

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.10 История зарубежных регионов

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки (специализация)

Региональные аспекты информационно-лингвистического обеспечения военно-политической деятельности (военные переводчики)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения

очная

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс Б1.0.10 «История зарубежных регионов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат), профиль «Региональные аспекты информационно-лингвистического обеспечения военно-политической деятельности (военные переводчики)». Преподается студентам 2 курса в 4 семестре и студентам 3 курса в 5 и 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.10 История зарубежных регионов относится к ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать особенности исторического развития Европы и Азии. Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях европейцев и народов Востока для саморазвития и успешного взаимодействия с другими людьми. Владеть представлением об основных этапах и содержании истории Европы и Азии с древнейших времён до наших дней, общем и особенном.	доклад, сообщение, вопросы к зачету, экзамену
	УК-5.2. Демонстрирует	Знать основные этапы исторического развития России в контексте	доклад, сообщение, вопросы к

	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	<p>европейской истории и истории стран Евразии.</p> <p>Уметь показывать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь европейской, евразийской и российской истории, демонстрируя уважительное отношение к общему историческому наследию и различным социокультурным традициям.</p> <p>Владеть способностью составлять собственное представление о взаимоотношениях России, Европы и Евразии с эпохи Средних веков до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса, а также процессов европейской и евразийской интеграции.</p>	зачету, экзамену
ОПК-4. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1. Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения.	<p>Знать основные события истории Европы и Азии, периодизацию с разных точек зрения.</p> <p>Уметь выявлять и анализировать факторы, влияющие на возникновение и развитие важнейших региональных процессов в Европе и Азии.</p> <p>Владеть способностью осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в Европе и Азии.</p>	доклад, сообщение, вопросы к зачету, экзамену

комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях			
	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку международным и региональным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению истории Евразии, Европы и Востока (в целом).</p> <p>Уметь анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности Европы и Азии.</p> <p>Владеть способностью давать собственную оценку взаимоотношениям стран Азии и Европы в историческом контексте с опорой на мнение ведущих специалистов.</p>	доклад, сообщение, вопросы к зачету, экзамену
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими, культурными явлениями и процессами.	<p>Знать основные общественно-политические, социально-экономические, культурные явления и процессы в Европе и Азии.</p> <p>Уметь находить причинно-следственные связи между общественно-политическими, социально-экономическими, культурными явлениями и процессами в Европе и Азии.</p> <p>Владеть способностью давать собственную оценку взаимоотношениям стран Европы и Азии, взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими,</p>	доклад, сообщение, вопросы к зачету, экзамену

		культурными явлениями и процессами в Евразии.	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины «История зарубежных регионов»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	360
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	92
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	46
самостоятельная работа	102
КСР	6
Промежуточная аттестация – Экзамен	36+36+36

3.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) экзамен/экзамен (комплексный экзамен или возможна форма получения промежуточной аттестации по результатам балльно- рейтинговой системы)	всего	В том числе			Самосто ятельна я работа обучаю щегося (часы)
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из их:			
					лекции	семи нары, практ. занятия
		очная	очная	очная	очная	очная
1.	Раздел I. Евразия в древности.	46	16	8	24	22
2.	Раздел II. Европа и Азия в средние века.	52	16	8	24	28
3.	Раздел III. Европа и Азия в новое время.	78	32	16	48	30
4.	Раздел IV. Евразия в новейшее время.	64	28	14	32	22
	КСР					6

	Итого	360	92	46	128	108
--	-------	-----	----	----	-----	-----

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач (кейсов) по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения); 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках);
- компетенций УК-5 и ОПК-4.

Необходимость проведения практических занятий в форме практической подготовки распространяется на дисциплины УП, формирующие ОПК и ПК.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение)

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации в виде поиска информации по предложенным темам, работы с источниками и литературой.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретическо го материала. Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальны х умений. Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену по курсу «История зарубежных регионов»:

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Этническая картина древней Европы. Проблема этногенеза европейских народов.	УК-5
2. Социально – экономические отношения в державе Сасанидов. Земледельческие и скотоводческие районы. Рабовладение. Сельская община. Дасткард. Ремесленники.	ОПК-4
3. Древняя Греция. Формирование концепции «Европа – континент свободы». Греческий язык и греческая культура. Македония. Эллинизм.	ОПК-4
4. Государственный строй Персии. Армия. Зороастризм и манихейство. Жречество. Внешняя политика Сасанидов в III-IV вв.	ОПК-4
5. Особенности социального строя Древнего Рима. «Римская идея» в истории.	ОПК-4
6. Иран в период арабского завоевания и господства. Держава Омейядов.	ОПК-4
7. Кельты, германцы, балтийские этносы и славяне перед великим переселением народов. Вторжения в Европу неевропейских этносов.	УК-5
8. Держава Аббасидов. Народно-освободительная борьба.	ОПК-4
9. Христианизация Европы. «Новая Европа», или Европа Каролингов.	ОПК-4
10. Ислам и хуррамнты. Феодалные войны на территории Ирана.	ОПК-4
11. «Священная Римская империя». Европейская теократия. Крестовые походы.	ОПК-4

12. Причины разложения военно-ленной системы Турции. Изменения в аграрных отношениях к XVIII в. и их социальные последствия.	ОПК-4
13. Византизм. Католицизм и Православие. Формирование восточноевропейской и западноевропейской цивилизаций.	УК-5
14. Поражения Османской империи в войнах. Трансформация османской военно-феодальной государственности.	ОПК-4
15. Закат Христианской Европы. Реформация и Контрреформация. Реконкиста и борьба с Османской империей.	УК-5
16. Начало экономической и политической зависимости Турции от европейских держав. Расстройство армии и флота.	ОПК-4
17. Баланс сил в Европе. Становление колониальных империй.	УК-5
18. Причины реформ Османской империи. Реформы Селима III (1792 – 1807гг.).	ОПК-4
19. Наполеон Бонапарт и первая попытка объединения Европы силой оружия. «Священный Союз».	ОПК-4
20. Первый период «танзимата»: реформы Махмуда II (1808 – 1839гг.); реформы 1839 – 1856 гг. («гюльханейский рескрипт»). Второй период «танзимата»: «хатт-и-хумайун» 1856г. Итоги реформ.	ОПК-4
21. Развитие концепта «Соединенные Штаты Европы». Первая мировая война. Проект «Пан-Европы».	ОПК-4
22. Социально-экономические предпосылки превращения Турции в страну, зависимую от европейских держав. Внутриполитическое положение Османской империи и международная обстановка в семидесятые годы XIX века. Конституция 1876 года.	ОПК-4
23. Вторая мировая война на территории Европы. Гитлер и его противники о европейском единстве.	ОПК-4
24. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее последствия. Формы закабаления Османской империи европейским капиталом в последней четверти XIX века.	УК-5
25. Биполярная система в Европе. СССР и США как основные акторы европейской системы безопасности.	ОПК-4
26. Реакционный режим Абдул-Хаида II. Образование партии «младотурок».	ОПК-4
27. НАТО и ОВД. Становление европейских сообществ (ЕОУС, Евратом, ЕЭС).	ОПК-4
28. Реформы 1945-1946 гг. в Турции. Причины реформ. Аграрная реформа.	ОПК-4
29. СЭВ. ЕАСТ. Объединение Германии.	ОПК-4

30. Демократизация политической системы Турции. Изменение закона о печати. Введение многопартийности.	ОПК-4
31. Создание Европейского Союза. Расширение ЕС.	ОПК-4
32. Взаимоотношения ЕС и Турции.	УК-5
33. Отношения Евросоюза с Россией. Европа как регион мира. Поиски европейской идентичности.	УК-5
34. Отношения Турции с соседними странами.	УК-5

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы, тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающие коллоквиумы.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, проверка наличия и качества выполнения практических заданий.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5 - Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тест 1 для оценки сформированности компетенции УК-5

- Единая Средиземноморская цивилизация существовала:
 - а) в новое время; б) в эпоху античности; в) в средние века.
- Современная Россия считается частью:
 - а) Ближнего Востока; б) Малой Европы; в) Большой Европы.
- Капитализм как формация зарождается в эпоху:
 - а) Реформации; б) Просвещения; в) Великой Французской революции.
- В эпоху феодализма важнейшую роль играли:
 - а) научные институты; б) религиозные институты; в) средства массовой информации.
- Первобытно-общинный строй предполагал:
 - а) полное всеобщее равенство; б) защиту прав и свобод личности; в) общинное землевладение.
- Основу евразийской идеологии заложил:
 - а) Аристотель; б) Платон; в) Гиппократ.
- Европейский Союз – это:
 - а) международная организация; б) федерация; в) образование *sui generis*.
- Объединение Европы силой оружия осуществлял:
 - а) Монне; б) Наполеон; в) Черчилль.
- Одним из основателей Священного Союза была:
 - а) Швеция; б) Польша; в) Россия.
- Католицизм и Православие окончательно обособились в:
 - а) 1054 г.; б) 1555 г.; в) VI в.

Тест 2 для оценки сформированности компетенции УК-5

1. «Вассал моего вассала» в средневековой Европе:
а) «мой вассал»; б) «не вассал»; в) «не мой вассал».
2. Польская шляхта обычно именовала крестьян:
а) быдло; б) слуги; в) добрые католики.
3. Абсолютную монархию в современной Европе представляет:
а) Великобритания; б) Ватикан; в) Испания.
4. В основе правовой системы Европы долгое время лежал документ:
а) Кодекс Юстиниана; б) Русская Правда; в) Салическая Правда.
5. Эпоха Возрождения началась в:
а) Нидерландах; б) Италии; в) Испании.
6. Эпоха Просвещения зародилась в:
а) Германии; б) Польше; в) Франции.
7. Выдающуюся роль в создании литературного немецкого языка сыграл:
а) М. Лютер; б) И. Гутенберг; в) И. Гете.
8. Создателем Европейского Союза считается:
а) М. Тэтчер; б) Г. Коль; в) Ж. Делор.
9. Швейцария долгое время была:
а) международной организацией; б) конфедерацией; в) унитарным государством.
10. НАТО и ОВД возникли:
а) одновременно; б) ОВД раньше; в) НАТО раньше.

5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Этническое и религиозное разнообразие в Османской империи.
2. Сравнительный анализ цивилизации средневекового Запада и цивилизации Возрождения.
3. Взаимосвязь европейской и российской истории в эпоху Просвещения.
4. Религиозное и этническое разнообразие в современном Китае.
5. Культурное разнообразие стран Центральной Азии в новое и новейшее время.

5.2.4. Типовые тесты для оценки сформированности компетенции ОПК-4 - Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях

Тест 1 для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Концепцию «Европа – континент свободы» первоначально разрабатывал:
а) Гиппократ; б) Гераклит; в) Плутарх.
2. «Римская идея» по-латыни называется:
а) Roma Aeterna, б) Pax Romana, в) Pax Americana.

3. Изначально Христианская Европа противопоставлялась:
а) Миру Ислама; б) Буддийскому миру; в) Миру Индуизма.
4. «Христианскую Республику» возглавлял:
а) Папа Римский; б) император Священной Римской империи; в) император Византии.
5. Первая буржуазная революция произошла в:
а) Португалии; б) Нидерландах; в) Франции.
6. Протестантизм в Европе получил признание в:
а) 1515 г.; б) 1535 г.; в) 1555 г.
7. Самым могущественным монархом Европы в первой половине XVI в. был:
а) Карл V; б) Сулейман Великолепный; в) Иван Грозный.
8. Концепт «Соединенные Штаты Европы» пропагандировал:
а) А. Дюма; б) В. Гюго; в) О. де Бальзак.
9. Проект «Пан-Европы» предполагал объединение:
а) Европы и Азии; б) Европы и Америки; в) Европы и Африки.
10. ЕАСТ создавали:
а) британцы; б) французы; в) немцы.

Тест 2 для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Польско-Литовское государство в XVII-XVIII вв. официально именовалось:
а) Республикой; б) Империей; в) Великим Княжеством.
2. Австро-Венгерская империя изначально формировалась на основе:
а) Королевства Венгрия; б) Герцогства Австрия; в) Королевства Чехия.
3. Французская империя эпохи Наполеона включала в себя:
а) Бельгию; б) Пруссию; в) Швецию.
4. Германский Третий Рейх произвел аншлюс:
а) Польши; б) Франции; в) Австрии.
5. Испанская империя в Европе развивалась в сторону:
а) Италии; б) Швейцарии; в) Греции.
6. Королевство Италия в 1940 г. контролировало:
а) Венгрию; б) Албанию; в) Болгарию.
7. Негативнее всего к европейской интеграции относится в современном Евросоюзе:
а) Греция; б) Польша; в) Румыния.
8. Страной-членом СЭВ не была:
а) Чехословакия; б) ГДР; в) Югославия.
9. Варшавский договор имел целью:
а) экономическую интеграцию; б) военно-политическое сотрудничество; в) политическую интеграцию.
10. В ЕАСТ в настоящее время входит следующее количество государств:
а) 5; б) 6; в) 4.

5.2.5. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие независимой Индии: основные трудности и проблемы.
2. Роль Исламской Республики Иран в структурировании Большого Ближнего Востока.
3. Израиль и арабские страны: процесс нормализации отношений.
4. Социально-экономические проблемы современного Афганистана.

5. Общественно-политическое развитие Монголии в контексте взаимоотношений с Китаем и Россией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>
2. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168>
3. Пономаренко, Л. В. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492572>
4. Сафонов, А. А. Современная история: учебник для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15657-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509306>

б) дополнительная литература:

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490066>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495767>
3. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / В. И. Пинкин. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-7782-3964-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869454>
4. Гаджиев, К. С. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век: В 3-х частях. Часть 2. 1945 - 2000: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. — Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. — Ч. 2: 1945-2000. — 335 с. - ISBN 978-5-907101-05-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052629>
5. Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038265>
6. История международных отношений: в 3 т.: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война: учебник / [А. Ю. Борисов и др.]; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038900>
7. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М.: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020529>

8. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2324-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1143296>

9. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Европы: в 2 ч. Ч.2: учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 171 с. - ISBN 978-5-7782-3789-6. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1870023>

10. Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки XVI—XIX века. В 3-х частях. Часть 2: учебник для студентов вузов / А.М. Родригес, В. А. Мельянцев, М. В. Пономарев [и др.]; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. — 621 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053776>

11. Родригес, А. М. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3-х частях. Часть 1: учебник / А. М. Родригес, В. А. Мельянцев, М. В. Пономарев; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - 527 с. - ISBN 5-691-01420-X. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053778>

12. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: В 3 ч. Часть 1: 1900 - 1945: учебник для студентов вузов / под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. — Москва: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - 463 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00607-X. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053792>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662

107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт востоковедения РАН: <http://www.ivran.ru>
2. Институт всеобщей истории РАН: <http://igh.ru>
3. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru>
4. Российский институт стратегических исследований: <http://riss.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», направленность (профиль) «Региональные аспекты информационно-лингвистического обеспечения военно-политической деятельности (военные переводчики)».

Автор: д.и.н., профессор Браницкий А.Г.

Рецензент: к.п.н., доцент С.В. Кривов

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории. Протокол № 11 от 10.05.2023 г.