

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Системный анализ финансово-экономических проблем бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность/профиль подготовки (специализация)
Анализ и оптимизация бизнес-процессов

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью освоения дисциплины «Системный анализ финансово-экономических проблем бизнеса» является формирование у магистрантов целостного представления о методологии и организации проведения системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 «Системный анализ финансово-экономических проблем бизнеса» относится к части ООП направления подготовки направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», формируемой участниками образовательных отношений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ</i>	<i>ПК-2.1. Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ.</i>	<i>Знать основы системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса. Уметь использовать методы системного анализа при принятии решений при проведении анализа финансово-экономических проблем бизнеса. Владеть навыками принятия управленческих решений на основе проведенного анализа финансово-экономических проблем бизнеса</i>	<i>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</i>

	<i>ПК-2.2. Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.</i>	<i>Знать методику проведения системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса. Уметь использовать методы системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса для подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений в области ИКТ. Владеть навыками подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений в области ИКТ</i>	<i>Собеседование, Задача (практическое задание), Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, Проект</i>
--	--	---	--

*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП,

**Результаты обучения по дисциплине- указываются авторами РПД согласно содержания дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	180	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	54	-	-
- занятия лекционного типа	18		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	34		
самостоятельная работа	72	-	-
КСР	2	-	-
Промежуточная аттестация - экзамен	54	-	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Всего	
		из них				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа				
Тема 1. Основы системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса. Сущность системного анализа. Место системного анализа среди других научных направлений. Соотношение категорий «системный анализ» и «системный подход». Сущность системного подхода. Характеристика разновидностей системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса.		4	4		8	12
Тема 2. Категория «система» в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса. Понятие системы в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса. Классификация систем в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса. Свойства систем в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса. Структура экономической системы. Модели экономических систем		4	4		8	12
Тема 3. Методика проведения системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса. Методы системного анализа в экономике. Этапы проведения системного анализа в экономике. Современные финансово-экономические проблемы		10	26		36	30

бизнеса. Система показателей анализа финансовой деятельности предприятия. Факторы повышения эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ в системном анализе. Методика системного анализа архитектуры предприятия. Этика системного анализа в экономике.						
В т.ч. текущий контроль (КСР)	2				2	
Промежуточная аттестация 2 семестр – экзамен (54 часа)						
Итого	180	18	34		54	72

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач (практических заданий), проведение круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, подготовку проектов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: аналитических. На основе имеющихся в задании данных обучающиеся проводят системный анализ финансово-экономических проблем бизнеса.

- компетенций:

ПК-2 - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

(а) Виды самостоятельной работы по дисциплине:

- Подготовка к практическим занятиям, в частности выполнение заданий и решение задач, выдаваемых на самостоятельную подготовку.
- Выполнение аудиторных практических работ согласно разделам дисциплины
- Самостоятельное изучение некоторых теоретических аспектов системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса на основе работы с литературой
- Подготовка к опросам
- Работа с литературой (аннотирование научных журнальных статей, посвященных системному анализу финансово-экономических проблем бизнеса)
- Участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах
- Выполнение индивидуальных и коллективных заданий в рамках подготовки групповых и индивидуальных проектов

(б) Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов:

- Актуальные теоретические вопросы в области системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Современные методологические вопросы в области системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Актуальные практические вопросы в области системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Системный анализ финансово-экономических проблем различных предприятий: особенности, наиболее актуальные вопросы и перспективы развития
- Современные проблемы стандартизации системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Нестандартная ситуация: определение и возможные пути решения возникающих проблем
- Этика системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Современные проблемы оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
- Актуальные вопросы развития информационных технологий для анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Современные проблемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
- Тема, предложенная обучающимся

(в) Примерная тематика групповых и индивидуальных проектов:

- История возникновения и развития системного анализа.
- Перспективные направления исследований в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса
- Терминологический аппарат в области системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Развитие методики системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Классификация современных финансово-экономических проблем бизнеса и возможности их решения с помощью теории систем и системного анализа
- Законы развития экономических систем
- Основные проблемы теории систем
- Моделирование сложных систем
- Модели принятия решений
- Инструментарий оценки и анализа внешней среды организации
- Развитие информационных технологий для анализа финансово-экономических проблем бизнеса
- Системный анализ финансово-экономических проблем отдельного предприятия
- Этика системного анализа в экономике
- Проблемы выработки стратегических решений в области ИКТ
- Анализ современных ИКТ
- Проблемы выбора модели для оценки вероятности банкротства организации
- Тема, предложенная обучающимся

(г) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- Сущность системного анализа.
- Место системного анализа среди других научных направлений.
- Соотношение категорий «системный анализ» и «системный подход».
- Сущность системного подхода.
- Принципы системного подхода.
- Характеристика разновидностей системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Понятие системы в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса.
- Классификация систем в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса.

- Свойства систем в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса.
- Структура экономической системы
- Модели экономических систем
- Методы системного анализа в экономике.
- Этапы проведения системного анализа в экономике.
- Современные финансово-экономические проблемы бизнеса.
- Система показателей анализа финансовой деятельности предприятия.
- Факторы повышения эффективности деятельности предприятия.
- Факторный анализ в системном анализе.
- Показатели для анализа ликвидности в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа финансовой устойчивости в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа платежеспособности в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа деловой активности (оборачиваемости) в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа рентабельности в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа денежных средств в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа состояния и движения основных средств в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа эффективности использования основных средств в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа состояния и движения нематериальных активов в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа эффективности использования нематериальных активов в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа использования материальных ресурсов в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа обеспеченности материальными ресурсами в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.

- Показатели для анализа использования фонда рабочего времени и анализа использования фонда оплаты труда в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Показатели для анализа производительности труда в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Схемы процесса принятия решений.
- Методология подготовки и принятия управленческого решения.
- Методика системного анализа архитектуры предприятия.
- Этика системного анализа в экономике.
- Методы теории систем.
- Модели в теории систем.
- Основные принципы теории систем

(д) Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она способствует углублению и расширению знаний, формированию интереса к познавательной деятельности, овладению приемами процесса познания, развитию познавательных способностей.

Студенты выполняют домашние задания, дают письменные ответы на вопросы, выполняют индивидуально и в группах задания и проводят необходимые действия по подготовке проектной работы, конспектируют научную и учебную литературу по изучаемым темам, готовят обзор публикаций по актуальным проблемам исследования по тематике проекта.

При проведении проектной работы студенты самостоятельно осуществляют выбор тем групповых и индивидуальных проектов на основе представленного преподавателем перечня. Обучающиеся могут представить на согласование преподавателю собственные темы групповых и индивидуальных проектов.

Качество самостоятельной работы студента проверяется преподавателем во время практических занятий, при выполнении практических работ, по результатам выполнения заданий, собеседования, по результатам подготовки групповых и индивидуальных проектов и их презентации, а также по степени активности участия во время занятий. По мере изучения дисциплины по составленным программным вопросам самим студентом осуществляется самоконтроль. Итоговый контроль представляет собой аттестацию студентов по всем видам работы.

(е) Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источник № 1 и 2; дополнительная литература, источник № 1.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источники № 1.

Тема 3. – основная литература, источники № 1 и 2; дополнительная литература, источник № 1 - 3.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	---	---	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы (для оценки компетенции ПК-2)

Приведены в п. 4.

5.2.2. Типовые задачи (практического задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

В качестве контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции, используются авторские материалы, а также практические задания из учебных пособий, изданных в центральных изданиях и являющихся общепризнанными для изучения данной дисциплины, например, Системный анализ: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Смотров Е.Г. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 152 с.

Примеры типового задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и по итогам освоения дисциплины:

1. Опишите основные принципы теории систем.
2. Дайте определение системного подхода.
3. Каким является соотношение категорий «системный анализ» и «системный подход»?
4. Охарактеризуйте основные разновидности системного анализа.
5. Опишите основные принципы системного подхода.
6. Дайте определение системы в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса.
7. Определите основные методы системного анализа в экономике.

Критерии оценки заданий

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
Отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами

Удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

5.2.3. Темы проектов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ. Темы групповых и индивидуальных проектов могут определяться по результатам проведенных круглых столов и научных дискуссий.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, Times New Roman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра,

номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

5.2.4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Приведены в п. 4.

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Руководителем круглого стола является преподаватель.

При подготовке к круглому столу обучающимся необходимо изучить предложенную по дисциплине литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы.

Критерии оценки

Оценка 5+ (превосходно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.

Оценка 5 (отлично) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Оценка 4+ (очень хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.

Оценка 4 (хорошо) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) – продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Оценка 1 (плохо) – отсутствие знаний, умений и навыков.

5.2.5. Вопросы для собеседования

- Сущность системного анализа.
- Место системного анализа среди других научных направлений.
- Соотношение категорий «системный анализ» и «системный подход».
- Сущность системного подхода.
- Принципы системного подхода.
- Характеристика разновидностей системного анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Понятие системы в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса.
- Классификация систем в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса.
- Свойства систем в системном анализе финансово-экономических проблем бизнеса.
- Структура экономической системы
- Модели экономических систем
- Методы системного анализа в экономике.
- Этапы проведения системного анализа в экономике.
- Современные финансово-экономические проблемы бизнеса.
- Система показателей анализа финансовой деятельности предприятия.

- Факторы повышения эффективности деятельности предприятия.
- Факторный анализ в системном анализе.
- Показатели для анализа ликвидности в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа финансовой устойчивости в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа платежеспособности в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа деловой активности (оборачиваемости) в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа рентабельности в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа денежных средств в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа состояния и движения основных средств в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа эффективности использования основных средств в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа состояния и движения нематериальных активов в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа эффективности использования нематериальных активов в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа использования материальных ресурсов в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа обеспеченности материальными ресурсами в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа использования фонда рабочего времени и анализа использования фонда оплаты труда в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
 - Показатели для анализа производительности труда в системе показателей анализа финансово-экономических проблем бизнеса.
- Схемы процесса принятия решений.
- Методология подготовки и принятия управленческого решения.
- Методика системного анализа архитектуры предприятия.
- Этика системного анализа в экономике.
- Методы теории систем.
- Модели в теории систем.
- Основные принципы теории систем

**Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения
собеседования**

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Системный анализ в экономике: учеб. пособие / И.Н. Дрогобыцкий. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 607 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <https://znanium.com/catalog/document?id=340549>)
2. Системный анализ в управлении : учеб. пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 450 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900361>)

б) дополнительная литература:

1. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В.А. Кузнецов, А.А. Черепашин. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908528>)

2. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография / О.Г. Тихомирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374648>)
3. Шервуд Д. Видеть лес за деревьями: Системный подход для совершенствования бизнес-модели / Шервуд Д. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 341 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912489>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Excel

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор. проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Анализ и оптимизация бизнес-процессов».

Автор:

доцент кафедры бухгалтерского учета Института экономики и предпринимательства ННГУ, к.э.н. _____ Э.С. Дружиловская

Рецензент

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета Института экономики и предпринимательства ННГУ, д.э.н., профессор _____ И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП ННГУ от 14 ноября 2022 года, протокол № 6