

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Предварительное расследование

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Предварительное расследование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: производство следственных и иных процессуальных действий</p>	Кейс-задача	Экзамен: Кейс-задача

		<p>Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Владеть: навыками осуществления производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: сбор и представление доказательств</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и представление доказательств</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками уголовно-процессуальное законодательства Российской Федерации и практикой его применения</p>		
<p>ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: особенности составления служебной документации</p> <p>Уметь: правильно и полно составлять служебные документы</p> <p>Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Уметь: подготавливать</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Кейс-задание</p>

	<p>вопросам</p>	<p>справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>Владеть: навыками подготовки справки и протоколов по Итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: документооборот организации</p> <p>Уметь: Вести документооборот организации</p> <p>Владеть: навыками ведения документооборота организации</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>Уметь: применять инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>Владеть: навыками применения инструкции по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: процессуальные документы</p> <p>Уметь: осуществлять составление процессуальных документов</p> <p>Владеть: навыками осуществления составления процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: подготавливать проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>Уметь: подготавливать проекты письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>		
--	-----------------	---	--	--

<p>ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Кейс-задание</p>
--	---	--	---------------------	-------------------------------------

		<p>ПК-9.4: <i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</i> <i>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</i> <i>Владеть: навыками представления документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</i></p> <p>ПК-9.5: <i>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</i> <i>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</i> <i>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</i></p> <p>ПК-9.6: <i>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения.</i> <i>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.</i> <i>Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях.</i></p>		
<p><i>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным</i></p>	<p><i>ПК УП-5.1: Осуществляет криминалистический анализ, изучение уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.</i> <i>ПК УП-5.2: Определяет перечень уголовно - правовых</i></p>	<p>ПК УП-5.1: <i>Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</i> <i>Уметь: организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений</i> <i>Владеть: навыками</i></p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>Экзамен: Кейс-задание</p>

законодательством РФ	<p>актов и криминалистических методов применяемых в конкретной ситуации</p> <p>ПК УП-5.3: Работает с заявлениями, различными процессуальными документами и принимает различные процессуальные решения, составляет протоколы, постановления и иные процессуальные документы</p>	<p>организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК УП-5.2: Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения Уметь: применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Владеть: навыками уголовно-процессуальное законодательства Российской Федерации и практикой его применения</p> <p>ПК УП-5.3: Знать: процессуальные документы Уметь: осуществлять составление процессуальных документов Владеть: навыками осуществления составления процессуальных документов</p>		
ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	<p>ПК УП-6.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры</p> <p>ПК УП-6.2: Исследует закономерности совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования их следов, собирает и оценивает доказательства, представляет их в суд, подтверждая позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>ПК УП-6.3: Знает криминалистику, уголовное и уголовно-процессуальное</p>	<p>ПК УП-6.1: Знать: особенности составления служебной документации Уметь: правильно и полно составлять служебные документы Владеть: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных и организационных документов</p> <p>ПК УП-6.2: Знать: документооборот организации Уметь: Вести документооборот организации Владеть: навыками ведения документооборота организации</p>	Кейс-задание	Экзамен: Кейс-задание

	законодательство и практику его применения, относящихся к уголовному судопроизводству	<p>ПК УП-6.3:</p> <p>Знать: сбор и представление доказательств</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и представление доказательств</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и представления доказательств</p> <p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p> <p>Уметь: применять уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практикой его применения</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	46
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1 Деятельность органов предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела	7	7	2	1	2	2	4	3	3	4	
Тема 2 Дознание, как форма расследования преступлений. Система следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых сотрудниками органа дознания при расследовании преступлений	10	10	2	1	8	2	10	3	0	7	
Тема 3 Основания и процессуальный порядок производства следственных действий	10	10	2	1	8	2	10	3	0	7	
Тема 4 Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие оперативного подразделения со следователем	10	10	2	2	6	2	8	4	2	6	
Тема 5 Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальный статус. Порядок предъявления обвинения по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно	11	11	4	2	6	2	10	4	1	7	
Тема 6 Деятельность следователя по принятию решений о движении уголовного дела и розыску подозреваемого (обвиняемого)	11	11	2	2	4	2	6	4	5	7	
Тема 7 Понятие и виды окончания предварительного следствия. Процессуальный порядок составления обвинительного заключения	11	11	2	1	6	2	8	3	3	8	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	16	10	40	14	58	26	14	46	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Деятельность органов предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела
Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания. Функции, задачи, принципы организации и деятельности органов дознания в системе органов внутренних дел. Организация органов дознания в системе МВД России. Создание и процессуальный статус подразделений дознания. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания. Должностные лица ОВД, обладающие указанным процессуальным статусом.
Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания. Назначение, цели, задачи, содержание стадии возбуждения уголовного дела. Значение стадии ВУД. Сроки стадии возбуждения уголовного дела. Предусмотренные законом основания продления сроков проведения доследственной проверки.
Порядок приема информации о преступлениях. Деятельность органов дознания по проверке сообщений о преступлении (предварительная доследственная проверка). Следственные и иные допустимые в стадии возбуждения уголовного дела процессуальные средства сохранения следов преступления. Способы проведения предварительной проверки. Предварительная проверка заявлений по делам, относящимся к категории частного обвинения.

Тема 2. Дознание, как форма расследования преступлений. Система следственных и иных

процессуальных действий, осуществляемых сотрудниками органа дознания при расследовании преступлений

Понятие и сущность дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.

Общие правила производства следственных действий: правомерность и своевременность проведения следственных действий, возможность их обжалования, соблюдение принципов уголовного судопроизводства, обязательное участие в проведении следственных действий предусмотренных законом лиц, обязательность ведения протокола, возможность применение технических средств при обязательном соблюдении безопасности.

Судебный порядок получения дознавателем, должностным лицом органа дознания разрешения на производство следственных действий. Процессуальный порядок получения дознавателем, должностным лицом органа дознания согласия суда на производство отдельных следственных действий.

Тема 3 Основания и процессуальный порядок производства следственных действий

Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия. Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного производства экспертизы.

Тема 4. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие подразделений уголовного розыска со следователем.

Понятие неотложных следственных действий. Сотрудники подразделений уголовного розыска, как субъекты осуществления неотложных следственных действий.

Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи уголовного дела по подследственности. Организационные и правовые основы взаимодействия должностных лиц органа дознания со следователем. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления следователю, прокурору и в суд материалов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Подозреваемый и обвиняемый: понятие и процессуальный статус. Порядок предъявления обвинения по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно

Процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого по уголовному делу. Понятие, основания, процессуальный порядок и сроки предъявления обвинения подозреваемому и обвиняемому по уголовному делу. Права подозреваемого и обвиняемого при задержании. Основания и процессуальный порядок освобождения подозреваемого и обвиняемого. Уголовно-процессуальные меры, применяемые в ходе дознания в целях обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

Тема 6. Деятельность следователя по принятию решений о движении уголовного дела и розыску подозреваемого (обвиняемого)

Понятие неотложных следственных действий по розыску подозреваемого (обвиняемого). Сотрудники оперативного подразделений, как субъекты осуществления неотложных следственных действий по розыску подозреваемого (обвиняемого). Полномочия органа дознания и следствия по уголовному делу после передачи уголовного дела по подследственности.

Тема 7. Понятие и виды окончания предварительного следствия. Процессуальный порядок составления обвинительного заключения

Понятие, основание и сущность прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (уголовного преследования). Порядок обжалования решения о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и возобновления производства по уголовному делу. Порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения и обвинительного акта. Обвинительное заключение (обвинительный акт), его содержание и форма. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Предварительное расследование" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс МООС "Предварительное расследование" (<https://moos.unn.ru>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача 1: Дознаватель вызвал для допроса в качестве свидетеля несовершеннолетнего Мукамолова, предупредив его об ответственности за заведомо ложные показания и за отказ от дачи показания, он потребовал рассказать о краже продуктов питания из продуктового магазина, которую он совершил 2 недели назад, в связи с отказом дать показания дознаватель задержал Мукамолова в качестве подозреваемого, после этого в том же самом порядке дознаватель потребовал от матери задержанного дать показания о совершённой ее сыном краже, предупредив, что в случае отказа она будет привлечена к уголовной ответственности.

Правомерны ли действия дознавателя по собиранию доказательств?

Кто не обязан давать показания в качестве свидетеля?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Задача 2: В ходе производства предварительного расследования по уголовному делу в отношении Махова, который подозревается в причинении вреда здоровью средней тяжести Смирнову, дознаватель вызвал на допрос Иванову у которой скрывался Махов после совершения преступления. Узнав причину вызова, Иванова заявила, что отказывается давать показания в отношении Махова, т.к. они любят друг друга и собираются пожениться.

Обоснован ли отказ Ивановой от дачи свидетельских показаний?

Кто не обязан давать показания в качестве свидетеля?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача 3: По факту кражи сотового телефона у Якубова возбуждено уголовное дело. В ходе доследственной проверки Якубов скончался. После возбуждения уголовного дела к дознавателю поступило 4 письменных заявления с просьбой признать каждого из заявителей потерпевшим по делу. Заявления написали мать, отец, родной брат и жена погибшего. Все родственники погибшего состоят в конфликтных отношениях и поэтому настаивали, чтобы именно его дознаватель признал потерпевшим по делу.

Как должен поступить дознаватель в этой ситуации?

Являются ли близкие родственники потерпевшими или представителями потерпевшего (применительно к этой факту)?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Задача 4. В ходе предъявления лица для опознания свидетель Иванов И.И. опознал Петрова П.П., пояснив при этом, что 12 марта примерно в 14 часов около здания «Гормебель» Петров П.П. выхватил сумочку из рук потерпевшей Сидоровой С.С. и скрылся.

Вопрос: Имеются ли в данном случае основания для задержания Петрова П.П.?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Задача 8. Васильев В.И. обвиняется в краже имущества Кучумова В.Ф. на общую сумму 74 тыс. рублей с незаконным проникновением в жилище по адресу: г. Н.Новгород, ул. Крылова 14-78. В отношении него избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Подозреваемый Васильев В.И. ходатайствовал о допуске в качестве защитника его родного брата Андроненко В.Г.,

мотивируя ходатайство тем, что брат имеет высшее юридическое образование, работает в юридической фирме ООО «Аорис», и он полностью доверяет его квалификации. Следовательно в удовлетворении ходатайства отказал.

Оцените правомерность действий следователя. Составьте постановление об удовлетворении (или отказе) ходатайства подозреваемого Васильева В. И.?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задача 9. Писарева А.Г. стала очевидцем совершения кражи из торговой палатки, расположенной около ее дома. Она видела, как трое молодых людей, одетых в пуховики и спортивные шапочки, разбили стеклянную витрину, собрали находившиеся там вещи в большую белую сумку, сели в машину-иномарку и уехали. Такие сведения Писарева А.Г. устно сообщила оперативному сотруднику, который проводил поквартирный обход дома. Оперативный сотрудник составил об этом справку, в которую внес фамилию, имя, отчество, адрес и телефон Писаревой А.Г. Данная справка была направлена следователю, который вызвал Писареву А.Г. на допрос повесткой. Писарева А.Г. на допрос не явилась, а по телефону сказала следователю, что боится мести, так как один из молодых людей является сыном ее коллеги по работе.

Какие меры в данном случае может применить следователь для обеспечения безопасности свидетеля? Составьте постановление о сохранении в тайне данных о личности.?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задача 10. 20 мая 2020 года при проведении тактической операции по задержанию вымогателей с поличным, у ресторана «Маяк» оперативными сотрудниками задержаны Сентебов и Сумин. После проведения операции следователю переданы изъятые денежные купюры в сумме 100 000 рублей, а также аудиокассета с записью.

Определите, какие экспертизы необходимо назначить по предоставленным следователю объектам, составьте постановления о их назначении.?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача 6. 21 января в 10 часов в дежурную часть отдела полиции поступил телефонный звонок от гр-на Сорокина А.В., который сообщил, что убил человека и находится по адресу: г.Энск, ул.Деловая д.14 кв.14. Прибывшая следственно-оперативная группа обнаружила по указанному адресу труп неустановленного мужчины и Сорокина А.В., который рассказал, что 20 января около 22 часов он со своим знакомым Орловым Н.С. распивали спиртные напитки. В ходе возникшей ссоры Орлов Н.С. стал оскорблять его и угрожать ножом, в ответ он толкнул Орлова Н.С. и убежал из квартиры. 21 января утром он пришел к Орлову Н.С. за своими вещами и обнаружил, что он лежит на полу и не дышит. Вопрос: Что послужит поводом для возбуждения уголовного дела в данном случае?

Задача. 25 мая 2020 года следователем отдела по расследованию преступлений на территории Приокского района СУ УМВД России по г.Н.Новгороду возбуждено уголовное дело по факту кражи неизвестными лицами из квартиры Самойлова М.А. по адресу: г. Н.Новгород, ул. Голованова 57-35 плазменного телевизора «Филипс» и DVD-плеера «Сони» на общую сумму 48 тыс. рублей. Составьте поручение органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших преступление, и обнаружение похищенного?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

Задача 5. 11 марта в отношении Иванова И.И. возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ. В тот же день дознавателем отдела дознания УМВД России по г. Энску в отношении него избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Установлено, что Иванов И.И. ранее не судим, имеет постоянное место жительства в г. Энске, женат, воспитывает трех детей, работает водителем в ООО «Энское АТП». 14 марта Иванов И.И. обратился к дознавателю с ходатайством, в котором просил разрешить ему выезд служебную командировку в г. Москву на 3 дня. Дознаватель отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя данный отказ необходимостью производства в указанный период времени следственных действий с участием подозреваемого.

Вопрос: Оцените решение дознавателя.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

Задача 7. Захарченко П.А. совершил грабеж с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, в отношении Крупкиной Г.Н., похитил золотые украшения на сумму 50 тыс. рублей. Будучи задержанным, Захарченко П.А. заявил следователю, что ему необходим защитник, однако средств для оплаты его услуг он не имеет. Следователем обеспечено участие в уголовном деле адвоката Скворцова М.Е. К окончанию предварительного следствия родственники Захарченко П.А. заключили договор с адвокатом Белоусовым В.А. Узнав об этом, Захарченко П. А. заявил ходатайство о дальнейшем совместном участии в деле адвокатов Скворцова М.Е. и Белоусова В.А.

Сколько защитников может участвовать в уголовном деле, защищая одного обвиняемого? Каков порядок приглашения, назначения и замены защитника? Составьте постановление следователя об удовлетворении ходатайства обвиняемого Захарченко П. А.?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Большакова Т.А. Уголовный процесс: сборник задач : Учебное пособие / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. - Москва : КноРус, 2024. - 186 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12435-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878106&idb=0>.
2. Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05990-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843443&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клоков Сергей Николаевич. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : курс лекций : учебное пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 273 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794899&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Абдуллаев Ямудин Джамалдинович, кандидат юридических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.