

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Целью программы является получение новых профессиональных компетенций в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), способствующих успешной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

1.2. Нормативные документы для разработки программы профессиональной переподготовки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

1.3. Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа профессиональной переподготовки (далее – Программа):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4. Входные требования к обучающимся (в случае необходимости):

1.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп;
- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);
- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);

- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций образована, социальной сферы, пенитенциарных служб.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы 252 часа.
- 2.2. Срок обучения – 12 недель *(указать кол-во недель)*
- 2.3. Общая трудоемкость – 7 ЗЕ¹
- 2.4. Режим обучения 21 час в неделю *(указывается количество часов в неделю, но не более 36 часов в неделю)*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПКР-2 Способен осуществлять организацию социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации ;

ПКР-4 Способен осуществлять выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия;

ПКР- 5Способен осуществлять ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе, в замещающих семьях, передачу сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей;

ПКР-6 Способен осуществлять проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

3.2. знать:

- социальную психологию, психологию малых групп;
- методологию командной работы;
- психологию управления, организационную психологию;
- регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств;
- технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств;
- методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд;
- техники эффективной коммуникации со специалистами;
- конфликтологию (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.);

¹ 1 ЗЕ = 36 ак. часов

- технологии разрешения конфликтов.

3.3. уметь:

- оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;
- организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности
- разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ;
- аргументировать свою позицию;
- проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- вести документацию и служебную переписку;
- владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, проявлять психологическую устойчивость и нейтральность в ситуациях переговоров и примирения, в том числе в сложных и экстремальных условиях.

3.4. владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с людьми и оказания им психологической помощи в ситуациях переговоров и примирения, в том числе, в сложных и экстремальных условиях.
- навыками конструктивного взаимодействия с конфликтующими в ситуации переговоров и примирения, в том числе в сложных и экстремальных условиях.

3.5. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп;
- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);
- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);
- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций образована, социальной сферы, пенитенциарных служб.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

- Психология возрастных кризисов и их деформация
- Возрастно-психологическое консультирование и коррекция возрастного и личностного развития
- Психология девиантного и делинквентного поведения
- Психология социальной работы
- Организация психологической службы в образовании и социальных учреждениях
- Психолого-педагогические основы работы практического психолога в условиях пенитенциарных учреждений

Учебный план программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении 1 к программе профессиональной переподготовки.

Календарный учебный график программы профессиональной переподготовки представлен в Приложении 2 к программе профессиональной переподготовки.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководитель программы профессиональной переподготовки:

Беганцова Ирина Серафимовна – к.п.с.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии;

Разработчики программы профессиональной переподготовки:

Беганцова Ирина Серафимовна – к.п.с.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии;

Калинина Татьяна Валентиновна – к.п.с.н., доцент, доцент кафедры общей и практической психологии;

Патрикеева Элла Геннадьевна – к.п.с. н., доцент кафедры общей и практической психологии

Составители учебно-тематического плана программы профессиональной переподготовки:

Беганцова Ирина Серафимовна к.п.с.н., доцент, доцент, заведующий кафедрой общей и практической психологии;

Марина Антонина Васильевна – к.п.н., доцент, руководитель отделения дополнительного образования и профессионального обучения

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации программы профессиональной переподготовки, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Преподаватели программы профессиональной переподготовки

«Практическая психология в сфере образования, социальных и пенитенциарных служб»

п/п	Наименование модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Психология возрастных кризисов и их деформация	Калинина Т.В.	К.пс.н., доцент,	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
2.	Возрастно-психологическое консультирование и коррекция возрастного и личностного развития	Калинина Т.В.	К.пс.н., доцент,	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
3.	Психология девиантного и делинквентного поведения	Патрикеева Э.Г.	К.пс.н., доцент,	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
4.	Психология социальной работы	Беганцова И.С.	К.пс.н., доцент, заведующий кафедрой	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
5.	Организация психологической службы в образовании и социальных учреждениях	Беганцова И.С.	К.пс.н., доцент, заведующий кафедрой	Кафедра общей и практической психологии Арзамасский филиал ННГУ	
6.	Психолого-педагогические основы работы практического психолога в условиях пенитенциарных учреждений	Беганцова И.С.	К.пс.н., доцент, заведующий кафедрой	Кафедра общей и практической психологии	

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы, а также материально-технические условия реализации программы представлены в приложении 3 «Рабочая программа модуля (курса)» к программе профессиональной переподготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к программе профессиональной переподготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Арзамасский филиал ННГУ

факультет/институт/филиал

программа профессиональной переподготовки

«Практическая психология в сфере образования, социальных и пенитенциарных служб»

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Форма аттестации		Зачетные единицы	Часов					
					Всего	В том числе				
		Экзамен	Зачет	Всего		Аудиторных	В том числе		Самостоятельная работа	Контроль (зачет, экзамен)
1	Психология возрастных кризисов и их деформация		з	1	36	20	12	8	16	
2	Возрастно-психологическое консультирование и коррекция возрастного и личностного развития	э		1	36	24	16	8	12	

3.	Психология девиантного и делинквентного поведения		з	1	36	28	28		8	
4	Психология социальной работы	э		2	72	36	18	18	36	
5	Организация психологической службы в образовании и социальных учреждениях		з	1	36	24	12	12	12	
6.	Психолого-педагогические основы работы практического психолога в условиях пенитенциарных учреждений		з	1	36	24	14	10	12	
	Итоговая аттестация									междисциплинарный экзамен
	Итого:			7	252	156	100	56	96	

Календарный учебный график

Второй учебный год

[illegible][illegible]

	Теоретическое обучение
П	Практика
Э	Экзаменационная сессия
Иа	Итоговая аттестация
К	Каникулы
*	Обучение не ведется

Календарный учебный график составляется для программ профессиональной переподготовки и представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, стажировок, итоговой аттестации.

