

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование развития территорий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Планирование и прогнозирование развития территорий относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.2: Знает теорию и методологию территориального прогнозирования. Умеет применять современные методы сбора, анализа и обработки информации в области территориального планирования и прогнозирования. Владеет навыками осуществления экспертных и аналитических работ в области территориального планирования для решения профессиональных и социальных задач на территории. УК-10.3: Знает экономические основы разработки и реализации прогнозов при решении социальных и профессиональных задач. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания компонентов и этапов разработки и реализации планирования территории. Владеет анализом социально - экономической информации,	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		необходимой для оценки ресурсов и ограничений при планировании территории.		
ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Знает: базовые методы разработки прогнозных документов на региональном и муниципальном уровнях, правила их выбора и применения. Умеет обосновывать выбранную технологию разработки прогноза в соотношении планируемого результата и затраченных ресурсов. Владеет современными методами анализа территории и содержательно интерпретировать полученные прогнозные данные. ПК-14.2: Знает основы методологии и технологии планирования территории в современных условиях. Умеет разрабатывать планы территорий социально – экономического развития. Владеет современным инструментарием планирования и оценки его эффективности.	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16

- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Раздел 1. Теоретические основы территориального социально-экономического прогнозирования и планирования.	10	16	2	2	2	2	4	4	6	12
Раздел 2. Прогнозирование и планирование регионального территориального развития: сущность, этапы становления, современное состояние.	18	18	6	3	6	3	12	6	6	12
Раздел 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории.	20	18	6	3	6	3	12	6	8	12
Раздел 4. Технология разработки и структура территориальных прогнозных документов.	20	18	6	3	6	3	12	6	8	12
Раздел 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы.	20	18	6	3	6	3	12	6	8	12
Раздел 6. Система инструментов регулирования процессов социально- экономического развития территории.	18	18	6	2	6	2	12	4	6	14
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы территориального социально-экономического прогнозирования и планирования.

Тема 1. Прогнозирование и планирование развитие территорий: понятие и сущность.

Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины; обосновывается необходимость и факторы планомерного регулирования развития экономики;

Особенности эволюции и прогнозирования развития социально-экономических систем.

Тема 2. Методические основы прогнозирования и планирования социально- экономического развития территории.

Ключевые вопросы планирования. Предмет, метод, принципы и границы планирования. Теория расширенного воспроизводства как методологическая основа прогнозирования и планирования

социально-экономического развития страны; Методы и технологии разработки прогнозов и планов; Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. Система плановых нормативов и показателей (понятие, классификация и характеристика, методы разработки, механизм взаимодействия).

Раздел 2. Прогнозирование и планирование регионального территориального развития: сущность, этапы становления, современное состояние.

Тема 3. Планирование регионального развития.

Сущность понятия «региональный прогноз». Региональное прогнозирование на современном этапе экономического развития страны.

Сущность программирования регионального развития. Соотношение понятий «программа», «программа проблемно-ориентированная», «целевая программа», «целевая комплексная программа», «региональная целевая программа».

Тема 4. История планирования и территориального развития

Объективные предпосылки использования программно-целевого метода при разработке прогнозных документов территориального развития. Основные этапы территориального планирования, прогнозирования и становления субъектов. Особенности этапов в национальной экономике страны. Основные виды региональных программ. Региональное программирование на современном этапе экономического развития страны.

Раздел 3. Система основных документов прогнозирования и планирования социально-экономического развития региона.

Тема 5. Система основных документов регулирования территориального развития.

Система основных документов регулирования территориального развития: долгосрочная концепция социально-экономического развития региона; комплексная программа регионального социально-экономического развития; годовой прогноз социально-экономического развития региона и др.

Основные принципы разработки прогнозных документов регионального развития. Исполнители и заказчики разработки прогнозов социально-экономического развития регионов. Процесс формирования региональных прогнозных документов. Структура прогнозных документов. Сфера применения прогнозных документов.

Тема 6. Структура и процесс формирования региональных планов.

Основные принципы разработки плановых документов регионального развития. Исполнители и заказчики разработки стратегий, планов и программ социально-экономического развития регионов. Процесс формирования региональных планов.

Структура программных документов. Контроль за исполнением региональных программ. Планирование производительности труда. Сущность и виды производительности труда. Показатели производительности труда. Основные производственные факторы роста производительности труда.

Тема 7. Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса

Прогнозирование циклов и кризисов территориального развития. Балансовые системы: типология и взаимосвязь. Схема балансовой межотраслевой модели и ее особенности. Межотраслевой баланс как метод эффективного планирования развития территории. Прогнозирование и планирование на уровне корпорации и предприятия. Научные основы национального программирования. Программно-целевой метод. Методология и технология разработки национальных (государственных) и федеральных целевых программ. Индикативное планирование: содержание, основные формы и его роль в современной экономике.

Раздел 4. Технология разработки и структура региональных прогнозных документов.

Тема 8. Показатели и методы регионального прогнозирования.

Классификация объектов регионального прогнозирования. Методы отбора территориальных проблем, подлежащих прогнозированию. Показатели регионального прогнозирования: адекватность описания

объекта прогнозирования, методы сбора, обработки и интерпретации. Технология построения региональных прогнозов. Организация, ресурсное обеспечение и источники финансирования регионального прогнозирования. Оценка эффективности региональных прогнозов.

Тема 9. Стратегическое планирование развития территории.

Основные направления регионального планирования. Концепция регионального развития. Стратегия развития региона. Стратегический план развития региона. Целевая комплексная программа развития региона.

Способы отбора территориальных проблем, подлежащих решению на программной основе. Структура и система показателей региональных программ. Технология формирования региональных программ. Ресурсное обеспечение и источники финансирования региональных программ. Оценка эффективности региональных программ. Реализация региональных программ.

Раздел 5. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе: цели, задачи, методы.

Тема 10. Планирование социально-экономических процессов территории

Прогнозирование и планирование уровня специализации и комплексности развития хозяйства региона: анализ развития промышленного комплекса; анализ развития агропромышленного комплекса; анализ уровня обеспеченности региона мощностями строительных организаций и инфраструктурой.

Прогнозирование и планирование экономического роста. Прогнозирование и планирование регионального рынка труда. Прогнозирование и планирование уровня жизни в регионе.

Прогнозирование и планирование отраслей социальной сферы. Прогнозирование и планирование инвестиционной привлекательности региона. Мониторинги прогноз развития предпринимательства в регионах России.

Тема 11. Территориальная социально-экономическая дифференциация России.

Анализ региональной социально-экономической дифференциации России; пространственное распределение экономических ресурсов, теоретические, методические и прикладные аспекты размещения отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров. Комплексная программа регионального социально-экономического развития.

Раздел 6. Система инструментов регулирования процессов социально-экономического развития территории.

Тема 12. Генеральная схема развития и размещения производительных сил

Система инструментов регулирования социально-экономического развития региона: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны (региона); прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития; индикативное планирование и прогнозирование регионального развития.

Тема 13. Теоретические и методические основы планирования развития отраслей.

Территориальная отраслевая дифференциация России; пространственное распределение экономических ресурсов, теоретические, методические и прикладные аспекты размещения отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров.

Тема 14. Зарубежный опыт прогнозирования

Методология и практика долгосрочного планирования за рубежом. Опыт стратегического планирования и программирования в странах Запада, Японии, Китае, Индии. Долгосрочные программы Европейского Союза. Целесообразность использования зарубежного опыта в России.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач по всем темам курса.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Планирование и прогнозирование развития территорий" (---).
- открытый онлайн-курс МООС "Планирование и прогнозирование развития территорий" (---).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Тест 1.

1. Прогноз – это:

- А) изучение влияния отдельных макроэкономических факторов;
- Б) процесс прогнозирования;
- В) документ, характеризующий возможное состояние экономики в перспективе.

2. В каком году в современной России был принят первый закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»?

- А) 2000 г.;
- Б) 1994 г.;
- В) 1996 г.;
- Г) 1995 г.;
- Д) 1993 г.

3. Долгосрочные прогнозы составляются на срок:

- А) свыше 20 лет;
- Б) от 10 до 20 лет;
- В) от 4 до 10 лет;

Г) свыше 30 лет.

4. Действующий Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» принят:

А) в 2015 г.;

Б) в 2020 г.;

В) в 2010 г.;

Г) в 2014 г.;

Д) в 2000 г.;

Ж) в 2016 г.

5. Концепция социально-экономического развития страны на перспективу представляет

собой:

А) прогнозирование и стратегическое планирование;

Б) индикативное планирование;

В) стратегическое планирование;

Г) прогнозирование;

Д) все ответы верны.

6. К методам прогнозирования по одномерным временным рядам относятся:

А) метод среднего абсолютного прироста;

Б) метод корреляционного анализа данных;

В) непараметрические методы исследования;

Г) метод среднего темпа роста.

7. При аналитическом выравнивании ряда динамики:

А) анализируется динамика средних показателей;

Б) устанавливается степень влияния независимых переменных на зависимую;

В) оценивается степень однородности совокупности;

Г) фактические уровни заменяются уровнями, вычисленными на основе определенной

адекватной математической модели.

8. Целью регрессионного анализа является:

- а) анализ динамики показателей за определенный промежуток времени;
- б) выбор типа модели (формы связи);
- в) установление степени влияния независимых переменных на зависимую;
- г) установление, на сколько процентов изменяется функция с изменением аргумента на 1%.

9. Эконометрические модели:

- А) изучают влияние единственного фактора – времени;
- Б) исследуют влияние многих факторов;
- В) представляют собой производственную функцию;
- Г) все ответы верны.

10. Методы экстраполяции предполагают:

- А) инерционность развития системы;
- Б) при расчетах изучается влияние многих факторов;
- В) изучение влияния новых технологий в перспективе.

11. При использовании метода «Мозговой штурм»:

- А) запрещается критика высказываемых суждений;
- Б) разрешается критика высказываемых суждений;
- В) оба ответа верны.

12. Использование метода Дельфи предполагает:

- А) обратную связь;
- Б) проведение нескольких туров;

В) привлечение большого количества экспертов;

Г) окончание процедуры, когда эксперты не находят общего мнения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Тест 1.

1. Прогноз – это:

А) изучение влияния отдельных макроэкономических факторов;

Б) процесс прогнозирования;

В) документ, характеризующий возможное состояние экономики в перспективе.

2. В каком году в современной России был принят первый закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»?

А) 2000 г.;

Б) 1994 г.;

В) 1996 г.;

Г) 1995 г.;

Д) 1993 г.

3. Долгосрочные прогнозы составляются на срок:

А) свыше 20 лет;

Б) от 10 до 20 лет;

В) от 4 до 10 лет;

Г) свыше 30 лет.

4. Действующий Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» принят:

А) в 2015 г.;

Б) в 2020 г.;

В) в 2010 г.;

Г) в 2014 г.;

Д) в 2000 г.;

Ж) в 2016 г.

5. Концепция социально-экономического развития страны на перспективу представляет

собой:

А) прогнозирование и стратегическое планирование;

Б) индикативное планирование;

В) стратегическое планирование;

Г) прогнозирование;

Д) все ответы верны.

6. К методам прогнозирования по одномерным временным рядам относятся:

А) метод среднего абсолютного прироста;

Б) метод корреляционного анализа данных;

В) непараметрические методы исследования;

Г) метод среднего темпа роста.

7. При аналитическом выравнивании ряда динамики:

А) анализируется динамика средних показателей;

Б) устанавливается степень влияния независимых переменных на зависимую;

В) оценивается степень однородности совокупности;

Г) фактические уровни заменяются уровнями, вычисленными на основе определенной

адекватной математической модели.

8. Целью регрессионного анализа является:

а) анализ динамики показателей за определенный промежуток времени;

б) выбор типа модели (формы связи);

- в) установление степени влияния независимых переменных на зависимую;
- г) установление, на сколько процентов изменяется функция с изменением аргумента на 1%.

9. Эконометрические модели:

- А) изучают влияние единственного фактора – времени;
- Б) исследуют влияние многих факторов;
- В) представляют собой производственную функцию;
- Г) все ответы верны.

10. Методы экстраполяции предполагают:

- А) инерционность развития системы;
- Б) при расчетах изучается влияние многих факторов;
- В) изучение влияния новых технологий в перспективе.

11. При использовании метода «Мозговой штурм»:

- А) запрещается критика высказываемых суждений;
- Б) разрешается критика высказываемых суждений;
- В) оба ответа верны.

12. Использование метода Дельфи предполагает:

- А) обратную связь;
- Б) проведение нескольких туров;
- В) привлечение большого количества экспертов;
- Г) окончание процедуры, когда эксперты не находят общего мнения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	95 - 100 % правильных ответов
отлично	85 - 94% - правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	75 - 84% - правильных ответов
хорошо	65 - 74% - правильных ответов
удовлетворительно	45 - 64% - правильных ответов
неудовлетворительно	10 - 44% - правильных ответов
плохо	менее 10% - правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие планирование и прогнозирование территории
2. Понятие и процесс планирования территории
3. Сущность и взаимосвязь планирования и прогнозирования
4. Функции и принципы планирования и прогноза
5. Виды и формы планирования
6. Средства и методы планирования

7. Методы прогнозирования
8. Основные плановые документы территории
9. Этапы развития взглядов на теорию и практику территориального прогнозирования и планирования в отечественной науке.
10. Индикативное планирование.
11. Нормативный метод прогнозирования
12. Национальные проекты и государственные программы РФ.
13. Информационное обеспечение прогнозирования социально-экономического развития территории
14. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования развития территории
15. Стратегическое планирование социально – экономического развития территории: понятие, сущность, виды, методы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Межотраслевой баланс и балансовый метод прогнозирования
2. Динамические ряды и их виды.
3. Методы выравнивания рядов динамики.
4. Организационно-правовые основы территориального планирования.
5. Региональная политика в территориальном планировании.
6. Типология экономического пространства регионов России.
7. Порядок разработки документов территориального планирования.
8. Содержание схемы территориального планирования (СТП).
9. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности
10. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ.
11. Система прогнозов социально-экономического развития территории.
12. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов социально – экономического развития территории.
13. Кластерное планирование развитие территории.
14. Экспертные методы прогнозирования развития территории.
15. Факторный анализ прогнозирования развития территории.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм научного стиля.
отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка .
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но

Оценка	Критерии оценивания
	обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник / Ю. К. Машунин. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14698-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843104&idb=0>.
2. Невская Наталья Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 618 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17921-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891796&idb=0>.
3. Литвак Борис Григорьевич. Стратегическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва : Юрайт, 2023. - 139 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891462&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Данилина Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство / Данилина Н. В., Попов А. В., Щербина Е. В. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 86 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-

1994-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745940&idb=0>.

2. Немчинов М.В. Комплексные транспортные схемы для городов, городских агломераций и населенных пунктов (планирование городского транспорта - принципы, методы, опыт разработки) : монография / Немчинов М.В.; Холин А.С. - Москва : АСВ, 2021. - 290 с. - ISBN 978-5-4323-0394-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808683&idb=0>.

3. Лаженцев В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : научно-методические материалы по курсу «прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» / Лаженцев В. Н. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолНЦ РАН - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-93299-374-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722153&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. https://economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/territorialnoe_planirovanie/ - Министерство экономического развития РФ, территориальное планирование
 2. <https://mingrad.nobl.ru/territorialnoe-planirovanie/> - Министерство градостроительной деятельности и развития агломераций Нижегородской области, территориальное планирование
 3. <https://gradrazvitie.ru/> - Институт развития агломерации Нижегородской области
 4. <https://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
 5. <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d03/> - сайт Департамента макроэкономического анализа и прогнозирования
 6. <http://www.economicus.ru/> - Сайт, посвященный экономике.
 7. <http://www.rbc.ru/> - Росбизнесконсалтинг.
 8. <http://expert.ru/> - Эксперт on-line.
 9. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
 10. Операционная система Microsoft Windows
 11. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
 12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 13. Портал Государственных программ Российской Федерации – <https://programs.gov.ru/Portal/>
 14. Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук (ИНП РАН) – <https://ecfor.ru/>
 15. <https://mirproekt.ru/> - ООО «Градостроительный институт пространственного моделирования и развития «Мирпроект»
 16. <https://admgor.nnov.ru/Gorod/Napravleniya-raboty/Programmnoe-planirovanie> - Стратегическое и программное развитие, портал г.Н.Новгорода
 17. <https://admgor.nnov.ru/Gorod/Napravleniya-raboty/Gradostroitelstvo/Materialy-generalnogo-plana-goroda-Nizhnego-Novgoroda> - Генеральный план г. Н.Новгорода
 18. Журнал «Проблемы про
- <https://admgor.nnov.ru/Gorod/Napravleniya-raboty/Gradostroitelstvo/Materialy-generalnogo-plana-goroda-Nizhnego-Novgoroda>гнозирования» – <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/arhiv-nomerov/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Иваньковский Сергей Львович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.