

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Фонетика и акустика

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы  
Экономические экспертизы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Фонетика и акустика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p>ОПК-6.1: Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p> <p>ОПК-6.2: Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений</p> <p>ОПК-6.3: Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время</p>	<p>ОПК-6.1: Знать: возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств Владеть: навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>ОПК-6.2: Знать: классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при раскрытия и расследования преступлений Уметь: использовать естественнонаучные методы</p>	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p>Владеть: навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.3: Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>		
<p>ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ОПК-7.1: Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.3: Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p>	<p>ОПК-7.1: Знать: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>ОПК-7.2: Знать: требованиями федерального</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p><i>Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</i></p> <p><i>Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</i></p> <p><b>ОПК-7.3:</b></p> <p><i>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</i></p> <p><i>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</i></p> <p><i>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1

самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Цели и задачи курса, основная проблематика курса	8	2	2	4	4
Предмет и задачи описательной фонетики. Три аспекта фонетики	6	2	2	4	2
Фонетическое членение речи	6	2	2	4	2
Акустические свойства звуков речи	6	2	2	4	2
Артикуляционная характеристика звуков речи	8	2	2	4	4
Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей	8	2	2	4	4
Классификация звуков речи	8	2	2	4	4
Ударение	8	2	2	4	4
Интонация. Ее элементы и функции	8	2	2	4	4
Общие сведения об акустике	8	2	2	4	4
Акустическое описание гласных	10	4	4	8	2
Акустическое описание согласных	8	2	2	4	4
Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала	10	4	4	8	2
Современные методы распознавания звучащей речи	5	2	2	4	1
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие «современный русский литературный язык» в синхронии и диахронии. Современный русский литературный язык как объект науки о языке и как учебный предмет. Цели и задачи курса, основная проблематика курса. Структура курса «современный русский литературный язык».

Первоначальное представление о нормах современного русского литературного языка. Разграничение устной и письменной форм бытования языка

Тема 2. Предмет и задачи описательной фонетики современного русского языка. Звуки языка и звуки речи. Три аспекта фонетики.

Тема 3. Фонетическое членение речи: фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук.

Тема 4. Акустические свойства звуков речи. Тоны и шумы. Различие звуков по высоте, силе,

длительности, тембру. Роль резонаторов при образовании звуков.

Тема 5. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие об артикуляции.

Тема 6. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей.

Тема 7. Звуки языка (фонемы). Классификация звуков речи. Согласные и гласные, их акустические и артикуляционные различия. Классификация согласных звуков по твердости-мягкости и другим признакам. Классификация гласных звуков по месту и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и другим признакам. Фонетические и исторические чередования гласных и согласных звуков.

Тема 8. Ударение. Словесное ударение, его фонетическая природа. Фразовое, тактовое, логическое ударение. Основы русской акцентологии. Основные акцентологические нормы современного русского языка

Тема 9. Интонация. Ее элементы и функции. Основные интонационные конструкции.

Тема 10. Общие сведения об акустике (частота, интенсивность, длительность звуков, тоны, шумы), их роль в языке.

Тема 11. Акустическое описание гласных, их основные характеристики: компактные-диффузные, низкие-высокие, бемольные-простые, носовые-неносовые.

Тема 12. Акустическое описание согласных, их основные характеристики: различение шумных-сонантов, шумных глухих и звонких, мгновенных и длительных. Особое положение сонантов, наличие у них формантной структуры и локуса.

Тема 13. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала: электроакустический анализ (мгновенное осциллографирование и спектрографирование).

Тема 14. Современные методы распознавания звучащей речи: n-граммовая языковая модель, скрытая марковская модель, распознавание речи на основе динамического временного искажения

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Фонетика и акустика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6199>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

**Задание 1. Орфоэпия. Известно, что в русской классической поэзии обязательно должна быть точная рифма. Но тогда с какими орфоэпическими явлениями связана возможность такой рифмовки:**

А.С. ПУШКИН:

О сколько нам открытий чудных

Готовят просвещенья **дух**

И опыт, сын ошибок трудных,

И гений, парадоксов **друг...**

М.Ю. ЛЕРМОНТОВ:

Белеет парус **одинокий**

В тумане моря голубом.

Что ищет он в стране **далёкой**,

Что кинул он в краю родном?

А. АХМАТОВА:

Господь немилостив к жнецам и садоводам,

Звеня, косые падают **дожди**,

И прежде небо отражавшим водам

Пестрят широкие **плащи**.

**Задание 2. Орфоэпия. Затранскрибировать текст. Выписать по 3-4 примера проявления орфоэпических норм отдельно для гласных и для согласных:**

Переписываясь и разговаривая таким образом, они (**что** весьма естественно) дошли до следующего **рассуждения**: если мы друг без друга дышать не можем, а воля жестоких родителей препятствует нашему благополучию, то **нельзя** ли нам будет обойтись без нее? Разумеется, что эта **счастливая** мысль пришла **сперва** в голову молодому человеку, и что она весьма понравилась романическому **воображению** Марьи Гавриловны.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:**

**3.3.2. Тесты для оценки компетенции ОПК-7**

**1. Основные понятия орфоэпии**

1.1. «Орфоэпия -- это прикладной раздел языкознания, который изучает ....»

- систему гласных и согласных звуков
- ударение и интонацию
- фонетическую систему русского языка
- систему произносительных норм литературного языка
- звуки языка и звуки речи
- систему норм письменной речи
- фонетическое членение речи

1.2. «Орфоэпия включает в себя следующие разделы»:

+ нормы произношения гласных, нормы произношения согласных, нормы произношения отдельных групп слов и нормы произношения отдельных грамматических форм

## **2. Основные орфоэпические нормы**

2.1. «В современной системе произносительных норм русского литературного языка исторически сложились две разновидности норм»:

+ старшая (старомосковская) и младшая (петербургская) нормы

2.2. «Колебания орфоэпической нормы отсутствуют в следующих словах»:

- любви
- глубокий
- купаться
- булочная
- нечто
- умылся
- корова

## **3. Основные акцентологические нормы**

3.1. «Акцентологические нормы являются особой группой ... норм»:

- орфографических
- орфоэпических
- лексических
- стилистических
- грамматических
- фразеологических

## **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и

Оценка	Критерии оценивания
	в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Современный русский литературный язык как предмет изучения
2. Фонемно-фонетический уровень и его значение для языка. Фонетика, ее предмет и задачи. Прикладное значение фонетики
3. Фонетическое членение речи (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог)
4. Теория слога и принципы слогоделения
5. Звук как фонетическая единица. Аспекты изучения звуков речи. Принципы классификации звуков
6. Звуки речи и звуки языка (фонемы).
7. Гласные звуки и их классификация.
8. Согласные звуки и их классификация

9. Понятие фонетических и исторических чередований. Виды фонетических и исторических чередований
10. Фонетические чередования гласных звуков
11. Фонетические чередования согласных звуков
12. Исторические чередования гласных и согласных звуков
13. Русское ударение и его виды
14. Интонация, типы интонационных конструкций
15. Общие сведения об акустике (частота, интенсивность, длительность звуков, тоны, шумы), их роль в языке
16. Акустическое описание гласных, их основные характеристики
17. Акустическое описание согласных, их основные характеристики
18. Современные методы исследования и регистрации речевого сигнала

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Современные методы распознавания звучащей речи
2. Компьютерные технологии в прикладной фонетике и акустике
3. Современные орфоэпические и акцентологические нормы
4. Слоговой (позиционный) принцип русской графики
5. Принципы орфографии

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ганиев Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб.пособие / Ганиев Ж. В. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 198 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1044-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=777838&idb=0.

2. Гиржева Г. Н. Фонетика современного русского языка / Гиржева Г. Н. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 192 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1923-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777013&idb=0>.

3. Пантелеев Андрей Феликсович. Современный русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 132 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01623-7. - ISBN 978-5-16-105632-5. - ISBN 978-5-16-012485-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836666&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Князев С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489203> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01264-4 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816739&idb=0>.

2. Окунцева Е. А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику : словарь-справочник / Окунцева Е. А. - 3-е изд. - Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2018. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МГУ имени М.В.Ломоносова - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-19-011218-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733793&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

- ПО «Windows 7 Pro SP1»
- ПО «Windows XP Pro SP3»
- ПО «MS Office Pro 2007»
- ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
- ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
2. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
6. <http://iling-ran.ru/>
7. [www.jazykoznanie.ru](http://www.jazykoznanie.ru)
8. <https://e-learning.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения

представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинар-ского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для про-ведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компь-ютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Ин-тернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Радбиль Тимур Беньюминович, доктор филологических наук, профессор Новосёлова Антонина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.