

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и экономическая психология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

37.05.02 - Психология служебной деятельности

Направленность образовательной программы

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 Экономика и экономическая психология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИУК-10.1: Знает основы экономических процессов ИУК-10.2: Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности ИУК-10.3: Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	ИУК-10.1: Знать основные понятия и положения экономической теории ИУК-10.2: Уметь грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте, выбирать и применять методы и средства для анализа экономических отношений ИУК-10.3: Владеть навыками анализа экономических явлений, процессов и экономических отношений	Реферат Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	4	2	1	3	1
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений	5	2	2	4	1
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики	5	2	2	4	1
Тема 4. Основы теории спроса и предложения	6	2	2	4	2
Тема 5. Теория экономических издержек производства	6	3	1	4	2
Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	6	3	1	4	2
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	6	3	1	4	2
Тема 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	6	3	1	4	2
Тема 9. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица	7	3	1	4	3
Тема 10. Основы теории государственного регулирования экономики	6	3	1	4	2
Тема 11. Денежно-кредитная система	5	2	1	3	2
Тема 12. Финансовая система государства	5	2	1	3	2
Тема 13. Международные экономические отношения	4	2	1	3	1
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод

Тема 2. Собственность в системе экономических отношений

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

Тема 5. Теория экономических издержек производства

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Тема 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели

Тема 9. Макроэкономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица

Тема 10. Основы теории государственного регулирования экономики

Тема 11. Денежно-кредитная система

Тема 12. Финансовая система государства

Тема 13. Междunarодные экономические отношения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Софронова Ю. Л. Введение в институциональную экономику : учебно-методическое пособие / Софронова Ю. Л., Теодорович М. Л., Солдаткин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент.

Куфтырёв И. Г. Введение в экономику: основы экономического анализа : учебно-методическое пособие / Куфтырёв И. Г. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 64 с. - Рекомендовано методической комиссией экономического факультета для иностранных студентов, обучающихся в ННГУ по направлению 010400 «Информационные технологии» (бакалавриат). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Место экономической теории в системе экономических наук, предмет и методология экономической теории.
2. Современные направления институциональной экономики и их практическая значимость.
3. Современные течения неоклассического направления и их практическая значимость.
4. Современный этап в развитии кейнсианского учения и его влияние на государственную политику в 21 веке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет понятийным и категориальным аппаратом экономической теории, знает основные положения выбранной темы научного исследования, умеет работать с литературой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные предыдущими исследователями, использовать теоретические знания по экономической теории при исследовании практических ситуаций, владеет навыками использования современных информационных систем при выполнении проектных заданий и научных исследований. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Значительные ошибки свидетельствуют о невладении студентом понятийным и категориальным аппаратом экономической теории, незнании основных положений выбранной темы научного исследования, неумении работать с литературой, обобщать и критически оценивать результаты, полученные предыдущими исследователями, использовать теоретические знания по экономической теории при исследовании практических ситуаций, невладении навыками использования современных информационных систем при выполнении проектных заданий и научных исследований. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. Студент затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.). Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Задача 2.

Фирма производит 4 ед. продукции и продает по цене 8 ден. ед. каждая, постоянные издержки (TFC) равны 10 ден. ед., переменные издержки (TVC) равны 42 ден. ед. Определите прибыль / убыток фирмы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет и метод экономической теории. Ее основная проблема.
2. Возникновение и этапы формирования экономической науки.
3. Факторы общественного производства: структура и взаимосвязь.
4. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость благ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баликоев Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория : Учебник / Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). - 16. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 528 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018864-5. - ISBN 978-5-16-102713-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875007&idb=0>.
2. Заволокина Людмила Игоревна. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16862-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891599&idb=0>.
3. Дерен Василий Иосифович. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 903 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18277-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891872&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Софронова Ю. Л. Введение в институциональную экономику : учебно-методическое пособие / Софронова Ю. Л., Теодорович М. Л., Солдаткин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868014&idb=0>.
2. Куфтырёв И. Г. Введение в экономику: основы экономического анализа : учебно-методическое пособие / Куфтырёв И. Г. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 64 с. - Рекомендовано методической комиссией экономического факультета для иностранных студентов, обучающихся в ННГУ по направлению 010400 «Информационные технологии» (бакалавриат). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729827&idb=0>.
3. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику : учебное пособие / Матвеева Т.Ю. - Москва : Высшая школа экономики, 2010. - 511 с. - ISBN 978-5-7598-0848-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736116&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности.

Автор(ы): Самохвалова Анна Александровна.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.