

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы договорного
права

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.04.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
Магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы договорного права» относится к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7);

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Определяет основные закономерности развития права	<i>Знать:</i> основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права.
			<i>Уметь:</i> правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций.
			<i>Владеть:</i> системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав.
		ОПК-1.2. Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> основные юридические справочно-правовые системы.
			<i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.
			<i>Владеть:</i> способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.
		ОПК-1.3. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> понятие источников права и основные их виды.
			<i>Уметь:</i> оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации.

			<i>Владеть:</i> способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации
		ОПК-1.4. Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения.
			<i>Уметь:</i> выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.
			<i>Владеть:</i> способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.
		ОПК-1.5. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования	<i>Знать:</i> основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу.
			<i>Уметь:</i> анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы.
			<i>Владеть:</i> способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования.
		ОПК-1.6. Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> этапы формирования правовой позиции.
			<i>Уметь:</i> сформулировать и аргументировать правовую позицию.
			<i>Владеть:</i> способностью составлять проект

			правовой позиции в рамках решения поставленной задачи.
		ОПК-1.7. Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> юридические обстоятельства правовой ситуации.
			<i>Уметь:</i> разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса.
			<i>Владеть:</i> способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи.
Правоприменительная деятельность	ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;
			<i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;
			<i>Владеть:</i> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств
		ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм <i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической

			<p>деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p><i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>
			<p><i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p><i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p>
		ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи	
		ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно применять</p>

			нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;
			<i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ПК-3.5. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции
			<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции
			<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи
		ПК-3.6. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов
<i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации			
<i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов			
Консультационная деятельность	ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования	<i>Знать:</i> содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике
			<i>Уметь:</i> понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования

	гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности		<i>Владеть:</i> навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования
		ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам	<i>Знать:</i> правила составления юридических документов
			<i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями
			<i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам
		ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений
			<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов
			<i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов
		ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе	<i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров

		переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав	<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности
			<i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-7.5. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов
			<i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы
			<i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	44	18
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
самостоятельная работа	100	153
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																
				из них																
	очное	Очно-заочное	Заочное	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации		Всего					
Очное				Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема №1. Учение о договорном праве и договорном регулировании	37		74	4		1	8		4						12		5	25		40

Тема №2. Основные проблемы и противоречия учения о договоре	37	72	4	1	8	3					12	4	25	40
Тема №3. Теоретические подходы к вопросам заключения, изменения и расторжения договоров	37	72	4	1	8	3					12	4	25	40
Тема №4. Договорные модели и практика договорного регулирующего отдельных видов обязательств.	33	43	2	1	4	2	2	2			8	5	25	33
В т.ч. текущий контроль	2	2												
Промежуточная аттестация - Экзамен	36	9												

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает типовые задания для текущего контроля успеваемости

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение заданий на занятии, решение задач;
- выступление с докладами и сообщениями;
- написание рефератов и эссе.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;

Навыков для выполнения видов профессиональной деятельности которые включают разработку нормативных актов в области гражданского, в том числе договорного права; реализацию гражданско-правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам гражданского и предпринимательского права;

- компетенций - ОПК-1, ПК-3, ПК-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся проходит в следующих формах:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Актуальные проблемы договорного права), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>).

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы договорного права».

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	---	---	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
<i>Когда в науке и практике появился термин «договорное право»?</i>	<i>ОПК-1, ПК-3, ПК-7</i>
<i>Назовите основоположников науки договорного права.</i>	<i>ОПК-1, ПК-7</i>
<i>На что нацелено договорное регулирование?</i>	<i>ПК-3, ПК-7</i>
<i>Какие отношения относятся к предмету договорного регулирования?</i>	<i>ОПК-1, ПК-3, ПК-7</i>
<i>Как соотносятся нормативное и теоретическое определение понятия договор?</i>	<i>ПК-3, ПК-7</i>
<i>В чем заключается многоаспектное понимание гражданско-правового договора?</i>	<i>ОПК-1, ПК-7</i>
<i>Каково значение правовой квалификации договора?</i>	<i>ОПК-1, ПК-3, ПК-7</i>
<i>Назовите законодательно закреплённые и теоретические способы толкования условий договора.</i>	<i>ОПК-1</i>
<i>Какова процедура заключения договора в обязательном порядке?</i>	<i>ПК-3, ПК-7</i>
<i>Каково значение регулирования действий по ведению переговоров о заключении договора?</i>	<i>ОПК-1, ПК-3</i>

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции *ОПК-1, ПК-3, ПК-7*

Тема №1 Договоры, регулирующие обязательства по передаче имущества в собственность

- 1.** Какие модельные конструкции могут применяться при регулировании обязательств по передаче имущества в собственность.
- 2.** Назовите действия сторон по обязательству о передаче имущества в собственность совершаемые в целях его исполнения.

Тема №2 Договоры, регулирующие обязательства по выполнению работ

- 1.** Назовите источники нормативно-правового регулирования обязательств по выполнению работ и оказания услуг.
- 2.** Дайте характеристику действиям по выполнению работ и оказанию услуг как объекту гражданских (договорных) прав.

5.2.3 Темы курсовых работ, эссе, рефератов

1. Научные труды основоположников договорного права.
2. Договор как средство гражданско-правового регулирования.
3. Договор как средство закрепления прав и обязанностей сторон.
4. Модели договоров и критерии их системной классификации.
5. Публичные и частные аспекты договора.
6. Основные теоретические подходы к пониманию договора в гражданском праве РФ.
7. Российские и англо-американские договорные традиции.
8. Толкование договора судом при разрешении споров.
9. Предмет и принципы договорного регулирования.
10. Проблемы квалификации смешанных и непоименованных договоров.
11. Переговоры о заключении договора и преддоговорные споры.
12. Заключение договора как юридический факт и его гражданско-правовые последствия.
13. Незаклученность и недействительность договора: проблемы судебной практики.
14. Договорная ответственность как юридическое последствие нарушения договора.
15. Способы и порядок привлечения к ответственности за нарушение договора.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы договорного права»

а) Основная литература

1. *Иванова, Е. В.* Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01909-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D79C8EE0-2A17-41A0-AD48-2EE9986B7238
2. *Иванова, Е. В.* Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-01911-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA36B6BA-955A-4E3D-97D0-6A0431FFAA90

3. *Анисимов, А. П.* Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70086317-1DA6-43C2-8B44-59AFCCC5ACC7

б) Дополнительная литература

1. *Белов, В. А.* Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + cd : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03079-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505
2. Договорное право [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199150.html>
3. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792441>)
4. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч. по спец. "Юриспр" /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60х90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498940>)
5. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-677-6 (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526433>)

в) Программное обеспечение и интернет ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы договорного права»

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю) 40.04.01 «Юриспруденция»

Автор (ы):

- д.ю.н., профессор кафедры гражданского права и процесса Чеговадзе Л.А.;
- к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Демин А.А.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., доцент О.Б. Сизимова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета 13.12.2021 года, протокол № 4.