Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Проблемы теории государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними* *УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи* *УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации* *УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения* *УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки*	*УК-1.1:* *Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации.* *Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.* *Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:* *УК-1.2:* *Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи* *Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи* *Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.:* *УК-1.3:* *Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.* *Уметь: использовать методы*	*Аудиторная контрольная работа* *Дискуссионное обсуждение* *Доклад-презентация* *Сообщение на семинарских занятиях* *Тест*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

		поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. *Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов* *УК-1.4:* *Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.* *Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.* *Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.* *УК-1.5:* *Знать: возможные варианты решения типичных задач.* *Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.* *Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:*		
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	*ОПК-6.1: Способен соблюдать этику делового общения* *ОПК-6.2: Использует техники переговоров и устных выступлений* *ОПК-6.3: Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений* *ОПК-6.4: Выявляет конфликт интересов*	*ОПК-6.1:* *Знать: этические основы юридической деятельности* *Уметь: формулировать требования к профессиональной деятельности юриста* *Владеть: навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста* *ОПК-6.2:* *Знать: различные техники переговоров и устных выступлений* *Уметь: вести переговоры с*	*Аудиторная контрольная работа* *Дискуссионное обсуждение* *Доклад-презентация* *Сообщение на семинарских занятиях*	*Экзамен:* *Контрольные вопросы*

		использованием специальных техник *Владеть: культурой ведения переговоров, дискуссий, публичных выступлений* *ОПК-6.3:* *Знать: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы правовых актов* *Уметь: выявлять дефектные нормы, содержащие коррупциогенные факторы* *Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов* *ОПК-6.4:* *Знать: понятие и содержание конфликта интересов* *Уметь: принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов* *Владеть: навыками предупреждения и урегулирования конфликта интересов*		
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	*ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке* *ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права* *ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права*	*ПК-12.1:* *Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований* *Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи* *Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками*	*Аудиторная контрольная работа* *Дискуссионное обсуждение* *Доклад-презентация* *Практическое задание* *Сообщение на семинарских занятиях*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований *ПК-12.2:* *Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права* *Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования* *Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы* *ПК-12.3:* *Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права* *Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования*		

		Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу		
ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов	*ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством* *ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства* *ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства* *ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства*	*ПК-2.1:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;* *Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики* *Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.* *ПК-2.2:* *Знать: Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения* *Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;* *Владеть: навыками анализа перспектив принятия*	*Аудиторная контрольная работа* *Дискуссионное обсуждение* *Доклад-презентация* *Практическое задание* *Сообщение на семинарских занятиях*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

		разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; *ПК-2.3:* *Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;* *Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта;* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства* *ПК-2.4:* *Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;* *Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства* *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства*		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством	*ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики* *ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в*	*ПК-3.1:* *Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;*	*Аудиторная контрольная работа* *Дискуссионное обсуждение* *Доклад-презентация* *Практическое задание*	*Экзамен: Контрольные вопросы*

Российской Федерации	*конкретной ситуации* *ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению* *ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи* *ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи*	*Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;* *Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств* *ПК-3.2:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм* *Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам* *Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности* *ПК-3.3:* *Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих* *Уметь: находить, систематизировать и*	*Сообщение на семинарских занятиях* *Тест*	

		оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы; *Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи* *ПК-3.4:* *Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;* *Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;* *Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности* *ПК-3.5:* *Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции* *Уметь: применять современные информационные технологии для создания и*		

		оформления проекта правовой позиции *Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи* *ПК-3.6:* *Знать: основные приемы подготовки юридических документов* *Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации* *Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	**6**
Часов по учебному плану	**216**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**6**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**24**
- КСР	**2**
самостоятельная работа	**148**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Особенности теории государства и права как науки. Проблемы предмета теории государства и права. Предмет и объект теории государства и права. Проблемы определения структуры теории государства и права. Соотношение теории государства и права с науками, изучающими государство и право. Проблема классификации наук и место теории государства и права в системе гуманитарного знания. Проблемы классификации наук и место среди них теории государства и права. Методология теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы. Специальные методы. Частноправовые (специально-юридические) методы. Взаимная связь предмета и метода теории государства и права. Развитие методологии теории государства и права. Проблемы методологии юридической науки. Метод герменевтического анализа правовых текстов, этнографический метод, феноменологический метод.	10	1	1	2	8
Тема 2. Проблемы определения понятия и сущности государства.Многообразие подходов к пониманию государства. Проблемы понимания государства. Государственная власть как разновидность политической власти. Легализованное принуждение. Налоги и территория. Концепция эффективного государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Сущность и социальное назначение государства. Современные теории сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства.	9		1	1	8
Тема 3.Проблемы типологии государства. Проблемы понимания и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономическая формация: понятие и виды. Типы государства с точки зрения формационного подхода. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Понятие цивилизации. Типы государства с точки зрения цивилизационного подхода. Цивилизационный подход А. Тойнби. Цивилизационный подход С. Хантингтона. Типология Н.Я. Данилевского. Иные подходы. Соотношение формационного и цивилизационного подхода к типологии государства.	9		1	1	8
Тема 4. Проблемы функций государства. Проблемы понимания функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции органов государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Проблемы классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Взаимодействие функций государства. Развитие функций государства. Модернизация функций государства. Формирование новых функций государства. Формы и методы реализации функций государства: понятие и виды. Правовые формы реализации функций государства: понятие и виды. Неправовые (организационные) формы реализации функций государства: понятие и виды. Развитие форм реализации функций государства. Методы реализации функций государства. Развитие методов реализации функций государства.	10		1	1	9
Тема 5. Проблемы понимания и структуры механизма государства.Проблемы понимания механизма государства. Статический и динамический подходы к пониманию механизма государства. Структура механизма государства. Государственные органы, государственные предприятия, государственные учреждения. Государственные корпорации. Развитие механизма государства. Государственный аппарат:	9		1	1	8

понятие и структура. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Понятие и проблемы классификации государственных органов.					
Тема 6. Форма государства. Проблемы понимания и выделения элементов форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Нетипичные формы правления. Развитие формы правления. Форма правления России и её развитие в современных условиях. Форма государственного устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация как объединение государств. Соотношение федерации и конфедерации. Сообщества и содружества государств. Развитие формы государственного устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Переходные политические (государственные) режимы. Политический (государственный) режим современной России. Развитие политических (государственных) режимов.	9		1	1	8
Тема 7. Проблемы определения понятия и сущности права. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, юридический позитивизм, нормативистская, историческая, социологическая, психологическая концепции и другие. Интегративные концепции правопонимания: коммуникативная, либертарно-юридическая, диалогическая, реалистический позитивизм и другие. Юснатурализм и юспозитивизм как основные направления в понимании права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Проблемы понимания сущности права. Понимание сущности права в зависимости от концепции правопонимания. Развитие сущности права. Ценность права. Юридическая аксиология.	11	1	1	2	9
Тема 8. Проблемы понимания и структуры норм права. Проблемы понимания нормы права. Отличие нормы права от других разновидностей социальных норм и от индивидуальных правовых предписаний. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, структурная организованность, представительно-обязывающий характер норм права. Подходы к пониманию нормы права. Проблемы структуры норм права. Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, виды диспозиций и виды санкций норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Нормативное предписание. Проблемы классификации норм права. Исходные (отправные) нормы права и нормы-правила поведения. Виды исходных (отправных) норм права: нормы-начала, нормы-принципы, нормы-дефиниции, определительно-установочные нормы. Императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные нормы права. Управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы права. Регулятивные и охранительные нормы права. Общие и специальные нормы права. Проблемы выделения новых видов норм права. Свойства норм права: эффективность, динамизм, истинность.	11		2	2	9
Тема 9. Проблемы источников (форм) права. Иерархия источников права.Проблемы понимания и соотношения категорий «источник права» и «форма права». Общие подходы к пониманию источников права и проблема их выбора. Виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания, общие принципы права, юридическая наука, религиозные тексты и другие. Характеристика основных форм права. Нормативный правовой акт – основная форма российского права. Понятие и виды нормативных правовых актов. Виды правовых прецедентов. Судебный прецедент и административный прецедент. Судебный прецедент и судебная практика. Судебный прецедент толкования в современных правовых системах. Юридическая доктрина. Договоры нормативного содержания: понятие и виды. Принципы права как источник права. Система нормативных правовых актов в России. Законы в Российской Федерации: понятие и классификация. Закон как приоритетная форма	12	1	2	3	9

российского права. Конституция Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты, их соотношение с законами. Подзаконные нормативные правовые акты палат Федерального Собрания РФ, нормативные указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты. Иерархия источников права. Факторы, определяющие иерархию источников права. Правовые формы выражения иерархической зависимости.					
Тема 10. Система права. Проблемы понимания системы права. Объективный характер системы права. Правовая система и система права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Методы правового регулирования: проблемы понимания и классификация. Императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный. Развитие методов правового регулирования. Проблемы выделения элементов системы права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Проблемы выделения комплексных отраслей права. Подотрасль права. Правовой институт. Виды правовых институтов. Правовой субинститут. Норма права как базовый элемент системы права. Система отраслей российского права, их характеристика. Формирование новых отраслей российского права. Тенденции в развитии системы российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Частное и публичное право. Проблемы деления права на частное и публичное.	11		2	2	9
Тема 11. Правотворчество и правообразование. Правообразование и правотворчество: проблемы понимания и соотношения. Проблемы реализации принципов правотворчества. Виды правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Проблемы совершенствования законодательного процесса. Проблемы качества законодательного процесса и его мониторинг. Общие проблемы совершенствования законотворческой деятельности.	10		1	1	9
Тема 12. Юридическая техника. Проблемы понимания юридической техники. Соотношение юридической техники и юридической технологии. Виды юридической техники. Правотворчестка, правоинтерпретационная, правоприменительная юридическая техника. Договорная юридическая техника. Общая классификация основных приемов и средств юридической техники. Понятие и виды правовых предположений в современной российской правой науке. Правовая презумпция: понятие и признаки. Классификация правовых презумпций. Фиктивное в праве. Понятие и виды правовых фикций. Соотношение правовых презумпций и правовых фикций. Правовые аксиомы в современном российском праве. Концепция законопроекта и идея законопроекта как приемы юридической техники. Преюдиции. Роль языка в правовом регулировании. Язык права, правовой язык, язык закона. Понятие, виды и значение юридической терминологии. Требования, предъявляемые к юридической терминологии. Юридические дефиниции. Законодательные дефиниции. Перспективы развития юридической техники.	12	1	2	3	9
Тема 13. Правоотношения. Правовые стимулы и правовые ограничения.Теоретические подходы к пониманию правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правового отношения. Проблемы классификации правоотношений. Состав правоотношения как юридическая конструкция. Субъект, объект, содержание правовых отношений. Понятие субъектов правовых отношений и их виды. Физические и юридические лица. Индивиды и коллективы как субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Виды дееспособности, виды правоспособности. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности. Законные интересы. Соотношение субъективных прав и законных интересов. Неразрывность субъективного права и юридической обязанности. Правомочие, правопритязание,	11		2	2	9

юридическая обязанность в правоотношении. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Проблемы понимания и классификации юридических фактов. Фактический (юридический) состав: понятие и виды. Правовые стимулы и правовые ограничения: понятие и виды. Проблемы соотношения правовых стимулов и правовых ограничений.					
Тема 14. Проблемы реализации и толкования норм права. Пробелы в праве. Коллизии в праве.Проблемы понимания реализации норм права. Реализация норм права как теоретическая и практическая проблема. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права. Проблемы совершенствования правоприменительной деятельности. Понятие правоприменительного акта, его особенности. Отличие правоприменительных актов от актов толкования и нормативных правовых актов. Виды правоприменительных актов. Эффективность их действия. Пробелы в праве: проблемы понимания и классификации. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения пробелов в праве. Субсидиарное применение права. Юридические коллизии и коллизии в праве: проблемы понимания и соотношения. Соотношение коллизий в праве со смежными правовыми явлениями: юридическими конфликтами и конкуренцией норм права. Влияние коллизий на эффективность правового регулирования. Проблемы классификации коллизий в праве. Способы разрешения коллизий в праве. Виды коллизий в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве. Коллизионные нормы права: понятие и виды. Коллизионные и коллидирующие нормы права. Коллизионное право. Проблемы понимания толкования норм права. Проблемы классификации толкования норм права. Определение субъектов официального толкования норм права. Проблемы объема толкования норм права. Способы толкования норм права. Проблема выбора способов толкования норм права. Акты официального и неофициального толкования норм права (интерпретационные акты): проблемы понимания и классификации. Соотношение актов официального толкования норм права с нормативными и правоприменительными актами. Требования, предъявляемые к актам официального толкования норм права. Виды актов официального толкования норм права.	12	1	2	3	9
Тема 15. Правомерное поведение и правонарушения. Правовое (юридически значимое поведение): проблемы понимания и классификации. Проблемы понимания и обеспечения правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Понятие и проблемы классификации правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Общий, родовой, непосредственный объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Обязательные и факультативные элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Требования к субъекту правонарушения. Физическое лицо как субъект правонарушения, его возраст и психические характеристики. Организация как субъект правонарушения. Понятие субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный элемент субъективной стороны правонарушения, формы вины. Мотив и цель как факультативные элементы правонарушения. Казус. Причины правонарушений в современном обществе. Социальный и биологический подходы к причинности правонарушений.	11		2	2	9
Тема 16. Проблемы юридической ответственности. Социальная природа юридической ответственности. Юридическая ответственность в системе социального контроля. Проблемы понимания юридической ответственности. Традиционная (ретроспективная) юридическая ответственность: подходы к пониманию. Позитивная (перспективная) юридическая ответственность: подходы к пониманию. Проблемы выделения статутной юридической ответственности. Место и роль юридической ответственности в механизме государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и иных видов государственного принуждения. Проблемы классификации юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность. Конституционная	11	1	1	2	9

ответственность. Виды юридической ответственности, выделяемые по иным классификационным основаниям. Цели юридической ответственности: понятие и виды. Конечная и непосредственная цель юридической ответственности. Функции юридической ответственности: понятие и виды. Принципы юридической ответственности: понятие и виды. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству. Презумпция невиновности. Общая и частная превенция.					
Тема 17. Правовое сознание и правовая культура. Понятие правосознания, его значение в правовой системе общества. Проблемы определения структуры правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Общественное мнение и правосознание. Проблемы классификации правосознания. Правосознание граждан и должностных лиц. Проблемы выделения видов деформации правосознания. Правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой идеализм (правовой фетишизм), правовой дилетантизм, правовая демагогия, перерождение правосознания и иные. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности. Право и культура. Проблемы понимания правовой культуры. Правовая культура и правовая антикультура. Проблемы структуры правовой культуры. Виды правовой культуры: правовая культура общества, правовая культура личности, правовая культура социальной группы. Технико-юридическая культура. Показатели правовой культуры. Критерии оценки уровня правовой культуры. Особенности правовой культуры российского общества. Правовая культура и профессиональная культура. Профессиональная культура юриста.	10		1	1	9
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	216	6	24	32	148

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Особенности теории государства и права как науки. Проблемы предмета теории государства и права. Предмет и объект теории государства и права. Проблемы определения структуры теории государства и права. Соотношение теории государства и права с науками, изучающими государство и право. Проблема классификации наук и место теории государства и права в системе гуманитарного знания. Проблемы классификации наук и место среди них теории государства и права. Методология теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы. Специальные методы. Частноправовые (специально-юридические) методы. Взаимная связь предмета и метода теории государства и права. Развитие методологии теории государства и права. Проблемы методологии юридической науки. Метод герменевтического анализа правовых текстов, этнографический метод, феноменологический метод.
Тема 2. Проблемы определения понятия и сущности государства.Многообразие подходов к пониманию государства. Проблемы понимания государства. Государственная власть как разновидность политической власти. Легализованное принуждение. Налоги и территория. Концепция эффективного государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Сущность и социальное назначение государства. Современные теории сущности государства. Эволюция сущности и социального назначения государства.
Тема 3.Проблемы типологии государства. Проблемы понимания и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Общественно-экономическая формация: понятие и виды. Типы государства с точки зрения формационного подхода. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. Понятие цивилизации. Типы государства с точки зрения

цивилизационного подхода. Цивилизационный подход А. Тойнби. Цивилизационный подход С. Хантингтона. Типология Н.Я. Данилевского. Иные подходы. Соотношение формационного и цивилизационного подхода к типологии государства.
Тема 4. Проблемы функций государства. Проблемы понимания функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами государства. Функции государства и функции органов государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Проблемы классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства. Взаимодействие функций государства. Развитие функций государства. Модернизация функций государства. Формирование новых функций государства. Формы и методы реализации функций государства: понятие и виды. Правовые формы реализации функций государства: понятие и виды. Неправовые (организационные) формы реализации функций государства: понятие и виды. Развитие форм реализации функций государства. Методы реализации функций государства. Развитие методов реализации функций государства
ема 5. Проблемы понимания и структуры механизма государства.Проблемы понимания механизма государства. Статический и динамический подходы к пониманию механизма государства. Структура механизма государства. Государственные органы, государственные предприятия, государственные учреждения. Государственные корпорации. Развитие механизма государства. Государственный аппарат: понятие и структура. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Понятие и проблемы классификации государственных органов.
Тема 6. Форма государства. Проблемы понимания и выделения элементов форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы правления: понятие и виды. Нетипичные формы правления. Развитие формы правления. Форма правления России и её развитие в современных условиях. Форма государственного устройства: понятие и виды. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация как объединение государств. Соотношение федерации и конфедерации. Сообщества и содружества государств. Развитие формы государственного устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Переходные политические (государственные) режимы. Политический (государственный) режим современной России. Развитие политических (государственных) режимов.
Тема 7. Проблемы определения понятия и сущности права. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, юридический позитивизм, нормативистская, историческая, социологическая, психологическая концепции и другие. Интегративные концепции правопонимания: коммуникативная, либертарно-юридическая, диалогическая, реалистический позитивизм и другие. Юснатурализм и юспозитивизм как основные направления в понимании права. Эффективность нормативного подхода к праву; понятие и признаки права. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Проблемы понимания сущности права. Понимание сущности права в зависимости от концепции правопонимания. Развитие сущности права. Ценность права. Юридическая аксиология.
ема 8. Проблемы понимания и структуры норм права. Проблемы понимания нормы права. Отличие нормы права от других разновидностей социальных норм и от индивидуальных правовых предписаний. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, структурная организованность, представительно-обязывающий характер норм права. Подходы к пониманию нормы права. Проблемы структуры норм права. Логическая структура правовой нормы. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, виды диспозиций и виды санкций норм права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов. Нормативное предписание. Проблемы классификации норм права. Исходные (отправные) нормы права и нормы-правила поведения. Виды исходных (отправных) норм права: нормы-начала, нормы-принципы, нормы-дефиниции, определительно-установочные нормы. Императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные нормы права. Управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы права.

Регулятивные и охранительные нормы права. Общие и специальные нормы права. Проблемы выделения новых видов норм права. Свойства норм права: эффективность, динамизм, истинность.
Тема 9. Проблемы источников (форм) права. Иерархия источников права.Проблемы понимания и соотношения категорий «источник права» и «форма права». Общие подходы к пониманию источников права и проблема их выбора. Виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент, договор нормативного содержания, общие принципы права, юридическая наука, религиозные тексты и другие. Характеристика основных форм права. Нормативный правовой акт – основная форма российского права. Понятие и виды нормативных правовых актов. Виды правовых прецедентов. Судебный прецедент и административный прецедент. Судебный прецедент и судебная практика. Судебный прецедент толкования в современных правовых системах. Юридическая доктрина. Договоры нормативного содержания: понятие и виды. Принципы права как источник права. Система нормативных правовых актов в России. Законы в Российской Федерации: понятие и классификация. Закон как приоритетная форма российского права. Конституция Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты, их соотношение с законами. Подзаконные нормативные правовые акты палат Федерального Собрания РФ, нормативные указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные правовые акты. Иерархия источников права. Факторы, определяющие иерархию источников права. Правовые формы выражения иерархической зависимости.
Тема 10. Система права. Проблемы понимания системы права. Объективный характер системы права. Правовая система и система права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Методы правового регулирования: проблемы понимания и классификация. Императивный, диспозитивный, поощрительный и рекомендательный. Развитие методов правового регулирования. Проблемы выделения элементов системы права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Проблемы выделения комплексных отраслей права. Подотрасль права. Правовой институт. Виды правовых институтов. Правовой субинститут. Норма права как базовый элемент системы права. Система отраслей российского права, их характеристика. Формирование новых отраслей российского права. Тенденции в развитии системы российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Частное и публичное право. Проблемы деления права на частное и публичное.
Тема 11. Правотворчество и правообразование. Правообразование и правотворчество: проблемы понимания и соотношения. Проблемы реализации принципов правотворчества. Виды правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Проблемы совершенствования законодательного процесса. Проблемы качества законодательного процесса и его мониторинг. Общие проблемы совершенствования законотворческой деятельности.
Тема 12. Юридическая техника. Проблемы понимания юридической техники. Соотношение юридической техники и юридической технологии. Виды юридической техники. Правотворчестка, правоинтерпретационная, правоприменительная юридическая техника. Договорная юридическая техника. Общая классификация основных приемов и средств юридической техники. Понятие и виды правовых предположений в современной российской правой науке. Правовая презумпция: понятие и признаки. Классификация правовых презумпций. Фиктивное в праве. Понятие и виды правовых фикций. Соотношение правовых презумпций и правовых фикций. Правовые аксиомы в современном российском праве. Концепция законопроекта и идея законопроекта как приемы юридической техники. Преюдиции. Роль языка в правовом регулировании. Язык права, правовой язык, язык закона. Понятие, виды и значение юридической терминологии. Требования, предъявляемые к юридической терминологии. Юридические дефиниции. Законодательные дефиниции. Перспективы развития юридической техники.
Тема 13. Правоотношения. Правовые стимулы и правовые ограничения.Теоретические подходы к пониманию правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правового отношения. Проблемы классификации правоотношений. Состав правоотношения как юридическая конструкция. Субъект, объект, содержание правовых отношений. Понятие субъектов правовых отношений и их виды.

Физические и юридические лица. Индивиды и коллективы как субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Виды дееспособности, виды правоспособности. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности. Законные интересы. Соотношение субъективных прав и законных интересов. Неразрывность субъективного права и юридической обязанности. Правомочие, правопритязание, юридическая обязанность в правоотношении. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Проблемы понимания и классификации юридических фактов. Фактический (юридический) состав: понятие и виды. Правовые стимулы и правовые ограничения: понятие и виды. Проблемы соотношения правовых стимулов и правовых ограничений.

Тема 14. Проблемы реализации и толкования норм права. Пробелы в праве. Коллизии в праве.Проблемы понимания реализации норм права. Реализация норм права как теоретическая и практическая проблема. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права. Проблемы совершенствования правоприменительной деятельности. Понятие правоприменительного акта, его особенности. Отличие правоприменительных актов от актов толкования и нормативных правовых актов. Виды правоприменительных актов. Эффективность их действия. Пробелы в праве: проблемы понимания и классификации. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы восполнения пробелов в праве. Субсидиарное применение права. Юридические коллизии и коллизии в праве: проблемы понимания и соотношения. Соотношение коллизий в праве со смежными правовыми явлениями: юридическими конфликтами и конкуренцией норм права. Влияние коллизий на эффективность правового регулирования. Проблемы классификации коллизий в праве. Способы разрешения коллизий в праве. Виды коллизий в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве. Коллизионные нормы права: понятие и виды. Коллизионные и коллидирующие нормы права. Коллизионное право. Проблемы понимания толкования норм права. Проблемы классификации толкования норм права. Определение субъектов официального толкования норм права. Проблемы объема толкования норм права. Способы толкования норм права. Проблема выбора способов толкования норм права. Акты официального и неофициального толкования норм права (интерпретационные акты): проблемы понимания и классификации. Соотношение актов официального толкования норм права с нормативными и правоприменительными актами. Требования, предъявляемые к актам официального толкования норм права. Виды актов официального толкования норм права.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушения. Правовое (юридически значимое поведение): проблемы понимания и классификации. Проблемы понимания и обеспечения правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Понятие и проблемы классификации правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Общий, родовой, непосредственный объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Обязательные и факультативные элементы объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Требования к субъекту правонарушения. Физическое лицо как субъект правонарушения, его возраст и психические характеристики. Организация как субъект правонарушения. Понятие субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный элемент субъективной стороны правонарушения, формы вины. Мотив и цель как факультативные элементы правонарушения. Казус. Причины правонарушений в современном обществе. Социальный и биологический подходы к причинности правонарушений.

Тема 16. Проблемы юридической ответственности. Социальная природа юридической ответственности. Юридическая ответственность в системе социального контроля. Проблемы понимания юридической ответственности. Традиционная (ретроспективная) юридическая ответственность: подходы к пониманию. Позитивная (перспективная) юридическая ответственность: подходы к пониманию. Проблемы выделения статутной юридической ответственности. Место и роль юридической ответственности в механизме государственного принуждения. Соотношение юридической ответственности и иных видов государственного принуждения. Проблемы классификации юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная

ответственность. Конституционная ответственность. Виды юридической ответственности, выделяемые по иным классификационным основаниям. Цели юридической ответственности: понятие и виды. Конечная и непосредственная цель юридической ответственности. Функции юридической ответственности: понятие и виды. Принципы юридической ответственности: понятие и виды. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству. Презумпция невиновности. Общая и частная превенция.
Тема 17. Правовое сознание и правовая культура. Понятие правосознания, его значение в правовой системе общества. Проблемы определения структуры правосознания. Взаимосвязь права и правосознания. Общественное мнение и правосознание. Проблемы классификации правосознания. Правосознание граждан и должностных лиц. Проблемы выделения видов деформации правосознания. Правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой идеализм (правовой фетишизм), правовой дилетантизм, правовая демагогия, перерождение правосознания и иные. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности. Право и культура. Проблемы понимания правовой культуры. Правовая культура и правовая антикультура. Проблемы структуры правовой культуры. Виды правовой культуры: правовая культура общества, правовая культура личности, правовая культура социальной группы. Технико-юридическая культура. Показатели правовой культуры. Критерии оценки уровня правовой культуры. Особенности правовой культуры российского общества. Правовая культура и профессиональная культура. Профессиональная культура юриста.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Проблемы теории государства и права ПТГП-МАГ" (https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5633).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).
Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Проблемы определения понятия государства
2. Проблемы определения сущности государства
3. Проблемы понимания и классификации функций государства
4. Проблемы определения понятия и структуры механизма государства.
5. Проблемы понимания и структуры формы государства

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Правосознание: понятие и виды
2. Проблемы определения структуры правосознания

3. Деформация правосознания: понятие и виды
4. Проблемы понимания и классификации видов правовой культуры
5. Проблемы понимания юридической ответственности. Ретроспективная и позитивная (перспективная) юридическая ответственность

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Основные концепции правопонимания
2. Интегративные концепции правопонимания
3. Проблемы определения структуры нормы права
4. Проблемы классификации норм права
5. Проблемы классификации форм (источников) права

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Понятие юридической техники
2. Виды юридической техники
3. Средства и приемы юридической техники
4. Правовые презумпции как особые средства юридической техники: понятие и виды
5. Правовые фикции как особые средства юридической техники: понятие и виды

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и виды
2. Законы: понятие и проблемы классификации
3. Подзаконные нормативные правовые акты: проблемы классификации
4. Правовой прецедент как форма (источник) права: понятие и виды
5. Понятие иерархии источников права

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Сравните различные подходы к пониманию предмета теории государства и права.
2. Сравните юридический и кибернетический подходы к понятию государства
3. Сравните социологический и классический подходы к понятию государства
4. Сравните различные подходы к пониманию сущности государства.
5. Сравните экономическую и налоговую функцию государства

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Сравните правовой нигилизм и правовой идеализм как виды деформации правосознания
2. Сравните правовой идеализм и правовой дилетантизм как виды деформации правосознания
3. Сравните аксиологический (философский) и антропологический подходы к пониманию правовой культуры
4. Сравните социальные и биологические причины правонарушений
5. Проведите сравнительный анализ преступлений и административных проступков

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Сравните коммуникативную и либертарно-юридическую концепции правопонимания
2. Сравните социологическую и социоаксиологическую концепции правопонимания
3. В чем заключается сходство и различия судебного прецедента и судебного прецедента толкования.
4. В чем заключаются положительные стороны и недостатки выделения комплексных отраслей права
5. В чем заключается сходство и различие отраслей права и отраслей законодательства?

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Сравните концепцию законопроекта и идею законопроекта как приемы юридической техники
2. Сравните неопровержимые правовые презумпции и правовые фикции как средства юридической техники
3. Раскройте соотношение юридического языка и язык права
4. Раскройте соотношение терминологизации и транстерминологизации как направлений развития языка права

5. Раскройте соотношение юридических дефиниций, легальных дефиниций и законодательных дефиниций

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Сравните различные правовые формы выражения иерархической зависимости источников права
2. Раскройте соотношение правовых стимулов и правовых ограничений
3. Раскройте соотношение пробела в праве и квалифицированного молчания законодателя
4. Раскройте соотношение коллизионных и коллидирующих норм права
5. Сравните юридическую природу Постановлений Пленума ВС РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Социологический подход к понятию государства: перспективы развития
2. Юридический подход к понятию государства: перспективы развития

3. Кибернетический подход к понятию государства: перспективы развития
4. Информационная функция государства: проблемы понимания и перспективы развития
5. Экономическая функция государства: проблемы понимания и перспективы развития

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Правовой нигилизм в условиях цифровизации общественных отношений
2. Правовой инфантилизм в условиях цифровизации общественных отношений
3. Технико-юридическая культура: проблемы понимания
4. Биологические причины правонарушений: проблемы понимания
5. Позитивная (перспективная) юридическая ответственность: правовая реальность или научная концепция

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Современный юридический позитивизм: проблемы понимания и перспективы развития
2. Современный юснатурализм: проблемы понимания и перспективы развития
3. Нормы-исключения в российском праве: проблемы понимания
4. Экспериментальные нормы права: проблемы понимания
5. Рекомендательные нормы права

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Неопровержимые правовые презумпции и правовые фикции: проблемы соотношения
2. Правовые фикции и правовые аксиомы: проблемы соотношения
3. Договор как юридическая конструкция
4. Договор в электронной форме: технико-юридические основания
5. Идея законопроекта как прием юридической техники

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Судебные прецеденты толкования в современной правовой системе России
2. Юридическая природа Постановлений Пленума ВС РФ
3. Коллизии в праве и юридические конфликты: проблемы соотношения
4. Правовые стимулы и правовые ограничения: проблемы соотношения
5. Административный прецедент как форма (источник) права: понятие и виды

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Предмет и объект теории государства и права.
2. Проблемы определения объекта и предмета теории государства и права.
3. Методология теории государства и права: проблемы и перспективы
4. Проблемы определения понятия государства
5. Проблемы определения сущности государства
6. Проблемы понимания функций государства
7. Проблемы классификации функций государства
8. Формы и методы осуществления функций государства
9. Проблемы определения понятия и структуры механизма государства.
10. Понятие и классификация органов государства
11. Проблемы понимания и структуры формы государства
12. Формы правления. Нетипичные формы правления
13. Формы государственного устройства: понятие и проблемы классификации
14. Политический (государственно-правовой) режим: проблемы понимания и классификации

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Правосознание: определение понятия
2. Виды правосознания
3. Проблемы определения структуры правосознания
4. Деформация правосознания: понятие и виды
5. Проблемы понимания правовой культуры
6. Виды правовой культуры
7. Причины правонарушений: проблемы классификации
8. Состав правонарушения как юридическая конструкция

9. Проблемы понимания юридической ответственности.
10. Ретроспективная и позитивная (перспективная) юридическая ответственность
11. Проблемы выделения видов юридической ответственности
12. Основания освобождения и исключения юридической ответственности

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Основные концепции правопонимания
2. Интегративные концепции правопонимания
3. Проблемы определения понятия и выделения признаков нормы права
4. Проблемы определения структуры нормы права
5. Проблемы классификации норм права
6. Проблемы понимания источников права
7. Проблемы классификации форм (источников) права
8. Понятие и элементы системы права.
9. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы: проблемы понимания и классификации
10. Общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей права.
11. Понятие правоотношений.
12. Субъекты правоотношений: понятие и характеристика
13. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность
14. Проблемы классификации правоотношений
15. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений
16. Состав правоотношения как юридическая конструкция
17. Субъективные права и законные интересы: проблемы соотношения
18. Юридические факты: проблемы понимания
19. Классификация юридических фактов
20. Система права: проблемы понимания
21. Отрасли права: понятие, критерии выделения и проблемы классификации
22. Правовые институты: понятие и виды
23. Система права и система законодательства: понятие и соотношение
24. Толкование норм права: понятие и необходимость
25. Способы толкования права
26. Проблемы определения видов толкования ном права
27. Правовое (юридически значимое) поведение: понятие и проблемы классификации
28. Правомерное поведение: понятие и проблемы классификации
29. Понятие и проблемы классификации правонарушений

5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения
2. Виды правотворчества
3. Понятие юридической техники
4. Виды юридической техники
5. Средства и приемы юридической техники
6. Правотворческая юридическая техника: понятие и специфика

7. Правоинтерпретационная юридическая техника: понятие и специфика
8. Правоприменительная юридическая техника: понятие и специфика
9. Договорная юридическая техника: понятие и специфика
10. Правовые презумпции как особые средства юридической техники: понятие и виды
11. Правовые фикции как особые средства юридической техники: понятие и виды
12. Юридические конструкции как особые средства юридической техники: понятие и виды
13. Концепция законопроекта и идея законопроекта как приемы юридической техники
14. Юридический язык и язык права: проблемы соотношения
15. Юридическая терминология: понятие и виды
16. Законодательные дефиниции как особое средство юридической техники: понятие и виды

5.1.20 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и виды
2. Законы: понятие и проблемы классификации
3. Подзаконные нормативные правовые акты: проблемы классификации
4. Правовой прецедент как форма (источник) права: понятие и виды
5. Понятие иерархии источников права
6. Факторы, определяющие иерархию источников права
7. Правовые формы выражения иерархической зависимости источников права
8. Правовые стимулы: понятие и виды
9. Правовые ограничения: понятие и виды
10. Соотношение правовых стимулов и правовых ограничений
11. Реализация норм права: понятие и формы
12. Применение права как особая форма его реализации
13. Правоприменительные акты: проблемы понимания и классификации
14. Пробелы в праве: проблемы понимания и классификации
15. Способы устранения и преодоления пробелов в праве
16. Коллизии в праве: проблемы понимания
17. Соотношение коллизий в праве со смежными правовыми явлениями.
18. Коллизии в праве и юридические конфликты. Коллизии в праве и конкуренция норм права
19. Коллизии в праве: проблемы классификации
20. Способы устранения и преодоления коллизий в праве
21. Коллизионные нормы права: понятие и виды.
22. Коллизионные нормы права и коллидирующие нормы права. Коллизионное право.
23. Оценочные понятия: проблемы терминологической определенности
24. Виды оценочных понятий
25. Проблемы толкования и применения оценочных понятий
26. Акты официального толкования норм права: проблемы понимания и классификации
27. Структура актов официального толкования норм права
28. Юридическая природа Постановлений Пленума ВС РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»,

Оценка	Критерии оценивания
	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.21 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Из представленного перечня выберите элемент формы государства:

1) форма реализации норм права

2) форма государственного устройства

3) форма государственного развития

4) форма права

Какая функция государства характерна для любого государства?

1) демографическая

2) обороны

3) регулятивная

4) императивная

Выберите государственный орган общей компетенции

1) Центральный Банк РФ

2) Министерство внутренних дел РФ

3) Правительство РФ

4) правильного ответа нет

На какие виды государства делятся по форме правления?

1) монархии и федерации

2) монархии и республики

3) федерации и республики

4) унитарные государства и империи

Какое государство из перечисленных является сложным?

1) империя

2) содружество государств

3) конфедерация

4) правильного ответа нет

5.1.22 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

В современной юридической науке под «воплощением правовых норм в правомерное поведение субъектов правоотношений» принято понимать:

1) правовое поведение

2) правоспособность

3) реализацию норм права

4) правоприменение

Укажите форму реализации норм права, которая применима к управомочивающим нормам права:

1) использование

2) соблюдение

3) исполнение

4) применимы все вышеперечисленные формы

Выберите из нижеперечисленного такую форму реализации норм права, которая является особой, отличной от других?

1) толкование норм права

2) санкционирование

3) применение права

4) соблюдение

Укажите виды пробелов в праве, которые выделяют в зависимости от причин их появления:

1) объективные и субъективные

2) умышленные и неосторожные

3) полное отсутствие норм и частичное отсутствие регламентации

4) в гипотезе, диспозиции, санкции

В современной юридической науке под «судебным или административным решением, служащим в дальнейшем образцом (ориентиром) при решении аналогичных дел» принято понимать:

1) договор нормативного содержания

2) интерпретационный акт

3) правовой прецедент

4) обычай

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.23 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Практическое задание 1. Установите все возможные способы толкования права, которые можно применить к нормам права, предоставленного вам фрагмента нормативного правового акта.

Практическое задание 2. Ч. 1 ст. 34 Семейного кодекса РФ гласит: «Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью». Дайте толкование данной нормы права.

Практическое задание 3. Назовите и охарактеризуйте юридические факты, которые закреплены в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

Практическое задание 4. Выделите в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта все отправные нормы права. Определите вид каждой из норм по известным вам классификациям.

Практическое задание 5. Приведите примеры правоотношений, в которые вы вступали сегодня. Дайте им краткую характеристику.

5.1.24 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Практическое задание 1. Назовите и охарактеризуйте законодательные дефиниции, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

Практическое задание 2. Назовите и охарактеризуйте юридические термины, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

Практическое задание 3. Приведите не менее чем по четыре примера общеупотребительных, специальных юридических и специальных неюридических терминов, используемых для характеристики вашего конкретного правового статуса.

Практическое задание 4. Назовите и охарактеризуйте правовое средство юридической техники (правовую презумпцию или правовую фикцию), которая получила закрепление в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

Практическое задание 5. Охарактеризуйте, насколько соответствует предъявляемым требованиям законодательная дефиниция, которая содержится в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

5.1.25 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Практическое задание 1. Определите оценочные понятия, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

Практическое задание 2. Назовите правовые формы выражения иерархической зависимости, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

Практическое задание 3. Выделите в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта все отправные (исходные) нормы права. Определите вид каждой из норм по известным вам классификациям.

Практическое задание 4. Определите иерархию между представленными для вас нормативными правовыми актами. Назовите правовые формы выражения иерархической зависимости, которые содержатся в предоставленном вам фрагменте нормативного правового акта.

Практическое задание 5. Определите, в какой форме возможна реализация нормы права, которая содержится в представленном вам фрагменте нормативного правового акта

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**плохо**	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	не зачтено		**зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	**превосходно**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Предмет теории государства и права. Проблемы определения объекта и предмета теории государства и права.
2. Методология теории государства и права: проблемы и перспективы
3. Проблемы определения понятия государства
4. Проблемы определения сущности государства
5. Проблемы понимания и классификации функций государства
6. Формы и методы осуществления функций государства
7. Проблемы определения понятия и структуры механизма государства.
8. Понятие и классификация органов государства
9. Проблемы понимания и структуры формы государства
10. Формы правления. Нетипичные формы правления
11. Формы государственного устройства: понятие и проблемы классификации
12. Политический (государственно-правовой) режим: проблемы понимания и классификации

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Правосознание: понятие и виды
2. Проблемы определения структуры правосознания
3. Деформация правосознания: понятие и виды
4. Проблемы понимания и классификации видов правовой культуры
5. Причины правонарушений: проблемы классификации
6. Состав правонарушения как юридическая конструкция
7. Проблемы понимания юридической ответственности. Ретроспективная и позитивная (перспективная) юридическая ответственность
8. Проблемы выделения видов юридической ответственности
9. Основания освобождения и исключения юридической ответственности

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Основные концепции правопонимания
2. Интегративные концепции правопонимания
3. Проблемы определения понятия и выделения признаков нормы права
4. Проблемы определения структуры нормы права
5. Проблемы классификации норм права
6. Проблемы понимания источников права
7. Проблемы классификации форм (источников) права
8. Понятие и элементы системы права.
9. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на элементы: проблемы понимания и классификации
10. Общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей права.
11. Понятие правоотношений.
12. Субъекты правоотношений. Правосубъектность

13.Проблемы классификации правоотношений
14.Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений
15.Состав правоотношения как юридическая конструкция
16.Субъективные права и законные интересы: проблемы соотношения
17.Юридические факты: проблемы понимания и классификация
18.Система права: проблемы понимания
19.Отрасли права: понятие, критерии выделения и проблемы классификации
20.Правовые институты: понятие и виды
21.Система права и система законодательства: понятие и соотношение
22.Толкование норм права: понятие и необходимость
23.Способы толкования права
24.Проблемы определения видов толкования ном права
25.Правовое (юридически значимое) поведение: понятие и проблемы классификации
26.Правомерное поведение: понятие и проблемы классификации
27.Понятие и проблемы классификации правонарушений

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Правообразование и правотворчество: проблемы соотношения
2. Виды правотворчества
3. Понятие юридической техники
4. Виды юридической техники
5. Средства и приемы юридической техники
6. Правотворческая юридическая техника: понятие и специфика
7. Правоинтерпретационная юридическая техника: понятие и специфика
8. Правоприменительная юридическая техника: понятие и специфика
9. Договорная юридическая техника: понятие и специфика
10. Правовые презумпции как особые средства юридической техники: понятие и виды
11. Правовые фикции как особые средства юридической техники: понятие и виды
12. Юридические конструкции как особые средства юридической техники: понятие и виды
13. Концепция законопроекта и идея законопроекта как приемы юридической техники
14. Юридический язык и язык права: проблемы соотношения
15. Юридическая терминология: понятие и виды
16. Законодательные дефиниции как особое средство юридической техники: понятие и виды

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и виды
2. Законы: понятие и проблемы классификации
3. Подзаконные нормативные правовые акты: проблемы классификации
4. Правовой прецедент как форма (источник) права: понятие и виды
5. Понятие иерархии источников права
6. Факторы, определяющие иерархию источников права
7. Правовые формы выражения иерархической зависимости источников права
8. Правовые стимулы: понятие и виды

9. Правовые ограничения: понятие и виды
10. Реализация норм права: понятие и формы
11. Применение права как особая форма его реализации
12. Правоприменительные акты: проблемы понимания и классификации
13. Пробелы в праве: проблемы понимания и классификации
14. Способы устранения и преодоления пробелов в праве
15. Коллизии в праве: проблемы понимания и соотношения со смежными правовыми явлениями
16. Коллизии в праве: проблемы классификации
17. Способы устранения и преодоления коллизий в праве
18. Оценочные понятия: проблемы терминологической определенности
19. Виды оценочных понятий
20. Проблемы толкования и применения оценочных понятий
21. Акты официального толкования норм права: проблемы понимания и классификации
22. Юридическая природа Постановлений Пленума ВС РФ и Постановлений Конституционного Суда РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование ко-торых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Власенко Николай Александрович. Проблемы теории государства и права : Учебник / Российский университет дружбы народов; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 544 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-00156-067-8. - ISBN 978-5-16-108506-6. - ISBN 978-5-16-016159-4., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770486&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Марченко Михаил Николаевич. Проблемы теории государства и права : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 784 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-264-8. - ISBN 978-5-16-108659-9. - ISBN 978-5-16-005392-9., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633285&idb=0.
2. Юридическая техника : Учебник для вузов / под ред. Баранова В.М. - Москва : Юрайт, 2020. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06848-1 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574233&idb=0.
3. Лапаева А. В. Актуальные проблемы теории государства и права на современном этапе : учебно-методическое пособие / Лапаева А. В., Моисеева О. В. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. - 150 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00078-411-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757853&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» http://www.studentlibrary.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru
4. ЭБС Znanium.comwww.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog
6. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Купцова Ольга Борисовна, кандидат юридических наук, доцент
Крымов Андрей Владимирович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024г., протокол № 3.