

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

General surgery

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Общая хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Контрольная работа Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2: Уметь реализовывать моральные и	ОПК-1.1: Знает принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2:	Контрольная работа Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

деятельности	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеть опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Умеет реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеет опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Контрольная работа Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3:	Контрольная работа Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

	в организме человека для решения профессиональных задач	Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Introduction to surgery.	35	8	16	24	11
General issues of purulent surgical infection.	35	8	16	24	11
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	32	50	22

Contents of sections and topics of the discipline

1. The section "Introduction to surgery" includes:

1. Introduction to surgery. Surgical deontology. Asepsis. Antiseptics.
2. Bleeding and hemostasis. Fundamentals of transfusiology.
3. Local anesthesia. General anesthesia.
4. Desmurgy.
5. Wounds and wound process. Prolonged tissue crushing syndrome.
6. General disorders of the surgical patient's vital activity.
7. The preoperative period. The period of the operation. Types of operations. The postoperative period. Complications.
8. Examination of a surgical patient, writing a medical history.
9. Damage to soft tissues, joints and bones. Fractures.
10. Thermal, radiation damage, frostbite. Electrical injury.
11. Damage to the head, abdomen, chest.

2. The section "General issues of purulent surgical infection" includes:

12. General issues of purulent surgical infection. Sepsis.
13. Purulent surgery of the skin, subcutaneous tissue, cellular spaces, glandular organs. Purulent surgery of serous cavities.
14. Purulent surgery of bones and joints (osteomyelitis, tuberculosis). Fundamentals of surgery for parasitic diseases.
15. Critical conditions in surgery. First aid.
16. Anaerobic clostridial and non-clostridial infection.
17. Fundamentals of surgery of circulatory disorders. Necrosis, necrobiosis.
18. Fundamentals of tumor surgery.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Рыжаков А. В. Общая и частная хирургия : методические указания / Рыжаков А. В. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 21 с. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Ветеринария и сельское хозяйство. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862029&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency YK-8:

1. Surgical deontology.
2. Mechanical antiseptics. Primary surgical treatment of the wound.
3. Physical antiseptics. Modern methods of physical antiseptics.
4. Chemical antiseptics. Classification of chemical antiseptics.
5. Biological antiseptics. Classification of biological antiseptics.
6. Hospital infection. Methods of surface and deep interstitial antiseptics, their advantages and disadvantages.
7. Asepsis. Sources of surgical infection. Ways of infection penetration into the wound.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency OIK-1:

8. Sterilization of bandages and surgical underwear. Methods of sterility control. The advantages of sterile dressings and disposable instruments.
9. Sterilization of surgical instruments. Methods of sterility control.
10. Types of suture material, sterilization. The autoclave and the principle of its operation. Sterility control.
11. Preparation of the operating field. Traditional and modern methods of processing the operating field.
12. Hand skin care. Treatment of the surgeon's hands with modern skin antiseptics.
13. Bleeding into the pleural cavity. Clinic, diagnosis, principles of treatment.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency OIK-5:

14. Bleeding into the abdominal cavity. The reasons for their occurrence. Clinic, diagnostic methods, treatment.
15. Bleeding into the lumen of the gastrointestinal tract. Clinic, diagnostic methods.
16. Methods of temporary and final stop of bleeding.
17. The doctrine of blood groups. The nature and properties of agglutinogens and agglutinins. Designation of blood groups.
18. Methods for determining blood groups and Rh factor. Prevention of possible errors.
19. Indications for blood transfusion. The mechanism of action of transfused blood.

20. Complications of blood transfusion, their prevention, treatment.
21. Component hemotherapy. Blood components and preparations.
22. Blood substitutes. Classification. The mechanism of action and indications for transfusion.
23. Intraportal infusions. Indications. The technique of execution.
24. Methods and indications for the intraosseous route of administration of drugs.
25. The preoperative period. Methods of examination and preparation of patients for surgery.
26. Methods of examination of a surgical patient.
27. Surgical operation. Types of surgical operations.
28. Stages of surgical operation. Complications during surgery.
29. The concept of the degree of operational risk. Preparation of the patient for planned and emergency surgery.
30. Postoperative period. Complications and their prevention in the postoperative period.
31. Endotracheal anesthesia. Indications, advantages and disadvantages. Preparation of the patient for anesthesia. Prevention of complications.
32. Types of local anesthesia. Indications and advantages, disadvantages.
33. Preparation of the patient for anesthesia. Premedication. The degree of operational risk.
34. Inhalation anesthesia. Stages of inhalation anesthesia.
35. Non-inhalation anesthesia. Types of non-inhalation anesthesia, indications for use. Prevention of complications.

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Control work) to assess the development of the competency OIHK-9:

36. Local infiltration anesthesia according to A.V. Vishnevsky. Indications and technique of execution.
37. Conduction anesthesia: Lukashevich-Oberst anesthesia; intercostal anesthesia, brachial plexus anesthesia, etc. Types of blockades. Indications, technique of execution.
38. Spinal anesthesia. Epidural anesthesia. Indications, technique of execution.
39. Intraosseous anesthesia. Indications, technique, complications.
40. Phases of the wound process. Types of wound healing.

41. Wound treatment taking into account the evolution of the course of the wound process.
42. Bone fractures. Classification, clinic, diagnosis.
43. The formation of a callus. The basic principles and methods of treatment of bone fractures.
44. Dislocations. Classification. Clinic, diagnosis, treatment.
45. Transport immobilization. Methods of immobilization in case of injury. Types of tires. The rules for their imposition.

Assessment criteria (assessment tool — Control work)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency YK-8:

1. What is the time frame for early surgical treatment of the wound:

- a) up to 6 o'clock
- b) up to 12 o'clock
- c) up to 18 o'clock
- d) more than 24 hours

2. Name a non-existent type of antiseptic:

1. Mechanical;
2. Physical;
3. Thermal;
4. Biological;
5. Chemical.

3. Granulation tissue visible to the eye appears during:

1. Preparatory
2. biological purification
3. Preliminary reparations
4. Final reparations

4. Early primary surgical treatment of the wound is carried out within a period of up to:

1. 6 hours
2. 24 hours
3. 48 hours

5. Contraindication to primary surgical wound treatment is:

1. shock
2. the presence of necrotic tissues in the wound
3. the presence of foreign bodies in the wound

5.1.6 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency OPIK-1:

6. Specify the most frequent localization of hydradenite:

1. armpit;
2. groin area;
3. perineum;
4. anterior abdominal wall;
5. The back of the neck.

7. The predominant localization of the process in gas gangrene is:

- 1) head, neck;
- 2) limbs;

- 3) the torso;
- 4) the intestines.

8. What applies to mechanical antiseptics?

- 1) irrigation of the wound with hydrogen peroxide solution;
- 2) drainage of the wound with a gauze swab;
- 3) removal of non-viable tissues from the wound;
- 4) immobilization of the limb with a plaster cast

5.1.7 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency OIK-5:

9. The edges, walls and bottom of the wound are excised with a primary suture. What kind of antiseptic is used?

- 1) chemical;
- 2) physical;
- 3) biological;
- 4) Mechanical;
- 5) All kinds of

10. Name one of the stages of the local reaction of the body during the development of infection:

- 1) infiltration;
- 2) induration;
- 3) desquamation;
- 4) dilution;
- 5) penetration.

11. What should I do with phlegmon of soft tissues in the softening stage?

- 1) perform a wide incision and drainage;

- 2) apply a warming compress;
- 3) apply an ointment bandage;
- 4) recommend a cold compress;
- 5) perform a novocaine injection with antibiotics.

5.1.8 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency OIK-9:

12. The indication for conservative treatment of mastitis is:

- 1) Abscessing
- 2) The stage of infiltration
- 3) Gangrene of the breast
- 4) Phlegmonous form

13. Terminal states include

1. coma
2. collapse
3. shock
4. predagonia

14. The founder of intensive care is

1. Pirogov
2. Lister
3. Negovsky
4. Vishnevsky
5. Kupriyanov

15. Decompensation is the basis of multiple organ failure in terminal conditions

1. Cardiovascular system

2. Respiratory system

3. The central nervous system

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	more than 70% of the correct answers
fail	less than 70% of the correct answers

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency УК-8

TASK 1 A patient brought to the emergency room 7 hours ago received a bruised wound to his right shin. Upon examination, it turned out that the wound, measuring 5 x 3 x 1 cm, has uneven edges and is contaminated with earth particles. The surgeon on the operating table, after processing the surgical field, excised the edges and bottom of the wound, stopped the bleeding, applied primary stitches and released the patient for outpatient treatment.

Please indicate what mistakes were made by the surgeon during the primary surgical treatment?

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ОПК-1

TASK 4. After surgery for acute appendicitis in a 24-year-old patient, the next day the condition was determined to be of moderate severity. The patient experienced moderate pain in the area of the surgical wound. Body temperature is 37.40 C. Locally: the abdomen is not swollen, participates in the act of breathing, is soft on palpation, palpation is painful only at the site of surgery. The Shchetkin-Blumberg symptom is negative. Sluggish peristalsis is determined. The bandage was moderately soaked with hemorrhagic discharge.

1. Is it necessary to bandage this patient?
2. What are the indications for dressing this patient?
3. What is dressing?
4. What kind of bandage will you apply to the patient during the dressing?

TASK 5. A 67-year-old patient has just been operated on for paraproctitis. He should be bandaged.

1. Which of the fixing bandages should be used in this case?
2. What indications for changing the bandage can be expected in this patient?
3. Can there be indications for dressing a few hours after surgery?
4. Is it necessary to change the bandage the next day after surgery?

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ОПК-5

TASK 3. A 20-year-old patient was stabbed in the chest. 8 hours after the injury, he was taken to the surgical department. During an emergency revision of the wound, it turned out that it did not penetrate into the pleural cavity. The doctor excised the edges and bottom of the wound, stopped the bleeding, rinsed with furacilin solution and stitched. Immediately, the patient was subcutaneously injected with tetanus toxoid.

What types of antiseptics are used to help the patient? Which groups of antiseptics do they belong to?

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ОПК-9

TASK 2. A patient with a large purulent wound was given antibiotic therapy with a combination of antibiotics penicillin and gentamicin, which were prescribed immediately after the patient was admitted to the department. After 2 days, the patient began to worry about itching of the skin, swelling of facial tissues appeared.

What kind of antiseptic was used in this case? What complication has developed? How can such a complication be avoided?

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
outstanding	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
excellent	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
very good	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
good	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
satisfactory	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
unsatisfactory	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
poor	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

5.3.5 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-8

1. Surgery as a branch of medicine in which the main therapeutic technique is surgery.
2. The concept of patient care in surgery. Practical deontology of general care for surgical patients.
3. The concept of nosocomial infections.

4. The structure of the surgical hospital.
5. Preparation for emergency surgery.
6. The concept of asepsis. Organizational forms of providing asepsis.
7. The concept of antiseptics. Types of antiseptics.
8. Mechanical antiseptics. Concepts of primary and secondary surgical treatment of wounds, principles and stages of implementation.
9. Physical antiseptics.
10. Chemical antiseptics. Methods of using various chemicals. Various types of local and general use of antiseptics.

5.3.6 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-1

11. Types of local anesthesia. Drugs for local anesthesia, the mechanism of their action, the main characteristics. The technique of certain types of local anesthesia: indications, contraindications, methods of implementation, possible complications (classification) and ways to prevent them.
12. Types of anesthesia. The methodology and clinical picture of modern general anesthesia, the stages of anesthesia. Equipment and methods of inhalation anesthesia. Modern inhalation and non-inhalation anesthetics.
13. Immunological foundations of transfusiology. Group systems of erythrocytes.
14. The algorithm of the doctor's actions during hemotransfusion.
15. Causes of water-electrolyte and acid-base disorders in surgical patients. Clinical and laboratory diagnostics. Indications, contraindications and methods of infusion therapy.
16. The hemostasis system. Methods of studying the hemostasis system.
17. Prevention and treatment of hemorrhagic syndrome. DIC syndrome.
18. The concept of dressing and dressing. The therapeutic value of bandages and the main modern dressings. Types of dressings: according to the purpose, according to the methods of fixation of the dressing material, according to localization.
19. Plaster and plaster casts. Plaster bandages, splints. The main types and rules of applying plaster castings.

5.3.7 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-5

20. Pleural puncture. Puncture technique for pneumothorax and hemothorax. Puncture of the pericardial cavity.
21. Puncture of the bladder.
22. Abdominal puncture and laparocentesis.

23. Puncture of joints.

24. Puncture of the sternum and other bones.

25. Lumbar (lumbar) puncture

26. Puncture of soft tissue hematomas and superficially located abscesses. Principles and features.

27. Principles and techniques of wound drainage. Methods of flow-aspiration drainage of wounds. Vacuum drainage of the wound. Principles and techniques of drainage of the thoracic cavity.

5.3.8 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-9

28. Clinical manifestations, laboratory diagnosis of acute surgical infection. Pathogens and conditions for the development of purulent infection in the body.

29. Modern principles of prevention and treatment of purulent diseases.

30. Acute anaerobic surgical infection. The concept of clostridial and non-clostridial anaerobic infection.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
excellent	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks by 90% and above.
very good	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
good	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
satisfactory	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical

Grade	Assessment criteria
	classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
unsatisfactory	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
poor	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Общая хирургия : учебное пособие / Тимербулатов В. М., Гарипов Р. М., Сибаев В. М., Тимербулатов Ш. В., Семенов Е. Е., Тимербулатов М. В., Фёдоров С. В. - Уфа : БГМУ, 2020. - 202 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731832&idb=0>.
2. Рыжаков А. В. Общая и частная хирургия : методические указания / Рыжаков А. В. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. - 21 с. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=862029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Меньков А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие / А. В. Меньков. - Москва : Юрайт, 2023. - 105 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15456-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842881&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.