,53	5,82	-1,3	0,29	80,99	105,33
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала	4,52	4,12	4,1	-0,4	-0,02	91,03	99,64
Рентабельность продаж, %	8,74	7,98	12,28	-0,76	4,3	-	-

Для экономической характеристики деятельности организации можно использовать и другие показатели, такие как: рентабельность активов, фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных активов и т.д.

Далее в главе 2 идут параграфы, раскрывающие предмет исследования. Если для примера рассмотреть выпускную квалификационную работу на тему «Финансовая отчетность организации и ее анализ», это будут следующие параграфы:

2.2. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации ООО «Лега»;

2.3. Бенчмаркинг показателей финансовой отчетности.

Для написания параграфа «Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации ООО «Лега»» студент должен использовать информацию из финансовой отчетности организации.

В начале параграфа необходимо сделать вступление.

Пример:

«Начальным этапом анализа финансовой отчетности организации является изучение структуры и динамики имущества, а также источников его финансирования. На основе данных, представленных в годовой финансовой отчетности, изучим основные финансовые показатели, характеризующие деятельность организации. Анализ имущественного положения проходит в несколько этапов. На первом этапе (таблица 2.4) сопоставляются темпы роста валюты баланса и основных показателей деятельности: выручки от продаж и чистой прибыли».

Далее в этом параграфе студент должен провести анализ показателей по методике, которая была изложена в параграфе 1.3. Показатели оформляются в таблицах. После каждой таблицы должен следовать вывод, в котором описываются числовые значения показателей, их динамика, производится сопоставление со среднеотраслевыми значениями, а также с рекомендуемыми нормативами. Кроме этого студент может провести сравнение с показателями конкурентов организации.

Пример:

«При оценке платежеспособности организации для более полной характеристики необходимо рассмотреть относительные показатели ликвидности и сравнить их со среднеотраслевыми значениями за 2020 год [29]. Учитывая, что имущество финансируется в основном за счет заемных средств, можно сделать вывод о низкой степени ликвидности ООО «Лега» (таб- лица 2.7). Показатели таблицы рассчитаны по данным бухгалтерской отчетности, представ- ленной в приложении.

Таблица 2.7 – Динамика показателей ликвидности ООО «Лега»

Наименование по- казателя	2018 год	2019 год	2020 год	Абсолютное от- клонение		Среднеотраслевые значения
				2019 к 2018 гг.	2020 к 2019 гг.	
1	2	3	4	5	6	7
1. Коэффициент абсолютной лик- видности	0,014	0,072	0,024	0,058	-0,048	0,13
2. Коэффициент промежуточной ликвидности	0,489	0,478	0,594	-0,011	0,116	1,05
3. Коэффициент текущей ликвидно- сти	0,973	0,976	0,966	0,003	-0,01	1,83

На протяжении анализируемого периода коэффициент абсолютной ликвидности имеет низкое значение, по сравнению со среднеотраслевым значением. Так за счет денежных средств и их эквивалентов предприятие может погасить в 2018 году только 1,4% краткосроч- ных обязательств, в 2019 году – 7,2%, в 2020 году – 2,4%. ...»

В параграфе «Бенчмаркинг показателей финансовой отчетности» проводится сравнение финансовых показателей организации с эталонными значениями.

Пример:

«Для анализа деятельности организации проанализируем его позиции на рынке. Для этого проведем анализ конкурентоспособности. Конкуренты выбраны по виду осуществляе- мой деятельности. Характеристика конкурентов представлена в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Характеристика конкурентов ООО «Лега»

Конкурент	Характеристика
1	2
ООО «Завод Интердез»	ООО «Завод Интердез» - производственно-торговая компания с многолетним опытом работы по поставке малотоннажной химической продукции. Организация расположена в городе Дзержинск (Нижегородской области). Основными производственными направлениями являются производство стабилизированного средства на основе надуксусной кислоты под торговой маркой «Надуксусная кислота, марка НУК-15» и технических моющих средств под торговой маркой «Биоэкссклин» для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности
ООО «Инновации»	Организация работает на рынке 20 лет. Производит и реализует водные растворы перекиси водорода различных марок и концентраций и успешно продолжает вести свою деятельность по настоящее время, является крупным поставщиком перекиси водорода в России
ПАО «Химпром»	Завод развивает крупнейшее в России производство пероксида водорода, которое соответствует международным стандартам и обеспечивает потребность текстильной и целлюлозно-бумажной промышленности в экологически чистых отбеливателях.

Для выявления конкурентных преимуществ ООО «Лега» проведем бальную оценку конкурентоспособности организации в таблице 2.18. Оценка проведена по трехбалльной шкале, где 3 – это хороший уровень показателя, 1 – низкий уровень показателя.»

Далее в параграфе на основе бенчмаркинга выявляется лидер отрасли и производится сравнение показателей организации лидером. В заключении параграфа подводится итог.

Пример:

«Сравнивая показатели организации, можно сделать вывод, что в целом показатели не сильно различаются. В ООО «Лега» выше уровень оборачиваемости, что обусловлено тем, что данная организация меньше. Рентабельность продаж ПАО «ХимПром» выше, так как прибыльность деятельности выше. Стоит обратить внимание на коэффициент абсолютной ликвидности, так как в ПАО «ХимПром» данный показатель выше в 3,8 раза, чем в ООО «Лега».

Таким образом, можно сделать вывод, что организации ООО «Лега» есть куда стремиться. Для того, чтобы достичь показателей деятельности эталонной организации, необходимо осуществлять внутренние преобразования.»

### Глава 3 Выпускной квалификационной работы

Основное назначение главы 3 – оценка перспектив развития организации в привязке к выбранному предмету исследования. В данной главе студенту необходимо применить методы прогнозирования и планирования финансовых показателей для того, чтобы обосновать сделанные предложения по совершенствованию предмета исследования.

В рассматриваемой теме глава 3 раскрывается в двух параграфах:

3.1. Построение имитационной модели определения потребности в источниках финансирования ООО «Лега».

3.2 Мероприятия по совершенствованию финансового состояния ООО «Лега» и их экономическое обоснование.

В параграфе «Построение имитационной модели определения потребности в источниках финансирования ООО «Лега»» прогнозируются основные параметры, необходимые для построения имитационной модели и строится сама модель.

Пример:

«Для построения доверительного интервала прогнозной выручки и рентабельности продаж ООО «Лега» используем критическое значение t-статистики (коэффициент Стьюдента). Уровень значимости  $\alpha$ , определяющий вероятность, с которой будет построен

доверительный интервал, задаем 0,05.

Формула доверительного интервала:

$$y_{2021} \pm t_{\alpha, n-1} * \frac{S_{\hat{y}}}{\sqrt{n}} \quad 4$$

где n - объем выборки;

$t_{\alpha, n-1}$  - критическое значение t-статистики (распределения Стьюдента) с уровнем значимости  $\alpha$ , числом степеней свободы n-1;

$S_{\hat{y}}$  – среднее квадратическое отклонение.

$$S_{\hat{y}} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}{n - m}}, \quad 5$$

где  $y_i$  и  $\hat{y}_i$  – фактические и расчетные значения уровней динамического ряда».

Студент построил линию тренда объема продаж  $y = -0,0007x^2 + 0,0214x - 0,0353$ . Один из вариантов определения доверительного интервала прогнозной модели далее представлен в табличной форме.

Пример:

«Таблица 3.2 – Определение доверительного интервала прогнозной выручки и рентабельности продаж ООО «Лега»

Показатели	Рассчитанное значение для выручки, тыс. руб.	Рассчитанное значение для рентабельности продаж, ед.
1	2	3
$y_{2021}$	1385342	0,1154
$t_{\alpha, n-1}$	2,2622	2,2622
$S_{\hat{y}}$	51008,8	0,0132
$y_{2021} - t_{\alpha, n-1} * \frac{S_{\hat{y}}}{\sqrt{n}}$	1348853	0,1060
$y_{2021} + t_{\alpha, n-1} * \frac{S_{\hat{y}}}{\sqrt{n}}$	1421832	0,1248

Для уравнения выручки рассчитанный F-критерий равен 374,57 ед., а F-табличный – 5,32 ед. Это значит, что уравнение регрессии можно использовать для прогнозирования.

Величина коэффициента детерминации рентабельности продаж равная 0,9076 ед., также позволяет делать вывод о возможности использования данного уравнения регрессии для прогнозирования».

В параграфе 3.3 студенту необходимо с использованием рассчитанных значений, полученных в параграфе 3.1 построить плановый баланс, учитывая мероприятия по совершенствованию предмета исследования, на основе которого будут определены финансовые коэффициенты.

Пример:

«Таблица 3.3 – Прогнозный бухгалтерский баланс ООО «Лега»

Наименование показателя	2020, тыс. руб.	Прогнозный 2021 год, тыс. руб.	После реализации мероприятия, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	
				2021 к 2020 гг.	После реализации мероприятия

1	2	3	4	5	6
Нематериальные поисковые активы	5	5	5	0	0
Основные средства	247137	251444	251544	4307	0
Финансовые вложения	28963	28963	76309	0	47346
Отложенные налоговые активы	10119	10119	10119	0	0
Прочие внеоборотные активы	31001	31001	31001	0	0
Итого по разделу I	317225	321532	368878	4307	47346
Запасы	134280	148305	148305	14025	0
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1804	1804	1804	0	0
Дебиторская задолженность	208498	224664	224664	16166	0
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	262	262	24379	0	24117
Денежные средства и денежные эквиваленты	8513	10263	10491	1750	228
Итого по разделу II	353357	385298	409644	31941	24345
БАЛАНС	670582	706830	778521	36248	71691
Уставный капитал	541	541	541	0	0
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	272078	297520	369211	25442	71691
Итого по разделу III	272619	298061	369752	25442	71691
Заемные средства	32227	32227	32227	0	0
Итого по разделу IV	32227	32227	32227	0	0
Заемные средства краткосрочные	165043	165043	165043	0	0
Кредиторская задолженность	195975	206783	206783	10808	0
Оценочные обязательства	4717	4717	4717	0	0
Итого по разделу V	365735	376543	376543	10808	0
БАЛАНС	670581	706830	778521	36249	71691

В результате реализации мероприятий будет отмечаться увеличение краткосрочных финансовых вложений на 24117 тыс. руб., долгосрочных финансовых вложений на 47346 тыс. руб. Данный рост будет обеспечен за счет вложения свободных денежных средств».

Под таблицей студент обязательно должен следовать вывод, позволяющий понять изменения, которые произойдут в плановом периоде.

Показателей, приведенных в таблице, достаточно для того, чтобы провести оценку финансового состояния в плановом периоде. Если рассматриваются несколько сценариев развития событий, оценка проводится для каждого из них».

Пример:

«В ООО «Лега» будет отмечаться увеличение коэффициента абсолютной ликвидности с 0,024 до 0,093 ед., что является положительной динамикой. В прогнозном периоде будет от-

мечаться рост на 0,069 ед. В дальнейшем организация будет продолжать работу по наращиванию финансовых вложений, что позволит повысить уровень ликвидности.

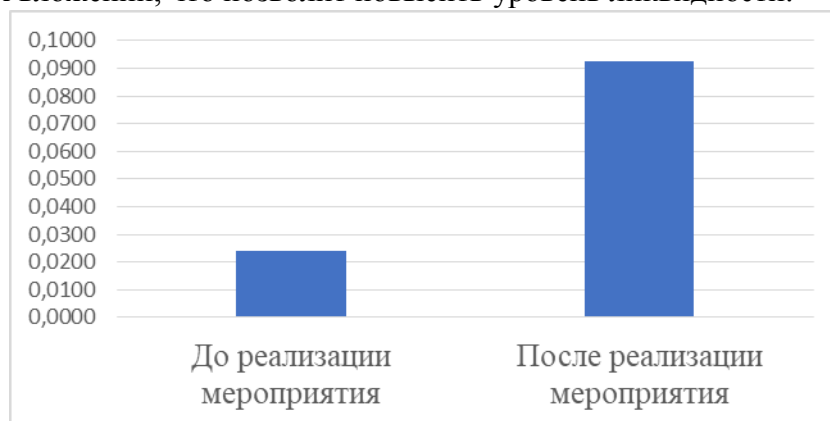


Рисунок 3.7 – Динамика показателя абсолютной ликвидности, ед.».

### Заключение

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы, которые были сделаны студентом в основной части Выпускной квалификационной работы. Студент должен показать, что решены задачи, которые были поставлены во введении. Только в том случае, если все поставленные задачи решены, можно говорить о том, что цель работы достигнута.

Пример:

«С учетом задач, поставленных во введении, на основе изучения источников и литературы, учета результатов практической деятельности предприятия и проведенного анализа рассматриваемой в работе проблемы представляется возможным сделать следующие общие выводы:

1. Изучены понятие, состав, назначение и общие требования, предъявляемые к финансовой отчетности:

Были проанализированы подходы к пониманию сущности термина «бухгалтерская (финансовая) отчетность». Наиболее полную трактовку термина дала Домбровская Е.Н. Данный автор говорит о том, что «бухгалтерская (финансовая) отчетность – это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, формируемая на основе данных бухгалтерского (финансового) учета»...».

### Список использованных источников

Источники оформляются в соответствии с действующими стандартами. В работе обязательно указываются ссылки на используемые источники, которые оформляются в квадратных скобках (например: [6, с. 243] или [6]). Номер источника без указания страниц ставится в том случае, если студент не цитирует автора, а проводит обобщение информации, приведенной в источнике. Номер источника с указанием страницы указывается в том случае, если приводится цитата из публикации автора.

### Приложения

В приложениях студентом могут быть приведены:

- исходные данные (бухгалтерская отчетность, и статистические материалы);
- экономико-математические расчеты, формулы;
- тексты различных нормативно-правовых актов и служебных документов;
- таблицы, размер которых не позволяет их разместить на одном листе Выпускной квалификационной работы.

### 3.4.5 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с дей-

ствующими стандартами, а именно:

ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Особое внимание в ГОСТ 7.1-2003 следует обратить на ПРИЛОЖЕНИЕ А (справочное). «Примеры библиографических записей».

### **Расположение литературы в списке.**

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

- официальные документы (официальные акты, документы общественных организаций, политических партий, постановления (в обратном - хронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее)
- научная литература (литература приводится в алфавите авторов и названий книг, ее следует отделять книги от статей.
- справочная литература
- иностранная литература (помещается после работы на русском языке, через пробел)
- описание электронных ресурсов.

Приведем некоторые примеры оформления источников.

#### **Федеральный закон:**

О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 43. - Ст. 4190.

#### **Статья из сборника конференций, написанная одним автором:**

Андрюхина Н.В. Влияние отраслевых особенностей на проведение анализа финансового состояния организации / Н.В.Андрюхина // Факторы развития экономики России: Материалы VII международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ. ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет». – Тверь, 2015. - С. 248-252.

#### **Книга, написанная одним автором:**

Куприянова Л.М. Финансовый анализ / Л.М. Куприянова. –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 157 с.

#### **Книга, написанная двумя авторами:**

Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013 – 208 с.

#### **Статья из журнала, написанная одним автором:**

Пчелинцев А. Д. Вопросы совершенствования анализа экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов в современной экономике / А. Д. Пчелинцев // Актуальные вопросы современной экономики. – 2014. - №3. - С. 52-60.

#### **Статья из журнала, написанная двумя авторами:**

Сизых Н.В. Особенности и преимущества применения наглядных балансовых моделей для анализа финансового состояния компании / Н.В. Сизых, Д.С. Сизых // Международный бухгалтерский учет. - 2015. - №25 (367). - С. 29-46.

#### **Статья из журнала, написанная тремя авторами:**

Жакишева К.М. Мониторинг финансового состояния компании: базовые показатели анализа / К.М. Жакишева, Д.А. Тлеужанова, Г.М. Мукашева // Путь науки. – 2014. - №4(4). - С. 47-49.

### **Описание электронных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. дан.]: база данных содержит сведения о показателях финансовой отчетности предприятий Российской Федерации. - Режим доступа: <https://showdata.gks.ru/finder>.

### **3.4.6. Защита выпускной квалификационной работы**

#### **Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»**

Все ВКР перед их допуском к защите проходят проверку на процент оригинальности (заимствований) текста в электронной системе «Антиплагиат». К защите допускаются только те ВКР, процент оригинальности авторского текста которых соответствует утвержденному директором Дзержинского филиала ННГУ нормативу. Проверка сначала осуществляется самим обучающимся, затем ответственным лицом Дзержинского филиала ННГУ. Использование скрытого текста, скрытых символов, замены русских букв английскими (или другими) и другие попытки «обойти» систему «Антиплагиат», расцениваются как оригинальность работы менее 40%.

После проверки на антиплагиат обучающийся должен распечатать справку о публикации и отчет о проверке в системе «Антиплагиат». Справка с результатами проверки подписывается студентом и ответственным лицом кафедры.

#### **Отзыв научного руководителя**

Готовая бакалаврская работа с результатом проверки на антиплагиат представляется научному руководителю для отзыва. Отзыв отражает мнение научного руководителя об актуальности проведенного исследования, самостоятельности его выполнения студентом, регулярности процесса работы над темой, полноте ее раскрытия, оригинальности полученных результатов и содержательности сформулированных практических рекомендаций. Научный руководитель – первая и основная инстанция, принимающая первичное решение о возможности защиты представленной ВКР, и на этом этапе разделяющая вместе со студентом ответственность за нее. Научный руководитель в своем отзыве должен отразить оригинальность текста работы. Свой отзыв научный руководитель ВКР заверяет подписью.

#### **Предзащита и допуск к защите ВКР**

После получения отзыва научного руководителя обучающийся предоставляет свою ВКР на кафедру в электронном и распечатанном виде для предзащиты на кафедре.

В назначенное время обучающийся обязан явиться и доложить о результатах своей работы. Комиссия просматривает и оценивает соответствие подготовленной ВКР и демонстрационного материала заданию на выполнение ВКР, заслушивает доклад студента, задает вопросы по теме работы, дает рекомендации по содержанию доклада, тексту ВКР, демонстрационного материала; рассматривает результаты проверки ВКР на плагиат, принимает решение о возможности допуска студента к защите своей ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией по защите выпускных квалификационных работ (ГЭК).

В случае отрицательной рекомендации комиссии по предзащите или решения о недопуске к защите на основании отрицательного отзыва научного руководителя, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора ВКР.

Получив рекомендацию к защите на ГЭК, обучающийся обязан устранить выявленные во время предзащиты недоработки, замечания, окончательно оформить текст ВКР и сопутствующие материалы, сделать переплет работы, согласовать с научным руководителем текст своего доклада и структуру презентации.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР и позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной



комиссии.

### **Подготовка к защите ВКР**

Подготовка к непосредственной защите ВКР на ГАК предусматривает подготовку студентом экземпляра переплетенной ВКР, электронной ее версии, текста доклада, сопровождающей его презентации, при необходимости – раздаточных материалов.

Переплет ВКР. Окончательный вариант текста ВКР должен быть представлен в распечатанном и переплетенном виде. Рекомендуются оформить работу в твердом переплете.

Электронная версия ВКР. Обучающийся должен перевести текст ВКР в формат .pdf, в виде одного файла и сдать его ответственному лицу на кафедре (переслать по почте, предоставить лично на носителе).

Электронная версия ВКР должна иметь собственное наименование латиницей или кириллицей (при этом длина наименования должна составлять не более 40 символов), образованное по следующему принципу: <ФамилияИО студента>группа<год\_выпуска>.

Доклад и презентация на защиту. К защите ВКР обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя снижается из-за плохой защиты. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе.

Продолжительность доклада должна составлять не более 7–10 минут. За это время обучающийся должен четко и кратко изложить перед комиссией ГАК основные положения ВКР, используя при этом презентацию. Не рекомендуется выносить текст доклада в презентацию, т.к. зачитывание представленного на слайдах текста выглядит довольно не презентабельно и снижает общее представление о качестве выполненной работы и профессиональных навыках студента-выпускника.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, а также содержать выводы и предложения.

Текст доклада должен соотноситься с демонстрационным материалом, представляемым в виде презентации. Структура презентации в целом соответствует рекомендованной структуре доклада, но при этом не должна быть текстом самого доклада. Презентация призвана позволить показать значительно больше той информации, которую возможно донести до слушателей за короткое время доклада. Она должна дополнять, расширять и углублять озвучиваемую докладчиком информацию. Общее количество слайдов презентации не должно быть как избыточным, так и минимальным. В среднем количество слайдов может составлять до 15 страниц.

Рекомендуется на слайдах представить:

- титульный слайд с указанием темы исследования, фамилии автора, научного руководителя, консультанта (если есть);
- слайд (слайды), представляющие информацию об объекте исследования;
- серия слайдов, поэтапно раскрывающих процесс и алгоритм исследования с приведением полученных результатов;
- слайды с выводами и рекомендациями к ВКР;
- слайд с благодарностью за внимание.

На слайдах целесообразно разместить и показать разработанные автором структурно-логические схемы и модели, отдельные не громоздкие таблицы, базовые авторские определения, построенные оригинальные сравнительные и статистические диаграммы, схемы, расчеты (в том числе экономической эффективности внесенных предложений) и основные выводы по ним.

### **Защита ВКР**

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Экзаменационные комиссии формируются ежегодно из научно-педагогического персонала Дзержинского филиала ННГУ и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической и практической подготовки обучающийся, сформированности компетенций для профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи обучающемуся диплома бакалавра экономики. Поэтому задачей дипломника является не пересказ прочитанной литературы, а что сделано им самим при изучении проблемы.

График защиты выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой и доводится до сведения обучающихся до начала итоговой государственной аттестации. Перенос даты защиты допускается только в исключительных случаях (болезнь, несчастный случай, стихийное бедствие), подтвержденных соответствующим документом, который представляется заведующему кафедрой и председателю ГАК.

Регламент защиты. Нормативное время, отведенное на защиту одной выпускной квалификационной работы – 20 минут (0,5 академического учебного часа). Оно распределяется следующим образом:

- доклад обучающегося – 7-10 минут;
- вопросы членов ГАК, ответы обучающегося, ознакомление членов ГАК с документами, прилагаемыми к бакалаврской работы и ответы на имеющиеся в них замечания – 10 минут.

В докладе обучающийся должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание в докладе следует уделить предложенным в работе рекомендациям по выбранной теме исследования. В процессе выступления необходимо использовать раздаточный материал для членов ГАКа и её председателя, которые призваны помочь усилить доказательность выводов и предложений. Доклад не должен быть перегружен теоретической (нормативной) информацией. Акцент выступления должен быть сделан на практической части работы, что должно быть подтверждено цифровыми данными, графическими иллюстрациями того или иного вывода.

После защиты на закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и решение принимается простым большинством. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Порядок проведения апелляции представлен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им.Н.И.Лобачевского» от 08.06.2017 №279-ОД.

## **Проведение защиты ВКР обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- поведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации,
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГАК),
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличительных устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в деканат (дирекцию института). К заявлению прилагаются документы, под-

тверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов, предоставленных обучающимся ранее).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости):

- присутствия ассистента на защите ВКР,
- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности,
- проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) в отдельной аудитории.

#### **Размещение электронных вариантов ВКР**

Выпускающая кафедра размещает через Управление информатизации ННГУ электронные варианты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронной библиотечной сети ННГУ в формате pdf без возможности доступа к тексту.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке ВКР оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения (MSWindow, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, справочная правовая система «Консультант-Плюс»)

Для проведения государственной итоговой аттестации используются специальные помещения, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Авторы:

к.э.н., доцент И.В. Демаков

к.э.н., доцент Д.В. Красильников

к.э.н., доцент А.Н. Милосердова

Рецензент:

Директор ОАО "Синтез-Ойл-Транс" \_\_\_\_\_ Килин И. Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.

## Приложение 1

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество зав. кафедрой)

от студента (ки) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(форма обучения: очная, очно-заочная)

**Дзержинский филиал ННГУ**

\_\_\_\_\_  
(название факультета/института)

\_\_\_\_\_  
группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, должность)

Контакты студента: тел. моб. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента  
\_\_\_\_\_ по указанной теме согласен.  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ДЗЕРЖИНСКИЙ ФИЛИАЛ ННГУ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА -  
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

---

Допущено к защите:  
Заведующий кафедрой социально-  
экономических дисциплин, к.э.н.,  
доцент

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Выполнил: студент (-ка) группы

\_\_\_\_\_  
Направление 38.03.01 «Экономика»

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, инициалы,  
фамилия

Дзержинск, 202\_\_г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им.Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО  
ДЗЕРЖИНСКИЙ ФИЛИАЛ ННГУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
название кафедры

ФИО зав. кафедрой \_\_\_\_\_ подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающийся \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Тема \_\_\_\_\_

2.Срок сдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3.Содержание и объем работы (пояснительной, расчетной и экспериментальной частей, перечень вопросов, подлежащих разработке):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

подготовлены при прохождении преддипломной практики на (в)

(организация, предприятие)

4.Перечень подлежащих разработок вопросов (или краткое содержание плана) и сроки выполнения:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Перечень графического иллюстрированного материала (с точным указанием обязательных таблиц, чертежей, графиков и др.):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Консультанты по работе:

а) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, телефон)

\_\_\_\_\_

(наименование консультируемых разделов)

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Руководитель работы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность, организация, телефон)

Подпись \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на бакалаврскую работу студента (-тки) по выполнению задач Государственной ито-**  
**говой аттестации**

ФИО \_\_\_\_\_

Тема бакалаврской работы: \_\_\_\_\_

Квалификация бакалавр

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на бакалаврскую работу)**

(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **не имеются /имеются (указать)**

Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым/не допустимым (указать)**

**Соответствие бакалаврской работы требованиям**

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна/оригинальность	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Уровень самостоятельности автора	

Недостатки работы: \_\_\_\_\_

Общее заключение о соответствии бакалаврской работы требованиям: ВКР установленным в ООП требованиям: соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части бакалаврской работы (письменно): \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# Сформированность компетенций выпускника по итогам выполнения заданий на бакалаврскую работу

студентом \_\_\_\_\_

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1. Аргументировать актуальность темы исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высокая/средняя/низкая
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Высокая/средняя/низкая
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	...
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	...
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и т.д.
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
4. Охарактеризовать объект исследования и проанализировать результаты его деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	
	ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
5. Использовать основы экономических знаний	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании</p>	
6. Использовать научные принципы и методы исследования	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
7. Сформировать и проанализировать необходимую теоретико-методологическую базу исследования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
8. Применить нормативно-правовую документацию, в том числе по противодействию коррупционному поведению	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
9. Применить информационно-коммуникационные технологии, графическое оформление работы	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
10. Использовать современные концепции и технологии экономики, финансов, бухгалтерского учета и контроля, бизнес-анализа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
11. Продемонстрировать объективность и обоснованность оценки и анализа полученных результатов и выводов, предложенных управленческих решений	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	
	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	
	ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	
	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	
	ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	
	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	
12. Грамотно (без орфографических, логических и фактических ошибок) написать ВКР, используя научный стиль изложения, соблюдая количество, качество и правильность цитирования источников	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	
13. Оформить ВКР с соответствии с требованиями и представить в установленные сроки	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
14. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
15. Работать в коман-	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Квалификационное задание	Компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
де, осуществлять коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
16. Знать и соблюдать правила техники безопасности при работе с техническими средствами	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
17. Поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.