

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы
Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает</p>	<p>УК-5.1: Уметь использовать знания о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Знать закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Владеть знаниями о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>УК-5.2: Уметь использовать знания о социальных и культурных различиях в практической деятельности. Владеть навыками выражения уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Уметь искать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими</p>	Тест	<p>Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>Знать основные методы работы с информацией о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Уметь использовать знания о социальных и культурных различиях в практической деятельности.</p> <p>Знать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Уметь аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>Владеть навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	96
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
Возникновение государства у славян. Первые киевские князья	6	4	0	4	2
Киевская Русь	6	4	2	6	0
Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго	6	4	0	4	2
Объединение земель вокруг Москвы.	6	4	2	6	0
Образование российского централизованного государства. Иван III	6	4	2	6	0
Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.	6	4	2	6	0
Россия в XVII веке. Смутное время.	6	4	0	4	2
Реформы Петра I	6	4	2	6	0
Дворцовые перевороты	6	4	2	6	0
Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя по-литика Екатерины II	6	4	0	4	2
Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года	6	4	2	6	0
Реформы Александра II. Отмена крепостного права	6	4	2	6	0
Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война	6	4	2	6	0
Революция 1905- 1907 гг.	6	4	0	4	2
Первая мировая война.	6	4	2	6	0
Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю	6	4	2	6	0
Россия в годы военного коммунизма и НЭПа	4	4	0	4	0
СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.	6	4	2	6	0
СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	6	4	2	6	0
СССР в первое послевоенное 10-летие.	6	4	0	4	2
СССР в 1950-60- е гг. Н.С. Хрущев.	6	4	2	6	0
Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.	6	4	2	6	0
М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки	6	4	2	6	0
Распад СССР. Россия в 1990-е гг	6	4	0	4	2
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	144	96	32	130	14

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Возникновение государства у славян. Первые киевские князья

Миграционные процессы на территории Северной Евразии. Племенные союзы восточных славян в VI-IX вв. Традиционные формы социальной-экономической организации у славян в догосударственный период. Торговля как фактор становления первых государственных образований на территории будущей

Руси – России. Верования славян.

Тема 2. Киевская Русь

Внутренние и внешние факторы, способствовавшие возникновению государственности у восточных славян. «Норманская теория» происхождения

древнерусского государства. Социально-экономический строй Древней Руси. Христианизация Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Первые письменные законы Руси. Русо-византийские взаимоотношения. Культурные влияния Востока и Запада. Духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 3. Внешняя угроза Руси в XIII веке. Монголо-татарское иго

Политическая и социально-экономическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского государства и общества. Ордынское нашествие: иго и дискуссии и его роли в становлении Русского государства. Специфика взаимоотношений Руси со странами Запада. Региональные особенности отражение общероссийских процессов.

Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы.

Особенности формирования национальной государственности в России. Абсолютизм и восточная деспотия. Причины и предпосылки образования российского централизованного государства. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Церковь и ее политическая роль в объединении страны.

Тема 5. Образование российского централизованного государства. Иван III

Российское государство в XV-XVI в. Местничество. Судебник 1497 г.

Тема 6. Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.

Период правления Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Последствия «опричнины» для дальнейшего развития страны. Территориальные изменения русского государства. Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных «домонгольских» норм отношений между властью и обществом.

Тема 7. Россия в XVII веке. Смутное время.

Феномен самозванства. Ополчения как специфическая черта исторического периода. Семиотическое значение событий «Смуты», влияние на культуру. Изменения в социальной и психологической структуре общества. Источники первоначального накопления капитала (региональные особенности процесса). Мануфактурное производство, как основа изменения экономической структуры России. Начало формирования всероссийского рынка. Роль международной торговли. Модернизация экономической и политической системы российского государства, роль городского сословия в этом процессе. Юридическое закрепление нового порядка:

«Соборное уложение» 1649 года. Европейские рабы и русские крепостные – соотношение понятий. Раскол как проявление социального протеста. Культура как отражение изменения роли личности в обществе и духовного состояния общества. Взаимоотношения России и стран запада и востока.

Тема 8. Реформы Петра I

Борьба за преобразование традиционного Российского общества. Основные направления «европеизации» страны. Создание флота на Балтике и регулярной армии. Эволюция социальной структуры общества. Попытки модернизации духовной жизни общества. Провозглашение России

Империей.

Тема 9. Дворцовые перевороты

Дворцовые перевороты. Фаворитизм в России и Европе. Изменения в социальной структуре российского общества: дворянство российское и европейское.

Тема 10. Россия во второй половине XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II
Влияние идей Просвещения на развитие общества России. Понятие «Просвещенный абсолютизм»: теория и реальное воплощение. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Взаимоотношения России и стран Европы: изменение положения империи. Война за независимость североамериканских колоний и влияние этих событий на политику Российских монархов. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы и России.

Тема 11. Россия в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года

Основные тенденции мирового развития первой половины XIX века. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX века. Направления внутренней политики Николая I. Крестьянский вопрос: первые подступы к отмене крепостного права. Неудачи во внешней политике как свидетельство изменения ситуации в мире. Волна революций в Европе середины XIX века.

Тема 12. Реформы Александра II. Отмена крепостного права

Социально-экономические и политические предпосылки модернизации российского общества во второй половине XIX века. «Великие реформы» 60-70-х годов XIX в. Региональная специфика реализации правительственных мероприятий. Положение России на внешнеполитической арене во второй половине XIX века: влияние на общие тенденции мирового развития в XIX веке. Гражданская война в США, отклик на эти события на территории России. Влияние событий в мире на изменение общественно-политической атмосферы в России. Изменение духовной жизни общества в изучаемый период.

Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX начала XX века за рынки сбыта и источники сырья. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война и другие внешнеполитические конфликты.

Тема 14. Революция 1905- 1907 гг.

Политические партии в России: специфика формирования, классификация, программы, тактика. Отличия от Европейских политических партий и движений. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 15. Первая мировая война.

Основные военно-политические блоки. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Тема 16. Россия в 1917 году. От Февраля к Октябрю

Альтернативы развития России после Февральской и Октябрьской революции.

Тема 17. Россия в годы военного коммунизма и НЭПа

Особенности международных отношений в межвоенный период: Лига Наций, адаптация Советской России на мировой арене. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного

коммунизма к НЭПу.

Тема 18. СССР в 1920-30 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.

Экономические основы советского политического режима. Мировой экономический кризис 1929 года и Великая депрессия.

Тема 19. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Международный кризис 1939-1941 годов и роль СССР в нем. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Цена победы. Региональное преломление общемировых событий.

Тема 20. СССР в первое послевоенное 10-летие.

Новые международные организации. Начало «холодной войны». План Маршалла и окончательное разделение Европы. Трудности послевоенного переустройства СССР: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.

Тема 21. СССР в 1950-60-е гг. Н.С. Хрущев.

Реформаторские поиски в советском руководстве. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» духовной сферы. Реформы Н.С. Хрущева. Усиление конфронтации двух мировых систем: СССР и США.

Тема 22. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.

Стагнация в экономике и предкризисные явления 70-80-х годов. Кризис взаимоотношений власти и общества.

Тема 22. М.С. Горбачев. СССР в годы перестройки

«Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» в экономике. Социальная цена и первые результаты реформ.

Тема 23. Распад СССР. Россия в 1990-е гг

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических отношений. Мировой финансовый и экономический кризис и Российская федерация. Позиции Российской Федерации в урегулировании военно-политических конфликтов за пределами государственных границ

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Перечень вопросов лекционных и семинарских занятий по курсу:

«Отечественная история». Составитель Егоров Г.В.: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 112 с

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Предпосылка объединения земель вокруг Москвы

- 1) общая церковная организация 2) развитие натурального хозяйства
- 3) поддержка Москвы Ливонским орденом 4) дальновидная политика московских князей

2. Главная задача внешней политики Ивана III

- 1) свержение ордынского владычества 2) получение Россией выхода к морю
- 3) присоединение Великого Новгорода 4) покорение Западной Сибири

3. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием

- 1) Судебника 2) Русской Правды
- 3) Соборного Уложения 4) Указа об урочных летах

4. Какие из названных положений содержало Соборное уложение 1649 года:

- А) введение подушной подати Б) окончательное юридическое закрепощение крестьян
- В) укрепление авторитета, власти и престижа личности царя Г) создание Земских соборов
- Д) прикрепление жителей городов к посаду Е) освобождение дворян от обязательной службы

Укажите правильный ответ

- 1) АБВ 2) АВГ 3) БВД 4) ГДЕ

5. К реформам Петра относится

- 1) отмена местничества 2) учреждение патриаршества
- 3) создание министерств 4) разделение страны на губернии

6. С борьбой России против Турции связаны:

- А) Полтавская битва Б) взятие Азова В) сражение при Кунесдорфе Г) Чесменское сражение Д) взятие острова Корфу Е) взятие Измаила

Укажите верный ответ:

- 1) АВГ 2) АГД 3) БГЕ 4) ВГД

7. Положение крестьян после 1861 года характеризовало:

- А) наличие земельного надела Б) личная зависимость от помещика В) обязанность работать на барщине 4 дня в неделю Г) получение равных с другими сословиями

гражданских прав Д) обязанность вносить выкупные платежи Е) право на свободный выход из общины

Укажите верный ответ:

1) БВЕ 2) АГД 3) АБД 4) БВД

8. Что из названного относилось к результатам русской-японской войны

- 1) переход под контроль Японии КВЖД
- 2) оккупация японскими войсками Владивостока
- 3) переход к Японии Южного Сахалина
- 4) создание российской военной базы в Порт-Артуре

9. План фашистской Германии под кодовым названием Ост предусматривал

- 1) наступление в районе Курска
- 2) захват Москвы
- 3) уничтожение населения оккупированных территорий
- 4) выход на линию Волга-Архангельск

10. Действующая Конституция РФ была принята...

- 1) 19 августа 1991г.
- 2) 25 декабря 1991г.
- 3) 4 октября 1993г.
- 4) 12 декабря 1993г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент выполнил тест более чем на 60%
не зачтено	Студент не выполнил тест или выполнил его менее чем на 59%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Культура России во второй половине XIX в.
2. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
3. Революция 1905-1907 гг.
4. Реформы П.А. Столыпина.
5. Россия в годы первой мировой войны.
6. «Серебряный век» российской культуры.
7. Февральская революция 1917 г. Россия в марте-октябре 1917 г. Период двоевластия.
8. Октябрьская революция 1917 года. Первые 10 преобразования Советской власти.
9. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные представители воюющих сторон. Красный и белый террор в период гражданской войны.
10. Политика военного коммунизма. Брестский мир.
11. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги.
12. Образование СССР.
13. Социалистическая индустриализация: принципы и методы.
14. Коллективизация сельского хозяйства: принципы и методы.
15. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 1930-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.
16. Культурная революция в СССР в 1920-30 гг.
17. Политическое развитие СССР в 1920-30 гг. Конституция 1936 г. Политические репрессии.
18. Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. Советско-финская война.

19.СССР накануне войны (1939-1941 гг.). Мюнхенский договор 1938 г. Советско-франкоанглийские переговоры. Договоры СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа. Вхождение в состав СССР новых территорий.

20.СССР в годы Великой Отечественной войны. Роль тыла. Партизанское движение. 1. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Людские и материальные потери.

21.СССР в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции 11 и их решения. Война с Японией.

22.Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение режима. Ленинградское дело. Атомный проект.

23.Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС.

24.Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева.

25.М.С. Горбачев. Перестройка в СССР. Этапы перестройки.

26.Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа.Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

27. Россия в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин.

28.Россия в начале XXI века. В.В. Путин.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Восточные славяне в догосударственный период (VI-IX. вв.).
2. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в IX-X вв.
3. Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в XI - начале XII вв. «Русская УК-5 8 Правда» Ярослава Мудрого.
4. Культура Киевской Руси. Принятие христианства и его значение.
5. Феодальная раздробленность. Характеристика основных феодальных центров. Новгородская республика.
6. Русь под властью Золотой Орды. Александр Невский.
7. Объединение земель вокруг Москвы в XIV – первой половине XV вв. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
8. Образование российского централизованного государства. Иван III.
9. Россия в XVI в. Реформы Ивана Грозного.
10. Культура России в XIV-XVI вв.
11. Смутное время. Борис Годунов и Лжедмитрий I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Восстание И.И. Болотникова. Польская и шведская интервенции в начале XVII века.
12. Смутное время. Первое и второе народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Восстание С.Т. Разина.
14. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение России и Украины.
15. Культура России в XVII в. Церковный раскол.
16. Реформы Петра I.
17. Внешняя политика Петра I. Северная война.
18. Эпоха дворцовых переворотов. 9

- 19.Россия по второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II.
- 20.Внешняя политика Екатерины II. Русскотурецкие войны.
- 21.Внутренняя и внешняя политика Павла I.
- 22.Внутренняя политика Александра I.
- 23.Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
- 24.Движение декабристов.
- 25.Внутренняя и внешняя политика Николая I.
- 26.Культура России в первой половине XIX в.
- 27.Общественное движение в 1830-1880 гг.
- 28.Отмена крепостного права. Положения 19 февраля 1861 г. Значение отмены крепостного права.
- 29.Либеральные реформы 1860-70-х гг. XIX в.
- 30.Внутренняя и внешняя политика Александра III. Контрреформы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент грамотно и полно излагает материал в соответствии с темой вопроса, уверенно владеет материалом, готов ответить на вопросы слушателей.
не зачтено	Студент не может самостоятельно изложить материал и ответить на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2023. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848989&idb=0>.
2. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848174&idb=0>.
3. История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 552 с. - На тит. л.:

Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - ISBN 978-5-392-35409-2 : 889.00., 3 экз.

Дополнительная литература:

1. Герман Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Герман Р. Э. - Ставрополь : СГПИ, 2017. - 88 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГПИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9500789-8-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720421&idb=0>.
2. Благих И. А. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / И. А. Благих, Г. Г. Богомазов ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07140-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844552&idb=0>.
3. Ланцов Сергей Алексеевич. Политическая история России : Учебник для вузов / Ланцов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12604-4 : 809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568177&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Российское общество «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Кривов Сергей Валерьевич, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.