

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**Контроллинг**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Контроллинг» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Контроллинг» относится к части ООП направления подготовки 38.04.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<i>ПК-1.1</i> Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований в условиях цифровизации экономики	<u>Знать</u> типовые методики анализа и обобщения результатов научных исследований в области инструментов проведения внутрихозяйственного контроля <u>Уметь</u> формировать результаты анализа научных исследований в системе контроллинга на основе действующей нормативно-правовой базы <u>Владеть</u> навыками интерпретации результатов научных исследований в области методов проведения внутрихозяйственного контроля с целью составления программы исследования	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>
	<i>ПК-1.2</i> Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с использованием инструментов цифровизации	<u>Знать</u> методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области внутрихозяйственного контроля <u>Уметь</u> запланировать и организовать работу по оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в области контроллинга <u>Владеть</u> навыком организации и контроля этапов оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области внутрихозяйственного контроля	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i> <i>Контрольная работа</i>

ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в условиях цифровой экономики	<u>Знать</u> типовые методики проведения исследований в сфере внутреннего хозяйственного контроля <u>Уметь</u> на основе типовых методик обрабатывать экономические данные, формируемые в системе контроллинга, в целях проведения самостоятельных исследований <u>Владеть</u> навыками применения типовых методик обработки экономических данных, формируемых в системе контроллинга, в целях проведения самостоятельных исследований	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i> <i>Ситуационные задачи (кейсы)</i>
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;	<u>Знать</u> типовые методики подготовки методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, регулирующих и оформляющих процедуры проведения внутреннего хозяйственного контроля <u>Уметь</u> на основе типовых методик сбора и обработки экономических данных, формируемых в системе контроллинга, готовить методические, нормативные и отчетные документы экономических субъектов, регулирующие и оформляющие процедуры проведения внутреннего хозяйственного контроля <u>Владеть</u> навыками применения типовых методик сбора и обработки экономических данных, формируемых в системе контроллинга, в целях подготовки методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, регулирующих и оформляющих процедуры проведения внутреннего хозяйственного контроля	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>
	ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках, применяя средства автоматизации.	<u>Знать</u> основные методики использования подготовленных в процессе проведения процедур контроллинга документов для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках. <u>Уметь</u> на основе типовых методик использования подготовленных в процессе проведения процедур контроллинга документов реализовывать предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках. <u>Владеть</u> навыками применения типовых методик использования подготовленных в процессе проведения процедур контроллинга документов для реализации предло-	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>

		жений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	
ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ПК-9.1. – Проводит экономические расчеты, в том числе с использованием автоматизированных систем	<u>Знать</u> наиболее применяемые методики экономических расчетов для предприятий различных форм собственности, организаций в целях внутрихозяйственного контроля <u>Уметь</u> на основе информации, формируемой в системе контроллинга, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций <u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>
	ПК-9.2. – Анализирует и использует различные источники информации, в том числе с использованием автоматизированных систем	<u>Знать</u> наиболее применяемые источники информации в целях проведения процедур внутрихозяйственного контроля <u>Уметь</u> применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей контроллинга <u>Владеть</u> навыком интерпретации результатов анализа для целей контроллинга	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Собеседование</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
- занятия лекционного типа	6	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12	12
<b>самостоятельная работа</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>51</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет (4)</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Теоретические основы контроллинга	23	23	22	2	2	1	4	4	4				6	6	5	17	17	17
Тема 2. Современные системы и методы управления затратами организации	24	24	22	2	2	1	4	4	4				6	6	5	18	18	17
Тема 3. Контроллинг – информационная база для принятия управленческих решений по управлению затратами	24	24	23	2	2	2	4	4	4				6	6	6	18	18	17
В т.ч. текущий контроль	1	1	1										1	1	1			
Промежуточная аттестация - зачет			4															
Итого	72	72	72	6	6	4	12	12	12				19	19	17	53	53	51

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы контроллинга

Место контроллинга в системе управления затратами. Метод контроллинга. Принципы контроллинга. Роль процесса цифровизации в современном развитии контроллинга.

#### Тема 2. Современные системы и методы управления затратами организации

Таргет-костинг. Кайзен-костинг. Применение современных систем и методов управления затратами иностранными и российскими предприятиями. Использование средств автоматизации в процессе применения современных систем и методов управления затратами предприятия.

#### Тема 3. Контроллинг – информационная база для принятия управленческих решений по управлению затратами

Современные системы и концепции бережливого производства японских компаний. Принцип «Дзикотей Канкетсу». Андон. Канбан. Принцип «Генчи Генбуцу». Использование автоматизированных систем в процессе контроллинга для принятия управленческих решений по управлению затратами.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№3.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: научно-исследовательских, проектно-экономических и аналитических. На основе имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации экономического субъекта, формируемой в рамках контроллинга, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют разработку планов и программ проведения исследований, выбор инструментария, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках проведения экономического анализа, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов, предлагают экономически обоснованные методами финансового анализа управленческие решения.

- компетенций:

- ✓ ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ✓ ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ✓ ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;
- ✓ ПК-9 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Контроллинг» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2913>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке (в т.ч. по утвержденной теме курсовой работы);
- изучение сайтов по темам дисциплины и теме курсовой работы в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Контроллинг» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2913>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Контроллинг» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2913>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений и навыков и собеседования).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»



	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы (собеседование)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность, значение, задачи контроллинга.	ПК-1
2. Роль бухгалтера - аналитика в принятии управленческих решений.	ПК-1
3. Сравнительная характеристика контроллинга и финансового учета.	ПК-1
4. Понятие затрат, их классификация.	ПК-1
5. Классификация затрат для расчета себестоимости продукции и определения полученной прибыли.	ПК-1
6. Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования.	ПК-1
7. Организация учета производственных затрат.	ПК-1
8. Понятие "затраты" и "расходы".	ПК-1
9. Учет по центрам ответственности.	ПК-1
10. Сущность калькулирования себестоимости.	ПК-3
11. Нормы и нормативы затрат - основа калькулирования себестоимости продукции.	ПК-3
12. Виды и методы калькулирования.	ПК-3
13. Показательный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).	ПК-3
14. Попередельный метод калькулирования.	ПК-3
15. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост.	ПК-3
16. Учетные записи в системе стандарт-кост.	ПК-3
17. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости по системе директ-костинг.	ПК-3
18. Анализ зависимости "затраты-объем-прибыль".	ПК-3
19. Критическая точка безубыточности и планирование прибыли.	ПК-3
20. Управленческий учет при оценке инвестиционной деятельности.	ПК-5
21. Основы планирования. Виды планов по срокам, назначению и детализации.	ПК-5
22. Содержание генерального бюджета организации.	ПК-5
23. Порядок составления бюджета денежных средств и плана прибыли и убытков.	ПК-5
24. Статические и гибкие бюджеты.	ПК-5
25. Проблемы прогнозирования объемов продаж.	ПК-9
26. Обеспечение релевантной информацией для принятия решений по управлению бизнесом.	ПК-9
27. Проблемы организации управленческого учета на предприятии.	ПК-9
28. Понятие "место возникновения затрат", "носитель затрат", "объект затрат", "центр затрат".	ПК-9

29. Историческое развитие контроллинга.	ПК-9
30. Роль учетной информации в контроллинге.	ПК-9
31. Роль процесса цифровизации в современном развитии контроллинга.	ПК-5
32. Использование средств автоматизации в процессе применения современных систем и методов управления затратами предприятия.	ПК-5
33. Использование автоматизированных систем в процессе контроллинга для принятия управленческих решений по управлению затратами.	ПК-9

#### **Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

#### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1**

*1. К учетным источникам информации, используемой в управленческом учете, относятся:*

- 1.материалы внутриведомственной ревизии;
2. данные бухгалтерского учета;
- 3.материалы печати;
- 4.материалы, получаемые в ходе личных контактов с исполнителями;
5. данные оперативного и статистического учета;
- 6.пояснительные и докладные записки.

*2. Бухгалтерский управленческий учет имеет следующие отличительные особенности:*

- 1.обязательность его ведения закреплена законодательно;
- 2.пользователями информации являются как внешние, так и внутренние пользователи;
- 3.основан на общепринятых принципах, которые регулируют запись, оценку и передачу финансовой информации.
4. деятельность предприятия рассматривается по центрам ответственности.

*3. Возможно ли использование в управленческом учете неполной информации?*

1. да;
- 2.нет.

*4. К постоянным затратам относятся:*

- 1.стоимость основных материалов на производство продукции;

2. заработная плата основных производственных рабочих, находящихся на сдельной системе оплаты труда;

3. расходы на рекламу в виде ежемесячного фиксированного платежа за объявление в сборнике;

4. заработная плата управленческого персонала, находящего на повременной системе оплаты труда.

*5. Примерами одноэлементных затрат являются следующие затраты:*

1. общехозяйственные расходы;

2. коммерческие расходы;

3. стоимость основных материалов на производство продукции;

4. затраты на ремонт оборудования.

### **5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

*6. Затраты, рассчитанные на единицу продукции (работ, услуг) называются:*

1. удельные;

2. переменные;

3. совокупные.

*7. Совокупные постоянные затраты на производство продукции:*

1. изменяются в зависимости от деловой активности организации;

2. остаются неизменными в течение некоторого периода времени;

3. не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину.

*8. Выручка от продажи продукции составила 118 000 рублей, в том числе НДС – 18 000 руб. В отчетном периоде постоянные расходы составили – 40 000 рублей. Совокупные переменные расходы составили 50 000 рублей. Маржинальная прибыль предприятия равна:*

10 000 рублей;

\* 50 000 рублей;

60 000 рублей.

*9. Постоянные расходы предприятия за месяц – 210 000 руб., переменные – 150 руб. на единицу изделия. Достижимая цена единицы – 200 рублей. Критический объем продаж составит:*

2000 штук;

1500 штук;

3300 штук;

\* 4200 штук

*10. Маржинальный доход определяется выражением:*

\* выручка минус переменные затраты;

прибыль минус постоянные затраты;

выручка минус постоянные затраты;  
валовой доход минус совокупные затраты.

#### **5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5**

*11. Выбор организацией метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции:*

- \* определяется организацией самостоятельно;
- регламентируется методическими рекомендациями для различных отраслей деятельности;
- определяется в соответствии с налоговым законодательством.

*12. Информация, содержащаяся в формах внутренней управленческой отчетности:*

- является публичной и открытой для заинтересованных пользователей;
- \* не подлежит публикации и носит конфиденциальный характер

*13. Относятся ли к предмету управленческого учета хозяйственные операции, носящие финансовый характер (операции с ценными бумагами, арендные и лизинговые операции, инвестиции в другие организации):*

- да, относятся;
- \* нет, не относятся.

*14. В критической точке маржинальная прибыль равна:*

- переменным затратам;
- \* постоянным затратам;
- постоянным и переменным затратам.

*15. Допускается ли наличие значительных запасов непроданной готовой продукции при результативности анализа соотношения прибыли, затрат и объема продукции:*

- да;
- \* нет.

*15. Постоянные затраты организации 130 000,00 руб. в месяц, удельные переменные затраты – 1650,00 руб. Цена единицы продукции – 2310,00 руб. Средний объем продаж за месяц - 250 штук. При каком объеме продаж прибыль составит 50 000,00 руб.?*

- 244 штук
- \* 273 штук
- 287 штук

*16. Бюджет, составленный для определенного диапазона деловой активности организации, называется:*

- генеральный бюджет;
- статический бюджет;
- \* гибкий бюджет

### 5.2.5. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. В общем случае, к прямым затратам на производство продукции относятся:  
заработная плата наладчиков оборудования, находящихся на повременной системе оплаты труда;

- затраты, связанные с подготовкой и освоением производства;
- амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом.
- \* заработная плата основных производственных рабочих;

2. Все ли затраты в управленческом учете являются регулируемыми?  
да;  
\* нет.

3. Из приведенного ниже перечня выберите синтетические счета, на которых отражаются производственные затраты:

- \* 20 «Основное производство»;
- \* 23 «Вспомогательные производства»;
- \* 25 «Общепроизводственные расходы»;
- 26 «Общехозяйственные расходы»;
- 44 «Расходы на продажу».

4. Совокупные переменные затраты:

- \*изменяются в зависимости от деловой активности организации;
- остаются практически неизменными в течение некоторого временного периода;
- не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину.

5. Выручка от продажи продукции составила 236 000 рублей, в том числе НДС – 36 000 руб. В отчетном периоде постоянные расходы составили – 70 000 рублей. Совокупные переменные расходы составили 105 000 рублей. Маржинальная прибыль предприятия равна:

- 131 000 рублей;
- \* 95 000 рублей;
- 166 000 рублей.

6. Постоянные расходы предприятия за месяц – 60 000 руб., переменные – 40 руб. на единицу изделия. Достижимая цена единицы – 80 рублей. Критический объем продаж составит:

- 2000 штук;
- \* 1500 штук;
- 1300 штук;
- 1100 штук

7. При таком методе калькулирования себестоимости продукции как *Direct-costing*, в себестоимость продукции включаются:

- все прямые затраты на производство продукции;
- \* все переменные затраты на производство продукции;

8. Включаются ли производственную себестоимость продукции расходы на рекламу:

- да;
- \* нет

10. Обязательными показателями при составлении бюджетов являются:

- \* стоимостные;
- натуральные;

11. Порядок составления внутрифирменного бюджета регламентирован:

- нормативными документами по бухгалтерскому учету;
- положениями Налогового Кодекса РФ;
- \* внутренней организационно-распорядительной документацией.

12. Примерами внутренней отчетности являются:

- бухгалтерский баланс;
- \* отчет о движении готовой продукции;
- \* отчет о незавершенном производстве;

13. Возможно ли использование в финансовом учете приемов экономического анализа?

- \* да;
- нет

14. К переменным затратам относятся:

- амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом;
- \* топливо на технологические цели;
- \* затраты на упаковку готовой продукции;
- заработная плата производственных рабочих, находящихся на повременной системе оплаты труда.

### Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Контроллинг» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2913>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

*Примерная шкала оценивания теста проверки знаний*

Оценка	Процент правильных ответов
--------	----------------------------

«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

### 5.2.6. Ситуационные задачи по дисциплине «Контроллинг»

ПК-1 «Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

1. Компания планирует сократить свои запасы определенного вида прямых материалов на 40%. Запасы этого вида материалов в начале сметного периода составляют 120 000 кг. Планируется произвести 80 000 единиц продукта. На каждую единицу продукта требуется 2 кг материала. Сколько этого материала необходимо закупить в течение планового периода. Ответ: 112 000 кг.
2. Компания производит и продает товары А и Б. Из-за отсутствия у нее достаточного количества станков компания располагает только 2 тыс. машино-часов в неделю. Производительность станка в час (штук): по изделию А - 3, по изделию Б - 1. Маржинальная прибыль на 1 ед. изделия: по изделию А - 9 руб., по изделию Б - 18 руб. Какой из двух вышеуказанных товаров следует производить. Ответ: продукт А, поскольку при его производстве прибыльность выше (24 руб/шт.).

ПК-3 «Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой»

1. Выручка от реализации услуг предприятия составила: в апреле - 130 000 руб., в мае - 150 000 руб., в июне - 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно, что 80% дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 15% - через два месяца, а 5% не гасится вовсе. Какое количество средств поступит в июне на расчетный счет предприятия. Ответ: 139 500 руб.
2. Мощности предприятия загружены полностью. Ежемесячная выручка от реализации продукции равна 1 млн.руб. Оптовый покупатель предлагает выполнить новый заказ, затраты на выполнение которого составляют 670 000 руб. Чему равна упущенная выгода предприятия при принятии данного заказа. Ответ: для расчетов недостаточно данных.

ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.

1. Ограничивающим производственным фактором в организации является фонд рабочего времени оборудования. Продукт А приносит маржинальную прибыль 4 (руб./ед.) и требует времени 1 час на обработку ед. продукта. Для продукта В эти величины составляют, соответственно, 12 (руб./ед.) и 4 (час./ед.). В этих условиях предпочтительным является производство какого продукта? Ответ: продукт А, поскольку при его производстве прибыльность выше (за 4 часа работы маржинальная прибыль составляет 16 руб).

2. Ограничивающим производственным фактором в организации является мощность оборудования. Себестоимость производства на агрегате №1 складывается из 60 ден.ед. постоянных затрат и 2 ден.ед. на 1 ед. продукции переменных затрат. Аналогичные показатели для агрегата №2 - 90 ден.ед. и 1 ден.ед. Какой из агрегатов обеспечит минимум затрат при объеме производства 30 ед.? Ответ: агрегат № 1.

ПК-9 «Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»

1. Организация запланировала на ближайший месяц выпустить 8 000 ед. продуктов. Запланированные постоянные затраты – 2 400 000 руб., переменные – 500 руб. на ед. продукта. Свободные производственные мощности существуют, поэтому рассматривается возможность привлечения дополнительного (к уже запланированным 8 000 ед.) заказа, который покупатель будет оплачивать в размере 750 руб. за ед. продукта. Прием дополнительно заказа на величину запланированных постоянных затрат не повлияет. При перечисленных условиях привлечение дополнительного заказа является обоснованным?

Ответ: является выгодным, поскольку постоянные затраты останутся неизменными.

2. Организация рассматривает два варианта: покупка или аренда автомобиля. Стоимость автомобиля в случае его приобретения составляет 50 000 ден. ед., переменные затраты - 1,5 ден. ед. на километр пробега. В случае аренды возникают постоянные расходы в размере арендных платежей и переменные затраты 3 ден. ед. на километр пробега. Годовой пробег автомобиля планируется на уровне 20 000 км. Определите значение годовых арендных платежей, при превышении которых предпочтителен вариант приобретения автотранспорта. Ответ: 20 000 ден.ед.

3. Организация рассматривает целесообразность выполнения дополнительного заказа в количестве 40 кг продукции. Свободные мощности для этого существуют. В рамках данного заказа цена ед. продукта составит 4 000 руб., а переменные затраты на ед. продукта - 3 200 руб. Какие-либо дополнительные постоянные затраты, связанные с выполнением этого заказа не возникают. Какова величина предельных затрат? Ответ: 80 руб.

**Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)**



Решение ситуационных заданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей, составление различных форм бухгалтерской финансовой отчетности, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
Плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

**5.2.7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

### **ПК-1**

1. Выручка от реализации услуг предприятия составила: в апреле - 130 000 руб., в мае - 150 000 руб., в июне - 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно, что 80% дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 15% - через два месяца, а 5% не гасится вовсе. Какое количество средств поступит в июне на расчетный счет предприятия.
2. Имеются следующие данные: организацией произведено 5 000 единиц продукции, реализовано - 4 000, при этом производственная себестоимость составила 500 000 рублей, и расходы по реализации и сбыту - 120 000 рублей. Рассчитайте себестоимость продукции методом простой двухступенчатой калькуляции.

3. Компания планирует сократить свои запасы определенного вида прямых материалов на 40%. Запасы этого вида материалов в начале сметного периода составляют 120 000 кг. Планируется произвести 80 000 единиц продукта. На каждую единицу продукта требуется 2 кг материала. Сколько этого материала необходимо закупить в течение планового периода.

### ПК-3

1. Компания производит и продает товары А и Б. Из-за отсутствия у нее достаточного количества станков компания располагает только 2 тыс. машино-часов в неделю. Производительность станка в час (штук): по изделию А - 3, по изделию Б - 1. Маржинальная прибыль на 1 ед. изделия: по изделию А - 9 руб., по изделию Б - 18 руб. Какой из двух вышеуказанных товаров следует производить.
2. Мощности предприятия загружены полностью. Ежемесячная выручка от реализации продукции равна 1 млн.руб. Оптовый покупатель предлагает выполнить новый заказ, затраты на выполнение которого составляют 670 000 руб. Чему равна упущенная выгода предприятия при принятии данного заказа.
3. На 1 передел поступило 200 кг сырья стоимостью 50 руб. за 1 кг, затраты на обработку в 1 переделе - 2 000 руб., во втором переделе - 1 800 руб. После обработки получилось 100 ед. продукции. Сколько себестоимость 1 ед. продукции составит (в руб.).
4. Общецеховые (общепроизводственные) затраты распределяются пропорционально заработной плате основных производственных рабочих. Распределяемая сумма общецеховых затрат составляет 150 000 руб. В себестоимости ед. продукта А на заработную плату основных производственных рабочих приходится 300 руб. Сколько составит величина общецеховых затрат, относимая на ед. продукта А составит (в руб.).
5. Ограничивающим производственным фактором в организации является фонд рабочего времени оборудования. Продукт А приносит маржинальную прибыль 4 (руб./ед.) и требует времени 1 час на обработку ед. продукта. Для продукта В эти величины составляют, соответственно, 12 (руб./ед.) и 4 (час./ед.). В этих условиях предпочтительным является производство какого продукта?

### ПК-5

1. Ограничивающим производственным фактором в организации является мощность оборудования. Себестоимость производства на агрегате №1 складывается из 60 ден.ед. постоянных затрат и 2 ден.ед. на 1 ед. продукции переменных затрат. Аналогичные показатели для агрегата №2 - 90 ден.ед. и 1 ден.ед. Какой из агрегатов обеспечит минимум затрат при объеме производства 30 ед.?
2. Организация запланировала на ближайший месяц выпустить 8 000 ед. продуктов. Запланированные постоянные затраты – 2 400 000 руб., переменные – 500 руб. на ед. продукта. Свободные производственные мощности существуют, поэтому рассматривается возможность привлечения дополнительного (к уже запланированным 8 000 ед.) заказа, который покупатель будет оплачивать в размере 750 руб. за ед. продукта. Прием дополнительно заказа на величину запланированных постоянных затрат не повлияет. При перечисленных условиях привлечение дополнительного заказа является обоснованным?
3. Организация рассматривает два варианта: покупка или аренда автомобиля. Стоимость

автомобиля в случае его приобретения составляет 50 000 ден. ед., переменные затраты - 1,5 ден. ед. на километр пробега. В случае аренды возникают постоянные расходы в размере арендных платежей и переменные затраты 3 ден. ед. на километр пробега. Годовой пробег автомобиля планируется на уровне 20 000 км. Определите значение годовых арендных платежей, при превышении которых предпочтителен вариант приобретения автотранспорта.

4. Организация рассматривает целесообразность выполнения дополнительного заказа в количестве 40 кг продукции. Свободные мощности для этого существуют. В рамках данного заказа цена ед. продукта составит 4 000 руб., а переменные затраты на ед. продукта - 3 200 руб. Какие-либо дополнительные постоянные затраты, связанные с выполнением этого заказа не возникают. Какова величина предельных затрат?

### **ПК-9**

1. Предприятие, применяющее метод показного калькулирования, в течение определенного периода имеет 100 000 ден.ед. постоянных общих издержек производства. Заработная плата при выпуске единицы продукта А составляет 10 ден.ед., а при выпуске продукта Б - 5 ден.ед. Обычно в течение данного периода времени выпускается 3 000 единиц продукта А и 4 000 единиц продукта Б. Какова процентная ставка общих производственных затрат по отношению к прямым расходам?
2. При планировании затрат определено, что расход материальных ресурсов составит 6 000 ед. Плановая цена ресурса была установлена в размере 1,80 ден.ед. За отчетный период потреблено 5 000 ед. ресурсов при фактической цене 2 ден.ед. за единицу. Определите отклонение фактических затрат от нормативных под влиянием цены ресурса.
3. Распределение по отдельным производственным участкам цеха части общецеховых затрат, связанных с содержанием и эксплуатацией здания и помещений цеха и составивших по результатам периода 45 000 руб., ведется пропорционально занимаемым производственным площадям. Площади участков № 1 и № 2 относятся как 2:7. Сколько сумма отнесенных на участок № 1 затрат составит (в руб.).
4. Рассчитайте бюджетную ставку распределения затрат, если известно, что организация, в соответствии с учетной политикой распределяет косвенные расходы пропорционально заработной плате. Заработная плата в 3 квартале должна составить 15 000 рублей, а ожидаемая величина косвенных расходов - 45 000 рублей.

### **Критерии оценки практических заданий**

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами

Удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Контроллинг : учебник / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, А. А. Жевага, Н. Ю. Иванова ; под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0825-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1165262> (дата обращения: 11.03.2021).

2. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215340> (дата обращения: 11.03.2021).

3. Сигидов, Ю. И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 168 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/12714](http://www.dx.doi.org/10.12737/12714). - ISBN 978-5-16-010589-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015163> (дата обращения: 11.03.2021).

### б) дополнительная литература:

4. Банникова, Н.В. Контроллинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова, О.М. Лисова, Д.О. Грачева, А.В. Тенищев. - Ставрополь: СтГау, 2013. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515011> (дата обращения: 11.03.2021).

5. Юсупова, С. Я. Контроллинг : учебник / С. Я. Юсупова, М. В. Бойкова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-394-03742-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081691> (дата обращения: 11.03.2021).

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

7. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

8. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

9. Онлайн сервисы управленческого учета (ПланФакт, Adesk)

10. Онлайн-сервисы бюджетирования (Planior демо-доступ).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор. проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

А.Н. Милосердова

Рецензент:

главный бухгалтер ООО КФ "Интеллект"

Е.Н. Горячева

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.