

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Russian Constitutional Law

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

Focus /specialization of the study programme

World Politics

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Конституционное право России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности Уметь анализировать действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности Владеть способами применения действующих правовых норм, способами профилактики, обеспечивающих борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма,	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами соблюдения правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2.2: Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>УК-2.4: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Уметь формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>Владеть способностью формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь оценивать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть способами оценки потребности в ресурсах и планирует их использование</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Знать способы решения задачи, выбирая оптимальный способ ее решения Уметь проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения Владеть способами проектирования решений задачи, выбирая оптимальный способ ее решения</p> <p>УК-2.4: Знать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач Уметь оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач Владеть способами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач</p>		
<p>ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов</p> <p>ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3: Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-8.4: Понимает правовые основы международных отношений</p> <p>ПК-8.5: Понимает процесс</p>	<p>ПК-8.1: Знать динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния субъектов Уметь анализировать динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния субъектов Владеть способами анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния субъектов</p> <p>ПК-8.2: Знать изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на</p>	Собеседование	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>ПК-8.6: Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p>	<p>национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>Уметь отслеживать изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>Владеть способами отслеживания изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и другие процессы</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>Владеть сведениями о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать правовые основы международных отношений</p> <p>Уметь анализировать правовые основы международных отношений</p> <p>Владеть сведениями о правовых основах международных отношениях</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых</p>		
--	---	--	--	--

		<p>методов</p> <p>Уметь анализировать процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>Владеть способами анализа процесса регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p> <p>Уметь анализировать основные тенденции развития международных интеграционных процессов</p> <p>Владеть сведениями об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	111
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие, система, функции конституционного (государственного) права	12	2		2	10
Тема 2. История и генезис конституционного (государственного) права.	12	2		2	10
Тема 3. Нормы и нормообразование в конституционном (государственном) праве.	12	2		2	10
Тема 4. Источники конституционного (государственного) права.	8	2		2	6
Тема 5. Субъекты конституционного (государственного) права	8	2		2	6
Тема 6. Население. Виды населения.	14	4		4	10
Тема 7. Права человека в конституционном (государственном) праве.	14	4		4	10
Тема 8. Конституция Российской Федерации как источник конституционного (государственного) права	8	2		2	6
Тема 9. Глава государства.	9	2		2	7
Тема 10. Правительство. Правительство РФ	8	2		2	6
Тема 11. Парламент (Федеральное Собрание РФ).	8	2		2	6
Тема 12. Местное самоуправление.	8	2		2	6
Тема 13. Судебная система.	10	2		2	8
Тема 14. Избирательное право РФ.	12	2		2	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	144	32	0	33	111

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Понятие, система, функции конституционного (государственного) права. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии, внутригосударственного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-

правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты

Тема 2. История и генезис конституционного (государственного) права. Базовые дефиниции Правовые системы современности. Правовые семьи, их особенности и отличия. История конституции. Развитие конституционного права: основные тенденции. Россия – суверенное государство. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета РФ. Защита государственного суверенитета РФ. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей. Основные черты содержания принципа разделения властей. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Россия – правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Россия – социальное государство. Основные направления социальной политики государства. Идеологическое многообразие: понятие и основные черты. Россия – светское государство. Местное самоуправление в РФ. Понятие и правовая природа власти местного самоуправления. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя РФ. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. Понятие и виды общественных объединений. Принципы деятельности общественного объединения.

Права и обязанности общественного объединения. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальный характер Российского государства: понятие и проблемы. Основные направления социальной политики государства.

Тема 3. Нормы и нормообразование в конституционном (государственном) праве. Принципы государственного (конституционного) права. Система конституционного (государственного) права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно- правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их виды и особенности. Конституционно-правовые институты. Принципы конституционного (государственного) права. Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Тема 4. Источники конституционного (государственного) права. Конституционные акты. Судебные решения, судебные прецеденты. Законы. Органические законы. Принципы. Доктрина конституционного (государственного) права. Конституции. Система конституционного права России. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права

Тема 5. Субъекты конституционного (государственного) права. Правосубъектность. Понятие государственно-территориального устройства и его формы. Унитарное государство. Федеративное государство. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость. Характеристика видов органов государственной власти. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства. Договорной и конституционный способы образования федерации. Предметы ведения РФ. Полномочия РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Понятие субъекта Федерации. Виды субъектов РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.

Тема 6. Население. Виды населения. Виды населения в государственном(конституционном) праве. Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства РФ. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.

Тема 7. Права человека в конституционном (государственном) праве. Институты основ конституционного статуса личности в РФ: гражданство; правосубъектность; конституционные права, свободы и обязанности; принципы взаимоотношений личности и государства; гарантии конституционных прав и свобод. Юридические гарантии конституционных прав и свобод: понятие, виды, характеристика. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Двойное гражданство. Основания приобретения гражданства РФ. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Понятие и соотношение категорий «права человека» и «права гражданина». Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Конституционные обязанности личности. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Общие гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека. Самозащита прав и свобод, ее способы. Международно-правовые формы защиты прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия: :гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных

доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона. Компетенция федерации и субъектов.

Тема 8. Конституция Российской Федерации как источник конституционного (государственного) права Система конституционного права России. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. 9 Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности. Основные этапы развития Конституции РФ. Понятие Конституции РФ и ее сущность. Классификация конституций. Конституционное развитие России. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г. Правовая охрана Конституции РФ. Толкование Конституции РФ

Тема 9. Глава государства. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ. Понятие главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности, отрешение

от должности. Временное исполнение обязанностей Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Виды правовых актов Президента РФ, их правовая природа. Виды указов и распоряжений Президента РФ. Администрация Президента РФ.

Тема 10. Правительство. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства РФ: основания и порядок.

Тема 11. Парламент (Федеральное Собрание РФ). Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов

депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 12. Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления и его назначение. Система, принципы и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Компетенция федерации и субъектов. Органы государственной власти в субъектах РФ. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Тема

13. Судебная система. Конституционный суд. Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей; несменяемость и неприкосновенность судей; состязательность и равноправие сторон; гласность судебного процесса; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в РФ. Требования к кандидатам на должность судьи. Срок полномочий судей. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическая сила. Конституционно- правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Тема 14. Избирательное право РФ. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование: понятие и гарантии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и

профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело. Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как субъекты международного права, государства – как субъекты международного права, международные договоры. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе. Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Конституционное право России» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет: а) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшим студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям. Кроме того,

наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить

наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-10:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно- правовых отношений.
3. Институты конституционного права
4. Система конституционного права России.
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.
7. Определение понятия конституционного строя. Соотношен понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».
8. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве Р Ф. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы классификации.
11. Конституционные принципы построения системы государственных органов РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделен властей, законность, деидеологизация, светскость.
12. Характеристика видов органов государственной власти.
13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращен полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей главы государства РФ.
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации представительный и законодательный орган государственной власти России.
15. Структура и органы Государственной Думы.
Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контрол Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус суд Конституционного Суда РФ.

18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-2:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъект объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно- правовых отношений.
3. Институты конституционного права
4. Система конституционного права России.
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.
7. Определение понятия конституционного строя. Соотношен понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».
8. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве Р Ф. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы классификации.
11. Конституционные принципы построения системы государственных органов РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделен властей, законность, деидеологизация, светскость.
12. Характеристика видов органов государственной власти.
13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращен полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей главы государства РФ.
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации представительный и законодательный орган государственной власти России.
15. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контрол Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус суд Конституционного Суда РФ.
18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-8:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъект объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно- правовых отношений.
3. Институты конституционного права
4. Система конституционного права России.
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.
7. Определение понятия конституционного строя. Соотношен понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».

8. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве РФ. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы классификации.
11. Конституционные принципы построения системы государственных органов РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделен властей, законность, деидеологизация, светскость.
12. Характеристика видов органов государственной власти.
13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращен полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей главы государства РФ.
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации представительный и законодательный орган государственной власти России.
15. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контрол Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус суд Конституционного Суда РФ.
18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
fail	Ни одна компетенция не сформирована

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовки и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.

	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-10

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъект объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционн
правовых отношений.
3. Институты конституционного права
4. Система конституционного права России.
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права
России.
7. Определение понятия конституционного строя. Соотношен понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».
8. Права и свободы человека и гражданина в конституционно праве Р Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его
виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы классификации.
11. Конституционные принципы построения системы государственных органов РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделен властей, законность, деидеологизация, светскость.
12. Характеристика видов органов государственной власти.
13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента
РФ должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращен полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей Президент
РФ.
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации
представительный и законодательный орган государственной власти России.
15. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат
Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орг государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральн органов государственной власти. Порядок формирования, состав и ср полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контрол Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус суд
Конституционного Суда РФ.
18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, л
без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека
и гражданина, их юридические свойства.
20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право
юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждени недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмо
приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-2

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъект объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно- правовых отношений.
3. Институты конституционного права
4. Система конституционного права России.
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.
7. Определение понятия конституционного строя. Соотношен понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».
8. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве Р Ф. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы классификации.
11. Конституционные принципы построения системы государственных органов РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделен властей, законность, деидеологизация, светскость.
12. Характеристика видов органов государственной власти.
13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращен полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей главы государства РФ.
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации представительный и законодательный орган государственной власти России.
15. Структура и органы Государственной Думы.
Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контрол Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус суд Конституционного Суда РФ.
18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-8

1. Понятие, предмет и методы конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъект объекты, основания возникновения, изменения и прекращение конституционно- правовых отношений.
3. Институты конституционного права
4. Система конституционного права России.
5. Источники конституционного права РФ: понятие и виды.
6. Конституция РФ – основной источник конституционного права России.
7. Определение понятия конституционного строя. Соотношен понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй».
8. Права и свободы человека и гражданина в конституционном праве Р Ф. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционные формы народовластия в России. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование.
10. Система органов государственной власти в РФ, конституционные основы классификации.
11. Конституционные принципы построения системы государственных органов РФ: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделен властей, законность, деидеологизация, светскость.
12. Характеристика видов органов государственной власти.
13. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ должность. Основные функции и полномочия Президента РФ. Прекращен полномочий Президента РФ. Временное исполнение обязанностей главы государства РФ.

14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации представительный и законодательный орган государственной власти России.
15. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав и Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.
17. Конституционный Суд РФ. Понятие и виды конституционного контрол Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус суд Конституционного Суда РФ.
18. Конституционные основы правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
20. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения, недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; запрет обратной силы закона.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации = Рекомендован Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : Учебник для вузов. - 3-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. - 800 с. - ISBN 5-16-000468-8 (ИНФРА-М) : 132-00., 1 экз.
- Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : учебник. - 11-е изд., изм. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 768 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91768-591-5 (Норма) : 723.95., 3 экз.
- Добрынин Николай Михайлович. Конституционное (государственное) право Российской Федерации = Constitutional (state) law of the Russian Federation : современная версия новейшей истории государства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация "Бакалавр" / Н. М. Добрынин ; Тюмен. гос. ун-т", Ин-т проблем освоения Севера Сиб. отд-ния РАН. - 5-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Наука, 2017. - 807 с. - ISBN 978-5-02-038701-0 : 400.00., 1 экз.
- Марченко Михаил Николаевич. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 640 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - ISBN 978-5-392-26415-5 : 331.00., 1 экз.

5. Jurisprudence / Galieva S., Galieva G., Kraysman N. - Москва : КНИТУ, 2019.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789745&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов В. Г. Конституционное право : учебник / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17409-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872062&idb=0>.
2. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17408-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871729&idb=0>.
3. Смоленский М.Б. Конституционное право России : Учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. - Москва : КноРус, 2024. - 231 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12659-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877935&idb=0>.
4. Баглай Марат Викторович (Конституционный суд Российской Федерации). Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888971&idb=0>.
5. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Сравнительное правоведение : Учебник для магистратуры; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 320 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-618-9. - ISBN 978-5-16-102951-0. - ISBN 978-5-16-010935-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832616&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышшьA4Tech OP- 720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240
00216-576000-47723-AA518
00216-576000-47723-AA366
00216-576000-47723-AA086

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-
2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от
12.07.2016

Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693

Microsoft office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Ноутбук Lenovo 15.6” B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013
– 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав №
КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

107 (разъездное оборудование) Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office
2013

– 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав №
КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207 Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт
№36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет- версия)

303 Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP- 720 3D/

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013,
Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-
2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от
24.08.2016

Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ

Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71

320 Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы :

Сайт Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/> Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/> Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран для презентаций на аудиторных занятиях, доступ к сети Интернет для внеаудиторной самостоятельной работы Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.