

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очно-заочная

г. Балахна

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Гражданское право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1: Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности	ОПК-3.1: Знать нормы разных отраслей права. Уметь соблюдать нормы разных отраслей права. Владеть навыками знания норм разных отраслей права ОПК-3.2: Знать нормы права. Уметь применять нормы права. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Знать нормы права. Уметь анализировать нормы права. Владеть навыками применения норм права	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы Практическая задача

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	2
самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Гражданское право как отрасль права	14	2	2	4	10
Тема 2. Субъекты гражданского права.	22	4	4	8	14
Тема 3. Объекты гражданских прав.	18	4	2	6	12
Тема 4. Сделки	18	4	2	6	12
Тема 5. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.	16	4	2	6	10
Тема 6. Общие положения об обязательствах	18	4	2	6	12
Тема 7. Обязательства по передаче имущества в собственность	22	4	4	8	14
Тема 8. Обязательства из причинения вреда	14	2	2	4	10
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	180	28	20	50	94

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

Гражданское право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.

Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет, метод, принципы гражданского права.

Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Система и структура гражданского права.

Понятие и виды источников гражданского права.

Тема 2. Субъекты гражданского права.

Гражданская правосубъектность. Физические лица как участники гражданских правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие, признаки, сущность юридического лица. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Регистрация. Индивидуализация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Тема 3. Объекты гражданских прав.

Понятие и виды объектов. Материальные объекты, их классификация. Нематериальные объекты гражданских прав (их виды). Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация). Ценные бумаги.

Тема 4. Сделки

Понятие, виды, форма сделок. Нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные виды сделок, их толкование. Понятие, виды, общие последствия недействительности сделок. Отдельные составы недействительности сделок.

Тема 5. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.

Общая характеристика вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственником. Защита права собственности.

Тема 6. Общие положения об обязательствах

Понятие и структура обязательства. Основания возникновения. Виды обязательств: альтернативные, факультативные, натуральные обязательства.

Принципы исполнения обязательств. Условия исполнения обязательств (субъект, предмет, срок, место исполнения обязательства, расходы на исполнение обязательств, валюта денежных обязательств, проценты по денежному обязательству).

Тема 7. Обязательства по передаче имущества в собственность

Общая характеристика договора купли-продажи и его видов. Розничная купля-продажа: понятие, цель договора, субъекты. Особенности правового регулирования и механизма защиты прав потребителя.

Продажа недвижимого имущества. Предмет договора:

требования к его индивидуализации. Цена договора. Форма договора, правовые последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация перехода права собственности. Понятие и правовые признаки договора мены. Элементы и содержание договора мены.

Понятие и правовые признаки договора дарения. Запрет и отмена дарения. Договор пожертвования.

Договор ренты: понятие, цель заключения, существенные условия, виды.

Тема 8. Обязательства из причинения вреда

Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Общие условия ответственности за причинение вреда. Причинение вреда. Имущественный вред. Моральный вред.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Гражданское право (Остапенко А.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11371>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Тесты №1

№1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные; (ст.2 часть 1)
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

№2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи; (ст.2, часть 1)
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

№3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях; (ст.2 часть 1)
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1.

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен. Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на закон)

Задача 2.

Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Понятие и предмет гражданско-правового регулирования
2. Метод, функции, принципы и система гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Сущность и структура гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений
5. Гражданин как субъект гражданского права: правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
6. Безвестное отсутствие гражданина. Объявление гражданина умершим
7. Юридическое лицо как субъект гражданского права: понятие и признаки юридического лица, классификации юридических лиц.
8. Создание юридических лиц.
9. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
10. Гражданско-правовое положение хозяйственных товариществ.
11. Гражданско-правовое положение хозяйственных обществ.
12. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

13. Потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации и союзы.
14. Унитарные некоммерческие организации.
15. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
16. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
17. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.
18. Сущность и виды ценных бумаг.
19. Юридические факты: понятие и виды. Юридические составы.
20. Сделки как основание возникновения гражданских правоотношений. Условия действительности сделки
21. Понятие и основания недействительности сделок. Правовые последствия признания сделок недействительными.
22. Понятие и способы и осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
23. Пределы осуществления граждан прав. Понятие и виды злоупотребления правом
24. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Доверенность.
25. Понятие права на защиту. Формы и способы защиты гражданских прав.
26. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности.
27. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
28. Исковая давность.
29. Право собственности: понятие и содержание.
30. Приобретение и прекращение права собственности.
31. Понятие и виды права общей собственности.
32. Понятие и характеристика отдельных видов ограниченных вещных прав.
33. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Вещно-правовые иски.
34. Понятие и виды интеллектуальных прав.
35. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.

36. Объекты и субъекты авторского права.
37. Содержание и осуществление авторских прав.
38. Смежные права.
39. Понятие, осуществление и защита прав патентообладателя.
40. Исключительные права на средства индивидуализации.
41. Личные неимущественные права и их гражданско-правовая защита.
42. Понятие наследования, наследства, открытия наследства.
43. Наследники и недостойные наследники.
44. Виды завещаний.
45. Завещательное возложение и завещательный отказ.
46. Наследование по закону.
47. Способы и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
48. Охрана наследства и управление им.
49. Понятие и виды обязательств.
50. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.
51. Понятие, принципы и условия исполнения обязательств.
52. Понятие и основания прекращения обязательств
53. Понятие и виды способов обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Неустойка и ее обеспечительная функция.
54. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения обязательств.
55. Задаток, залог, удержание как способы обеспечения обязательств.
56. Понятие и виды договоров в гражданском праве.
57. Понятие заключения договора и его стадии.
58. Изменение и расторжение договора.
59. Понятие и виды договора купли-продажи. Условия договора купли-продажи. Обязанности сторон договора купли-продажи.
60. Договор розничной купли-продажи.

61. Понятие, правовая характеристика и особенности договора мены
62. Понятие, правовая характеристика, форма договора дарения. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения
63. Понятие, правовая характеристика и виды договора ренты
64. Понятие и общая характеристика договора аренды.
65. Виды и особенности договора аренды (прокат, аренда транспортных средств,
66. аренда зданий и сооружений, аренда предприятия, финансовая аренда, аренда природных объектов).
67. Договор безвозмездного пользования.
68. Обязательства из договора найма жилого помещения.
69. Понятие, правовая характеристика и элементы договора подряда
70. Обязательства из договоров бытового подряда.
71. Понятие, содержание и исполнение договора строительного подряда.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

ООО «Восход» и ИП Магомедов заключили договор, по условиям которого ООО обязалось передать ИП запасные части к автомобилю, а последний в обмен на них должен было по своему выбору передать ООО автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей. ООО передал ИП запасные части, а ИП в установленный срок свое обязательство не исполнил.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ИП о взыскании с него стоимости переданной продукции (т.е. денежных средств) и уплате в соответствии со статьей 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами. ИП возражал против иска, указав, что он сам, как должник в альтернативном обязательстве имеет право выбирать предмет исполнения, и настаивал, что будет передавать ООО бензин, а не выплачивать деньги.

Будет ли иск ООО удовлетворен?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Разумовская Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум / Е. В. Разумовская. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09502-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871487&idb=0>.
2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16308-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871189&idb=0>.
3. Разумовская Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум / Е. В. Разумовская. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16765-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871395&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шаблова Е. Г. Гражданское право : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 131 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871883&idb=0>.
2. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15961-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840944&idb=0>.
3. Гражданское право России. Практикум / Рыженков А. Я., Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Осетрова А. Ю. ; под общ. ред. Рыженкова А. Я. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489375> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02830-0 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787683&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Правовая информационная система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru>
- 2) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 3) Официальный сайт Федерального собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
- 4) Официальный сайт Конституционного суда РФ <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- 5) Официальный сайт Верховного суда РФ <https://www.vsrp.ru/>
- 6) Официальный портал Правительства Нижегородской области <https://nobl.ru/>
- 7) Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru/>
- 8) ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/>
- 9) ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- 10) Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Баженова Евгения Николаевна, ведущий юрисконсульт ООО "УСЦ ЕвроСибЭнерго".

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024, протокол № 3.