

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Electronic Information and Education Environment

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1: Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2: Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.3: Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>	<p>УК-6.1: Знать состав и структуру электронной образовательно-информационной среды ВУЗа и правила работы в ней. Уметь осуществлять поиск в электронной образовательно-информационной среде ВУЗа, использовать предоставляемые сервисы для организации процесса самообразования. Владеть навыками коммуникации посредством электронной образовательно-информационной среды ВУЗа.</p> <p>УК-6.2: Знать особенности ведения научно-исследовательской работы, правила оформления работ. Уметь подбирать информацию с использованием электронных систем и библиотек, оформлять исследовательские студенческие работы. Владеть навыками самообразования и выбора ресурсов для решения исследовательских задач.</p> <p>УК-6.3: Знать системы управления</p>	Задания	<p>Зачёт: Практическое задание Ситуационные задания</p>

		библиографической информацией. Уметь создавать тематические подборки источников. Владеть системами управления библиографической информацией для проведения индивидуальных и совместных исследований.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Состав и структура электронной образовательно-информационной среды ВУЗа	6	0	2	2	4
Тема 2. Использование сервисов электронной образовательно-информационной среды ВУЗа для организации процесса самообразования.	6	0	2	2	4

Тема 3. Использование информационных ресурсов при подготовке научно-исследовательских проектов.	23	0	8	8	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	12	13	23

### **Contents of sections and topics of the discipline**

Тема 1. Состав и структура электронной образовательно- информационной среды ВУЗа Официальный сайт университета. Portal.unn.ru, e-learning.

Тема 2. Использование сервисов электронной образовательно-информационной среды ВУЗа для организации процесса самообразования.

Порядок регистрации для использования сервисов электронной -образовательно информационной среды ВУЗа. Поиск контактов служб и подразделений Университета и ИЭП. Создание и регистрация учетной записи для использования сервисов электронной образовательно-информационной среды ВУЗа. Поиск по расписанию по категориям: «Преподаватель», «Университет», «Аудитория», используя Портал Университета. Порядок коммуницирования с преподавателями и студентами посредством Портала Университета. Порядок прохождения электронных курсов в Системе электронного обучения ННГУ.

Тема 3. Использование информационных ресурсов при подготовке научно-исследовательских проектов.

Библиотека как информационно-поисковая система. Электронные каталоги, системы классификации.

Правила составления списка литературы по теме исследования. Библиографическое описание документа.

Информационная этика и этика в системе информационного поиска. Авторское право.

Представление результатов работы. Требования к оформлению курсовых и отчетов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Подготовка презентаций для представления результатов работ.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Electronic Information and Education Environment / Электронная информационно-образовательная среда" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3317>).

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

**5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

**5.1.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-6:**

##### **Задание 1.**

Зарегистрироваться на портале Университета и в системе электронного обучения. Заполнить свой личный профиль.

##### **Задание 2.**

Осуществить поиск по расписанию на портале Университета по различным категориям: «университет», «преподаватель», «аудитория».

### Задание 3.

Изучить функционал системы электронного обучения: порядок записи на курс, обмен данными внутри курса.

Подготовить ответ по следующим вопросам:

1. What is your student ID number?
2. What group do you study at? Please write it in full.
3. Where can you change your password that you use in the electronic educational environment of Lobachevsky University in case you lose it?
4. How to switch to English at Portal.unn.ru?
5. Is it possible to change your email or phone number attached to your student ID? If yes, please specify how one can do it.
6. When do the classes start in the 5th semester? Add a screenshot of the page, where you found this information.
7. Where can you find templates of title pages for research project?
8. When do you have vacations? Write down the dates when they start and end. Add a screenshot of the page, where you found this information.
9. How many exams do I have this semester? Add a screenshot of the page where you have found this information.
10. What e-learning courses are you working on? Make a screenshot of your page.
11. How can you address a teacher through e-learning system?
12. Make a screenshot of the page you will have to upload your research project to?
13. Make a screenshot of your current timetable.
14. Where can you find links for the online classes?
15. What payment options are available at pay.unn.ru
16. What are the deadlines of the payment for each semester?
17. Where and how can I request a certificate that a student?
18. What is the official website of the university?
19. Who is the rector of Lobachevsky University?
20. At what page can I see the current news for foreign students?
21. Is Lobachevsky University represented in social media. Do you follow the official accounts at any social networks?

### Assessment criteria (assessment tool — Assignments)

Grade	Assessment criteria
pass	выставляется в том случае, если обучающийся ответил на все заданные ему вопросы и отразил основное содержимое дидактического материала
fail	выставляется в том случае, если обучающийся ответил не на все заданные ему вопросы, либо не отразил основное содержимое дидактического материала.

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade	Assessment criteria
pass	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have

	<b>outstanding</b>	been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Practical task) to assess the development of the competency УК-6

Студенту предлагается внести исправления в работу "антипример". В частности, необходимо:

- поменять форматирование шрифтов и абзацев:
- вставить нумерацию страниц:
- исправить форматирование таблиц и рисунков:
- сформировать автоматическое содержание документа с использованием стилей
- проверить ссылки и библиографию, исправить ошибки

#### Assessment criteria (assessment tool — Practical task)

Grade	Assessment criteria
pass	выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
fail	выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency УК-6

Студентам предлагается найти источники по теме своего научного исследования и внести данные в таблицу.

#### 1. Book

__ Put the reference here
__ write a short paragraph why you think this book is important

#### 1. 2-3 Articles

__ Put the reference here
__ write a short paragraph why you think this book is important
__ Put the reference here
__ write a short paragraph why you think this book is important
__ Put the reference here
__ write a short paragraph why you think this book is important

#### 1. A web-page

__ Put the reference here
__ write a short paragraph why you think this book is important

### Assessment criteria (assessment tool — Situational tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	выставляется в том случае, если обучающийся ответил на все заданные ему вопросы и отразил

Grade	Assessment criteria
	основное содержимое дидактического материала
fail	выставляется в том случае, если обучающийся ответил не на все заданные ему вопросы, либо не отразил основное содержимое дидактического материала.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Luke Strongman, Author. Academic Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2013. - 1 online resource. - ISBN 9781443864329. - ISBN 9781443850544. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855514&idb=0>.
2. Anna Kaushik. Handbook of Research on Emerging Trends and Technologies in Library and Information Science. - IGI Global, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781522598275. - ISBN 9781522598251. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=854680&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ian Smith, Author. A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781527538764. - ISBN 9781527536814. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855507&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Система электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>
4. Портал ННГУ <https://www.portal.unn.ru/>
5. Сайт Университета Лобачевского <https://unn.ru/>
6. Сайт ИЭП ННГУ <https://iee.unn.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор Компьютеры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Архангельская Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.