

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Basics of a Project Activity

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Введение в проектную деятельность относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Знать принципы определения задач для достижения профессиональной цели, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2: Уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Владеть опытом решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Knows possible ways (algorithms) of putting project results into practice, current legal norms, available resources and limitations; algorithms for finding optimal ways to solve problems within the framework of a given goal; ways to define a set of interrelated tasks within the framework of a given work goal, ensuring its achievement</p> <p>УК-2.2: He is able to organize and coordinate the work of project participants, contribute to the constructive overcoming of emerging disagreements and conflicts, and provide the team with the necessary resources.;</p>	Задания	Зачёт: Доклад

		<p><i>to present publicly the results of the project (or its individual stages) in the form of reports, articles, speeches at scientific and practical seminars and conferences; see the result of an activity and plan a sequence of steps to achieve it; create a schedule</i></p> <p><i>for the project implementation and a plan for monitoring its implementation</i></p> <p>УК-2.3: Knows how to develop a project concept within the framework of the designated problem, formulating goals, objectives, relevance, significance (scientific, practical, methodological and other depending on the type of project)</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	47

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
---------------------------------	--------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Topic 1. The structure of scientific work	10	1	2	3	7
Topic 2. Scientific review	10	1	2	3	7
Topic 3. Scientific work plan	10	1	2	3	7
Topic 4. Literary review	10	1	2	3	7
Topic 5. Abstract of scientific work	9	1	2	3	6
Topic 6. Informed consent	8	1	2	3	5
Topic 7. Creation of a scientific article	7	1	2	3	4
Topic 8. Creating abstracts and posters	7	1	2	3	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	8	16	25	47

Contents of sections and topics of the discipline

Topic 1. The structure of scientific work
Topic 2. Scientific review
Topic 3. Scientific work plan
Topic 4. Literary review
Topic 5. Abstract of scientific work
Topic 6. Informed consent
Topic 7. Creation of a scientific article
Topic 8. Creating abstracts and posters

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Авдеев, В. В. Управление персоналом : технология формирования команды : учебное пособие / Авдеев В. В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-00184-018-3.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840183.html> (дата обращения: 04.10.2022).

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency УК-2

1. Artificial intelligence in medicine

2. Telemedicine

3. Registration of literary references GOST

4. Dissertation plan

5. Modern research technologies in medicine

6. The structure of the literature review

7. Annotation structure

8. Structure of informed consent

6. Machine learning

Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
pass	All competencies (parts of competencies) that the discipline is aimed at forming are formed at a level not lower than "satisfactory", while at least one competence is formed at the "satisfactory" level
fail	At least one competence has been formed at the "unsatisfactory" level.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Звягинцева О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие / Звягинцева О. С. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 184 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=753811&idb=0>.
2. Petrova N. F. Methodology of scientific research: student workbook / Petrova N. F. - Ставрополь : СКФУ, 2023. - 122 с. - Книга из коллекции СКФУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=893688&idb=0>.
3. Совершенствование лексических навыков для работы с англоязычной литературой по прикладной экологии = Developing lexical skills for working with scientific sources on applied ecology in English : учебное пособие / Гюшова Л. М., Мурманцева Е. Ю., Сорокин А. Е., Чуксина О. В. -

Москва : МАИ, 2022. - 126 с. - Книга из коллекции МАИ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-4316-0959-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859291&idb=0>.

4. Petrova N. F. Methodology of scientific research: student workbook / Petrova N. F. - Ставрополь : СКФУ, 2023. - 122 с. - Книга из коллекции СКФУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=893688&idb=0>.

5. Совершенствование лексических навыков для работы с англоязычной литературой по прикладной экологии = Developing lexical skills for working with scientific sources on applied ecology in English : учебное пособие / Гоюшова Л. М., Мурманцева Е. Ю., Сорокин А. Е., Чуксина О. В. - Москва : МАИ, 2022. - 126 с. - Книга из коллекции МАИ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-4316-0959-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859291&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мархинин Василий Васильевич. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки : Монография / Сургутский государственный университет; Сургутский государственный университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 295 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-726-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740313&idb=0>.

2. Абросимов А. В. Знакомство с математическими пакетами Maple V и Scientific Work Place : учебно-методические материалы по программе повышения квалификации «Применение программных средств в научных исследованиях и преподавании математики и механики» / А. В. Абросимов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2007. - 89 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849401&idb=0>.

3. Абросимов А. В. Знакомство с математическими пакетами Maple V и Scientific Work Place : учебно-методические материалы по программе повышения квалификации «Применение программных средств в научных исследованиях и преподавании математики и механики» / А. В. Абросимов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2007. - 89 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849401&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Петрова Ксения Сергеевна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.