

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные социально-экономические и политические проблемы
регионов: экспертный семинар

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы
Восточные исследования

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Актуальные социально-экономические и политические проблемы регионов: экспертный семинар относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания.</p> <p>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.</p>	<p>УК-1.1: Знать основные социально-экономические и политические проблемы развития Европы и Азии. Уметь самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Владеть способностью корректно применять современное международно-политическое знание к исследованиям зарубежных регионов (Европы и Азии).</p> <p>УК-1.2: Знать основные источники информации об актуальных социально-экономических и политических проблемах в Европе и Азии. Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывать процессы по их устранению. Владеть способностью критически оценивать надежность источников информации и устранять ее противоречивость.</p>	Доклад	Экзамен: Доклад

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1: Проводит научный анализ евроазиатских региональных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международно-политических процессов. ОПК-3.2: Использует методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных региональных проблем в Европе и Азии, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	ОПК-3.1: Знать особенности евроазиатских региональных процессов и связанные с этим актуальные научные проблемы. Уметь проводить научный анализ и моделирование евроазиатских региональных процессов. Владеть методологическим инструментарием, включая качественные и количественные методы, позволяющим изучать международно-политические процессы в Европе и Азии. ОПК-3.2: Знать методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в регионах. Уметь определять основные региональные проблемы в Европе и Азии, в том числе - затрагивающие интересы Российской Федерации. Владеть навыками составления поэтапного плана и программы изучения конкретных региональных проблем в Европе и Азии.	Доклад	Экзамен: Доклад
ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1: Проводит прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации программу прикладных исследований регионов Азии и Европы. ОПК-8.2: Проводит экспертизу проектов и	ОПК-8.1: Знать актуальные научные проблемы, темы для проведения прикладных исследований регионов Азии и Европы и консалтинга. Уметь проводить прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности. Владеть методологией разработки рекомендаций, программ прикладных исследований регионов Азии и Европы.	Доклад	Экзамен: Доклад

	программ в сфере прикладных исследований регионов Азии и Европы и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.	ОПК-8.2: Знать принципы составления поэтапных планов, проектов и программ изучения регионов (в сфере прикладных исследований). Уметь проводить экспертизу проектов и программ в сфере прикладных исследований регионов Азии и Европы. Владеть навыками выработки рекомендаций в интересах заказчика.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел I. Актуальные социально-экономические и политические проблемы в Европе	46	0	16	16	30
Раздел II. Актуальные политические и социально-экономические и	0	-	16	0	60

проблемы в Азии.					
Раздел II. Актуальные политические и социально-экономические и проблемы в Азии.	60	0	16	16	44
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	0	32	34	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Актуальные социально-экономические и политические проблемы в Европе.

Раздел II. Актуальные политические и социально-экономические и проблемы в Азии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Актуальные социально-экономические и политические проблемы в Европе и Азии: экспертный семинар»".

Иные учебно-методические материалы: 1. «Догоняющее развитие» и проблема модернизации экономик стран ЦВЕ. УК-1, ОПК-3, ОПК-82. Проблема строительства единого Европейского экономического пространства стран ЕС и ЕАСТ. УК-1, ОПК-3, ОПК-83. Поиски решения проблемы старения населения в Европе. УК-1, ОПК-3, ОПК-84. Проблема строительства единого социального пространства стран-членов ЕС. УК-1, ОПК-3, ОПК-85. Проблемы реформирования зоны евро. УК-1, ОПК-3, ОПК-8

76. Наднациональные органы власти ЕС и проблема национального суверенитета. УК-1, ОПК-3, ОПК-87. Регионализация в странах Европы. УК-1, ОПК-3, ОПК-88. Сепаратизм в странах ЕС. УК-1, ОПК-3, ОПК-89. Локальные конфликты в Азии. УК-1, ОПК-3, ОПК-810. Проблема нарастания социальных конфликтов в странах Азии и пути ее решения. УК-1, ОПК-3, ОПК-811. Социальная структура современных азиатских стран и проблема ее модернизации. УК-1, ОПК-3, ОПК-812. Проблема бедности в Азии. Программы помощи

неимущим. УК-1, ОПК-3, ОПК-813. Программы трудоустройства безработной молодежи в странах Азии. УК-1, ОПК-3, ОПК-814. Программы создания новых рабочих мест в азиатских странах. УК-1, ОПК-3, ОПК-815. Федерализация азиатских стран и элементы федерализма в унитарных государствах Азии. УК-1, ОПК-3, ОПК-816. Проблема непризнанных государств в Европе и Азии. УК-1, ОПК-3, ОПК-8

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Системный анализ социально-экономического развития Турецкой Республики. 2. Проблема признания независимости Палестины: системный анализ. 3. Социальная структура современной Индии и проблема ее модернизации. 4. Строительство единого Европейского экономического пространства стран ЕСиЕАСТ. 5. «Догоняющее развитие» и проблема модернизации албанской экономики.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Модель социально-экономического и общественно-политического развития Израиля. 2. Развитие ситуации вокруг Тайваня: основные сценарии. 3. Краткосрочный прогноз развития Карабахского конфликта. 4. Варианты разрешения украинского кризиса: позиции США и РФ. 5. Социальная модель Швеции и проблема строительства единого социального пространства стран-членов ЕС.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Программа социально-экономического исследования региона «Центральная Азия». 2. Рекомендации по трудоустройству безработной молодежи в Афганистане. 3. Программа создания новых рабочих мест в Индии. 4. Рекомендации для решения проблемы старения населения в ЕС. 5. Программа комплексного исследования зоны евро.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Системный анализ социально-экономического развития Турецкой Республики. 2. Проблема признания независимости Палестины: системный анализ. 3. Социальная структура современной Индии и проблема ее модернизации. 4. Строительство единого Европейского экономического пространства стран ЕСиЕАСТ. 5. «Догоняющее развитие» и проблема модернизации албанской экономики.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Модель социально-экономического и общественно-политического развития Израиля. 2. Развитие ситуации вокруг Тайваня: основные сценарии. 3. Краткосрочный прогноз развития Карабахского конфликта. 4. Варианты разрешения украинского кризиса: позиции США и РФ. 5. Социальная модель Швеции и проблема строительства единого социальногопространствастран-членов ЕС.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Программа социально-экономического исследования региона «Центральная Азия». 2. Рекомендации по трудоустройству безработной молодежи в Афганистане. 3. Программа создания новых рабочих мест в Индии. 4. Рекомендации для решения проблемы старения населения в ЕС. 5. Программа комплексного исследования зоны евро.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне « очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Буторина О.В. Европейская интеграция : учебник / Буторина О.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772739&idb=0>.
2. Печатнов В.О. Страны и регионы мира в мировой политике. Том 1. Европа и Америка : учебник / Печатнов В.О.; Стрельцов Д.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-7567-1044-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773062&idb=0>.
3. Печатнов В.О. Страны и регионы мира в мировой политике. Том 2. Азия и Африка : учебник / Печатнов В.О.; Стрельцов Д.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773065&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе : монография / Апанович М.Ю. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-0979-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772811&idb=0>.
2. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении : монография / Звягельская И.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7576-0990-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772796&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Аудитория Оборудование/ПО Документ

103 Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech
OP-720/

Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5

шт. Товарная накладная КМСП-42381от18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013Windows8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA190

00261-80403-57839-AA389

00261-80403-57839-AA131

00261-80403-57839-AA623

00261-80403-57839-AA801

Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA738

00216-57600- 47723-AA240

00216-576000-47723-AA518

00216-576000-47723-AA366

00216-576000-47723-AA086

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3- 4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705- 2GbDVDRW / Windows

10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1от12.07.2016

Windows 10 домашняя:

0326-10860-24031-AA693

Microsoft Office 2016:

00340-93324-12686-AA829

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1

PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт. Товарная накладная КМСП-42381от18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013Windows8.1 PRO:

0178-50437-49151-AA242

9Microsoft office 2013:

00216-576000-47723-AA662

Свободно распространяемое ПО:

GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

107

(портативное

оборудование)

Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1

PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381от18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013Windows8.1 PRO:

00178-50437-49151-AA944

00178-50437-49151-AA825

00178-50437-49151-AA293

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA877

00216-57600-47723-AA856

00216-57600-47723-AA634

207

(аудитория для
самостоятельной
подготовки)

Windows Vista Business – 6 шт. Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009

Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров):

89576-236-0200005-71680

Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

Свободно распространяемое ПО:

Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu303 Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech

OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft

Office 2013 – 3 шт. Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO:

00261-80403-57839-AA873

00261-80403-57839-AA208

00261-80403-57839-AA646

Microsoft office 2013:

00216-57600-47723-AA738

00216-57600-47723-AA240

00216-57600-47723-AA831

Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3- 4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705- 2Gb DVD RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0479 от 24.08.2016

Windows 10 домашняя:

003273035957005-AA OEM Microsoft office 2016:

00340-80000-00000-AA71

320 Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10

домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт. Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016

Windows 10 домашняя:

00327-43218-13268-AA OEM Microsoft office 2016:

00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) europa.eu – официальный сайт Европейского Союза;
- 2) sectsco.org – официальный сайт ШОС;
- 3) aevis.ru – сайт АЕВИС (Ассоциации европейских исследований);
- 4) asianstudies.org – сайт ААС (Ассоциации азиатских исследований).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Браницкий Андрей Геннадьевич, доктор исторических наук, профессор
Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.