

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ННГУ протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

*Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика*

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)*

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа

Экономика компаний и корпораций

*(указывается наименование)*

Квалификация

магистр

*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

*(очная/очно-заочная/заочная)*

Нижний Новгород  
2023 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика компаний и корпораций»

**СОСТАВИТЕЛЬ:** д.э.н., проф. Трофимов О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

д.э.н., проф. Стрелкова Л.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н., доц. Макушева Ю.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

к.э.н. доц. Удалов А.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой «Экономики  
предприятий и организаций»  
ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

/ О.В.Трофимов

## 1. Цель практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является получение первичных профессиональных умений и навыков по профессиональным направлениям, исследования специальных вопросов современной экономики, проводимого обучающимся в течение обучения в магистратуре, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Задачи:

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (Ознакомительная) практика Б2.В.01.01(У) является обязательным видом учебной работы магистра, в соответствии с ФГОС ВО входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Основой для прохождения практики являются: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), Деловой иностранный язык, Деловые и научные коммуникации, Современные экономические концепции, Научно-исследовательский семинар.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося).

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_ 3 \_\_\_ зачетные единицы

\_\_\_ 108 \_\_\_ часов

\_\_\_ 2 \_\_\_ недели.

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта;

- руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования;

- формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;

- сбор информации, анализ, оценка ее эффективности для научного исследования.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики)

- выполнение индивидуального задания по практике

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр)   |
|----------------|------------------|
| очная          | 1 курс 2 семестр |
| очно-заочная   | 1 курс 2 семестр |
| заочная        | 1 курс 2 семестр |

Базой практики является кафедра экономика фирмы ННГУ им. Н.И. Лобачевского, организациях и предприятиях (по мотивированному заявлению обучающегося).

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной(ознакомительной) практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о научно-исследовательской работе по выбранной теме исследования; учатся выполнять сбор, обработку и анализ информации на основе источников и применять на практике полученные знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки аналитической работы.

Таблица 1

| Формируемые компетенции<br>с указанием кода<br>компетенции  | Планируемые результаты обучения<br>при прохождении практики  |
|---|--|
| УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | <b>Уметь:</b> выявлять связь между содержанием той или иной научной концепции, уметь провести сравнение различных концепций;<br><b>Владеть:</b> навыками распознавания научных концепций, выявления связи между содержанием той или иной концепции.                                    |
| ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. | <b>Уметь:</b> обрабатывать, и обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;<br><b>Владеть:</b> навыками обработки и обобщения результатов исследований и планирования исследовательской деятельности.  |
| ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.  | <b>Уметь:</b> определять актуальность и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа различных источников информации для обоснования актуальности научных исследований в области экономики. |

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

| п<br>/<br>п | Этап            | Содержание этапа  | Трудоемкость |                  |         |
|-------------|-----------------|---|--------------|------------------|---------|
|             |                 |   | Очная        | Очно-<br>заочная | Заочная |
| 1           | Организационный | 1. Организационное собрание по практике<br>2. Инструктаж по технике безопасности на предприятии (базе практики)   | 2ч.          | 2ч.              | 2ч.     |
| 2           | Основной        | 1. Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации.<br>2. Сбор информации<br>3. Подбор источников, оформление библиографического списка по теме учебной практики<br>4. Выполнение индивидуального | 86 ч.        | 86 ч.            | 86 ч.   |

|   |                |  |           |           |           |
|---|----------------|--|-----------|-----------|-----------|
|   |                | задания.   |           |           |           |
| 3 | Заключительный | 1. Подготовка и защита отчета по учебной практике. Зачет | 20ч.      | 20ч.      | 20ч.      |
|   | ИТОГО:         |  | 108 /3    | 108 /3    | 108 /3    |
|   |                |  | часов/зет | часов/зет | часов/зет |

В период прохождения практики предусмотрены ознакомительные консультации с преподавателями кафедры.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики включает изучение теоретического материала, указанного в списке рекомендованной литературы и выполнение заданий, составленных руководителем практики.

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в папке-скоросшивателе руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

- рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание (при наличии)

Индивидуальное задание на практику сдается вместе с отчетом.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется зачет с оценкой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература:

- Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 22.03.2021).

- Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455862> (дата обращения: 22.03.2021).

### 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 22.03.2021).

- Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 22.03.2021).

### 7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистром практических навыков работы и степени применения

на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике учебной (ознакомительной) ( в форме практической подготовки)** (наименование практики)

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Наименование оценочного средства               |
|-------|-----------------|--|---|--|
| 1     | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | выявлять связь между содержанием той или иной научной концепции, уметь провести сравнение различных концепции;                | Аналитический отчет по выбранной теме практики |
|       |                 |  | навыками распознавания научных концепций, выявления связи между содержанием той или иной концепции.                           |  |
| 2     | ПК-1            | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. | обрабатывать, и обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;                               | Аналитический отчет по выбранной теме практики |
|       |                 |  | навыками обработки и обобщения результатов исследований и планирования исследовательской деятельности.                        |  |
| 3     | ПК-2            | Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.  | определять актуальность и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований. | Аналитический отчет по выбранной теме практики |
|       |                 |  | навыками анализа различных источников информации для обоснования актуальности научных исследований в области экономики.       |  |



### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  |   |  |   |  |   |   |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|---|
|                        | плохо  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично   | превосходно   |
|                        | не зачтено   |   | зачтено  |   |  |   |   |
| <b>Полнота знаний</b>  | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                 | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики                               |
| <b>Наличие умений</b>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |

|  |  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  |  | в полном объеме   | полном объеме, но некоторые с недочетами  | недочетами   | полном объеме.  |   |
| <b>Наличие навыков</b><br><br>(владение опытом)    | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки         | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач   | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
| <b>Мотивация(личностное отношение)</b>             | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрирует готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических                                  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,                     | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.   | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и   | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и  |

|  |   |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  | (профессиональн<br>х) задач. Требуется<br>повторное<br>обучение | практических<br>(профессиональн<br>ых) задач.<br>Требуется<br>повторное<br>обучение | умений,<br>навыков в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессионал<br>ьных) задач, но<br>требуется<br>дополнительна<br>я практика по<br>большинству<br>практических<br>задач | Имеющихся<br>знаний,<br>умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>практических<br>(профессионал<br>ьных) задач, но<br>требуется<br>отработка<br>дополнительны<br>х практических<br>навыков | умений,<br>навыков и<br>мотивации в<br>целом<br>достаточно для<br>решения<br>стандартных<br>практических<br>(профессионал<br>ьных) задач | мотивации в<br>полной мере<br>достаточно для<br>решения<br>сложных<br>практических<br>(профессиональн<br>ых) задач | мотивации в<br>полной мере<br>достаточно для<br>применения<br>творческого<br>подхода к<br>решению<br>сложных<br>практических<br>(профессиональ<br>ных) задач |
| <b>Уровень<br/>сформиро-<br/>ванности<br/>компетенци<br/>й</b> | Нулевой   | Низкий  | Ниже среднего   | Средний   | Выше среднего  | Высокий  | Очень высокий  |
|  | низкий  |   | достаточный   |   |  |  |  |

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, и т.д.), предусмотренных для данной практики компетенциями.

| Оценка              | Уровень подготовки  |
|---------------------|---|
| Превосходно         | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.  |
| Отлично             | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.  |
| Очень хорошо        | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.   |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.  |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков УК-1, ПК-1, ПК-2. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.   |
| Плохо               | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.  |

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Учебная (ознакомительная) практика проходит в форме работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-магистра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве индивидуального задания может быть:

- Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
- Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.
- Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.
- Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

Примерные темы по учебной (ознакомительной) практике:

1. Разработка стратегий развития бизнеса.
2. Управление компаниями в условиях нестабильной среды.
3. Экономическое обеспечение безопасности фирмы.
4. Антикризисное управление компаниями.
5. Механизмы устойчивого развития бизнеса.
6. Стратегическое партнерство бизнеса.
7. Диверсификация деятельности компаний.
8. Прогнозирование стратегических решений организации.
9. Исследование конъюнктуры рынка, выпускаемой продукции/услуг.
10. Разработка плана финансового оздоровления компании.
11. Корпоративная стратегия: факторы, влияющие на ее формирование
12. Стратегия разработки новых видов товаров и ее реализация.
13. Оценка инвестиционной привлекательности фирмы.
14. Оценка финансовой устойчивости организации.
15. Влияние корпоративной культуры на эффективность деятельности организации.
16. Формирование кадровой политики предприятия.
17. Управление человеческим капиталом организации.
18. Реорганизация системы управления персоналом.
19. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
20. Обеспечение маркетинговой деятельности в стратегическом управлении фирмой
21. Управление рисками проекта
22. Управление стоимостью проекта
23. Разработка проекта реструктуризации компании.
24. Разработка проекта слияния (поглощения) компаний.
25. Разработка плана повышения экономической эффективности производства.
26. Анализ экономического состояния организации и перспективы развития.
27. Формирование антикризисного плана развития компании.
28. Оценка кадрового потенциала организации.

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 10-12 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план)
- предписание (при наличии)
- индивидуальное задание.

В отчет о прохождении учебной практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

- Основная текстовая часть, включающая, анализ в рамках темы исследования в соответствии с выданным индивидуальным заданием. Заданием на учебную практику является подготовка информационного отчета о учебной и научной литературе по определенной теме (в соответствии с предполагаемой темой ВКР магистерской программы). По данной теме необходимо найти и изучить не менее 20 источников за последние 5 лет, не менее 10 из которых должны быть представлены в библиотеке ННГУ или электронных библиотечных системах: Список источников должен включать:

- учебная литература,
- научные монографии,
- статьи из научных журналов,
- диссертации (авторефераты диссертаций),
- иностранная литература.
- статистические сборники, Нормативно-правовые документы

По каждому источнику должна быть представлена следующая информация:

- автор;
- полное название источника;
- год издания; (если журнал, то год и № журнала);
- издательство;
- аннотация (краткое содержание объемом 0,5 страницы).
- основные термины и ключевые слова.
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
- Библиографический список.
- Приложения.

### 10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике учебной (ознакомительной).

| №  | Вопрос  | Код компетенции<br>(согласно РПП) |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | Уточнение направления научного исследования в рамках магистерской диссертации                         | УК-1                              |
| 2. | Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы) | ПК-1                              |
| 3. | Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы  | ПК-2                              |
| 4. | Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики               | ПК-1                              |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 5. | Формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета | ПК-2 |
| 6. | Собеседование по отчету по практике                        | УК-1 |

### 10.2.3. Задания для текущего контроля успеваемости

*Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания ( в графике указывается периодичность текущего контроля и формы)*

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3).

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная (ознакомительная)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики<br>(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
|               | Исследование актуальности темы ВКР  |
|               | Подбор источников, оформление библиографического списка по теме ВКР   |
|               | Уточнение основных теоретических понятий по теме ВКР  |
|               | Формирование примерного плана по теме ВКР   |
|               | Подготовка отчета   |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)



**Приложение 2**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения

Направление

подготовки/специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

Уточнение направления научного исследования в рамках магистерской диссертации

Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы)

Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

**Ознакомлен**

подпись

И.О. Фамилия

**Согласовано  
Руководитель практики от  
профильной организации  
(при прохождении практики  
в профильной организации)**

подпись

И.О. Фамилия

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Отчет по учебной практике**

**Выполнил:**

Студент \_\_ курса, группы \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ отделения,  
направление: «Экономика»  
Сидоров А.Г.

подпись \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

подпись \_\_\_\_\_

Нижний Новгород,  
202\_ год

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ОТЗЫВ**

**Учебная практика (ознакомительная)**

вид практики

Студента (студентки)

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения

Направление/специальность Экономика

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. Уточнение направления научного исследования в рамках магистерской диссертации
2. Подбор и изучение литературы по выбранной теме исследования (анализ степени разработанности проблемы)
3. Рассмотрение базовых понятий в рамках выбранной темы

На основе собранного материала из библиографических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по учебной практике:

|  |   |
|--|---|
| Полнота выполнения программы практики                                    | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Качество изложенного материала   | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Степень раскрытия проблемных вопросов                                    | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Качество оформления отчета   | соответствует/частично соответствует/не соответствует |
| Обоснованность аналитических данных<br>нормативно-справочные документами | соответствует/частично соответствует/не соответствует |

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения учебной (ознакомительная) практики.

Преподаватель руководитель практики \_\_\_\_\_