

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 25.12.2024 № 11

Рабочая программа учебной дисциплины
История России

Специальность среднего профессионального образования
40.02.04 «Юриспруденция»

Направленность
**«Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и
граждан»**

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижегород, 2025

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»)**

Автор:
Преподаватель СПО

Орлова Е.И

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 12.11.2024г. протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>У3- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>У4- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У5- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>31- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>32- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>34- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>35- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>37- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Итоговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Введение.		4		
Тема 1.1. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	1. Задачи, содержание курса «История». Источники и научная литература по курсу. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса.			2
	2. Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие.			
	Практическое занятие			
	Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера. 1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия – это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна? 2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.		6		

Тема №2.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	Практическое занятие	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже XX – XXI вв. Изменения в социальной структуре.		
	2. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №2.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения назревших проблем.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Интеграционные процессы. Миграционные процессы в основных регионах мира в конце XX – начале XXI вв.		
	2. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти XX века: своеобразие спектра политических сил, изменение роли государства в важнейших сферах жизни общества, появление новых политических сил, всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.		8	
Тема № 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в	Практическое занятие - конференция	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики. Внешняя политика СССР. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в.		

<p>экономической области.</p>	<p>2. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения». Внешние и внутренние факторы, оказавшие влияние на перемены в СССР. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления.</p>		
<p>Тема № 3.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p>1. Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества. Рождение оппозиции. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>2. Создание многопартийности. Особенности национальной политики. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие Учебная дискуссия.</p>		
	<p><i>Вопросы, выносимые на обсуждение.</i></p> <p>1. Почему и как Советский Союз от сверхдержавы, одного из мировых лидеров, дошел до распада государства? Чем объяснялась и в чем проявилась слабость Советского государства?</p> <p>2. В ряде учебников мы встречаем высказывания о том, «в самой системе были заложены мощные силы самораспада». Как вы понимаете это высказывание? Согласны ли вы с таким мнением?</p> <p>3. Считаете ли вы, что распад Советского Союза стал крупнейшей геополитической катастрофой XX в.? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>4. Как, на ваш взгляд, дезинтеграционные процессы в СССР отразились на развитии событий в странах Восточной Европы. В чем</p>	<p>2</p>	

	схожесть и различие перемен, которые произошли в конце 80-начале 90-х гг. XX в. в СССР и странах Восточной Европы? 5. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите конкретные аргументы. Точка зрения и аргументы Е.Т. Гайдара («пытаться сохранить СССР было можно, но сохранить – нельзя»).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.		22	
Тема № 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям. Понятие «шоковой терапии», ее содержание. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика.		
	Практическое занятие	2	
	Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.		
Практическое занятие. Практикум.	2		
1. Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов». 2. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. № 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации».			

	<p>По завершении изучения документов студент формулирует ответы на следующие вопросы:</p> <p><i>а. Была ли экономическая реформа, которая проводилась методом «шоковой терапии» действительно радикальной?</i></p> <p><i>б. Какие цели, методы преследовали вышеперечисленные документы для решения экономических и социальных проблем? Каковы их последствия в реформировании России?</i></p> <p>3. Сопоставление статистических сведений, характеризующих социально-экономическое развитие России в 90-е годы со статистической информацией о социально-экономическом развитии России в 2000-2018 гг. Оформление на основе сопоставления таблицы №3: «Приобретения и потери суверенной России в области экономики за период с 2000 по 2018 гг.».</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 4.2. Формирование новой политической системы в России в конце XX – начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Кризис власти. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния.	2	
	Практическое занятие		
	Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности . Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства.	2	
	Практическое занятие Практикум		
	1. Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г.; «О реформе представительных	4	

	<p><i>органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» от 26 октября 1993 г.</i></p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей РФ конца XX - начала XXI вв.</p> <p>3. Выяснение содержания политической модернизации в РФ в начале XXI в.: задачи, тенденции. Решение проблемных вопросов.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4.3. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства.		
	Практическое занятие	4	
	Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы, этапы активного проявления этнополитического процесса в современной России. «Чеченский кризис». Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4.4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и распространение «массовой культуры».		
	Практическое занятие	2	

религии сохранении укреплении национальных государственных традиций.	в и и	Особенности развития культурно-духовного пространства на рубеже XX – XXI вв. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ.		
		Практическое занятие	2	
		Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.			8	
Тема № 5.1. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.	в	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Российская Федерация в 2012-2024 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г. Новые регионы России. Прокси-война коллективного запада против РФ. Президентские выборы 2024		
		Практическое занятие .		
		СВО. Герои и подвиги		
		Практическое занятие .		
		Геополитическое положение современной России. Россия и «Большой Восток». Россия и Китай.. Росси и страны Латинской Америки и Африки. Расширение Брикс. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.		
1. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.				

	2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 5.2. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном процессе.	Практическое занятие Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов.	2	
Промежуточная аттестация в форме итоговой отметки			
Итого		16 лекций 32 практических занятия	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программными средствами и видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 1 октября 2019 г. <http://base.garant.ru/70291362/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) <https://base.garant.ru/70687350/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
- Учебный план ИЭП ННГУ

Основная литература:

1. *Кириллов, В. В.* История России 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 16.07.2023).
2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 30.06.2021).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 30.06.2021).
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 30.06.2021).
5. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 17.07.2023).

Дополнительная литература

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014
<http://www.ytuipr.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44/5a8a86f44ca3c310118510.pdf>
2. Волобуев, О. В. История России. 10 класс. Начало XX - начало XXI века (углубленный уровень) : учебник : в 2 частях. Часть 2 / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, В. А. Клоков. - 2-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2021. - 273 с. - ISBN 978-5-09-082626-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876376> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. История [электронный ресурс]: : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/100762>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> (дата обращения: 17.07.2023).
5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431898> (дата обращения: 17.07.2023)
6. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408785>.
7. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>.
8. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433317> (дата обращения: 17.07.2023).

9. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/95921>

Справочно-библиографические издания

1. Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>

Периодические издания

1. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/gazeta/rodina/svezh.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]:
<https://globalaffairs.ru/live/default.asp>

Интернет-ресурсы

3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ); <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.</p>	<p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного, устного опроса</p> <p>- тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>- проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий;</p> <p>- демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>- выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>- обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных;</p> <p>- представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России;</p> <p>- демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях;</p> <p>- демонстрация активной гражданской и общественной позиции.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>