

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление государственными и муниципальными программами и  
проектами

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Управление государственными и муниципальными программами и проектами относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Формулирует проектную задачу и концепцию проекта УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта	УК-2.1: Знать: принципы проблематизации на региональном и муниципальном уровне; принципы постановки цели и задач программ и проектов; Уметь: выявлять и анализировать проблемное поле; формулировать цели и задачи программ и проектов Владеть: навыком определения концепции программы и проекта  УК-2.2: Знать: правила декомпозиции результата Уметь: определять мероприятия программы и проекта и их продолжительность Владеть: навыком планирования расписанием программы и проекта	Опрос Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.1: Разрабатывает модель организации проектной деятельности в органах власти ОПК-6.2: Оценивает и оптимизирует административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.1: Знать: понятие состав функциональной структуры проектной деятельности Уметь: проектировать функциональную структуры проектной деятельности Владеть: навыком формирования организационной структуры	Опрос Ситуационные задания	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		<p>программы и проекта</p> <p>ОПК-6.2:</p> <p>Знать: понятие процесса, принципы описания и оценки процессов</p> <p>Уметь: описывать и оценивать процессы</p> <p>Владеть: навыком оптимизации процессов и процедур в органах власти</p>		
<p>ПК-10: Способен осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p>	<p>ПК-10.1: Определяет систему показателей эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>ПК-10.2: Оценивает эффективность государственных и муниципальных программ и проектов</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: критерии и показатели эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели эффективности программ и проектов</p> <p>Владеть: навыком формирования системы показателей эффективности программ и проектов</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: критерии и показатели эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели эффективности программ и проектов</p> <p>Владеть: навыком оценки эффективности программ и проектов</p>	<p>Опрос</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>
<p>ПК-9: Способен применять методы оценки и ранжирования проектов и программ</p>	<p>ПК-9.1: Проводит оценку проектов и программ</p> <p>ПК-9.2: Разрабатывает систему ранжирования проектов и программ</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: критерии и методы оценки проектов и программ</p> <p>Уметь: применять методы оценки проектов и программ</p> <p>Владеть: навыком оценки проектов и программ</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: критерии и методы ранжирования проектов и программ</p> <p>Уметь: применять методы</p>	<p>Опрос</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		ранжирования проектов и программ Владеть: навыком ранжирования проектов и программ		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Основные понятия и функциональная структура проектной деятельности	24	26	4		6	2	10	2	14	24	
Тема 2. Анализ управленческой ситуации и формирование концепции программ и проектов	24	27	4	1	6	2	10	3	14	24	
Тема 3. Планирование и реализация программ и проектов	22	27	4	1	4	2	8	3	14	24	
Тема 4. Оценка и ранжирование программ и проектов	18	27	2	1	4	2	6	3	12	24	
Тема 5. Оценка эффективности программ и проектов	18	26	2	1	4	2	6	3	12	23	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	24	10	42	16	66	119	

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Понятие и виды программ и проектов  
Функциональная структура проектной деятельности  
Проектный офис: виды, порядок организации  
Организационная структура программы и проекта  
Проблематизация: принципы, подходы  
Целеполагание в проекте и программе  
Принципы постановки задач  
Определение результата и эффекта программ и проектов  
Планирование расписания программы и проекта  
Планирование кадровых ресурсов программы и проекта  
Планирование финансов программы и проекта  
Планирование рисков программы и проекта  
Принципы ранжирования проектов  
Оценка соответствия целей программ и проектов  
Оценка содержания проекта  
Показатели экономической эффективности проекта  
Показатели бюджетной эффективности проекта  
Показатели социальной эффективности проекта

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Управление государственными и муниципальными проектами и программами (Ширяева Ю.С.),  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11186>.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Проблематизация: принципы, подходы

Целеполагание в проекте и программе

Принципы постановки задач

Определение результата и эффекта программ и проектов

Планирование расписания программы и проекта

Планирование кадровых ресурсов программы и проекта

Планирование финансов программы и проекта

Планирование рисков программы и проекта

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Понятие и виды программ и проектов

Функциональная структура проектной деятельности

Проектный офис: виды, порядок организации

Организационная структура программы и проекта

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Показатели экономической эффективности проекта

Показатели бюджетной эффективности проекта

Показатели социальной эффективности проекта

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

Принципы ранжирования проектов

Оценка соответствия целей программ и проектов

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

По теме 2: Практическое задание: Ознакомьтесь с предложенным отчетом о состоянии сферы государственного и/или муниципального управления. На основании изученной информации:

1. Сформулируйте проблему
2. Проведите оценку выявленной проблемы
3. Укажите какие программы и проекты реализуются и могут быть реализованы для решения указанных проблем

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

По теме 1 (ОПК-6): Опишите функциональную структуру проектной деятельности министерства.

#### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

По теме 5: Определите показатели социальной эффективности предложенного проекта и методику их расчета

#### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

По теме 4: Проведите ранжирование предложенных проектов и на основании полученных результатов составьте программу

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Проблематизация: принципы, подходы

Целеполагание в проекте и программе

Принципы постановки задач

Определение результата и эффекта программ и проектов

Планирование расписания программы и проекта

Планирование кадровых ресурсов программы и проекта

Планирование финансов программы и проекта

Планирование рисков программы и проекта

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Понятие и виды программ и проектов

Функциональная структура проектной деятельности

Проектный офис: виды, порядок организации

Организационная структура программы и проекта

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

Показатели экономической эффективности проекта

Показатели бюджетной эффективности проекта

Показатели социальной эффективности проекта

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Принципы ранжирования проектов

Оценка соответствия целей программ и проектов

Оценка содержания проекта

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Программа - это

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.
- б) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.
- в) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.
- г) планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

2. Проект - это

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.
- б) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.
- в) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.
- г) планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

3. Портфель проектов - это

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.
- б) совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.
- в) набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.
- г) планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Функциональная структура проекта включает

- а) заказчик, куратор, руководитель, команда
- б) заказчик, куратор, руководитель, руководители проектов
- в) проектный комитет, руководитель, проектный офис
- г) заказчик, куратор, руководитель, проектный офис

2. Функциональная структура программы включает

- а) заказчик, куратор, руководитель, команда
- б) заказчик, куратор, руководитель, руководители проектов
- в) проектный комитет, руководитель, проектный офис
- г) заказчик, куратор, руководитель, проектный офис

3. Функциональная структура портфеля проектов включает

- а) заказчик, куратор, руководитель, команда
- б) заказчик, куратор, руководитель, руководители проектов
- в) проектный комитет, руководитель, проектный офис
- г) заказчик, куратор, руководитель, проектный офис

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Какие национальные проекты, реализуются в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- а) Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»
- б) Национальный проект «Инфраструктура для жизни»
- в) Национальный проект «Кадры»
- г) все перечисленное

2. В рамках какого Национального проекта реализуется Федеральный проект "Оптимальная для восстановления здоровья медицинская реабилитация"

- а) Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»
- б) Национальный проект «Инфраструктура для жизни»
- в) Национальный проект «Кадры»
- г) Национальный проект «Туризм и гостеприимство»

3. В рамках какого Национального проекта реализуется Федеральный проект "Здоровье для каждого"

- а) Национальный проект «Продолжительная и активная жизнь»
- б) Национальный проект «Инфраструктура для жизни»
- в) Национальный проект «Кадры»
- г) Национальный проект «Туризм и гостеприимство»

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	91-100% правильных ответов
отлично	81-90% правильных ответов
очень хорошо	71-80% правильных ответов
хорошо	61-70% правильных ответов
удовлетворительно	51-60% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами / Борщевский Г. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14821-3 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787975&idb=0>.
2. Новикова И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие. направление подготовки 38.03.04 - государственное и муниципальное управление / Новикова И. В., Рудич С. Б. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731742&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мельничук И. А. Управление проектами и программами : методические указания по проведению практических работ для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура» / Мельничук И. А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. - 16 с. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860798&idb=0>.
2. Беликова Е. В. Управление программами и портфелями проектов / Беликова Е. В. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 195 с. - Допущено к изданию решением Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» в качестве учебного пособия. Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733593&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - ИПС «Консультант Плюс».

[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) - ИПС «Гарант».

[http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.